



108學年度

國立政治大學 國際事務學院  
課程手冊

Curriculum Guide

College of international affairs NCCU



108 學年度

國立政治大學 外交學系  
課程手冊

Department of Diplomacy NCCU

Curriculum Guide

國立政治大學國際事務學院

College of International Affairs, National Chengchi University

## Contents

國際事務學院簡介 .....	3
外交學系 碩、博士班課程簡介 .....	5
壹、 教育目標 .....	5
貳、 課程地圖 .....	7
一、 碩士班 .....	7
二、 博士班 .....	8
參、 畢業門檻檢定 .....	9
一、 外交學系碩士班 .....	9
二、 外交學系博士班 .....	9
肆、 課程規劃 .....	11
一、 外交學系碩士班 .....	11
二、 外交學系博士班 .....	12
伍、 課程總覽 .....	15
陸、 課程檢核表 .....	52
一、 外交學系碩士班課程檢核表 .....	52
二、 外交學系博士班課程檢核表 .....	55
外交學系學士班課程簡介 .....	58
壹、 教育目標 .....	58

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

貳、	課程地圖.....	60
參、	畢業門檻檢定.....	61
肆、	課程規劃.....	62
伍、	課程總覽.....	65
陸、	外交學系學士班課程檢核表.....	134
外交學系	戰略與國際事務在職專班課程簡介.....	140
壹、	教育目標.....	140
貳、	未來發展方向.....	140
參、	課程地圖.....	141
肆、	畢業門檻檢定.....	144
伍、	課程規劃.....	145
陸、	課程總覽.....	147
柒、	外交學系戰略專班課程檢核表.....	174
國際事務學院	外交學系 專業師資.....	178

## 國際事務學院簡介

依據本校中長期（民國八十一年至九十年）發展計畫，本校之教育目標有七項，其中第二項為：「整合國際事務之研究，為我國培養國際事務專才，以因應我國『自由化』發展之需求，突破外在環境之限制，提升發展之層次，在國際化之過程中提升我國之地位。」

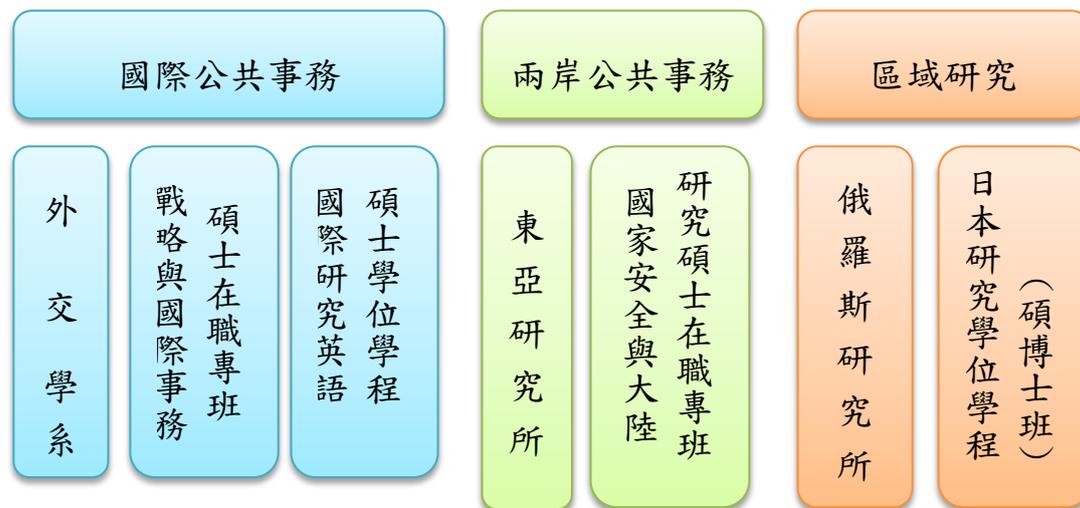
為達此一目標，本校於民國八十二年正式報請教育部同意增設國際事務學院。

本院目前包含一系（外交學系）、二研究所（東亞研究所與俄羅斯研究所）、二碩士在職專班（國家安全與大陸研究碩士在職專班、戰略與國際事務碩士在職專班）及三學程（日本研究碩士學位學程、國際研究英語碩士學位學程、日本研究博士學位學程）。由於未來將可能繼續增設多項區域研究所，「一系多所」之特色將更為顯著。未來本院將依中長期發展計畫並配合國家發展需要朝下列目標邁進：

1. 逐步成立中東、北美、歐洲、非洲、南亞、拉丁美洲等研究所或研究學程。
2. 積極推動國際學術交流，加入國際學術社群，特別是與著名外國大學締結正式合作協定，包括共同辦理雙聯學程等。
3. 延攬國際知名學者至本院擔任客座教授，並出版高水準學術性期

刊及專書。

### 國際事務學院課程領域架構圖



## 外交學系 碩、博士班課程簡介

### 壹、 教育目標

本系碩、博士班所開設之課程其目標在於養成國際與涉外事務之專業人才、強化學生的專業外語能力與國際知識、培養學生之國際關係研究能力、訓練學生成為行政及領導的人才。不僅在專業理論上向深處扎根，同時配合全球時事開設國際經濟、衝突研究等重要課程，並且開設多門區域研究課程幫助學生能全面性地整合專業能力。

本學系預期培養碩、博士班學生之核心能力所開設之多門課程的開設可以協助學生達到多重目標，對應之開設課程茲分述如下：

- 一、 國際關係專業知能: 本系要求學生具備國際關係之專業背景知識，因此開設國際關係研究、國際法研究、國際政經發展、國際環境政治、區域整合的課程，期許學生在課程中學習到全面性的專業知能，形塑正確的國際觀與客觀的史觀，逐步地建立處理國際事務之專業能力。
- 二、 區域政經文社整合知識: 開設有豐富且紮實的區域研究課程是本系的優勢及特色之一，這些課程希望培養學生具備全球各區域或次區域之政治、經濟、文化與社會發

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

展的專業知識，並搭配「跨區域」課程進一步分析與比較區域之間的異同；由小見大、見樹見林地建立對全球政經發展的深度認識。

三、 研究思辨能力: 本系開設有國際關係方法論，透過理論的

扎深來培養學生的研究分析能力，並透過研究方法與論文寫作課程來訓練學生之邏輯思辯與表達能力，同時鼓勵學生參與專題研究計劃、讀書會、國內外學術研討會，期許學生以實務經驗達到學術上的交流與互動。

四、 反思與克服變遷能力: 外交系碩、博士班所開設之課程乃

希望學生能應用所學習之能力克服國際環境的劇烈變化，並開設道德規範與國際關係等課程，培養學生專業能力中的人文涵養，並鼓勵學生多參與國際公共事務如: 模擬聯合國會議、學生大使等。

五、 國際運籌帷幄能力: 本系期許學生能成為具備「協商談判

能力」、「策略規劃能力」、「危機解決能力」之國際事務專業人才，透過開設危機處理、全球化的爭辯、衝突研

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

究等課程訓練學生思辯及解決國際政治問題的能力。

## 貳、 課程地圖

### 一、 碩士班

必修課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國際法院成案</li> <li>● 國際關係理論</li> <li>● 研究方法</li> </ul>	畢業門檻 32 學分：必修 9 學分、選修 23 學分(承認非本系選修至多 12 學分) ※第一學年每學期修課不得超過 14 學分
	群修三選一 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國際組織研究</li> <li>● 國際政治經濟學</li> <li>● 區域研究</li> </ul>	
選修課程	傳統議題	國際安全專題、國際現勢專題研究、國際談判研究、比較外交政策理論研究、防擴散與國際安全、近代外交史研究、研究方法、國際事務與法律、危機處理、國際關係與政治哲學、國際組織研究、和平與衝突研究
	新興主題	理念與國際關係理論、道德規範與國際關係、國際環境政治、非國家行為者與國際關係研究、族群衝突與恐怖主義研究、國際環保案例專題、全球化的爭辯、永續發展研究
	區域研究	東南亞國際關係研究、中東國際關係研究、拉丁美洲國際關係研究、東北亞國際關係研究、歐洲治理、俄國與東歐國際關係研究、國際關係與法國社會
	外交政策	美國外交政策研究、中共外交政策研究、加拿大外交政策研究、日本外交政策、歐洲安全研究、美國政府與政治、公眾外交研究、政治風險分析、中華民國與美國關係、國際經濟發展與政策
	國政經	國際經濟理論、國際政治經濟學研究、拉丁美洲政治經濟發展、國際政治經濟專題研究、國際貿易法研究、國際經濟發展與政策

## 二、 博士班

<p>必修課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國際關係理論</li> <li>● 國際關係理論專題</li> <li>● 研究方法</li> </ul>	<p>畢業門檻 32 學分：必修 9 學分、選修 23 學分(承認非本院選修至多 9 學分)                  ※除必修課程六學分外，須至少修習一門本系三學分之博士班課程。</p>
<p>選修課程</p>	<p>傳統議題</p>	<p>國際安全專題、國際現勢專題研究、國際談判研究、比較外交政策理論研究、防擴散與國際安全、近代外交史研究、研究方法、國際事務與法律、危機處理、國際關係與政治哲學、國際組織研究、和平與衝突研究</p>
<p>新興主題</p>	<p>理念與國際關係理論、道德規範與國際關係、國際環境政治、非國家行為者與國際關係研究、族群衝突與恐怖主義研究、國際環保案例專題、全球化的爭辯、永續發展研究</p>	
<p>區域研究</p>	<p>東南亞國際關係研究、中東國際關係研究、拉丁美洲國際關係研究、東北亞國際關係研究、歐洲治理、俄國與東歐國際關係研究、國際關係與法國社會</p>	
<p>外交政策</p>	<p>美國外交政策研究、中共外交政策研究、加拿大外交政策研究、日本外交政策、歐洲安全研究、美國政府與政治、公眾外交研究、政治風險分析、中華民國與美國關係、國際經濟發展與政策</p>	
<p>國政經</p>	<p>國際經濟理論、國際政治經濟學研究、拉丁美洲政治經濟發展、國際政治經濟專題研究、國際貿易法研究、國際經濟發展與政策</p>	

## 參、 畢業門檻檢定

### 一、 外交學系碩士班

畢業學分：	32 學分
必修課程：	國際法院成案、國際關係理論、研究方法
群修科目：	國際組織研究、國際政治經濟學、區域研究(三選一)
選修科目：	23 學分
修課特殊規定：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 非國際關係相關科系畢業或大學時期未修習一學年四學分以上之「國際公法」課程者入學後，須至本系學士班補修「國際公法」，補修科目不計學分。</li> <li>2. 選修外系課程（包含校際選課）以 12 學分為限，承認為畢業學分。選修外系或外校課程前須經過本系同意。第一學年每學期修習學分不得多於 14 學分。</li> <li>3. 碩士班學生論文口試前須通過英語能力檢核，始得申請論文口試。英語能力畢業標準須達到以下檢核標準之一者，視為通過：（一）TOEFL：CBT237 分或 iBT 92 分以上（二）IELTS：6.5 級以上（三）TOEIC：850 分以上（四）於國外修習英語授課專業課程一年（含）以上者。</li> </ol>

### 二、 外交學系博士班

畢業學分：	32 學分
必修課程：	國際關係理論、國際關係理論研究、研究方法
選修科目：	23 學分
修課特殊規定：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選修非本院課程（包含校際選課）以 9 學分為限，選修前須經過本系同意，承認為畢業學分。</li> <li>2. 除必修課程九學分外，須至少修習一門本系三學分之博士班課程。</li> <li>3. 博士班學生論文計畫書口試前須通過英語能力檢核，始得申請論文計畫書口試。英語能力畢業標準須達到以下檢核標準之一者，視為通過：                     <ol style="list-style-type: none"> <li>（一）TOEFL：CBT250 分或 iBT 100 分以上</li> <li>（二）IELTS(學術組)：7.0 級以上</li> </ol> </li> </ol>

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

	<p>(三) 過去三年內取得英語系國家之碩士學位或就讀碩士班期間於國外修習英語授課專業課程一年(含)以上者。</p>
--	--

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

肆、 課程規劃

一、 外交學系碩士班

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間
253049001	※國際關係理論	四 234	3	4.5-6 小時	253879001	◎危機處理	五 56	2	3-5 小時
253001001	※國際法院成案	四 D56	3	4.5-6 小時	253901001	V 區域研究—拉美	四 234	3	4.5-6 小時
253835001	◎國際經濟理論	二 678	3	4.5-6 小時	253906001	◎國際經濟發展與 政策	二 678	3	4.5-6 小時
253850001	◎外交政策—美國 外交政策研究	四 34	2	3-5 小時	253915001	◎國際談判研究	五 56	2	3-5 小時
253872001	◎外交政策—中共 外交政策研究	三 34	2	3-5 小時	253927001	V 國際政治經濟學	五 56	3	4.5-6 小時
253890001	◎道德規範與國際 關係	二 56	2	3-5 小時	253800001	◎中東與中亞經濟 能源研究	五 234	3	4.5-6 小時
253907001	◎公眾外交研究	五 34	2	3-5 小時	253816001	◎國際經濟法	二 56	2	3-5 小時
1001	◎中東與中亞政治 與戰略研究	二 78E	3	4.5-6 小時	253810001	◎美中台關係	一 12	2	3-5 小時
253815001	◎國際海洋法	五 56	2	3-5 小時	253003011	V 國際組織研究	二 234	3	4.5-6 小時
253799001	◎南韓與中東中亞	四 234	3	4.5-6 小時	253816001	◎國際經濟法	二 56	2	3-5 小時
253045011	※研究方法	一 D56	2	3-5 小時	253807001	◎爭辯中的人類安 全:正義、平等、人	四 D56	3	4.5-6 小時
203858001	◎和平與衝突研究	四 234	3	4.5-6 小時					

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

253823001	◎國際關係與政治哲學	二 567	3	4.5-6 小時
253802001	◎中亞專題研究	五 234	3	4.5-6 小時
253815001	◎國際海洋法	三 34	2	3-5 小時
253825001	◎美國政府與政治	三 D56	3	4.5-6 小時
253010001	V 區域研究—中東國際關係研究	三 567	3	4.5-6 小時
253875001	◎全球化的爭辯	四 D56	3	4.5-6 小時
253867001	◎國際安全專題	五 234	3	4.5-6 小時

道與人權

◎賽局論與國際關係 3 4.5-6 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 △學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

## 二、 外交學系博士班

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

博一上學期					博一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間
253049001	※國際關係理論	三 234	3	4.5-6 小時	253047001	※國際關係理論專 題	三 234	3	4.5-6 小時
253835001	◎國際經濟理論	二 678	3	4.5-6 小時	253901001	◎區域研究—拉美	四 234	3	4.5-6 小時
253850001	◎外交政策—美國 外交政策研究	四 34	2	3-5 小時	253906001	◎國際經濟發展與 政策	二 678	3	4.5-6 小時
253872001	◎外交政策—中共 外交政策研究	三 34	2	3-5 小時	253915001	◎國際談判研究	五 56	2	3-5 小時
253890001	◎道德規範與國際 關係	二 56	2	3-5 小時	253927001	◎國際政治經濟學	五 56	3	4.5-6 小時
253907001	◎公眾外交研究	五 34	2	3-5 小時	253879001	◎危機處理	五 56	2	3-5 小時
253045021	※研究方法	三 34C	2	3-5 小時	253810001	◎美中台關係	一 12	2	3-5 小時
253940001	◎中美關係史研究	五 56	2	3-5 小時	253003011	V 國際組織研究	二 234	3	4.5-6 小時
253819001	◎歐盟外交政策與 俄羅斯	三 56	2	3-5 小時	253010001	◎區域研究—中東	三 567	3	4.5-6 小時
253875001	◎全球化的爭辯	三 234	3	4.5-6 小時	253813001	◎永續發展研究			
253867001	◎國際安全專題	五 234	3	4.5-6 小時			四 78	2	3-5 小時
253802001	◎中亞專題研究	五 234	3	4.5-6 小時					

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

253852011	◎獨立研究	四 567	3	4.5-6 小時
253825001	◎美國政府與政治	三 D56	3	4.5-6 小時
203858001	◎和平與衝突研究	四 234	3	4.5-6 小時
253823001	◎國際關係與政治 哲學	二 567	3	4.5-6 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 △學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

## 伍、 課程總覽

253001001	國際法院成案	3 小時	碩士班必修	3 小時
[課程目標]	透過英文教科書與案例分析與演練，以瞭解國際法的基本原理和原則。			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Source of International Law</li> <li>2. International Law and Municipal Law</li> <li>3. International Personality and Recognition</li> <li>4. International Organization</li> <li>5. Territorial Sovereignty</li> <li>6. Law of the Sea</li> <li>7. Jurisdiction and Immunity from Jurisdiction</li> <li>8. State Responsibility</li> <li>9. The Law of Treaties</li> <li>10. Nationality and Human Rights</li> <li>11. Self-determination</li> <li>12. Peaceful Settlement of Disputes</li> <li>13. The Use of Force</li> <li>14. International Humanitarian Law</li> </ol>			
[備註]				

253045011	研究方法	3 小時	碩士班必修	3 小時
[課程目標]	這門課程為外交學系碩士班選修課程，目的是介紹碩士班同學如何進行研究並且撰寫論文大綱。這裡所謂的「研究」是指質性研究，但是在必要的情形下，授課老師也會介紹如何進行初步的量化研究（以敘述統計學為主）。授課老師希望同學們在修完這堂課程以後，同學們在其他課程上可以知道如何蒐集研究資料、形成問題、檢閱文獻、發展構想、分析與蒐集數據或資訊並完成課堂報告。			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自我介紹與課程簡介</li> <li>2. 研究方法導論：Ross (2008);王雲東(2016,第 1、2、5 章)</li> <li>3. 研究方法導論 II：Ross (2008);王雲東(2016,第 1、2、5 章)</li> <li>4. 研究設計 I：王雲東(2016,第 3 章)</li> <li>5. 研究設計 II：王雲東(2016,第 6、7 章)</li> <li>6. 如何撰寫論文大綱？I</li> <li>7. 如何撰寫論文大綱？II</li> <li>8. 如何搜尋文獻？</li> <li>9. 如何進行文獻回顧？：Pandya (2016); Ross (2015);王雲東</li> </ol>			

	<p>(2016,第 4 章)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>10. 如何撰寫研究與學期報告 I：王雲東(2016,第 21、22 章)</li><li>11. 研究方法 I：李佳怡 and 蔡宗漢(2015); Tomz (2007);王雲東(2016,第 8、9、13、14 章)</li><li>12. 研究方法 II：陳志柔(2015); Gerring (2011, Chapter 9)；王雲東(2016,第 17、19、20 章)</li><li>13. 研究倫理 I</li><li>14. 研究倫理 II</li><li>15. 口頭報告 I</li><li>16. 口頭報告 II</li><li>17. 報告繳交截止日：繳交「準」碩士論文大綱</li></ol>
[備 註]	

253046001	國際關係理論研究 (必)	3 小時	外交碩博	3 小時
[課程目標]	使學生深入了解國際關係主要的理論，包括現實主義、自由主義、建構主義、英國學派。 使學生熟知這些理論的本體論、知識論、方法論。			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to Theories of International Relations 課程簡介</li> <li>2. Realism 現實主義</li> <li>3. Classical Realism (1) 古典現實主義 (一)</li> <li>4. Classical Realism (2) 古典現實主義 (二)</li> <li>5. Neorealism 新現實主義</li> <li>6. Cultural Realism 文化現實主義</li> <li>7. Offensive Realism (1) 攻勢現實主義 (一)</li> <li>8. Offensive Realism (2) 攻勢現實主義 (二)</li> <li>9. Liberalism 自由主義</li> <li>10. Neoliberalism 新自由主義</li> <li>11. Neorealism VS. Neoliberalism (1) 新現實主義與新自由主義之辯 (一)</li> <li>12. Neorealism VS. Neoliberalism (2) 新現實主義與新自由主義之辯 (二)</li> <li>13. The Issue of Balance in Realism (1) 現實主義中平衡的問題 (一)</li> <li>14. The Issue of Balance in Realism (2) 現實主義中平衡的問題 (二)</li> <li>15. 英國學派 English School</li> <li>16. Social Constructivism 社會建構論</li> <li>17. General Discussion 綜合討論</li> </ol>			
[備註]				

253802001	中亞專題研究	3 小時	外交碩博	3 小時
[課程目標]	預計於 108 年 8 月中旬補正。			
[上課內容]	預計於 108 年 8 月中旬補正。			
[備註]				

253808001	研究方法	3 小時	博士班必修課程	3 小時
[課程目標]	<p>The objectives of this course are to help students to prepare for the foreign service and other national examinations or develop their awareness and skill to embark upon on an academic career path. You are probably preoccupied with your preparations for national examinations. I wish you good luck. Please keep in mind that knowledge is power and to learn is to know how to develop a harmonious, smooth and predictable human relationship. Understand our friends, of course, but we need to understand our enemies even more, if any. Do not curse our enemies, because our hatred will blind us. Ideology and military power can not win a war, only good strategy with subtle diplomacy can do it. Control your temper and emotion and always put ourself in another man's shoes. Honesty and modesty work respectably,even the diplomats are sometimes seen as the official representatives sent out by the government to lie to their counterparts. This world is not a jungle, but a global village with beautiful sky. Fly and fly higher.</p>			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The study of international relations</li> <li>2. The State-the super powers, the major powers, the trading state, the virtual state, the development state, the failed state, the nationa-state, the de facto state</li> <li>3. The Society-the anarchical society, the feudal society,the affluent society, the international society, the world society, the risk society, the post-industrial society, the information society, the post-modern society</li> <li>4. The world-the philosophical world, the historical world, the political world, the economic world, the modern world, the scientific world, the cyberspace.</li> <li>5. Philosophy</li> <li>6. Politics</li> <li>7. Economics</li> <li>8. Culture</li> <li>9. War</li> <li>10. Business</li> <li>11. Law</li> <li>12. Geography(the study of the IR-the present)</li> <li>13. History(the study of the IR-the past)</li> <li>14. Net Diplomacy(the study of the IR-the future)</li> <li>15. Under the Haven: the study of the IR in transition</li> </ol>			
[備註]				

253811001	中東與中亞政治與戰略研究	3 小時	選修課程	3 小時
[課程目標]	<p>Learning Objectives                      expected that:</p> <p>The student will acquire and demonstrate depth of knowledge in the principal theoretical approaches towards international relations and security, including the major features of Middle East and Central Asia international relations.</p> <p>The student will also acquire advanced knowledge and understanding of the main challenges facing the contemporary Middle East and Central Asia regions, and of the various strategies currently being deployed by the state and other actors in addressing those challenges.</p> <p>The student will learn to interpret and analyse empirical data at an advanced level when appropriate, to identify major events and trends, and to assess the usefulness of alternative explanatory frameworks.</p> <p>Students will be encouraged to participate in peer-group discussions through structured individual presentations and subsequent group discussions.</p> <p>Students will be encouraged to develop independent study skills through guided reading, use of electronic sources, and feedback provided on formative essay writing.</p> <p>Students will be provided with advanced level critical analysis, linking theoretical approaches with empirical material and discussions on the characteristics of regional international relations and security dilemmas through lecture presentations by academic staff.</p>			
[上課內容 ]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction &amp; IR Theories and Approaches to Middle East and Central Asia International Relations and Security</li> <li>2. Relevance of Realism? Identity vs Sovereignty</li> <li>3. Friends and Foes: Patterns of War and Alliance-Making in the Middle East and the Central Asia</li> <li>4. Hegemonic stability? US policy in the Middle East: Cold War Presentation 1: Focus on Cold War/ post-cold War period</li> <li>5. Presentation 2: Focus on period before and after 9/11</li> </ol>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

253815001	國際海洋法	2 小 時	選修課程	2 小時
[課程目標]	本課程旨在藉由課堂講授與討論，帶領同學進入海洋法世界，讓學生了解國際海洋法的基礎法律架構、培養學生對於海洋法議題之學習興趣與研究能力、訓練未來投入海洋法政之人才。			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 海洋法發展</li> <li>(二) 基線制度與群島國制度</li> <li>(三) 領海與鄰接區</li> <li>(四) 國際海峽</li> <li>(五) 專屬經濟區</li> <li>(六) 大陸礁層</li> <li>(七) 海域劃界與案例分析</li> <li>(八) 公海與區域</li> <li>(九) 島嶼制度</li> <li>(一〇) 海洋環境保護</li> <li>(一一) 爭端解決與案例分析</li> <li>(一二) 總結</li> </ul>			
[備註]				

253817001	國際私法	3 小時	選修課程	3 小時
[課程目標]	<p>本課程之基本目標在介紹我國涉外民事法律適用法，與探討台灣常見的涉外事件。因此，本課程可以分為兩個階段，前半段利用自編教材，輔以教科書，介紹我國涉外民事法律適用法，後半段利用紀錄片、影片與案例探討與臺灣相關之涉外案件，例如國際婚姻案件、國際親子、國籍、涉外投資等相關議題。前半段課程中，主要在介紹涉外民事法律事件之類型與處理程序。所謂涉外，為民事事件之一方或雙方為外國人或無國籍之人或其住所或居所在外國，標的物在外國，或事實發生地、侵權行為地、契約訂立地、契約履行地在外國者等等。在這類民事法律案件中，法庭處理涉外民事事件之主要依據之一即為國際私法，在我國主要為涉外民事法律適用法。希望藉由課堂講授自編講義與同學課堂參與，協助同學瞭解中華民國涉外民事法律適用法之基本架構。</p> <p>後半段課程中，主要在探討與臺灣相關之涉外私法關係與國籍相關案件，例如 (1) 國際婚姻案件中，外籍配偶在台灣處境之法律議題；(2) 國際親子關係中，兒童監護權判定問題；(3) 泰緬孤軍後裔在臺灣地位問題；(4) 跨國公司案件。這類案件儘管狹義的國際私法，並無太多規範，但仍散布在我國其他涉外規範中。</p> <p>本課程雖為法律專業科目，但會因應外交系學生之需要，以較為簡顯易懂的方式，兼顧實體法和程序法的基本概念，幫助同學了解國際私法。</p>			
[上課內容]	<p>課程大綱主要區分成兩大主題</p> <p>一、介紹我國涉外民事法律適用法架構</p> <p>(一) 國際私法總論—概念、沿革與法源 (影片：愛情限時簽)</p> <p>(二) 國際私法總論—基本問題 (一)：性質決定(定性)、解釋</p> <p>(三) 國際私法總論—基本問題 (二)：反致、連繫因素</p> <p>(四) 國際私法總論—基本問題 (三)：準據法與外國法之適用</p> <p>(五) 國際私法各論</p> <p>二、探討與臺灣相關之涉外私法關係與國籍相關案件</p> <p>(一) 國際婚姻案件 (新移民議題，紀錄片：移民新娘三部曲)</p> <p>(二) 國際親子關係案件 (吳憶樺案件)</p> <p>(三) 國籍問題 (泰緬孤軍後裔議題，紀錄片：華新街)</p> <p>(四) 跨國公司</p>			
[備註]				

253819001	歐盟外交政策與俄羅斯	3 小時	選修課程	3 小時
[課程目標]	<p>This course aims to give students an overview of the main areas of the Foreign Policy of the European Union (EU), taking students to open the "black box" of the EU, understanding the challenges and driving forces of this multifaceted, multi-method and multi-level international actor. Moreover, it will focus on EU's relations with its eastern neighbours, including Eastern Europe, the Caucasus area, and Russia. By the end of the semester, students are expected to seize the special political dynamics behind the European supra-national institution, and comprehend especially the EU-Russia relations and its contentions.</p>			
[上課內容 ]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Course introduction: class organization/introduction on the European Union</li> <li>2. The nature of EU foreign policy I.</li> <li>3. The nature of EU foreign policy II.</li> <li>4. European integration and foreign policy: historical overview</li> <li>5. The EU's foreign policy system: Actors</li> <li>6. The EU's foreign policy system: Policy-making</li> <li>7. The Common Foreign and Security Policy (CFSP)</li> <li>8. The Common Security and Defense Policy (CSDP):operations and missions</li> <li>9. Midterm exam</li> <li>10. Methodology: How to make good presentation</li> <li>11. Theorizing EU foreign policy</li> <li>12. Key issues in EU foreign policy</li> <li>13. EU normative power and its Neighborhood Policy I</li> <li>14. EU normative power and its Neighborhood Policy II.</li> <li>15. EU-Russia relations</li> <li>16. Guest lecture (to be determined)</li> <li>17. Seminar: EU and Eastern Europe (Ukraine, Moldova,Belarus)</li> <li>18. Seminar: EU and South Caucasus (Georgia, Armenia,Azerbaijan)</li> </ol>			
[備註]				

253823001	國際關係與政治哲學	3 小時	選修課程	3 小時
[課程目標]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To grasp the various ways in which international relations, including such topics as war, balances of power, the nature of international hierarchy and the state, have been understood in the larger political science literature.</li> <li>2. To understand how various ways of thinking about international relations have their roots in philosophical understandings of human nature, the state and economics.</li> <li>3. To understand the similarities and differences among various philosophical treatments of international relations.</li> <li>4. To explore more deeply various ways of thinking about the state and conceptualizing its place in international relations.</li> </ol>			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Sun-tze and Lord Shang</li> <li>3. Thucydides,</li> <li>4. Plato and Aristotle:</li> <li>5. Augustine and Aquinas</li> <li>6. Machiavelli</li> <li>7. Vitoria and Erasmus</li> <li>8. Hugo Grotius and Samuel Pufendorf</li> <li>9. Thomas Hobbes</li> <li>10. John Locke</li> <li>11. J.J. Rousseau</li> <li>12. Edmund Burke</li> <li>13. Immanuel Kant</li> <li>14. G.W.F. Hegel:</li> <li>15. V.I. Lenin</li> <li>16. Michael Walzer</li> <li>17. John Rawls</li> </ol>			
[備註]				

203858001	和平與衝突研究	3 小時	選修課程	3 小時
[課程目標]	<p>This course is designed primarily to providing graduate students a better understanding of peace and conflict studies in world politics. Knowing why countries go to war is a prominent topic in IR, since world politics always centers around this topic. In the first part of this class I will provide a brief review of major world politics theories in studying war: realism, liberalism, and power transition theory. Then we will move to specific topics, such as democratic peace theory, capitalist peace theory. Some specific issues like civil war will be covered in the third part of this class.</p>			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Class Introduction: This section is composed of three parts. In the first lecture we will have an overview of this class. The instructor will introduce research methods and paper writing. Students will then learn major world politics theories in the second and third lectures, including realism, liberalism, and power transition theory.</li> <li>2. Democracy and Peace: One of the most prominent peace/war studies is “democratic peace theory,” that, democracies, if ever, rarely fight against each other. In this section we will learn how and why democracies are less likely to use militarized actions against each other, and if this is the case.</li> <li>3. Commerce and Conflict: One strand of IPE focuses on how commercial exchange and/or institutions lead to peace, though debates are still underway. This strand is mainly composed of four parts: trade, foreign direct investment, commercial integration, and capitalism. For the following four weeks we will learn how these ideas promote (or inhibit) peace.</li> <li>4. Civil War: Since the end of the Cold War, civil conflict studies has become a major strand of conflict studies. In fact, according to Gleditsch et al. (2002); Themn´er and Wallensteen (2014), In 2013 23 civil wars were still ongoing, while there was no single interstate conflict. In this section we will learn why civil war starts and survives.</li> <li>5. Student Presentation</li> </ol>			
[備註]				

253805001	外交實務	2 小 時	選修課程	2 小時
[課程目標]	<p>本課程為實務類課程，由外交學系學碩合開，適合對於政府外交工作或對於國際事務、外交學有興趣的學生選修。</p> <p>外交是一門藝術，也是一門學問和歷史經驗的交流與傳承。此外，外交也是國家與國家、國家與非國家行為者（non-state actors）互動的過程與規範。民國 19 年創立的外交系，培養了許多國家官式外交人才，但隨著國際外交內容的多元化，外交實務既有傳統的規範與操作，又有新興的一面。為使本系學生盡早瞭解當代外交實務的內涵及發展，務實規劃個人未來職涯發展，本課程將自專業外交的角度介紹當代外交工作的規範及操作，內容概分為：(一)外交概論；(二)外交決策機構與政策規劃；(三)外交代表與領事代表、特使、無任所大使；(四)政治事務工作；(五)領事事務工作；(六)經貿事務工作；(七)僑胞事務工作；(八)公眾（公共）外交；(九)籌備、參與國際組織及會議；(十)外交人員養成與進修；(十一)國際禮儀。</p>			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 課程介紹、「外交」定義與起源</li> <li>(二) 外交機構與政策規劃</li> <li>(三) 外交領事代表、特使與無任所大使</li> <li>(四) 政治事務工作(一)</li> <li>(五) 政治事務工作(二)</li> <li>(六) 領事事務工作</li> <li>(七) 經貿事務工作(一)</li> <li>(八) 經貿事務工作(二)</li> <li>(九) 期中考試</li> <li>(一〇) 僑胞事務工作</li> <li>(一一) 公眾外交(一)</li> <li>(一二) 公眾外交(二)</li> <li>(一三) 籌備、參與國際組織及會議(一)</li> <li>(一四) 籌備、參與國際組織及會議(二)</li> <li>(一五) 專題演講: 題目待定</li> <li>(一六) 外交人員養成與進修</li> <li>(一七) 國際禮儀</li> <li>(一八) 期末考週、分組討論</li> </ul>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

253825001	美國政府與政治	2 小時	選修課程	2 小時
[課程目標]	By the end of the term, students will be expected to understand the basic structure and function of the federal government of the United States, to understand the issues surrounding those structures and functions, and to understand, compare, and contrast different ways of analyzing the federal government and understand, compare, contrast different ways of analyzing important issues.			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Topics: American Political Culture, Colonial Background and the Founding</li> <li>2. Topic: The Constitution and Federalism</li> <li>3. Topic: Parties and Elections</li> <li>4. Topic: Congress</li> <li>5. Topic: Presidency</li> </ol>			
[備註]				

253830001	族群衝突與恐怖主義研究	3 小時	選修課程	3 小時
[課程目標]	<p>This course explores theoretical and conceptual understandings of ethnic conflict and terrorism, and is part of International Security as a subfield in International Relations. The goal of this course is twofold. First, the course begins with the origins, typology, and evolution of nationalism and terrorism, and then evaluates the impact of nationalism and terrorism on international affairs. This topic is highly related, but not limited to International Security, and economic and societal roots of nationalism and terrorism are covered to enhance our understanding of conflict and its resolution in international relations in general.</p> <p>The other purpose of this course is to help students develop their own analytical framework, with which they can better their knowledge of the changing context that involved ethnic conflict and terrorism in the future.</p>			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Course overview and introduction</li> <li>2. Ethnic conflict, terrorism, and the study of international security</li> <li>3. The origins of nationalism (I): Modernization theory and social construction</li> <li>4. The origins of nationalism (II): Primordialism</li> <li>5. Ethnic conflict: By nature or by nurture?</li> <li>6. Case studies (I)</li> <li>7. Ethnic conflict resolution (I): Domestic institutional design and power sharing</li> <li>8. Ethnic conflict resolution (II): Partition and the role of third party</li> <li>9. Wrap-up</li> <li>10. The definition and typology of terrorism</li> <li>11. The origins of terrorism</li> <li>12. Religions and terrorism: Siblings in the making?</li> <li>13. Terrorist attack: Means and logic</li> <li>14. Case studies (II)</li> <li>15. Dealing with terrorism (I)</li> <li>16. National Holiday</li> <li>17. Dealing with terrorism (II)</li> <li>18. Wrap-up and review</li> </ol>			
[備註]				

253850001	外交政策—美國外交政策研究	2 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	It is hoped that students will be able to identify, explain, and analyze the major bases for, and goals of, America's key foreign policy programs. Meanwhile, the general trends and various views about U.S. foreign policy, as well as how the U.S., in a broad term, views the world, will be brought up for deliberation.			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Formation of Foreign Policy</li> <li>2. U.S. National Interest and Foreign Policy before the End of the Cold War</li> <li>3. U.S. Foreign Policy in the Era of President Bill Clinton</li> <li>4. U.S. Foreign Policy in the Era of President George W. Bush (I)</li> <li>5. U.S. Foreign Policy in the Era of President George W. Bush (II)</li> <li>6. President Barack Obama's Foreign Policy</li> <li>7. Presidential Power and Leadership</li> <li>8. The Role of the U.S. Congress</li> <li>9. Mid-term Examination Week (preparing for the class debate)</li> <li>10. The Role of Lobbying Groups</li> <li>11. Class Debate: Topic T.B.A.</li> <li>12. Expert Speech</li> <li>13. Speaker &amp; Topic: T.B.A.</li> <li>14. The Roles of Media and Public Opinions</li> <li>15. U.S. Public Diplomacy</li> <li>16. U.S. Foreign Economic Policy</li> <li>17. Class Debate: Topic T.B.A.</li> <li>18. Course Review and Reflection: U.S. Grand Strategy and Foreign Policy in the Future</li> <li>19. Final Examination Week (Term Paper Due)</li> </ol>			
[備註]				

253852011	獨立研究	3 小時	博士班選修	3 小時
[課程目標]	預計於 108 年 8 月中旬補正。			
[上課內容]	預計於 108 年 8 月中旬補正。			
[備註]				

253867001	國際安全專題	3 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	預計於 108 年 8 月中旬補正。			
[上課內容]	預計於 108 年 8 月中旬補正。			
[備註]				

253872001	外交政策--中共 外交政策研究	2 小時	外交碩博合開	4 小時
[課程目標]	<p>透過對於中共外交政策的歷史發展、理論架構、政治主張而對於其背景與內涵有整全的認識，並了解中國當前的全球與區域發展戰略目標。同時亦將兩岸關係納入考量，中美台三角關係一舉一動，再再牽動國際政治的敏感神經。本課程期望學生在當前變化莫測的國際政局中，能夠更加了中國這個國際關係的新變數，並掌握將來國際政治發展的脈動。</p>			
[上課內容]	<p>一、構成中共外交的基本要素</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 傳統大中國主義的延續</li> <li>(二) 國內革命經驗的運用</li> <li>(三) 共產意識型態的指導</li> <li>(四) 國家安全利益的需要</li> </ul> <p>二、中共外交政策的主要理論與主張</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 一邊倒與和平共處五原則</li> <li>(二) 中間地帶與革命造反外交</li> <li>(三) 三個世界理論與反霸外交</li> <li>(四) 獨立自主與全方位外交</li> <li>(五) 大國外交與新國際秩序</li> <li>(六) 和平崛起理論與睦鄰外交</li> </ul> <p>三、後冷戰國際體系的特徵</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 和平與發展是國際關係的主軸</li> <li>(二) 單極強權主宰與多極化格局相互牽制</li> <li>(三) 區域經濟整合與經濟全球化的互動</li> <li>(四) 文化族群衝突取代意識型態的對抗</li> <li>(五) 中國勢力的崛起成為國際關係的新變數</li> </ul> <p>四、後冷戰中國的大國外交戰略</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 中國大國外交政策的背景與內涵</li> <li>(二) 中國的全球與區域戰略目標</li> <li>(三) 上海合作組織的成立與意義</li> <li>(四) 亞洲主體主義的外交策略</li> </ul> <p>五、兩岸關係中的國際因素</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 胡溫主政下的對台政策</li> <li>(二) 布希政府對華政策的基本立場</li> <li>(三) 中美台三角關係的互動</li> </ul>			
[備註]				

253875001	全球化的爭辯	3 小時	選修課程	3 小時
[課程目標]	<p>This course aims to help students to develop their own understanding about and application of the concept of globalization. The ultimate goal of this course is to help the students forge their own analytical framework to understand as well as explain international affairs. Students with a strong interest in globalization are encouraged to take this course, and will be equipped with deep background knowledge afterwards. This course is a seminar, and student attendance and participation are essential to the course. Preparation and discussion are therefore highly encouraged.</p>			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Course overview and introduction</li> <li>2. Definition of Globalization GT 2030, talking points.</li> <li>3. IR Theory and Globalization (I): Much Ado about Nothing?</li> <li>4. IR Theory and Globalization (II): Much Ado about Nothing?</li> <li>5. Economic Interdependence and Globalization (I): Good Things always Go together?</li> <li>6. Economic Interdependence and Globalization (II): Winners vs. Losers?</li> <li>7. Economic Interdependence and Globalization (III): Financial Crisis as Inevitable?</li> <li>8. [GROUP PRESENTATION 1]</li> <li>9. Power Politics and Globalization (I): Is Power Politics Obsolete?</li> <li>10. Power Politics and Globalization (II): How Serious is this Clash of Civilizations?</li> <li>11. Power Politics and Globalization (III): State-Society Relations Revisited</li> <li>12. Power Politics and Globalization (IV): State-Society Relations Revisited</li> <li>13. Global Governance (I): Definition</li> <li>14. Global Governance (II): International Institutions Come to the Rescue?</li> <li>15. Global Governance (III): International Institutions Come to the Rescue?</li> <li>16. [GROUP PRESENTATION 2]</li> <li>17. Wrap-up and Review</li> </ol>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

253890001	道德規範與國際關係	2 小時	選修課程	2 小時
[課程目標]	<p>本課程所探討的內容，是從理想和現實主義兩大學派對人性的不同看法著手，看戰爭與和平的問題、民主價值和對外政策的聯繫、人權問題的爭議、經濟援助與跨國公司的角色、東西冷戰與南北衝突問題、限武及裁軍、國際法與國際組織的地位、國際干涉、人口及資源危機的解決、政治與經濟統合、文化衝突、及世界秩序等。本課程採講授和討論並行方式，期中考和期末報告各一，並請依下列書單進行研習。</p>			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 導論：方法及分析途徑</li> <li>(二) 導論：道德規範與政治學</li> <li>(三) 現實主義與道德規範的限制</li> <li>(四) 道德規範與國際社會</li> <li>(五) 護衛社區的概念</li> <li>(六) 全球主義</li> <li>(七) 女性主義</li> <li>(八) 環境政治</li> <li>(九) 後殖民理論</li> <li>(一〇) 期中考試</li> <li>(一一) 比較非西方之政治思想</li> <li>(一二) 人權議題</li> <li>(一三) 貧窮和全球分配正義</li> <li>(一四) 國際法</li> <li>(一五) 戰爭道德規範與倫理</li> <li>(一六) 人道主義干涉</li> <li>(一七) 恐怖主義</li> <li>(一八) 民主和世界政治</li> </ul>			
[備註]				

253907001	公眾外交研究	2 小 時	選修課程	2 小時
[課程目標]	<p>公眾外交 (public diplomacy) 也被譯為「公共外交」，是二次大戰之後出現的名詞。起初這個說法是來自美國。意指以政府的力量、刻意的包裝、媒體的運用、長期的努力、形塑對本國有利的國際形象、創造有利本國的國際氛圍，有助於拓展外交、爭取國家利益等。公眾外交是正規外交的補充、是國家全盤外交的重要成分、公眾外交更是非傳統外交的重要一環。因此這是一個對國家有利的「不著痕跡」的過程，處之於今日媒體發達、國際交往密切、國界日益模糊的現代國際社會，公眾外交日益重要，也更受到各國廣泛重視。1987 年出版的美國國務院《國際關係用語辭典》當中，對「公眾外交」界定為「由政府推動、目的在向他國傳遞訊息或影響輿論的計畫，其主要的工具則是靠透過出版、電影、文化交流、廣播、以及電視節目等達成」。</p>			
[上課內容]	<p>(一) 導論：何謂公眾外交？公眾外交的出現與意義                  (二) 公眾外交的概念界定                  (三) 公眾外交的角色                  (四) 執行公眾外交的資源                  (五) 公眾外交與公共關係                  (六) 公眾外交與傳播媒體                  (七) 公眾外交與網路科技                  (八) 公眾外交與外交政策                  (九) 實踐篇：美國案例研究                  (一〇) 實踐篇：日本案例研究                  (一一) 實踐篇：中共案例研究                  (一二) 實踐篇：前蘇聯 / 俄國 案例研究                  (一三) 實踐篇：韓國案例研究                  (一四) 實踐篇：歐洲國家案例                  (一五) 實踐篇：中華民國案例研究                  (一六) 實踐篇：印度案例研究                  (一七) 學期口頭報告                  (一八) 學期口頭報告與總結</p>			
[備 註]				

253891001	俄國外交政策研究	3 小時	選修課程	3 小時
[課程目標]	本課程擬全面闡述自 1991 年蘇聯解體後，俄羅斯對外政策形成的思維模式及實際執行狀況。			
[上課內容]	<p>(一) 課程簡介/俄羅斯對外政策概念(I)</p> <p>(二) 俄羅斯對外政策概念(II)</p> <p>(三) 俄羅斯對外政策概念(III)</p> <p>(四) 俄國的歐洲政策(I)</p> <p>(五) 俄國的歐洲政策(II)</p> <p>(六) 俄國的美國政策(I)</p> <p>(七) 俄國的美國政策(II)</p> <p>(八) 俄國對獨立國協國家政策(I) (期中考週)</p> <p>(九) 俄國對獨立國協國家政策(II)</p> <p>(一〇) 俄國亞太政策總論</p> <p>(一一) 俄國中國政策(I)</p> <p>(一二) 俄國中國政策(II)</p> <p>(一三) 對日本、南北韓政策(I)</p> <p>(一四) 俄國對日本、南北韓(II)、俄國對蒙古政策</p> <p>(一五) 俄國東南亞政策</p> <p>(一六) 俄國南亞政策</p> <p>(一七) 期末考</p>			
[備註]				

253901001	區域研究—拉丁美洲國際關係研究	3 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	<p>本課程以美國、歐盟和臺海兩岸對拉丁美洲外交政策為主軸，再以拉丁美洲重大國際事件涵蓋的範圍為探討重點，另以次區域或大國對外政策作為課程的實質講授內容。此外諸如拉美經濟發展策略，新自由主義在拉丁美洲，南方共同市場和南美洲國家聯盟，西半球自由貿易區，拉丁美洲政治安全之情勢發展，其他個別國家簡介等，亦將在課程中提及。</p>			
[上課內容]	<p>(一) 拉丁美洲對外關係簡介                  (二) 拉丁美洲對外關係簡介                  (三) 創造經濟奇蹟的獨裁者：皮諾契、皮諾契事件                  (四) 皮諾契事件對英國、西班牙、美國、智利之衝擊                  (五) 拉美國際戰略與臺海兩岸的互動、中華民國與拉丁美洲的外交關係                  (六) 由伊利亞事件論美國與古巴雙邊關係                  (七) 美國朝野歸還巴拿馬運河的立場                  (八) 拉丁美洲政治安全之情勢發展：美洲國家組織倡導代議民主之機制及其發展                  (九) 期中口頭報告                  (一〇) 古巴簡介：美國後院的老頑童：卡斯楚(Fidel Castro)                  (一一) 中美洲簡介：阿里亞斯方案與中美洲國家自主和平之發展：以尼加拉瓜為例                  (一二) 尼加拉瓜簡介：桑定主義的實踐者：奧加(Daniel Ortega)                  (一三) 巴拿馬簡介：巴拿馬政府對運河移轉與基地談判之基本政策                  (一四) 南錐國家簡介：南錐禿鷹行動之人權侵害                  (一五) 智利簡介：創造經濟奇蹟的獨裁者：皮諾契(Agusto Pinochet)                  (一六) 委內瑞拉簡介：大美洲理想的追求者：查維茲(Hugo Chavez)                  (一七) 秘魯簡介：從皮諾契與藤深謙也案看引渡之國際法原則</p>			
[備註]				

253915001	國際談判研究	2 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	The students will be able to observe further international negotiations, foreign policy decision-making, and intercultural negotiations.			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frameworks for Analysis of Negotiation &amp; Course Overview</li> <li>2. Negotiation: Framing, Strategizing, and Planning→ Group 1</li> <li>3. Strategy and Tactics of Integrative Negotiation→ Group 2</li> <li>4. Strategy and Tactics of Distributive Bargaining→ Group 3</li> <li>5. Communication, Perception, and Cognitive Biases→ Group 4</li> <li>6. Expert Speech: My Experience in International Negotiation</li> <li>7. First Article Reviews Oral Presentations/Q&amp;A (1)   First Article Review Due.</li> <li>8. First Article Reviews Oral Presentations/Q&amp;A (2)</li> <li>9. First Article Reviews Oral Presentations/Q&amp;A (3)</li> <li>10. Review of Negotiation Strategies</li> <li>11. International Mediation and Third-Party Intervention→ Group 5</li> <li>12. Case Study 1: How Chinese Negotiate</li> <li>13. Second Article Reviews Oral Presentations/Q&amp;A (1)   Second Article Review Due.</li> <li>14. Second Article Reviews Oral Presentations/Q&amp;A (2)</li> <li>15. Second Article Reviews Oral Presentations/Q&amp;A (3)</li> </ol>			
[備註]				

253940001	中美關係史研究	2 小時	選修課程	2 小時
[課程目標]	This seminar will provide an overview of the history of US relations with China. It covers a sample of scholarship that includes both journal articles and books. The purpose of the course is to familiarize students with the continuities, discontinuities and complications of the relationship between China (in the form of the ROC on the mainland, the PRC and the ROC on Taiwan) and the U.S.			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Early Relations</li> <li>3. Late 19th Century Relations</li> <li>4. Early 20th Century Relations</li> <li>5. Early Relations with The Republic of China</li> <li>6. Relations in the 1920s and 1930s</li> <li>7. Relations During WWII</li> <li>8. Post-WWII and Early Relations with PRC</li> <li>9. The Korean War</li> <li>10. Relations with the ROC on Taiwan</li> <li>11. The Vietnam War</li> <li>12. Normalization of Relations between the US and the PRC</li> <li>13. Reform and Tiananmen</li> <li>14. The US, the PRC and the ROC on Taiwan</li> <li>15. US and China on the Age of Terrorism and a Rising China</li> <li>16. Future Relations</li> </ol>			
[備註]				

253810001	美中台關係	2 小時	選修課程	2 小時
[課程目標]	幫助學生對台灣外部環境中最重要「美中台關係」產生比較全面的了解。這組三角關係實際上有六個面向，即美國、中國大陸、及台灣各自內政構成的三個角，與美中關係、美台關係、及兩岸關係構成的三個邊。對這六個面向的認識，如果在任一個面向有所欠缺，就不容易掌握全貌，當然也容易研判失準。本門課程擬逐一介紹這三個角與三個邊，以使學生對此主題具有概括性的理解，將來據此宏觀理解，就更容易凌空進入美中台關係中的任何微觀子題。			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 課程介紹、世界史簡介</li> <li>(二) 基本理論</li> <li>(三) 美國歷史、思想、內政</li> <li>(四) 中國大陸歷史、思想、內政</li> <li>(五) 台灣歷史、思想、內政</li> <li>(六) 冷戰時期美中台關係</li> <li>(七) 冷戰時期美中台關係</li> <li>(八) 冷戰時期美中台關係</li> <li>(九) 期中考(繳交專書閱讀心得)</li> <li>(一〇) 九〇年代美中台關係</li> <li>(一一) 九〇年代美中台關係</li> <li>(一二) 九〇年代美中台關係</li> <li>(一三) 西元兩千年以後美中台關係</li> <li>(一四) 西元兩千年以後美中台關係</li> <li>(一五) 西元兩千年以後美中台關係</li> <li>(一六) 結論</li> <li>(一七) 口頭報告</li> </ul>			
[備註]				

253003011	國際組織研究	3 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	<p>This course is a graduate seminar on intergovernmental organizations. The main goal of this course focus on building a comprehensive understanding of international organization and being able to apply academic finding in research or field works. The course examines the definition, origin, development, function, institutional changes of international organizations as well as their impact on international relations. Our discussion starts with theories on international cooperation, international regime, and global governance. Students are expected to develop critical thinking on competing theories regarding the formation, development, and demise of international organization. The remaining classes will examine major intergovernmental organizations. The discussions address substantive questions these organizations face today. This course aims at developing analytical skills on issues related to international organizations. Hence, the basic information of these organizations is a secondary concern. Students should familiarize themselves with the IGO in question before each class.</p>			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to the course</li> <li>2. Debate on international regime</li> <li>3. Global governance</li> <li>4. Rational institution</li> <li>5. Compliance</li> <li>6. United Nations I</li> <li>7. United Nations II</li> <li>8. IMF and World Bank</li> <li>9. Midterm</li> <li>10. World Trade Organization</li> <li>11. World Health Organization</li> <li>12. International Fishery Organizations, International Labour Organizations</li> <li>13. Development banks</li> <li>14. APEC, OPEC</li> <li>15. ASEAN</li> <li>16. European Union</li> <li>17. Conclusion: IGO and international order after hegemony</li> </ol>			
[備註]				

253816001	國際經濟法	2 小時	選修課程	2 小時
[課程目標]	<p>本課程主要在介紹國際經濟法之大概，協助同學熟悉相關規範與發展。課程將從基本概念出發，涵蓋定義、法源、管轄權，乃至於域外效力，以及經濟法領域之國際法與國內法之關係。進而，切入貿易法之主要架構—世界貿易組織與其重要規範和未來發展。更由於區域經貿合作在近年漸成趨勢，因此亦探討相關規範、實踐和我國之參與。最後，簡介各別重要經濟法領域，讓同學對國際經濟法有初步而完整的瞭解。</p>			
[上課內容]	<p>(一) 國際經濟法基本概念：國際經濟法的基本概念與法源                  (二) 國際經濟法基本概念：經濟主權                  (三) 國際經濟法基本概念：經貿法的域外效力                  (四) 國際經濟法基本概念：國際經濟法與國內經濟法的關係                  (五) 世界貿易組織與協定：世界貿易組織之架構與談判                  (六) 世界貿易組織與協定：基本原則                  (七) 世界貿易組織與協定：相關貿易協定                  (八) 世界貿易組織與協定：爭端解決                  (九) 區域性貿易組織與協定：基本概念                  (一〇) 區域性貿易組織與協定：區域案例                  (一一) 我國之相關參與：全球性到區域性                  (一二) 其他各別國際經濟法領域：國際金融法                  (一三) 其他各別國際經濟法領域：國際投資法                  (一四) 其他各別國際經濟法領域：國際商品買賣法                  (一五) 期末口頭與書面報告與總結</p>			
[備註]				

253010001	區域研究—中東國際關係研究	3 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	本科目將透過研讀重要學術期刊論文、專書、政府出版品以及具有代表性媒體之報導，協助選課學生有系統地了解中東地區的重大議題，包括以色列與巴勒斯坦人衝突、以色列與阿拉伯國家衝突、兩次波斯灣戰爭、伊朗研發核武、少數民族被迫害問題、宗教與族群衝突、能源衝突、伊斯蘭國、恐怖主義威脅、茉莉花革命、敘利亞內戰、葉門內戰、經濟發展以及民主化等等。			
[上課內容]	<p>一、認識中東</p> <p>(一) 課程介紹及認識課程</p> <p>(二) 認識中東：人與文化</p> <p>二、中東地區的重大議題</p> <p>(一) 以色列與巴勒斯坦及阿拉伯國家之衝突</p> <p>(二) 以色列與巴勒斯坦及阿拉伯國家之和平進程與和平協議</p> <p>(三) 兩伊戰爭</p> <p>(四) 伊拉克戰爭(1991)</p> <p>(五) 伊拉克戰爭(2003)</p> <p>(六) 伊朗核子爭議</p> <p>(七) 教派衝突與宗教激進主義</p> <p>(八) 少數族群與族群衝突</p> <p>(九) 伊斯蘭國(IS)與恐怖主義</p> <p>(一〇) 敘利亞內戰及葉門內戰</p> <p>(一一) 能源(石油、天然氣)與區域衝突</p> <p>三、中東民主化運動</p> <p>(一) 伊朗 1979 年革命</p> <p>(二) 茉莉花革命</p> <p>(三) 伊斯蘭國家民主化</p> <p>(四) 經濟發展與全球化</p> <p>(五) 期末報告(考試)</p>			
[備註]				

253807001	爭辯中的人類安全:正義、平等、人道與人權	3 小時	選修課程	3 小時
[課程目標]	<p>Human security is a new interdisciplinary topic that originates from two groups of literature: human rights and international security. The first group is full of practitioners and theorists who care about justice, humanity, and equality, mostly in the battles of defending human rights in the developing world. The second group gathers the best minds of security experts, policy-makers, and strategic analysts who dedicate to defend the peace, stability, and sustainability of the world, which, arguably, relies on the actions from the developed world. This somehow chaotic and self-contradictory nature makes this topic one of the most fascinated and debatable developments in the IR field. Students here will firstly learn various definitions and theories from two sub-disciplines. Then they will be introduced to case studies in two very different worlds. The final goal is to help students to build their own perspectives on selected issue areas: human rights, just war, humanitarian issues, trade and immigration, and sustainable politics. The semester is divided into five issue blocks and each block contains roughly one class on debates popular in the developed world and one case on practices in the developing world.</p>			
[上課內容 ]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Overview of the syllabus/What are justice, equality, and rights? How can “you” do about them?</li> <li>2. Are there universal standards of justice, equality and rights? /What is human security? /Group preference due Human Rights(Issues of Universality and Rights)</li> <li>3. Who’s security? Measurement of human security. Universal rights? Cultural rights? Political rights and socioeconomic rights, which one should be first?</li> <li>4. Human Rights: the East and the West/Asian values/Case: Hostage diplomacy/QUIZ 1 Just War(Issues of Stability and Responsibility)</li> <li>5. Just war theory and humanitarian intervention/UN human security institutions/R2P</li> <li>6. What is thought paper/Thought Paper topic out</li> <li>7. Just war theory in test: Africa/Just war theory in test: China/Just war theory in test: torture Humanitarian Issues(Issues of Justice and Humanity)</li> <li>8. Global Civil Society and Cosmopolitanism/Landmine ban movement and transnational advocacy</li> <li>9. Movie: TBA</li> <li>10. Case: Religions in wars and peace Trade and Immigration(Issues of Development and Equality)</li> </ol>			

	<ol style="list-style-type: none"><li>11. Globalization: its promises and opposition/Anti-globalization activism/MNCs and “race to the bottom”/Case: China’s view toward globalization</li><li>12. Immigration: a cultural right or economic right?/Freedom of immigration?/QUIZ 2</li><li>13. Sustainable Politics(Issues of Suitability)</li><li>14. Principal-agent theory/Kyoto Protocol/Environmental rights</li><li>15. Environmental activism in China</li><li>16. Review: Justice, Equality, Humanity and Rights/Second Generation HS/Feminist view on HS</li><li>17. Group Presentation 1</li><li>18. Group Presentation 2</li><li>19. Final Exam Week</li></ol>
[備註]	

253813001	永續發展研究	2 小時	外交碩博合開	2 小時
[課程目標]	<p>The year of 2015 marks the start of a new chapter of sustainable development. There are three United Nations milestone events: Sendai Framework for Disaster Risk Reduction in March, Sustainable Development Goals in September and Paris Agreement in December. Up to now, issues of DRR, sustainable development and climate change are now converging.</p> <p>Along a similar line, global environmental problems such as global warming, ozone depletion, energy transformation to low-carbon society, scarcity of water resources, exporting toxic chemical wastes and loss of biodiversity, cannot be solved through unilateral action and domestic policy alone. This course explores the central issues related to international relations and sustainable development. More specifically, how nations identify these environmental problems, design and negotiate solutions and implement policies to change national behavior. It combines environmental science and political science, with focuses on public policy implications toward a more sustainable future.</p>			
[上課內容 ]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Course Overview</li> <li>2. What is Sustainable Development?</li> <li>3. From Rio Summit, Rio plus 20 to SDGs</li> <li>4. The Tragedy of the Commons and Collective Resources</li> <li>5. State Actors, Sub-state Actors and Civil Society Actors</li> <li>6. Cities as Non-Party Stakeholders</li> <li>7. Why Cities: The Importance of SDG 11</li> <li>8. Translating Science to Policy</li> <li>9. Scientific Governance</li> <li>10. Inequality Around the World – SDG 10</li> <li>11. Food-Energy-Water Nexus – SDG 2, 6, and 7</li> <li>12. Case Study – Taiwan 815 Blackout</li> <li>13. Case Study – Community-Based Adaptation</li> <li>14. Case Study – Linking NDC and SDGs</li> <li>15. Case Study – Nationally Determined Contributions</li> <li>16. Assessing Sustainable Development Goals</li> <li>17. Final Report and Presentation</li> </ol>			
[備註]				

253927001	國際政治經濟學	2 小時	外交碩博合開	2 小時
[課程目標]	The course is expected to equip students with the knowledge about (1) globalization & governance; (2) major issues of international trade; (3) the development of regional integration, particularly in East Asia and Western Hemisphere; (4) the difference between the North and the South on international development. Of course, to encourage them think and write critically are the basic training and requirements.			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction: What is International Political Economy?</li> <li>2. Major Theories of International Political Economy 1</li> <li>3. Major Theories of International Political Economy 2</li> <li>4. Major Theories of International Political Economy 3</li> <li>5. Globalization and Global Governance</li> <li>6. Globalization and Global Governance</li> <li>7. Business and Global Governance</li> <li>8. State and Development</li> <li>9. Domestic Institutions &amp; Development</li> <li>10. Interest Groups &amp; Corruption</li> <li>11. The Political Economy of International Trade</li> <li>12. Developing Countries and International Trade</li> <li>13. Economic Integration in East Asia</li> <li>14. Regionalism &amp; Liberalization in East Asia</li> <li>15. Regionalism in East Asia</li> <li>16. Regionalism in :Latin America</li> </ol>			
[備註]				

253823001	國際關係與政治哲學	3 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	This is the study of the international relations from the Western tradition. From the Western tradition. It involves on understand of human nature, the character of the state, understandings of power relations, the nature of war , Descriptions of international political economy and considerations of the role of ethics and morality in the conduct of international diplomacy and decisions regarding war. It also explores the philosophical origins of liberal, Marxist and realist theories.			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction, Sun-tze and Lord Shang</li> <li>2. Thucydides</li> <li>3. Plato and Aristotle</li> <li>4. Augustine and Aquinas</li> <li>5. Machiavelli</li> <li>6. Vitoria and Erasmus</li> <li>7. Hugo Grotius and Samuel Pufendorf</li> <li>8. Thomas Hobbes</li> <li>9. John Locke</li> <li>10. J.J. Rousseau</li> <li>11. Edmund Burke</li> <li>12. Immanuel Kant</li> <li>13. G.W.F. Hegel:</li> <li>14. V.I. Lenin</li> <li>15. Michael Walzer</li> <li>16. Final</li> </ol>			
[備註]				

253835001	國際經濟理論	3 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	<p>本課程協助碩士階段學士瞭解國際經濟理論，包括國際貿易理論與國際貨幣理論。本課程的目標在於培養學生對於國際經濟理論的理解，進而培養國際經濟政策與國際政治經濟的分析能力。國際貿易理論的介紹包括：李嘉圖模型、特定要素與所得分配、黑克歇爾歐林模型、標準貿易模型、外部規模經濟與國際生產據點。國際貨幣理論的介紹包括：國際收支帳、資產分析法、購買力平價理論、DD-AA 模型、固定匯率與外匯干預。本學期國際經濟理論強調國際經濟互動層面的理論，下學期另外一門課國際經濟發展與政策將強調國際經濟理論的運用與政策的分析，這兩門課相輔相成。</p>			
[上課內容]	<p>Part I: International Trade Theory</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Overview</li> <li>3. Specific Factors and Income Distribution</li> <li>4. Resources and Trade: The Heckscher-Ohlin Model</li> <li>5. The Standard Trade Model</li> <li>6. External Economies of Scale and the International Location of Production</li> <li>7. Firms in the Global Economy: Export Decision, Outsourcing, and Multinational Enterprises</li> <li>8. Discussion and Review</li> </ol> <p>Part II: International Monetary Theory</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. National Income Accounting and the Balance of Payments</li> <li>10. Mid-term exam</li> <li>11. Exchange Rates and the Foreign Exchange Market: An Asset Approach</li> <li>12. Money, Interest Rates, and Exchange Rates</li> <li>13. Price Levels and the Exchange Rate in the Long Run</li> <li>14. Output and the Exchange Rate in the Short Run</li> <li>15. Fixed Exchange Rates and Foreign Exchange Intervention</li> <li>16. Discussion and Review</li> <li>17. Discussion and Review</li> <li>18. Final exam</li> </ol>			
[備註]				

253907001	公眾外交研究	3 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	<p>隨著平民政治的發展，一般公民普遍地介入政治事務，特別是各國間私人接觸的機會和領域的擴大，使外交政策當中的心理與輿論因素，顯然更加重要。就外交主體而言，除了政府之外，有各種社會階級、利益團體、社團組織、公司行號、直至一般民眾，都可能將參與該國的對外事務，給予對外事務相當影響。相對來看，他們也將自己變成了被說服的對象。今後的國際宣傳或超越國界的影響過程，除了官式的直接接觸之外，就是某國政府通過精心設計，將包裝過的資訊，以對方最容易接受的方式，「不著痕跡地」傳輸到對象 (targets) 的身上。再由這些「對象」，去影響他們自己的政府，形成對資訊提供者有利的政策。</p> <p>公眾外交的興起與逐步受到重視與認同，資訊時代來臨為首要的因素，公眾外交正是這樣一個新時代的產物，這時政府無法支配所有的資訊，特別是全球化和資訊化深入發展，政府失去了資訊的壟斷權。各國公民因此在對外事務上有發揮更多的關心、有更多參與的空間，他們的地位更形重要。尤其在民主國家，公眾人物、壓力團體 (pressure groups)、學校、大型或跨國公司、國際組織、媒體、藝文界、意見領袖、甚至一般市民，都可以成為國際事務的主體 (actors)，都有較以往方便的管道被「告知」新的資訊、這時他們是接受者 (recipients)，他們在外國政府對傳輸訊息時容易受到青睞；但他們更是眾多的意見提供者 (opinion providers)，他們可以很便利地與外國政府直接陳述己見，也是本國政府向外推展「公眾外交」時不可或缺的同盟者 (alliances)。國際主體的多元化和蓬勃化，也是公眾外交可以快速發展的主因。上個世紀九十年代以來，冷戰終於結束國際議題充滿跨國性與共同性，國際合作與共同參與討論機會大增，各國政府有更多的議題能以公眾外交的方式、爭取跨國的理解、同情與支持。如此則公眾外交更有豐沃的土壤，有更大的耕耘空間了。</p>			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 公眾外交的概念界定</li> <li>(二) 公眾外交的角色</li> <li>(三) 執行公眾外交的資源</li> <li>(四) 公眾外交與公共關係</li> <li>(五) 公眾外交與傳播媒體</li> <li>(六) 公眾外交與網路科技</li> <li>(七) 公眾外交與外交政策</li> <li>(八) 實踐篇：美國案例研究</li> <li>(九) 實踐篇：日本案例研究</li> <li>(一〇) 實踐篇：中共案例研究</li> <li>(一一) 實踐篇：前蘇聯 / 俄國 案例研究</li> <li>(一二) 實踐篇：韓國案例研究</li> <li>(一三) 實踐篇：歐洲國家案例</li> <li>(一四) 實踐篇：中華民國案例研究</li> <li>(一五) 實踐篇：印度案例研究</li> <li>(一六) 學期口頭報告</li> <li>(一七) 學期口頭報告與總結</li> </ul>			
[備註]				

253799001	南韓與中東中亞關係研究	3 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	To strengthen students' knowledge and research capacity relating to Middle East and Central Asia affairs through a case study on South Korea's relations with the regions			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. South Korea's perceptions of the two regions</li> <li>2. South Korea's strategic, political and economic goals</li> <li>3. South Korea's available strategic, political, cultural and economic means</li> <li>4. South Korea's Middle East and Central Asia policy contents &amp; priorities</li> <li>5. Middle East and Central Asia countries' responses to South Korea's policy (implementation and evaluation)</li> <li>6. Case Studies such as South Korea-Iran Relations; South Korea-Saudi Arabia Relations, South Korea-Israeli Relations and so on</li> <li>7. implications for the two regions and surrounding international environment</li> </ol>			
[備註]				

253879001	危機處理	2 小時	外交碩博合開	2 小時
[課程目標]	<p>本課程的目標在於引導學生認知危機、理解危機、知道當今的世界，常會與國際危機擦身而過、有償與國際危機為伍、必需因應危機。正因為外交系學生是培養國際事務專才、國際關係學者、我國外交界實際政務人士的搖籃，學者學生多一分對於國際危機的認識和理解，即可多一分信心和去因應危機。危機管理和危機處理的學問，在現代知識當中，也已經成為顯學，危機處理的原則，在個人、家庭、國家、國際關係等等各層次相近相通，如能舉一反三，是學者成為「通達之人」，也是通往「全人教育」達成的目標。</p>			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 國際衝突的來源和形式</li> <li>(二) 國際衝突的處理和解決方式</li> <li>(三) 危機的定義、成因和研究途徑</li> <li>(四) 危機管理和危機外交</li> <li>(五) 危機的預防和管理</li> <li>(六) 國內政治、官僚體系和國際危機</li> <li>(七) 情報資訊與危機管理</li> <li>(八) 續前</li> <li>(九) 期中考試</li> <li>(一〇) 個案研究(一)</li> <li>(一一) 談判、斡旋與危機管理</li> <li>(一二) 各國危機管理體制與運作</li> <li>(一三) 國際組織和國際法的角色</li> <li>(一四) 危機升高或降溫的關鍵</li> <li>(一五) 個案研究(二)</li> <li>(一六) 簡報學期報告</li> <li>(一七) 簡報學期報告</li> </ul>			
[備註]				

253906001	國際經濟發展與政策	3 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	<p>本課程協助學生瞭解國際經濟體系、發展趨勢、重要議題與政策辯論，包括國際貿易與金融發展與政策。</p> <p>國際貿易發展與政策方面包括：全球經濟下的跨國公司、世界貿易體系、貿易政策工具、貿易政策的政治經濟分析、發展中國家的貿易政策、貿易政策的爭議。</p> <p>國際金融發展與政策方面包括：固定匯率與外匯市場干預、國際貨幣體系、最適貨幣區與歐洲經驗、金融全球化的機遇與挑戰、發展中國家的危機與改革。</p> <p>上學期的國際經濟理論與下學期的國際經濟發展與政策相輔相成。</p>			
[上課內容]	<p>Part I: Introduction: Globalization</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. International Economy &amp; Globalization</li> </ol> <p>Part II: International Trade Development and Policy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Firms in the Global Economy</li> <li>3. World Trade Regime</li> <li>4. The Instruments of Trade Policy</li> <li>5. The Political Economy of Trade Policy</li> <li>6. Trade Policy in Developing Countries</li> <li>7. Controversies in Trade Policy</li> <li>8. Fixed Exchange Rate and Foreign Exchange Intervention</li> <li>9. No Class for Mid-term Exam</li> <li>10. International Monetary System</li> <li>11. Optimum Currency Areas and the European Experience</li> <li>12. Financial Globalization: Opportunity and Crisis</li> <li>13. Developing Countries: Growth, Crisis and Reform</li> </ol> <p>Part IV: Taiwan &amp; Discussion</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Silicon Valley and Taiwan</li> <li>15. Review</li> <li>16. Discussion for Term Paper</li> <li>17. Discussion for Term Paper</li> <li>18. Final Exam &amp; Deadline for Term paper</li> </ol>			
[備註]				

253800001	中東與中亞經濟能源研究	3 小時	外交碩博合開	3 小時
[課程目標]	<p>本課程旨在協助學生深入瞭解中東中亞國家經濟發展的現況、問題以及未來展望，尤其聚焦於能源、石化產業與基礎建設。此外，也注重中東中亞國家與區域外國家間互動的現況與模式，尤其聚焦於日本與南韓等東北亞以及南亞印度等能源匱乏國家間的經貿關係。更重要是點出關鍵變數、互動模式與未來發展趨勢，並提供系統分析架構。</p>			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Energy, National Power and International Relations</li> <li>2. Diversification of Energy</li> <li>3. Energy and Middle East's Foreign Relations</li> <li>4. Energy and Central Asia's Foreign Relations</li> <li>5. Shale Oil, Shale Gas and Changing Global Energy Power Landscape</li> <li>6. How Solar Panels Are Changing Global Energy Landscape</li> <li>7. Introduction to the political economy of MENA</li> <li>8. Concepts and perspectives for an analytical framework</li> <li>9. State-business relationship in the Middle East</li> <li>10. Economic Structure</li> <li>11. Energy Sector</li> <li>12. Chasing the Shadow of Region</li> <li>13. Eurasian Economic Community</li> <li>14. Silk Road</li> <li>15. Presentation of Term Papers</li> <li>16. Economic growth and fluctuations</li> <li>17. Structural adjustment in the Middle East: Success or failure?</li> <li>18. Themes in Poverty and Inequality in MENA</li> <li>19. Labour markets and migration</li> <li>20. Gender and employment in the MENA</li> </ol>			
[備註]				

陸、 課程檢核表

一、 外交學系碩士班課程檢核表

國立政治大學國際事務學院							
外交學系碩士班							
姓名：_____				學號：_____			
必修課程(9 學分)				選修課程(23 學分)			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
國際關係理論研究	3		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
國際法院成案	3		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
研究方法	3		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
群修課程(3 選 1)							<input type="checkbox"/>
							<input type="checkbox"/>
課程名稱	學分	成績					<input type="checkbox"/>
區域研究	3		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
國際組織研究	3		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
國際政經濟學	3		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>

總學分數：\_\_\_\_學分

# 國立政治大學國際事務學院修業規劃表

研究所—碩士班 (表格內容可自行增減)

姓名：\_\_\_\_\_

學號：\_\_\_\_\_

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____

總計：

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

## 國立政治大學國際事務學院修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
總計：							

二、 外交學系博士班課程檢核表

國立政治大學國際事務學院							
外交學系博士班							
姓名：_____				學號：_____			
必修課程(9 學分)				選修課程(23 學分)			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
國際關係理論研究	3		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
國際關係理論專題	3		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
研究方法	3		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
(本系任一博班課程)	3		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>

總學分數：\_\_\_\_\_學分



本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

## 國立政治大學國際事務學院修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
總計：							

## 外交學系學士班課程簡介

### 壹、教育目標

為強化本學系學士班學生在「學術與實務訓練並重」、「國際與兩岸關係專業並立」、「國際政治與經濟知識並存」等原則發展適合本身志趣的整合專業能力本學系的課程規劃以核心課程（必修與群修）為主、選修課程為輔，期望學生在大學四年依照循序漸進、由淺入深的原則充實自身的專業知能。

本學系預期培養學士班學生之核心能力與對應之開設課程。其中多門課程的開設可以協助學生達到多重目標。茲分述如下：

- 一、國際關係專業知能：國際關係專業培養之需求，是以政治科學與國際關係之基礎科目為底，培養同學進一步修習國際關係專業科目之分析辯論之能力，同時佐以貫通古今之史觀。基礎知識的養成以大學第一至第三年為規劃，如國際關係、國際公法與中西外交史、領導與外交決策分析均為必修課程，旨在培養跨文化溝通談判及處理國際事務的專業能力。
- 二、具備區域政經文社整合知識：為培養學生認識全球各區域或次區域有關政治、經濟、文化與社會發展的特色及其特有的問題上，本學系以區域研究為特色，並搭配「跨區域」課程之開設，嘗試從區域專業知識出發進一步分析與比較區域之間的異

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

同；以利找出可行的因應對策與解決方案。

三、研究思辨能力：此領域核心能力之培養係以質性與量化研究方法導論課程達成。主要因為目前國際關係理論與實務之運作均環繞在少數或是大規模個案(large-n)的比較或是通則認識與研究上。

四、具備反思與克服變遷能力：國際情勢經緯萬端、國際關係研究一日千里，學識的學習與情勢的變遷需要相對應之能力方能應對。本學系課程之安排，除重視各開設課程之核心目的外，更希望使同學可以理解整體國際關係情勢走向的複雜性，以利因應詭譎多變的國際環境，找出具有創意性的解決方案。

五、語言運用能力：國際事務之運作非仰賴嫻熟外語而不為功。而當今外語之訓練又以英語為首要，佐以第二外國語甚至第三外語之養成。對此，本學系於大一至大二以密集英語訓練為主，並於三年級協同美國馬里蘭大學(University of Maryland, College Park)政府與政治學系開設課程，提供學生大量且密集運用英語之機會，並累積國際溝通與談判的實務經驗。本系亦開設第二外國語滿足對該課程有所需求之學生。

貳、 課程地圖

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

		大一 21 學分	大二 15 學分	大三 16 學分	備註： 本系最低畢業學分 128 學分。 畢業學分中，本系必修及選修課程 至少須達 64 學分。多修習之必修課 程可採計為選修學分，學程、輔 系、雙主修學分亦可列入選修。
必修課程	52 學分	國際關係 西洋外交史 中國外交史	國際組織 國際安全	國際公法	
		中國大陸研究	國際政治經濟學	領導與外交決策分析 國際談判	
		政治學 經濟學	比較政府與政治 質性與量化研究方法導論	區域研究（群修九選一） 國際經貿事務（群修四選一）	
選修課程（不定期）	4 4 ~ 4 8 學分	<ul style="list-style-type: none"> <li>•當代國際關係史、外交概論、外交實務、公共政策、跨文化溝通、鏡頭下的國際關係、環境外交、全球環境治理、國際禮儀</li> <li>•中華民國外交史、中共改革開放政策、國際關係理論與中共外交政策、西洋政治思想史、國際關係與政治哲學、中共政經發展與兩岸關係</li> <li>•比較政治、比較外交政策、歐洲整合研究、亞洲經濟整合、國際關係與法國社會、法國與國際社會、韓國外交政策、日本外交政策、俄國外交政策、美國外交政策、伊比利半島研究、西班牙文(一)、西班牙文(二)</li> <li>•國際海洋法、武裝衝突法、國際私法、衝突管理、國際政治理論爭辯、爭辯中的人類安全：正義、平等、人道與人權</li> <li>•國際經濟法、國際經濟組織、亞洲經濟整合、非政府國際組織、國際傳播與國際關係、國際企業與國際關係</li> </ul>			
通識課程	28 ~ 32 學分	語文通識： 中文通識 3-6 學分 外文通識 6 學分	一般通識〈各類須包含一門核心通識〉： 人文通識 3-9 學分 社會通識 3-9 學分 自然通識 4-9 學分	書院通識 0-6 學分	
共同課程		服務學習與實踐兩學期 體育四學期			

### 參、 畢業門檻檢定

畢業學分：	128 學分
通識課程：	28~32 學分
服務學習課程：	2 學期 (0 學分)
體育課程	4 學期 (0 學分)
必修課程：	本系必修共 52 學分，課程如下： 政治學、國際關係、中國大陸研究、經濟學、中國外交史、西洋外交史、質性與量化研究方法導論、比較政府與政治、國際安全、國際組織、國際政治經濟學、領導與外交決策分析、國際公法、國際談判
群修科目：	一、區域研究 (至少九擇一，共 3 學分)： 非洲國際關係、歐盟國際關係、拉丁美洲國際關係、中東國際關係、北美國際關係、東北亞國際關係、俄國與東歐國際關係、南亞國際關係、東南亞國際關係 二、國際經貿事務 (至少四擇一，共 3 學分)： 國際貿易、國際經濟、國際行銷、國際金融
選修科目：	44~48 學分
修課特殊規定：	<p>畢業學分中，本系必修及選修課程至少需達 64 學分。多修習之必修課程可採計為選修學分，學程、輔系、雙主修學分亦可列入選修。</p> <p>本系必修 (含群修) 課程以修習本系開設之課程為原則，如因特殊原因擬修習他系科目名稱、學分數及學期數相同或學分數、學期數較多之相同名稱科目時，修習前需經本系同意，並依本表規定採計學分。學生修習本表所列單學期相同科目名稱之學年課時，需修習期滿並及格，始得依本表採計學分，下學期科目學分認定為外系選修學分。本系開設之必修科目不收外系生 (區域研究例外)，涉外事務與談判學程、輔系及雙主修學生不在此限。</p> <p>選修全民國防教育軍事訓練、體育科目不計入畢業學分。依本校「外國學生入學招生規定」第四條規定，外國學生畢業前須通過「華語文能力測驗」基礎級檢定，未通過者應自費修習本校華語特別班四學期 (每學期一門) 且及格。</p>

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

#### 肆、 課程規劃

大一上學期					大一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間
000219	※△經濟學	四 D56	3	4.5-6 小時	000219	※△經濟學	四 D56	3	4.5-6 小時
000226	※政治學	一 D56	3	4.5-6 小時	203009002	※西洋外交史	一 D56	3	4.5-6 小時
000227	※國際關係		3	4.5-6 小時	203010002	※中國外交史	四 234	3	4.5-6 小時
203066001	※中國大陸研究	三 D56	3	4.5-6 小時	203889002	◎△西班牙文 (一)	五 D56	3	4.5-6 小時
203853001	◎國際禮儀	四 56	2	3-4 小時					
203889001	◎△西班牙文 (一)	五 D56	3	4.5-6 小時					
203896001	◎永續發展導論	四 234	3	4.5-6 小時					

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 △學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

大二上學期					大二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間
203056001	※國際政治經濟學	五 234	3	4.5-6 小時	203070001	※質性與量化研究 方法導論	二 234	3	4.5-6 小時
203064001	※比較政府與政治	二 234	3	4.5-6 小時	203004001	※國際組織	二 D56	3	4.5-6 小時
203826001	◎衝突管理	三 56	2	3-4 小時	203060001	※國際安全	五 234	3	4.5-6 小時
203838001	◎國際政治理論與 爭辯	二 567	2	3-4 小時	203825001	◎鏡頭下的國際關 係	一 D56	3	4.5-6 小時
203875001	◎西洋政治思想史	二 D56	3	4.5-6 小時	203844001	◎全球化與經濟整 合	一 56	2	3-4 小時
203897001	◎氣候變遷與國際 政治	一 D56	3	4.5-6 小時	203904001	◎臺灣安全與東亞 戰略情勢	一 56	2	3-4 小時
203854001	◎俄國外交政策	二 56	2	3-4 小時	203825001	韓國外交政策	二 34	2	3-4 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 △學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

大三上學期					大三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間
203007001	※△國際公法	三 56	2	3-4 小時	203007002	※△國際公法	三 56	2	3-4 小時
203059001	※國際談判	五 56	3	4.5-6 小時		V 區域研究		3	4.5-6 小時
203071001	※領導與外交決策 分析	二 234	3	4.5-6 小時		V 國際經貿事務		3	4.5-6 小時
	V 國際經貿事務		3	4.5-6 小時	203689001	◎國際經濟組織	一 78	2	3-4 小時
	V 區域研究		3	4.5-6 小時	203813001	◎國際移動與全球 事務專題(二)	三 34	2	3-4 小時
203812001	◎科技與國際關係	二 D56	3	4.5-6 小時	203816001	◎國際溝通及全球 趨勢專題(二)	三 34	2	3-4 小時
203814001	◎國際移動與全球 事務專題(一)	三 34	2	3-4 小時	203817001	◎國際談判實務	三 FG	2	3-4 小時
203818001	◎國際溝通及全球 趨勢專題(一)	三 34	2	3-4 小時	203819001	◎國際金融治理	四 D56	3	4.5-6 小時
203822001	◎國際關係理論與 中共外交政策	五 234	3	4.5-6 小時	203829001	◎全球環境治理	四 56	2	3-4 小時
203830001	◎外交實務	四 56	2	3-4 小時	203833001	◎環境外交	四 56	2	3-4 小時
203869001	國際交流及全球經 貿專題(一)	三 34	2	3-4 小時	203862001	V 國際貿易	二 567	3	4.5-6 小時
203877001	◎中共經濟發展與 兩岸關係	三 56	2	3-4 小時	203878001	◎亞洲經濟整合	三 234	3	4.5-6 小時
203900001	◎國際移動及全球 事務專題	五 34	2	3-4 小時	203898001	國際競合及企業經 營專題	五 34	2	3-4 小時
203922001	◎國際傳播與國際 關係	五 34	2	3-4 小時	新課	◎能源政治	三 34		4.5-6 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 △學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

## 伍、 課程總覽

000219	經濟學（整開）	6小 時	整開	6小時
[課程目標]	透過經濟學基本概念與理論的介紹，及其日常生活中實例的應用，希望能誘發同學們對經濟學的學習興趣，以助於對未來日常生活的決策及專業知識之培養。			
[上課內容]	<p>1. INTRODUCTION Chapter 1. Getting Started Chapter 2. The U.S. and Global Economies Chapter 3. The Economic Problem Chapter 4. Demand and Supply</p> <p>2. A CLOSER LOOK AT MARKETS Chapter 5. Elasticities of Demand and Supply Chapter 6. Efficiency and Fairness of Markets</p> <p>3. HOW GOVERNMENTS INFLUENCE THE ECONOMY Chapter 7. Government Actions in Markets Chapter 8. Taxes Chapter 9. Global Markets in Action</p> <p>4. A CLOSER LOOK AT DECISION MAKERS Chapter 13. Consumer Choice and Demand Chapter 14. Production and Cost</p> <p>5. PRICES, PROFITS, AND INDUSTRY PERFORMANCE Chapter 15. Perfect Competition Chapter 16. Monopoly Chapter 17. Monopolistic Competition Chapter 18. Oligopoly</p>			
[備註]				

000226	政治學（整開）	3 小時	整開	3 小時
[課程目標]	(一) 介紹政治學重要的概念與理論 (二) 引導了解實際政治過程的現象 (三) 探討政治互動的影響及其關連性			
[上課內容]	一、政治的概念與政治學的範圍 (一) 何謂政治？ (二) 政治學的範圍 (三) 政治學的發展 二、研究政治的途徑與方法 (一) 研究途徑 (二) 研究方法 三、當代政治意識型態 (一) 自由主義 (二) 保守主義 (三) 社會主義 (四) 其他意識型態 四、國家的概念 (一) 國家的意義與功能 (二) 國家的理論 (三) 民族與民族國家 五、當代政治體系基本型態 (一) 政治體系的理論 (二) 民主政治與民主化 (三) 獨裁與威權政治 六、政治文化與政治社會化 (一) 政治文化的要素與類型 (二) 政治社會化的理論與機制 七、民意 (一) 民意的涵義 (二) 民意的結構與政策的關係 八、政治傳播 (一) 政治傳播的性質 (二) 大眾傳播的政治影響 九、選舉與投票行為 (一) 選舉的功能 (二) 主要選舉制度的評價 (三) 投票行為的研究途徑 十、政黨與政黨制度 (一) 政黨政治 (二) 政黨制度 十一、利益團體與社會運動 (一) 利益團體的政治 (二) 社會運動			

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

	<ul style="list-style-type: none"><li>十二、 憲法與憲政<ul style="list-style-type: none"><li>(一) 憲法的意義與功能</li><li>(二) 憲法的變遷與發展趨勢</li></ul></li><li>十三、 立憲政府的類型<ul style="list-style-type: none"><li>(一) 政府的角色與制度研究</li><li>(二) 憲政體制的分類</li></ul></li><li>十四、 立法部門<ul style="list-style-type: none"><li>(一) 議會的角色</li><li>(二) 議會的結構</li><li>(三) 議會的表現</li></ul></li><li>十五、 政治經濟學<ul style="list-style-type: none"><li>(一) 主要的政治經濟學理論</li><li>(二) 以經濟學方法研究政治議題</li></ul></li></ul>
[備 註]	

000227	國際關係(整開)	3小 時	整開	3小時
[課程目標]	<p>本課程旨在介紹西方國際關係研究途徑與流派，重大國際事件之發生經過和影響，上學期課程的焦點為國際關係主流理論及國際安全，下學期課程的重心則為國際政治經濟。</p> <p>同學修習本課程之預期收穫為：一、熟悉國際關係研究的基本概念與理論；二、增進對國際事務之瞭解與興趣；三、培養對國際安全與國際政治經濟問題之獨立思考、分析的能力。</p> <p>國際關係如何運作、政治與經濟如何交互作用、國際關係各種成員之間又如何互動及影響，以及我們應如何養成正確的國際觀，進而思考如何維護我國的外交與戰略利益，都是本課程所要探討的主題。</p> <p>本課程採理論與實證並重，並兼及國際現勢的解說，帶領大家關心國際關係的各項議題。並檢視影響國際事務過程及結果的眾多複雜因素。此外，本課程以國際關係為主軸。將國際政治融入其中，期望能帶入更多議題，以拓展學習者之視野。</p> <p>This course provides an overview of International Relations and explores the main theories of international relations. Major theories and approaches to world politics are covered, including Realism, Liberalism, Constructivism, Marxism, and Feminism Topics to be covered, will include issues of war and peace, power, global economy, identities and ideologies, regionalism, diplomatic policy analysis, globalization, justice and human rights, international organizations and law. The course pays particular attention to introduce students to important concepts and to increase student awareness of this field of international issues and diplomatic activities.</p>			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Globalization of International Relations 全球化</li> <li>2. Realist Theories 國關理論：現實主義</li> <li>3. Liberal and Social Theories 國關理論：自由主義與建構主義</li> <li>4. Foreign Policy 外交政策分析</li> <li>5. International Conflict 國際衝突</li> <li>6. Military Force and Terrorism 軍事行動和恐怖主義</li> <li>7. International Organization, Law, and Human Rights 人權、國際法與國際組織</li> <li>8. International Trade 國際貿易體制與政策</li> <li>9. Global Finance and Business 全球金融</li> <li>10. International Integration 經濟整合(國際整合、區域整合)</li> <li>11. Environment and Population 國際環保政治與永續發展、人口危機</li> <li>12. The North-South Gap 南北關係與衝突</li> <li>13. International Development 國際發展與發展援助</li> </ol>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

042102001	國際溝通與協商	2 小時	通識課程	2 小時
[課程目標]	<p>本課程為社會科學領域通識課程，亦為國際事務學院「涉外事務與談判學程」指定課程之一，主要著重於談判與溝通分析，期使學生能夠熟習談判原理（理論架構）及實務（案例），進而在面對複雜的國際溝通與談判時，得以在最短的時間之內掌握狀況、贏在溝通、搶得先機。此外，本課程亦將討論溝通原理與技巧，並由國際事務、公關、商業等多面向加以剖析。</p>			
[上課內容]	<p>(一) 課程介紹  (二) 人際溝通(I) - 語言、非語言及傾聽  (三) 人際溝通(II) - 團隊溝通  (四) 跨文化溝通(I) - 基本認識與相關技巧  (五) 影片賞析：「美麗天堂」(暫定)  跨文化溝通(II) - 風俗習慣與語言符號  小組研討 (1)  (六) 準備公開演講及簡報  (七) 政府的外交與國外傳播行銷  (八) 小組研討 (2)  (九) 企業的跨文化傳播與行銷  (一〇) 國際談判(I) - 準備與評估  (一一) 國際談判(II) - 策略與陷阱  (一二) 管理僵局與第三方介入  (一三) 小組研討 (3)</p>			
[備註]				

042103001	由歷史事件看國際關係	2 小時	通識課程	2 小時
[課程目標]	<p>諸多國際事件的發生，使二十世紀成為一個重要且動盪的時代。政治的紛擾、戰爭的傷害、經貿的競合、科技的創新，加上文明的衝突與環境的挑戰等等，可說是該世紀的最佳寫照。在各種混亂不安與發展進步交錯之際，進入新世紀後，世人將面對更多的衝突，但也相對地擁有更多的機會。本課程計畫透過生動鮮明的影片（紀錄片、新聞短片或電影）介紹各項重大事件，以協助學習者認識國際關係的變遷，並鼓勵學習者由不同角度思考，培養更包容與更多元的國際視野。</p>			
[上課內容]	<p>一、什麼是國家？</p> <p>(一) 主權國家的源起</p> <p>(二) 國家的類型與外交政策的取向</p> <p>(三) 權力與國家利益</p> <p>(四) 決策過程的理論與實際</p> <p>二、為什麼有戰爭？</p> <p>(五) 國際體系的變遷</p> <p>(六) 民族主義、法西斯主義</p> <p>(七) 帝國主義、殖民主義</p> <p>(八) 東西對抗、軍備競賽</p> <p>(九) 電影欣賞</p> <p>三、如何維持和平？</p> <p>(一〇) 權力平衡</p> <p>(一一) 相互依賴</p> <p>(一二) 國際道德與國際法</p> <p>(一三) 國際組織與國際合作</p> <p>四、還有哪些問題？</p> <p>(一四) 南北問題</p> <p>(一五) 全球化</p> <p>(一六) 恐怖主義</p> <p>(一七) 環境問題</p> <p>五、展望未來</p>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

042166001	國際法導論	2 小時	通識課程	2 小時
[課程目標]	傳統國際法以國家主權為核心，以平時國際法與戰時國際法二大體系規範國際主體間關係，而近來隨著經濟的發展與國際局勢的變化，國家之間的經濟依賴與合作關係也不可忽視；此外，個人地位的提升，也促進了人權規範的被重視。在這種情況下，學生應當了解國際公法，國際私法、國際金融法、國際貿易法、國際投資法與國際環保法的基本規範，而透過案例時事的分析，也有助於同學了解這些議題的重要性。			
[上課內容]	<p>本課程特色是希望經由 31 個真實案例與時事分析，導引學生了解國際法的基本概念。涵蓋的重點如下：</p> <p>(一) 國際公法：包含淵源、國際法與國內法關係、條約、主體、個人地位、領土、海洋、國際組織、武力使用、外交關係、爭端解決等；</p> <p>(二) 國際私法：包含管轄與準據法選擇</p> <p>(三) 國際貿易法：包含最惠國待遇原則、國民待遇原則、非關稅貿易障礙、區域整合、貿易救濟制度等。</p> <p>(四) 國際金融法：包含國際貨幣基金會、世界銀行、外匯管制、金融危機等</p> <p>(五) 國際投資法：包含外交保護、用盡當地救濟原則、徵收等</p> <p>(六) 國際環保法：包含大氣保護、生物多樣性、預防原則等</p>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

044014001	國際關係理論與現勢	2 小時	通識課程	2 小時
[課程目標]	以深入淺出的方式介紹國際關係的理論，培養學習者分析能力，從而對國際互動與世界環境有更進一步的了解。			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 認識國際關係</li> <li>(二) 國際體系</li> <li>(三) 不同主義之詮釋 (一)(二)</li> <li>(四) 外交與決策分析 (一)(二)</li> <li>(五) 國際衝突</li> <li>(六) 國際組織與國際法</li> <li>(七) 國際政治經濟學理論</li> <li>(八) 國際貿易與金融</li> <li>(九) 國際整合</li> <li>(一〇) 南北差距</li> <li>(一一) 全球環境</li> <li>(一二) 展望未來</li> </ul>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

050019001	服務學習課程－國際事務 研習志工服務	0小 時	服務課程	0小時
[課程目標]	外交學系暑假全國高中生國際事務研習營活動之策劃與進行， 使學生理解如何籌辦中大型活動。			
[上課內容]	(一) 行政設計與規劃 (二) 課程設計與規劃 (三) 活動設計與規劃 (四) 美宣海報設計與製作 (五) 預算編列與經費核銷 (六) 器材場地之租借與登記 (七) 活動手冊之編制 (八) 環境清潔與維護			
[備註]				

050165001	服務學習課程－國際法學 圖書館服務學習	0 小 時	服務課程	0 小時
[課程目標]	<p>「國際法學」係一具有跨領域性質的學門，同時涉及法律、外交以及政治三門領域；隨著地球村時代的來臨、跨國界法律紛爭日益增加，推動國際法學之研究、教學以及強化外交、法律系學生對於國際法的學習，不僅有實際上之迫切需要，更有助於培養學生的跨領域知識學習能力。</p> <p>期盼本服務學習課程能協助學生於短時間內認識國際法學、觸發對於跨國界法律事務的興趣；同時亦期待國際法學研究中心藉由服務學習課程同學之參與，得於政大建構出優良的國際法學研究環境以及氛圍。</p> <p>本課程以國際法學知識推動為核心宗旨，期待藉由服務學習課程同學之參與，成功建構「丘宏達國際法學圖書館」此一國際法學專門圖書館，並於政大確立優良的國際法學研究環境以及氛圍；此外，本課程亦期能協助學生於短時間內認識國際法學、觸發對於跨國界法律事務的興趣並培養學生的跨領域知識學習能力。</p>			
[上課內容]	<p>(一) 丘宏達國際法學圖書館 「丘宏達國際法學圖書館」之圖書多數係由丘宏達老師於民國 98 年 12 月 19 日之「第一屆兩岸國際法學論壇」贈與政大。圖書館之館藏主題明確，為一國際法學的專門圖書館，為支援國際法學之研究、典藏、展示、教育等方面之需求而運作，以期將來發展成一具規模之國際法學專門圖書館。 國際法中心的圖書管理係參考專業圖書館的模式加以運作，本課程將帶領同學認識基本的圖書管理學，並實際參與其建構。</p> <p>(二) 國際法學研究中心電子報 政治大學國際法學研究中心電子報於民國 100 年 10 月 10 日發行。這是一個國際法學知識與資訊交流的平臺，內容有國際法時事介紹、專題、評論，並報導發佈本中心之各項活動狀況。它的出版，編輯、撰稿、發行都是由學生負責，同學將有機會參與、認識電子報之出刊以及運作。</p> <p>(三) 傑賽普模擬法庭辯論賽 Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition 為國際法領域中最具歷史、規模最大且最具名望之模擬法庭比賽，該比賽為世界級之學術活動，全程以英語進行。同學將有機會認識、接觸此一活動。</p> <p>(四) 中華民國國際法學會相關活動 中華民國國際法學會於民國 50 年 8 月 13 日加入國際法學會 (International Law Association, 簡稱 ILA), 成為其分會之一。並積極參與國際法學會(ILA)所舉行之各項活動。學會以推動普及國際法學為主要宗旨。主要的工作為出版國際法叢書、年報與會訊、設置網站傳播相關國際法知識及訊息、舉辦國際法座談會與學術研討會等，同學將有機會參與其活動。</p> <p>(五) 國際法講座</p>			

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

	<p>本中心每學期皆會舉行多次講座活動，邀請國際法之知名學者專家分享其實務經驗或學術成果；亦可能由學長姐主持，介紹最近國際法上重要的議題與國際新聞，進行專題性的介紹。另外，本中心亦可能不定期舉辦國際法討論會，讓學生於輕鬆的環境與氣氛中，談論並分享最近發生的國際法相關新聞事件，以拓展學生的國際視野並建立對於國際法學之興趣。</p>
[備註]	

203004001	國際組織(必)	3	外交二	3
[課程目標]	<p>本課程將與校內外之各項資源緊密結合，以期增進修課同學對國際組織與時事之了解。例如，本課程希望協助同學熟悉並利用各國際組織之網路資源，以增進同學對於國際組織之了解。另外，本課程預期同學掌握國際主流媒體對於重要國際組織之即時報導，並透過教學平台系統，協助同學即時了解國際組織之相關議題。本課程並鼓勵同學利用教學平台系統來進行各項議題之討論。</p>			
[上課內容]	<p>(一) 課程概覽與說明：國際組織研究與國際關係                  (二) 國際組織的定義、分類、及功能                  (三) 國際合作之理論基礎與典則                  (四) 全球治理：定義及其運作                  (五) 全球治理實例探討【紀錄片欣賞及討論】  <b>【作業：氣候變遷國際組織設計】</b>                  (六) 聯合國之成立背景與功能                  (七) <b>【TBA】</b>                  (八) 期中隨堂考試                  (九) 聯合國大會與秘書處                  (一〇) 聯合國安理會                  (一一) 聯合國與國際安全（分組報告一：UNPKO）                  (一二) 聯合國之專屬機構 I                  (一三) 聯合國之專屬機構 II                  (一四) 世界貿易組織（WTO）的發展                  (一五) 區域組織（一）：歐洲的發展（分組報告四：NATO）                  (一六) 區域組織（二）：亞洲的發展【專題演講】                  (一七) 非政府組織與跨國公司治理（分組報告五：國際特赦組織 Amnesty International）</p>			
[備註]				

203007001	國際公法(必)	4 小 時	外交三	4 小時
[課程目標]	<p>國際公法內容廣博，傳統國際法以國家主權為核心，以平時國際法與戰時國際法二大體系規範國際法主體間關係，而近來隨著經濟的發展與國際局勢的變化，除了傳統議題外國際經濟、環保、人權，與武力使用等問題重要性也不容忽視。</p> <p>有鑒於此，本課程將提供同學一個認識國際規範的機會，經由一學年的課程講授，了解國際工法的基本原則與重要內容。</p>			
[上課內容]	<p>一、國際法的基本觀念</p> <p>(一) 國際法的概念與性質</p> <p>(二) 國際法的淵源</p> <p>(三) 國際法與國內法的關係</p> <p>(四) 條約</p> <p>二、國際法的主體</p> <p>(一) 國家與主權</p> <p>(二) 承認</p> <p>(三) 繼承</p> <p>(四) (四) 國籍、個人與人權</p> <p>三、領域與管轄</p> <p>(一) 國家的領土</p> <p>(二) 海洋法</p> <p>(三) 管轄</p> <p>(四) 管轄豁免</p> <p>四、國際參與與國家的對外關係</p> <p>(一) 國際組織概論</p> <p>(二) 聯合國與 WTO</p> <p>(三) 國家對外關係的機關</p> <p>五、爭端解決</p> <p>(一) 國家責任</p> <p>(二) 國際法院</p> <p>六、其它重要問題</p> <p>(一) 武裝衝突</p> <p>(二) 環境保護</p> <p>(三) 國際私法</p>			
[備註]				

203009001	西洋外交史(必)	3 小時	外交一	3 小時
[課程目標]	西洋外交史是西洋近代史的一部分，對於瞭解國際政治、經濟、及其他人文活動的演變，是極為關鍵的一環。從十七世紀中葉以後，西方民族國家體系形成之後，其間的外交合作、對抗、乃至戰爭，對人類的深遠影響有目共睹。本課程希望藉助於西洋外交史的講解，便於同學與其他學科互相參照，期能對國際關係的發展融會貫通。			
[上課內容]	<p>一、序論—外交的意義、近代國際體系的演進</p> <p>二、維也納會議</p> <p>(一) 維也納會議的背景</p> <p>(二) 維也納會議期間重要國家的政策（俄英普奧法）</p> <p>(三) 維也納會議的規模與結構</p> <p>(四) 維也納會議時期的意識型態</p> <p>(五) 維也納會議領土安排的原則</p> <p>(六) 對於維也納會議的評價</p> <p>三、歐洲協商</p> <p>(一) 歐洲協商的背景（神聖同盟、第二次巴黎和約、四國同盟）</p> <p>(二) 歐洲協商的內容（會議的召開）</p> <p>四、門羅主義</p> <p>(一) 門羅主義的背景</p> <p>(二) 門羅主義的內容</p> <p>(三) 門羅主義的影響</p> <p>五、歐洲三十年代的革命</p> <p>(一) 希臘革命</p> <p>(二) 法國 1830 年的革命</p> <p>(三) 比利時革命</p> <p>(四) 波蘭革命</p> <p>(五) 西班牙與葡萄牙的革命</p> <p>六、埃及問題</p> <p>(一) 埃及問題的背景</p> <p>(二) 各國的看法</p> <p>(三) 埃及問題的處理方式與結果</p> <p>七、1848 年的歐洲革命</p> <p>(一) 各國革命的情勢</p> <p>(二) 國際間對革命的看法</p> <p>八、克里米亞戰爭</p> <p>(一) 克里米亞戰爭的背景</p> <p>(二) 國際間的情勢度</p> <p>(三) 克里米亞戰爭的結果與影響</p> <p>九、義大利統一</p> <p>(一) 背景：地方及國際性因素</p> <p>(二) Orsini 事件與普隆比耶協定</p>			

	(三) 1859 對奧戰爭
	(四) 義大利中北部的歸併
	(五) 加里波蒂與南方的歸併
	十、波蘭事件
	(一) 背景：地方及國際性因素
	(二) 反動初期與形勢轉變
	(三) 法國外交困境
	(四) 波蘭事件影響
	十一、日耳曼統一
	(一) 背景：地方及國際性因素
	(二) 1864 年丹麥之戰
	(三) 1866 年普奧戰爭
	(四) 1870-1871 年普法戰爭
	(五) 歷史評價
	十二、三帝同盟
	(一) 普法戰後國際關係新局
	(二) 法國第三共和與巴黎公社
	(三) 德國外交部署與三帝同盟
	十三、Bosnia-Herzegovina 問題
	(一) 背景：地方及國際性因素
	(二) 安特拉西照會與柏林議定書
	(三) 1877 俄土戰爭與 San Stefano 條約
	(四) 國際反彈與 1878 柏林會議
	十四、俾斯麥的同盟體系
	(一) 背景
	(二) 1879 德奧同盟
	(三) 1881 三皇同盟
	(四) 1882 三國同盟
	(五) 其他同盟體系條約與歷史評價
	十五、英國佔有埃及
	(一) 英國的光榮孤立
	(二) 埃及問題
	(三) 英法情節
	十六、俾斯麥的同盟體系的調整
	(一) 保加利亞問題
	(二) 德法關係趨於緊張
	(三) 地中海一帶殖民衝突不斷
	十七、1894 俄法同盟
	(一) 背景
	(二) 俄法關係改善
	十八、英法協商
	(一) 背景：英法在非洲殖民地的衝突
	(二) Fashoda 事件
	(三) 1904 英法協議

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

	(四) 1905 第一次摩洛哥危機 十九、 1907 英俄協商 (一) 背景 (二) 1907 英俄協商 (三) 1908 Bosnia-Herzegovina 危機 (四) 1911 第二次摩洛哥危機 二十、 巴爾幹戰爭
[備 註]	

203010001	中國外交史(必)	3 小 時	外交一	3 小時
[課程目標]	本課程試圖藉由國際關係理論及國際政治運作角度，來剖析中國近代外交行為。在歷經多次和外國人交手的經驗後，使中國逐漸了解國際現勢，並且引進現代外交觀念，逐步以國際通行方式與外國人交往。			
[上課內容]	<p>(一) 近代國際體系的形成/中國傳統的外交機構與決策模式</p> <p>(二) 歐洲海權國家武力強迫中國開放貿易/俄國對東北及西北之進逼</p> <p>(三) 中日對琉球問題之交涉、日本出兵台灣、中日對朝鮮問題之交涉</p> <p>(四) 中日甲午戰爭/中日馬關條約/台灣割讓予日本</p> <p>(五) 中俄密約/列強租借港灣/門戶開放政策</p> <p>(六) 八國聯軍/辛丑和約/俄佔東北、中俄交涉/日俄戰爭、日俄密約</p> <p>(七) 辛亥革命前國際局勢、列強對辛亥革命的反應/民國承認問題、中俄外蒙交涉、中英西藏交涉</p> <p>(八) 第一次世界大戰前夕及戰爭期間之中日關係/巴黎和會、華盛頓會議</p> <p>(九) 一九二、三〇年代中蘇關係/九一八事變前後對日外交</p> <p>(一〇) 西安事變前後對日外交/第二次世界大戰前期之外交/第二次世界大戰後期之外交/國共內戰時對外關係</p> <p>(一一) 一九五〇韓戰時期至一九七〇年初期退出聯合國時之外交</p> <p>(一二) 兩蔣總統維繫美國邦交之經過</p> <p>(一三) 李登輝總統的「務實外交」</p> <p>(一四) 陳水扁總統的「攻擊性外交」</p> <p>(一五) 馬英九總統的「活路外交」</p>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203016001	區域研究—東南亞國際關係(群)	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	本課程將涵蓋下列重點：東南亞區域歷史、政治、經濟、軍事、社會、文化概論；東南亞主要國家基本外交政策發展；東南亞國協安全與經濟發展；我國與東南亞關係；域外強權（以美國、中共、日本為主）與東南亞區域的互動。			
[上課內容]	本課程預計利用一學期的時間，藉國際政治與比較政治的角度觀察東南亞區域自二次大戰結束以後的演變，並以冷戰結束迄今之區域現勢作為教學與討論的重點。由於選修學生未必瞭解東南亞各國之基本政經人文背景，故本課程亦將利用數週時間作簡單介紹。由於本課程以國際及區域關係為講授主軸，因此對於東南亞各國的政治發展、文化發源、社會情形等無法詳盡介紹。選修學生應主動尋找有關書籍閱讀，以補課堂講授之不足。			
[備註]				

203017001	區域研究—東北亞國際關係(群)	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	<p>Taught in English, this course is designed to introduce international relations of Northeast Asia. The course will begin with the evolution of international relations of Northeast Asia, then Northeast Asia policies of major actors (including China, US., Japan, Russia, South Korea, North Korea and Taiwan), major issues and problems in the region as well as their economic, political and strategic implications for international relations of Northeast Asia</p>			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction : Research Skills (How to do research on Northeast Asia)</li> <li>2. A Historical Overview: Cold War and International Relations of Northeast Asia, 1945-1989.</li> <li>3. Post-Cold War International Relations in Northeast Asia</li> <li>4. Major Powers and Northeast Asia --- China.</li> <li>5. Major Powers and Northeast Asia --- United States</li> <li>6. Major Powers and Northeast Asia --- Japan.</li> <li>7. Major Powers and Northeast Asia --- USSR/Russia</li> <li>8. South Korea and Major Powers</li> <li>9. North Korea and Major Powers</li> <li>10. North Korean Political Succession</li> <li>11. Cross-Straits Relations</li> </ol>			
[備註]				

203019001	區域研究--拉丁美洲國際關係(群)	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	本課程以美國、歐盟和臺海兩岸對拉丁美洲外交政策為主軸，再以拉丁美洲重大國際事件涵蓋的範圍為探討重點，另以次區域或大國對外政策作為課程的實質講授內容。			
[上課內容]	<p>(一) 拉丁美洲對外關係簡介</p> <p>(二) 拉丁美洲對外關係簡介</p> <p>(三) 創造經濟奇蹟的獨裁者：皮諾契、皮諾契事件</p> <p>(四) 皮諾契事件對英國、西班牙、美國、智利之衝擊</p> <p>(五) 拉美國際戰略與臺海兩岸的互動</p> <p>(六) 中華民國與拉丁美洲的外交關係</p> <p>(七) 由伊利亞事件論美國與古巴雙邊關係</p> <p>(八) 美國朝野歸還巴拿馬運河的立場</p> <p>(九) 期中考或口頭報告</p> <p>(一〇) 拉丁美洲政治安全之情勢發展：美洲國家組織倡導代議民主之機制及其發展</p> <p>(一一) 古巴簡介：美國後院的老頑童：卡斯楚(Fidel Castro)</p> <p>(一二) 中美洲簡介：阿里亞斯方案與中美洲國家自主和平之發展：以尼加拉瓜為例</p> <p>(一三) 尼加拉瓜簡介：桑定主義的實踐者：奧第加(Daniel Ortega)</p> <p>(一四) 巴拿馬簡介：巴拿馬政府對運河移轉與基地談判之基本政策</p> <p>(一五) 委內瑞拉簡介：大美洲理想的追求者：查維茲(Hugo Chavez)</p> <p>(一六) 智利簡介：創造經濟奇蹟的獨裁者：皮諾契(Agusto Pinochet)</p> <p>(一七) 南錐國家簡介：南錐禿鷹行動之人權侵害</p> <p>(一八) 祕魯簡介：從皮諾契與藤深謙也案看引渡之國際法原則</p>			
[備註]				

203022001	區域研究-中東國際關係 (群)	3 小 時	外交三	3 小時
[課程目標]	<p>中東區域之議題重要性與世界政治經濟有緊密的關係而台灣的經濟對中東之依存度亦日益提高</p> <p>此課程著重於讓學生了解中東之歷史與文化背景藉由中東之戰爭的發生及其影響來分析中東之現況期望學生能藉由此課程發展出對中東文化之了解並了解強權對此區域之影響。</p>			
[上課內容]	<p>(一) 地理環境，人種，語言及宗教</p> <p>(二) 伊斯蘭世界的興起</p> <p>(三) 何謂伊斯蘭</p> <p>(四) 伊斯蘭世界體系的出現</p> <p>(五) 歐洲擴張時期的伊斯蘭世界</p> <p>(六) 西方支配時期的伊斯蘭世界</p> <p>(七) 現代世界中，中東國家之興起過程</p> <p>(八) 巴勒斯坦與以色列議題</p> <p>(九) 冷戰時期中的中東</p> <p>(一〇) 伊朗伊斯蘭革命對中東的影響</p> <p>(一一) 蘇聯入侵阿富汗及賓拉登的興起</p> <p>(一二) 兩伊戰爭</p> <p>(一三) 後冷戰時期的中東發展</p> <p>(一四) 伊科戰爭(海灣戰爭)之原因，發展及影響</p> <p>(一五) 外國強權介入中東(美國，歐盟)</p> <p>(一六) 區域整合之嘗試及結果</p> <p>(一七) 911 及美國入侵阿富汗及伊拉克</p> <p>(一八) 茉莉花革命及阿拉伯春</p> <p>(一九) ISIS</p>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203027001	區域研究--俄國與東歐國際關係(群)	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	本課程從二十世紀第一次世界大戰後的俄國與東歐情勢開始，對俄國（蘇聯）及東歐國際關係進行全面性的介紹。			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 一戰後俄國轉變為共黨政權及國際勢力的干預</li> <li>(二) 東歐政治版面重畫</li> <li>(三) 戰間期東歐各國情況</li> <li>(四) 納粹政權對東歐各國的政策</li> <li>(五) 二戰後蘇聯將東歐各國納入勢力範圍</li> <li>(六) 蘇聯對東歐政策</li> <li>(七) 冷戰期間東歐國家的反抗行動</li> <li>(八) 戈巴契夫新思維對東歐造成的影響</li> <li>(九) 八〇年代末東歐去共黨化的風潮</li> <li>(一〇) 蘇聯對德國統一政策</li> <li>(一一) 蘇聯解體對東歐的影響</li> <li>(一二) 俄國對東歐政策</li> <li>(一三) 九〇年代東歐各國非共化情況</li> <li>(一四) 巴爾幹政治版圖重整</li> <li>(一五) 俄國新世紀外交政策等議題。</li> </ul>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203056001	國際政治經濟學(必)	3 小時	外交二	3 小時
[課程目標]	從政治、經濟、社會三個角度來觀察和瞭解國際社會主要的經濟議題：國際貿易、國際金融、國際企業、國際發展等；瞭解開發中國家、新興經濟體和已開發國家在前述議題上各有何特定的觀點，在政策方面各有何因對。			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 課程簡介</li> <li>(二) 自由主義國際貿易體制之發展：關貿總協</li> <li>(三) 自由主義國際貿易體制之發展：世界貿易組織</li> <li>(四) 國際貿易體制之主要議題</li> <li>(五) 當代國際貿易策略</li> <li>(六) 經濟區域主義</li> <li>(七) 二次大戰後跨國公司對的發展</li> <li>(八) 小考</li> <li>(九) 跨國公司對的影響 <ul style="list-style-type: none"> <li>(一〇) 跨國公司的治理</li> <li>(一一) 經濟發展：自由主義觀點</li> <li>(一二) 經濟發展：新馬克斯主義觀點</li> <li>(一三) 經濟發展：依附理論觀點</li> <li>(一四) 南方國家的困境：金融危機</li> <li>(一五) 小考</li> <li>(一六) 布列敦森林體系</li> <li>(一七) 後布列敦森林體系</li> <li>(一八) 期末考試</li> </ul> </li> </ul>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203059001	國際談判(必)	2 小 時	外交三	2 小時
[課程目標]	This one-semester undergraduate course is a required for Diplomacy-majored students. In the lecture weeks the instructor first briefs the class the outlines of the assigned readings, followed by two or three mini case studies with some key terminologies or concepts that may not be clearly emphasized in the readings in order to help the students broaden the scope of their understanding of explanations of and prescriptions for the conduct of international negotiation.			
[上課內容]	Negotiation is a generic human activity that can take place every day. In other words, almost everyone negotiates. Essential knowledge and skill of negotiation are of great importance for international diplomacy and conflict resolution. The objectives of this undergraduate course are to understand how international negotiation occurs, what strategy and tactics one should bear in mind before/during/after negotiation, what key factors can influence the process and outcome of international negotiation, as well as how international conflicts can be managed through various forms of negotiation. It is hoped that both practices and preliminary theories (models) of international negotiation can be identified and familiarized by the students who eventually will have a better grasp of foreign policy decision-making and intercultural negotiations in international relations.			
[備註]				

203060001	國際安全(必)	3 小 時	外交二	3 小時
[課程目標]	<p>My apology to my students for letting you read my teaching outlines in English. The purposes of this course is to introduce international security to you as you prepare to study for international relations or international affairs. International security is an extended subject of international relations. It covers national defense and war firstly and, then, extends to some of international political economy plus non-traditional security issues, such as disease, energy, terrorism and cybersecurity. Security also means bonds and stocks. Financial crisis, therefore, belong to international security. I will introduce all of these to our students. Kindly also find time to read the Economist, the New York Times(it is now available together with the United Daily News)and Foreign Affairs, Foreign Policy plus International Security, if possible. International Security, in particular , is highly recommended. However, you may need a lead time to prepare yourself. Try to read 1 or 2 articles first. I can be reached at: <a href="mailto:bjawlin@nccu.edu.tw">bjawlin@nccu.edu.tw</a>. should you need any assistance.</p>			
[上課內容]	<p>3 of our students will introduce the tragic incident of January 2015 in France. I will invite other students to introduce the Ebola disease, the missing aircrafts of the Malaysian Airlines and Air Asia and the terrorist attack in Sydney, Australia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction: How, Why, What, When and Who of IS?</li> <li>2. Is the World safe for us and how can we do to enhance the IS?</li> <li>3. What do the terms of war, peace, security, development and law mean to IS?</li> <li>4. What does sovereignty mean to IS? What do the terms of power, country, state and nation mean to IS?</li> <li>5. How much do you know about realism, liberalism and social constructivism in relations to IS?</li> <li>6. What does strategic plans, strategic management and strategic culture mean to IS?</li> <li>7. War and Conflict</li> <li>8. Crisis Management and what kind of crisis?</li> <li>9. Financial tsunami</li> <li>10. The Age of Information and the Virtual World</li> <li>11. Cybersecurity</li> <li>12. Confidence Building Measures(CBM) and why they are important to Taiwan?</li> <li>13. Preventive Diplomacy(Peace Keeping Operations, PKO)</li> <li>14. Non-traditional security and IS</li> <li>15. A new cold war or the post post-cold war era?</li> </ol>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203064001	比較政府與政治(必)	3	外交二	3
[課程目標]	「比較政府與政治」是政治學的延伸，本課程主要是介紹不同國家的政治體制與運作（分別是內閣制英國、總統制美國與雙首長制法國），並比較其異同。從各國政治發展的歷史背景談起，介紹重要的政治制度及主要行為者，再分析不同行為者間的互動及各國政治發展所面臨的問題與挑戰。			
[上課內容]	一、課程簡介與小組分組 二、個別國家討論 (一) 英國政府與政治 (二) 美國政府與政治 (三) 法國政府與政治 (四) 德國政府與政治 (五) 日本政府與政治			
[備註]				

203066001	中國大陸研究(必)	3 學 分	外交一	3 小時
[課程目標]	<p>中國作為具有五千年歷史的大國，同時又是當前在國際政治上快速崛起的強權，其發展道路自然有特殊之處。本課程透過對於其共產主義思想與制度了解來剖析中國共產社會的意涵，並進一步對毛澤東思想及文革深入研究來了解中國當代社會的發展背景。並對中共政治、經濟、外交的政策作一全盤認識，期望學生能夠透過此課程的學習而更能掌握將來中國在國內、國際政治上發展的脈動。</p>			
[上課內容]	<p>一、中國研究的意義</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 地理中國</li> <li>(二) 文化中國</li> <li>(三) 經濟中國</li> <li>(四) 共產中國</li> </ul> <p>二、馬克斯共產主義的基本概念</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 歷史唯物論</li> <li>(二) 資本主義思想與制度的批判</li> <li>(三) 共產理想社會的意涵</li> </ul> <p>三、毛澤東思想研究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 農民馬克思主義</li> <li>(二) 階級鬥爭主義</li> <li>(三) 平均主義</li> <li>(四) 群眾主義</li> </ul> <p>四、文革之研究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 外來文化與中國文化之衝突</li> <li>(二) 毛澤東崇拜到否定毛澤東</li> <li>(三) 文革反思</li> </ul> <p>五、中共政治</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 共產黨的領導</li> <li>(二) 人民代表大會制度</li> <li>(三) 中國人民政治協商制度</li> <li>(四) 中國大陸的政治發展</li> </ul> <p>六、中共經濟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 社會主義計畫經濟</li> <li>(二) 改革開放政策的內容</li> <li>(三) 社會主義市場經濟</li> </ul> <p>七、中共外交</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 大中國主義的傳承</li> <li>(二) 意識型態的規範</li> <li>(三) 革命經驗的運用</li> <li>(四) 國家利益的因素</li> </ul> <p>八、中共對台政策</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 兩岸關係的緣起</li> </ul>			

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

	(二) 中國問題的本質 (三) 一個中國的爭議 (四) 一國兩制的內容 (五) 兩岸關係的前瞻
[備註]	

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203070001	質性與量化研究方法導論 (必)	3 小 時	外交二	3 小時
[課程目標]	本課程目的在使修習者對於研究方法的基本概念有所瞭解，並對當前廣為運用的質性與量化研究方法有初步的了解。			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 基本概念介紹</li> <li>(二) 研究設計</li> <li>(三) 質性與量化資料蒐集方法</li> <li>(四) 抽樣</li> <li>(五) 概念的操作化</li> <li>(六) 研究資料分析</li> <li>(七) 研究報告撰寫與研究倫理</li> <li>(八) 台灣民意與兩岸關係</li> </ul>			
[備註]				

203071001	領導與外交決策分析 (必)	3 小 時	外交三	3 小時
[課程目標]	<p>本課程主要目的在於探討解釋國家行為者涉外決策之理論，以及介紹西方分析和預測外交決策之研究途徑。此外，本課程藉由「分析層次」的方式，希望能盡量將影響前述行為者行為模式之多重因素做出歸類與整理，因此，對於外交政策分析領域中重點學者、文獻、理論及研究途徑的瞭解將成為本課程之重點。</p> <p>本課程之目標在於為研究所之相關課程（譬如國際關係理論、外交決策分析、各國外交政策等）提供知識理論基礎，並藉此針對外交政策的實務與理論分析稍做練習。然而，決策理論應用之範圍並非僅限外交層面，因此本課程亦希望修習之學生能將相關理論應用於日常生活或工作之上。</p>			
[上課內容]	<p>本課程雖屬國際關係領域，但與本校外交系學生平日學習之知識內容有較大之不同，與外交政策有關的各類決策理論或將成為部分學生於學習上之障礙。因此，本課程將以課堂講授為主，希望使修習之學生能一窺堂奧，未來於深造時能對於此學科之基本知識有所掌握。然受限於授課週數，本課程無法詳細介紹各理論流派或個案；再者，如國家利益、地理環境、文武關係、危機決策等因素均無法列入課程內容。</p> <p>由於課程內容偏難，且牽涉之學門頗多，故修習之學生應於課前預習、課後複習，並積極參與課堂討論。為督促修習之同學能做到課前溫習與課後複習，本學期中將不定期舉行數次隨堂考，範圍為該次上課與前一次上課進度內容。</p>			
[備註]				

203073001	區域研究－歐盟國際關係 (群)	3 小 時	外交三	3 小時
[課程目標]	This course aims to educate students to seize the particular dynamics and political issues within Western Europe, and also, its relations with other parts of the world. While Western Europe has undergone significant political transformation since the second World War, its singular course of integration amidst crises and collective community building provides rich subjects for political studies. By the end of the semester, the students are expected to understand the major players in Western Europe, the unique governance model of the European Union (EU), and the distinctive issues EU faces. Students are also expected to be able to analyze a given European issue with rightful approaches.			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction and overview</li> <li>2. European political culture</li> <li>3. Actor: United Kingdom</li> <li>4. Actor: France</li> <li>5. Actor: Germany</li> <li>6. Actor: European Union</li> <li>7. External Relations: Normative Power</li> <li>8. External Relations: EU and other Europe</li> <li>9. External Relations: EU and Russia</li> <li>10. External Relations: EU and USA</li> <li>11. External Relations: EU and the Mediterranean/Middle East</li> <li>12. External Relations: EU and Asia</li> <li>13. Policy Issues: European Economy and Trade</li> <li>14. Policy Issues: European Security</li> <li>15. Policy Issues: Euro and European Debt Crisis</li> <li>16. Policy Issue: EU Immigration Policy</li> </ol>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203076001	國際經濟(群)	2 小 時	外交三	2 小時
[課程目標]	本課程除了深入淺出介紹國際經濟學外，並讓同學能夠透過周邊發生國際經濟、財經時事來了解國際經濟學的意涵，了解國內外的經濟情勢現況，來激發同學們的學習興趣，並進一步深入了解國際經濟學的意涵。			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 導論</li> <li>(二) 國際收支帳與外匯市場</li> <li>(三) 外匯市場的交易活動</li> <li>(四) 匯率決定理論</li> <li>(五) 經濟政策與匯率</li> <li>(六) 匯率波動理論</li> <li>(七) 國際金融市場的整合</li> </ul>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203689001	國際經濟組織(選)	2 小時	外交三、四	2 小時
[課程目標]	<p>在全球化時代，我們必須瞭解全球化和全球治理，才能進一步分析國際經濟組織在全球治理下所扮演的角色以及受到的衝擊和影響。本課程使同學瞭解有關國際治理、國際組織相關的理論，熟悉主要全球性和區域性國際經濟組織的組織架構、運作、功能和所面臨的挑戰。</p>			
[上課內容]	<p>(一) 課程簡介                  (二) 相關理論：自由主義 與現實主義                  (三) 相關理論：國際建制                  (四) 國際建制與國際組織                  (五) 全球化與全球治理                  (六) 世界貿易組織 (一)                  (七) 世界貿易組織 (二)                  (八) 國際貨幣基金會 (一)                  (九) 國際貨幣基金會 (二)                  (一〇) 世界銀行                  (一一) 亞太經濟合作會議                  (一二) 東南亞國協                  (一三) 亞太區域主義                  (一四) 七國集團                  (一五) 二十國集團</p>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203812001	科技與國際關係(選)	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	本課程期望藉由介紹科學研究方法與科技發展在國際關係研究上所帶來的變革，讓同學在學習國際關係相關科目時，有更深一層的認識與體會。本課程也鼓勵同學運用更多科技上的創新技巧與模型，來進行課堂相關的學習與討論。目標是將科技與國際關係理論做更深一層的融合，對同學在未來求學與就業上，增添更多知識技能。			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 課程簡介</li> <li>(二) 科技與國際關係研究方法與架構</li> <li>(三) 體系與概念</li> <li>(四) 現實主義與科技議題</li> <li>(五) 理想主義與科技議題</li> <li>(六) 賽局理論</li> <li>(七) 大數據</li> <li>(八) 專題演講</li> <li>(九) 期中考</li> <li>(一〇) 科技與地理和平</li> <li>(一一) 網際網路與社會運動</li> <li>(一二) 地理與內戰</li> <li>(一三) 核擴散與衝突 I</li> <li>(一四) 核擴散與衝突 II</li> <li>(一五) 社群理論</li> <li>(一六) 分組報告</li> <li>(一七) 分組報告</li> </ul>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203813001	國際移動與全球事務專題 (二)(選)	2 小 時	外交三、四	2 小時
[課程目標]	在全球化的時代中，國際移動競爭力的高或低，將決定每個人在社會中的價值、地位與所得。為使本校學生在畢業後能夠學以致用，擬邀請國內知名業界人士針對本學期所安排的三至四個不同主題發表專題演講，藉以培養或提升學生國際移動競爭力。			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 導論</li> <li>(二) 走向國際的傳統產業</li> <li>(三) 觀光產業發展</li> <li>(四) 外資在台灣</li> <li>(五) 經濟外交</li> <li>(六) 國際社群中的 NGO</li> <li>(七) 人力資源的國際化</li> <li>(八) 觀光旅宿產業</li> <li>(九) 全球化與不動產行業</li> <li>(一〇) 全球化與航空業</li> <li>(一一) 環保與產業創新</li> <li>(一二) 國際人道援助</li> <li>(一三) 國際形勢與兩岸關係</li> <li>(一四) 全球化與青年世代</li> <li>(一五) 企業外派的機會與挑戰</li> </ul>			
[備註]	請參考 107-1 上課內容			

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203814001	國際移動與全球事務專題 (一)(選)	2 小 時	外交三、四	2 小時
[課程目標]	在全球化的時代中，國際移動競爭力的高或低，將決定每個人在社會中的價值、地位與所得。為使本校學生在畢業後能夠學以致用，擬邀請國內知名業界人士針對本學期所安排的三至四個不同主題發表專題演講，藉以培養或提升學生國際移動競爭力。			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 導論</li> <li>(二) 走向國際的傳統產業</li> <li>(三) 觀光產業發展</li> <li>(四) 外資在台灣</li> <li>(五) 經濟外交</li> <li>(六) 國際社群中的 NGO</li> <li>(七) 人力資源的國際化</li> <li>(八) 觀光旅宿產業</li> <li>(九) 全球化與不動產行業</li> <li>(一〇) 全球化與航空業</li> <li>(一一) 環保與產業創新</li> <li>(一二) 國際人道援助</li> <li>(一三) 國際形勢與兩岸關係</li> <li>(一四) 全球化與青年世代</li> <li>(一五) 企業外派的機會與挑戰</li> </ul>			
[備註]	請參考 107-1 上課內容			

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203816001	國際交流及全球經貿專題 (二)(選)	2 小 時	外交三、四	2 小時
[課程目標]	在全球化的時代中，國際移動競爭力的高或低，將決定每個人在社會中的價值、地位與所得。為使本校學生在畢業後能夠學以致用，擬邀請國內知名業界人士針對本學期所安排的三至四個不同主題發表專題演講，藉以培養或提升學生國際移動競爭力。			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 導論</li> <li>(二) 走向國際的傳統產業</li> <li>(三) 觀光產業發展</li> <li>(四) 外資在台灣</li> <li>(五) 經濟外交</li> <li>(六) 國際社群中的 NGO</li> <li>(七) 人力資源的國際化</li> <li>(八) 觀光旅宿產業</li> <li>(九) 全球化與不動產行業</li> <li>(一〇) 全球化與航空業</li> <li>(一一) 環保與產業創新</li> <li>(一二) 國際人道援助</li> <li>(一三) 國際形勢與兩岸關係</li> <li>(一四) 全球化與青年世代</li> <li>(一五) 企業外派的機會與挑戰</li> </ul>			
[備註]	請參考 106-1 上課內容			

203817001	國際談判實務（選）	2 小 時	外交三	3 小時
[課程目標]	The objectives of this undergraduate/MA-level course are to learn the preparation of international negotiation, consider the strategies and tactics one can employ before/during/after negotiation, study the key historical, cultural, and socio-economic actors that can influence the process and outcome of international negotiation, as well as understand how international disputes can be managed through various forms of negotiation. In addition to essential knowledge already acquired from previous courses, it is important for students taking this course to sharpen their skills of negotiation. Also importantly, students should have a better grasp of vicarious problem solving and develop their ability to improvise. It is hoped that students can familiarize the practice of international negotiation through this course.			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Course Administration and Review of Negotiation Study</li> <li>2. Exploring International Negotiations</li> <li>3. Discussing Position Papers</li> <li>4. Discussing Negotiation Strategies and Tactics</li> <li>5. ICONS Conferences (I)</li> <li>6. ICONS Conferences (II)</li> <li>7. Mid-term week</li> <li>8. ICONS Conferences (III)</li> <li>9. ICONS Conferences (IV)</li> <li>10. ICONS Conferences (V)</li> <li>11. ICONS Conferences (VI)</li> <li>12. Debriefing and Reflections on Negotiation Conferences (I)</li> <li>13. Debriefing and Reflections on Negotiation Conferences (II)</li> <li>14. Computer-based Negotiation Simulation: A Historical Review</li> <li>15. Topical Speech – Intercultural Communication and Negotiation</li> <li>16. Final Exam (T.B.D.)</li> </ol>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203818001	國際溝通及全球趨勢專題 (一)(選)	2 小 時	外交三、四	2 小時
[課程目標]	在全球化的時代中，國際移動競爭力的高或低，將決定每個人在社會中的價值、地位與所得。為使本校學生在畢業後能夠學以致用，擬邀請國內知名業界人士針對本學期所安排的三至四個不同主題發表專題演講，藉以培養或提升學生國際移動競爭力。			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 導論</li> <li>(二) 走向國際的傳統產業</li> <li>(三) 觀光產業發展</li> <li>(四) 外資在台灣</li> <li>(五) 經濟外交</li> <li>(六) 國際社群中的 NGO</li> <li>(七) 人力資源的國際化</li> <li>(八) 觀光旅宿產業</li> <li>(九) 全球化與不動產行業</li> <li>(一〇) 全球化與航空業</li> <li>(一一) 環保與產業創新</li> <li>(一二) 國際人道援助</li> <li>(一三) 國際形勢與兩岸關係</li> <li>(一四) 全球化與青年世代</li> <li>(一五) 企業外派的機會與挑戰</li> </ul>			
[備註]	請參考 106-1 上課內容			

203819001	國際金融治理	3 小時	選修課程	3 小時
[課程目標]	This course surveys issues and problems in international finance. It cultivates students' understanding of regulatory development of cross-national financial activities. The course includes macroeconomics theories on currency politics, instruments of international finance, financial crisis, and international regime on commercial banking. This course is designed for students in college of international affairs and college of law. The goal of this course differs from which offered by the college of commerce. It focuses on the governance of international finance and regulatory reform on new instruments of finance.			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to the course</li> <li>2. Understanding the financial system</li> <li>3. Understanding the Global in global finance</li> <li>4. Global Governance</li> <li>5. Global movement of capital</li> <li>6. Central Banking: Function, Role, and Evolution (I)</li> <li>7. Central Banking: Function, Role, and Evolution (II)</li> <li>8. Guest Speaker</li> <li>9. International Financial Organizations (I)</li> <li>10. International Financial Organizations (II)</li> <li>11. Governance of the Global Financial System (I)</li> <li>12. Governance of the Global Financial System (II)</li> <li>13. International Financial Crisis (I): Banking</li> <li>14. International Financial Crisis (II): Sovereign Debt</li> <li>15. The Rise of Fintech: Evolution and Governance (I)</li> <li>16. The Rise of Fintech: Evolution and Governance (II)</li> <li>17. Conclusion: the future of global finance governance</li> </ol>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203822001	國際關係理論與中共外交政策(選)	3 小時	外交三、四	3 小時
[課程目標]	This lecture-based course is designed for those who are interested in international affairs and diplomacy, with a focus on China's international behavior. The ultimate goal of this course is to help the students forge their own analytical framework to understand as well as explain international affairs.			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Course Overview and Introduction</li> <li>2. The Study of Chinese Foreign Policy: A Retrospective</li> <li>3. The Evolution of China's Security and Diplomatic Strategy</li> <li>4. The Sino-Soviet Alliance until the 1960s</li> <li>5. Reorientation of China's Foreign Policy in the 1970s</li> <li>6. Normalization and Independent Foreign Policy in the 1980s</li> <li>7. Globalization and Its Impact on Chinese Foreign Policy (I)</li> <li>8. Globalization and Its Impact on Chinese Foreign Policy (II)</li> <li>9. Sino-US Relations</li> <li>10. 【Mid-term Exam】</li> <li>11. Simulation</li> <li>12. China and Neighboring Countries</li> <li>13. China and Emerging International Issues and Norms (I)</li> <li>14. China and Emerging International Issues and Norms (II)</li> <li>15. China and Emerging International Issues and Norms (III)</li> <li>16. Group Presentation (I)</li> <li>17. Group Presentation (II)</li> <li>18. 【Final Exam】</li> </ol>			
[備註]				

203823001	國際海洋法(選)	2 小 時	外交三、四	2 小時
[課程目標]	<p>國際海洋法是國際公法領域中最重要的各論之一，亦是最具有歷史性的部分。從十七世紀初，現代國際法之父格勞秀斯提出海洋自由論以來，關於海洋法的習慣國際法已有長足發展。二次世界大戰後，經由三屆聯合國海洋法會議之努力，將既存國際規範成文法化，並建立新制度規範。一九八二年第三屆聯合國海洋法會議通過被視為「海洋憲法」的《聯合國國際海洋法公約》，針對廣泛的海洋法問題，作出全盤性規範，為海洋使用，建立法律新秩序。本課程旨在藉由課堂講授與討論，帶領同學進入浩瀚的海洋法世界，讓學生了解國際海洋法的基礎法律架構、培養學生對於海洋法議題之學習興趣與研究能力、訓練未來投入海洋法政之人才。</p>			
[上課內容]	<p>簡介海洋法發展概念與過程後，依照《聯合國國際海洋法公約》建立起來的海域分區，由陸向海，依次介紹各區域中相關國家的權利義務關係，此一學習脈絡有助於協助同學建立海洋法的基本架構。進而探討相關海洋環境與漁業資源問題，最後以爭端解決案件對於海洋法的實踐做為總結，讓同學對海洋法有更完整的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 導論與歷史</li> <li>(二) 基線</li> <li>(三) 內水與領海制度</li> <li>(四) 鄰接區</li> <li>(五) 專屬經濟區</li> <li>(六) 大陸礁層</li> <li>(七) 公海</li> <li>(八) 海域劃界</li> <li>(九) 海域劃界案例分析 (一)</li> <li>(一〇) 海域劃界案例分析 (二)</li> <li>(一一) 海洋環境之保護與保全</li> <li>(一二) 國際漁業規範</li> <li>(一三) 爭端解決</li> <li>(一四) 爭端解決案例分析 (一)</li> <li>(一五) 爭端解決案例分析 (二)</li> </ul>			
[備註]				

203825001	鏡頭下的國際關係	3 小時	選修課程	3 小時
[課程目標]	<p>諸多國際事件的發生，使二十世紀成為一個重要且動盪的時代。政治的紛擾、戰爭的傷害、經貿的競合、科技的創新，加上文明的衝突與環境的挑戰等等，可說是該世紀的最佳寫照。在各種混亂不安與發展進步交錯之際，進入新世紀後，世人將面對更多的衝突，但也相對地擁有更多的機會。本課程計畫透過生動鮮明的影片（紀錄片、新聞短片或電影）介紹各項重大事件，以協助學習者認識國際關係的變遷，並以國際關係主要理論為架構，分析各項事件的因果與意義。</p>			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 導論</li> <li>(二) 思想與理論</li> <li>(三) 第一次世界大戰</li> <li>(四) 第二次世界大戰</li> <li>(五) 戰爭與罪行(1)</li> <li>(六) 戰爭與罪行(2)</li> <li>(七) 韓戰</li> <li>(八) 越戰</li> <li>(九) 反殖民獨立運動</li> <li>(一〇) 外交決策分析</li> <li>(一一) 中美蘇外交風雲</li> <li>(一二) 恐怖年代</li> <li>(一三) 武器與安全</li> <li>(一四) 道德規範與國際關係</li> <li>(一五) 科技與國際關係</li> <li>(一六) 人口與糧食</li> <li>(一七) 環境與生態</li> <li>(一八) 期末評量</li> </ul>			
[備註]				

203826001	衝突管理（選）	2	外交二	2
[課程目標]	<p>1. Understand the causes and resolution of international and intrastate conflicts</p> <p>2. Identify and examine the various topics within the field of international conflict management.</p> <p>3. Understand the research methods scholars and practitioners employ to study conflict management.</p> <p>4. Critically evaluate theoretical and empirical arguments made in the scholarly literature. Course Requirements</p>			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction [ISA annual meeting, no class]</li> <li>2. What is conflict? Where does it come from?</li> <li>3. Theories on interstate conflict</li> <li>4. Theories on conflict management</li> <li>5. Negative and Positive Peace</li> <li>6. Conflict prevention and non-violent</li> <li>7. Negotiations: theory and practice</li> <li>8. Mediation</li> <li>9. International arbitration and adjudication</li> <li>10. Peacekeeping</li> <li>11. Duration of peace</li> <li>12. Peace building and the aftermath of conflict</li> <li>13. Intervention and coercion</li> <li>14. Conflict Mediation simulation (round 1)</li> <li>15. Conflict Mediation simulation (round 2), discussion</li> <li>16. Conclusion: are conflicts manageable?</li> </ol>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203829001	全球環境治理(選)	2 小 時	外交三	2 小時
[課程目標]	<p>闡述人與環境的互動關係、環境影響與衝擊以及環境治理的脈絡與發展。本課程著重互動與分享，課堂授課與小組討論交替進行。課程內容分為以下兩個部份：</p> <p>1. 全球環境問題：水資源、能源、氣候變遷、海洋資源、有害廢棄物輸出等。</p> <p>2. 展望未來：綠色生產，綠色消費，綠色生活及永續發展。</p>			
[上課內容]	<p>(一) 氣候變遷—Meltdown  (二) 氣候變遷—The Great Global Warming Swindle  (三) 氣候談判—From Copenhagen to Durban  (四) 尋找水資源—One Water  (五) 食物戰爭—餓不飽的地球  (六) 海產大追蹤—魚線的盡頭  (七) 永續消費—我愛高跟鞋  (八) 永續消費—綠活勞動合作社  (九) 永續消費—穀東俱樂部  (一〇) 永續消費—咖啡正義  (一一) 永續消費—雨林咖啡與公平貿易  (一二) 環境事件—國際環保典範人物  (一三) 環境事件—國光石化擴建與認養白海豚  (一四) 環境災害—灣區油汙染  (一五) 環境災害—台塑汞汙泥案  (一六) 分組期末報告</p>			
[備註]				

203830001	外交實務(選)	2 小 時	外交三	2 小時
[課程目標]	<p>本課程為實務類課程，由外交學系學碩合開，適合對於政府外交工作或對於國際事務、外交學有興趣的學生選修。</p> <p>外交是一門藝術，也是一門學問和歷史經驗的交流與傳承。此外，外交也是國家與國家、國家與非國家行為者（non-state actors）互動的過程與規範。民國 19 年創立的外交系，培養了許多國家官式外交人才，但隨著國際外交內容的多元化，外交實務既有傳統的規範與操作，又有新興的一面。為使本系學生盡早瞭解當代外交實務的內涵及發展，務實規劃個人未來職涯發展，本課程將自專業外交的角度介紹當代外交工作的規範及操作，內容概分為：(一)外交概論；(二)外交決策機構與政策規劃；(三)外交代表與領事代表、特使、無任所大使；(四)政治事務工作；(五)領事事務工作；(六)經貿事務工作；(七)僑胞事務工作；(八)公眾（公共）外交；(九)籌備、參與國際組織及會議；(十)外交人員養成與進修；(十一)國際禮儀。</p>			
[上課內容]	<p>(一) 課程介紹、「外交」定義與起源</p> <p>(二) 外交機構與政策規劃</p> <p>(三) 外交領事代表、特使與無任所大使</p> <p>(四) 政治事務工作(一)</p> <p>(五) 政治事務工作(二)</p> <p>(六) 領事事務工作</p> <p>(七) 經貿事務工作(一)</p> <p>(八) 經貿事務工作(二)</p> <p>(九) 期中考試</p> <p>(一〇) 僑胞事務工作</p> <p>(一一) 公眾外交(一)</p> <p>(一二) 公眾外交(二)</p> <p>(一三) 籌備、參與國際組織及會議(一)</p> <p>(一四) 籌備、參與國際組織及會議(二)</p> <p>(一五) 專題演講: 題目待定</p> <p>(一六) 外交人員養成與進修</p> <p>(一七) 國際禮儀</p> <p>(一八) 期末考週、分組討論</p>			
[備註]				

203833001	環境外交(選)	2 小 時	外交三、四	3 小時
[課程目標]	Global environmental problems cannot be solved through unilateral action and domestic policy alone. This course explores how nations identify these environmental problems, design and negotiate solutions and implement policies to change national behavior. It combines environmental science and political science, with focuses on the environmental aspects of international relations. The objectives of this course are the following: to discuss the causes, impacts and policy responses to global environmental issues; to examine players, events, and policy development processes in international environmental politics, and, in the end, to understand the worldviews of environment and approaches to establish global environmental governance.			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 課程簡介</li> <li>(二) 國際環境議題</li> <li>(三) 環境治理的行動者</li> <li>(四) 環境是國際關係的新興領域</li> <li>(五) 氣候治理與巴黎協定</li> <li>(六) 從氣候科學到氣候政策</li> <li>(七) 川普來了</li> <li>(八) 永續餐桌</li> <li>(九) 持久性有機汙染物 (POPs)與斯德哥爾摩公約</li> <li>(一〇) 熊貓外交</li> <li>(一一) NGOs: 跨國倡議網絡</li> <li>(一二) 基因改造作物</li> <li>(一三) 案例研究: 低碳社區</li> <li>(一四) 案例研究: 咖啡政治</li> <li>(一五) 案例研究: 公民電廠</li> <li>(一六) 案例研究:</li> <li>(一七) 氣候談判實作</li> <li>(一八) 期末小組報告(角色扮演/情境分析)</li> </ul>			
[備註]				

203836001	國際經濟法(選)	2 小時	外交三、四	2 小時
[課程目標]	本課程主要在介紹國際經濟法之大概，協助同學熟悉相關規範與發展。課程將從基本概念出發，涵蓋定義、法源、管轄權，乃至於域外效力，以及經濟法領域之國際法與國內法之關係。進而，切入貿易法之主要架構—世界貿易組織與其重要規範和未來發展。更由於區域經貿合作在近年漸成趨勢，因此亦探討相關規範、實踐和我國之參與。最後，簡介各別重要經濟法領域。讓同學對國際經濟法有初步而完整的			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 國際經濟法基本概念：國際經濟法的基本概念與法源</li> <li>(二) 國際經濟法基本概念：經濟主權</li> <li>(三) 國際經濟法基本概念：經貿法的域外效力</li> <li>(四) 國際經濟法基本概念：國際經濟法與國內經濟法的關係</li> <li>(五) 世界貿易組織與協定：世界貿易組織之架構與談判</li> <li>(六) 世界貿易組織與協定：基本原則</li> <li>(七) 世界貿易組織與協定：相關貿易協定（一）</li> <li>(八) 世界貿易組織與協定：相關貿易協定（二）</li> <li>(九) 世界貿易組織與協定：爭端解決</li> <li>(一〇) 區域性貿易組織與協定：基本概念與區域案例</li> <li>(一一) 我國之相關參與：全球性到區域性</li> <li>(一二) 其他各別國際經濟法領域：國際金融法</li> <li>(一三) 其他各別國際經濟法領域：國際投資法</li> <li>(一四) 其他各別國際經濟法領域：國際商品買賣法</li> <li>(一五) 期末口頭與書面報告與總結</li> </ul>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203838001	國際政治理論與爭辯(選)	2 學 分	外交二	2 小時
[課程目標]	This course intends to elaborate the various theories of International Relations (Politics) so that the modern contemporaries could understand better about the international environment that we encounter and how to cope with each other that leading to a peaceful and harmonious global order.			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Approaches (I)</li> <li>2. Approaches (II)</li> <li>3. History (I)</li> <li>4. History (II)</li> <li>5. Contending Perspectives (I)</li> <li>6. Contending Perspectives (II)</li> <li>7. The International System</li> <li>8. State (I)</li> <li>9. State (II)</li> <li>10. Mid-term Examination</li> <li>11. Individual</li> <li>12. IGOs, NGOs, and International Law (I)</li> <li>13. IGOs, NGOs, and International Law (II)</li> <li>14. War and Strife (I)</li> <li>15. War and Strife (II)</li> <li>16. International Political Economy</li> <li>17. Globalization and Globalizing Issues</li> </ol>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203844001	全球化與經濟整合(選)	2 小時	外交二	3 小時
[課程目標]	本課程係國際政治經濟學的進階課程，是探究全球化的意義、理論、建構，然後推展到從國際關係的角度來討論全球化、全球主義、國際建制的關連性。緊接著論述全球化下的經濟整合，並以東亞和拉丁美洲兩個區域經濟整合的案例加以細密的分析。			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 全球化的思辯 (一)</li> <li>(二) 全球化的思辯 (二)</li> <li>(三) 全球化的思辯 (三)</li> <li>(四) 全球化、全球主義、國際建制 (一)</li> <li>(五) 全球化、全球主義、國際建制 (二)</li> <li>(六) 東亞區域主義 (一)</li> <li>(七) 東亞區域主義 (二)</li> <li>(八) 期中考</li> <li>(九) 東南亞國協</li> <li>(一〇) 亞太經濟合作會議</li> <li>(一一) 超級自由貿易協定：TPP 和 RCEP</li> <li>(一二) 探索拉丁美洲的經濟整合</li> <li>(一三) 拉美經濟整合：拉丁美洲南方共同市場的發展 (一)</li> <li>(一四) 拉美經濟整合：南方共同市場的發展 (二)</li> <li>(一五) 拉美經濟整合：太平洋聯盟</li> <li>(一六) 至上課教室繳交紙本期末報告</li> </ul>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203853001	國際禮儀(選)	2 小時	外交一	2 小時
[課程目標]	在全球村的時代，國人與外籍人士接觸之機會勢必有增無減，因此必須於職場及日常生活中培養足夠且正確的國際禮儀知識，一來可以避免因跨文化（cross-cultural）溝通所產生的誤會，二來可以有效增進與外籍人士的互動關係，三則可以展現良好的個人形象。本校學生向為國家各行各業領導人才之主要來源之一，更應知悉及運用國際禮儀知識，以為未來職涯發展增添利器。			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 課程說明、禮儀來源介紹</li> <li>(二) 衣的禮儀(I)</li> <li>(三) 衣的禮儀(II)</li> <li>(四) 食的禮儀(I)、影片</li> <li>(五) 食的禮儀(II)</li> <li>(六) 食的禮儀(III)</li> <li>(七) 行的禮儀、分組演練</li> <li>(八) 會議與商務禮儀</li> <li>(九) 住的禮儀</li> <li>(一〇) 外交禮儀、影片</li> <li>(一一) 期中考週</li> <li>(一二) 專家演講—“國際會議及談判經驗談”</li> <li>(一三) 一般社交與電話禮儀</li> <li>(一四) 茶文化概論、影片</li> <li>(一五) 酒文化概論、影片</li> <li>(一六) 跨文化習俗禁忌概論</li> <li>(一七) 總複習與叮嚀</li> <li>(一八) 期末考週</li> </ul>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203854001	俄國外交政策(選)	2 小時	外交三	2 小時
[課程目標]	本課程擬全面闡述自 1991 年蘇聯解體後，俄羅斯對外政策形成的思維模式及實際執行狀況。			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 俄羅斯對外政策概念(I)</li> <li>(二) 俄羅斯對外政策概念(II)</li> <li>(三) 俄羅斯對外政策概念(III)</li> <li>(四) 俄國的歐洲政策(I)</li> <li>(五) 俄國的歐洲政策(II)</li> <li>(六) 俄國的美國政策(I)</li> <li>(七) 俄國的美國政策(II)</li> <li>(八) 俄國對獨立國協國家政策(I)</li> <li>(九) 俄國對獨立國協國家政策(II)</li> <li>(一〇) 俄國亞太政策總論</li> <li>(一一) 俄國中國政策(I)</li> <li>(一二) 俄國中國政策(II)及對日本及南北韓政策</li> <li>(一三) 俄國東南亞政策</li> <li>(一四) 俄國南亞政策</li> <li>(一五) 俄國中東政策</li> <li>(一六) 俄國拉美及非洲政策</li> </ul>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203861001	韓國外交政策(選)	3 小 時	外交三	3 小時
[課程目標]	Taught in English, this undergraduate course is designed to introduce South Korea's foreign policy centering on economic diplomacy and foreign economic relations.			
[上課內容]	This course will start with introducing approaches to South Korean economic diplomacy and foreign economic relations, followed by the evolution of South Korean economy and rising economic capacity, unique Korean style of international business operations and practices, as well as FTA strategy. The second half of the course is case studies based up FTAs, South Korea's bilateral FTAs with Latin America, ASEAN, US, India, Australia, EU, as well as going FTA negotiations with China, Japan, Canada, New Zealand, TPP members, Vietnam, Indonesia as so on. The third part is student's oral presentation.			
[備註]				

203862001	國際貿易	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	The theory of international trade is concerned with the effects of trade on resource allocation and income distribution both among and within each of the participating countries. Three related issues have been the focus of attention. First, what determines the pattern of trade? Second, what are the sources of any gains from trade, and how are these distributed among the trading partners? Third, what are the implications of trade for the structure of production and returns to factors within each trading country? This course aims to provide an analytical tool to answer these questions.			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microeconomic Foundation of the Theory <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Introduction</li> <li>II. Supply, Demand and welfare</li> <li>III. General Equilibrium and Gains from Trade</li> </ol> </li> <li>2. Positive Theory of Trade: Cause and Consequences of Trade <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Causes of International Trade and Comparative Advantage Principle</li> <li>II. The Heckscher-Ohlin Model</li> <li>III. Government Policies as Determinants of Trade</li> <li>IV. Imperfect Competition and Increasing Returns to Scale</li> <li>V. Tastes, Income, and Technological Changes as Determinant of Trade</li> <li>VI. Mid-term Exam</li> </ol> </li> <li>3. Trade Policy <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Tariffs, Quotas and Other Nontariff Barriers</li> <li>II. Strategic Trade Policy</li> <li>III. Preferential Trade Areas</li> <li>IV. Administered Protection</li> </ol> </li> <li>4. Factor Trade, Growth, and the Theory of Direct Foreign Investment <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Trade in Factors of Productions</li> <li>II. Direct Foreign Investment and Multinational Firms</li> <li>III. Factor Accumulation and Intertemporal Trade</li> <li>IV. WTO and Trade Reform</li> <li>V. Final Exam</li> </ol> </li> </ol>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203869001	國際交流及全球經貿 專題（一）(選)	2小 時	外交三 、四	2小時
[課程目標]	在全球化的時代中，國際移動競爭力的高或低，將決定每個人在社會中的價值、地位與所得。為使本校學生在畢業後能夠學以致用，本專題課程旨在透過增強學生對於國際政經脈動與實務之的理解，提升學生對於國際政治經濟發展趨勢的掌握度，藉以發展學生國際移動競爭力。			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 導論</li> <li>(二) 走向國際的傳統產業</li> <li>(三) 觀光產業發展</li> <li>(四) 外資在台灣</li> <li>(五) 經濟外交</li> <li>(六) 國際社群中的 NGO</li> <li>(七) 人力資源的國際化</li> <li>(八) 觀光旅宿產業</li> <li>(九) 全球化與不動產行業</li> <li>(一〇) 全球化與航空業</li> <li>(一一) 環保與產業創新</li> <li>(一二) 國際人道援助</li> <li>(一三) 國際形勢與兩岸關係</li> <li>(一四) 全球化與青年世代</li> <li>(一五) 企業外派的機會與挑戰</li> </ul>			
[備註]				

203875001	西洋政治思想史(選)	3 小 時	外交二	3 小時
[課程目標]	<p>本課程介紹西方政治思想自古希臘時期至近代的發展與沿革。經由講解主要思想家的思想體系與意涵，本課程旨在培養同學的專業知識、人文素養與批判反思的能力。本課程將向同學介紹，當下人類所追求或重視的政治價值與道德信念並非憑空而來；相反的，我們所關注的公共爭議在許久之前便以不同的形式困擾著當時的人們，而這樣的困擾進而成為政治思想家對於人類的政治與道德生活進行理性反思的觸媒。本課程之目標在於激發同學對於政治思想的好奇心和對於抽象思考的愛好。</p>			
[上課內容]	<p>本課程將西洋政治思想史約略劃分為四個時期，以此為基礎，本課程將向同學介紹每一個時期中具有代表性的思想家，從而讓同學理解每一個時期的基本精神以及它們彼此之間的延續與差異。這四個時期包括：古典城邦時期，中古世紀，啟蒙時期，反啟蒙思潮。透過這樣的介紹，同學將對西洋政治思想史中核心與重要的思想家建立基礎的認識。</p> <p>課程之規劃如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 課程與方法論介紹</li> <li>(二) 智者派(The Sophist)與蘇格拉底(Socrates)</li> <li>(三) 柏拉圖(Plato)</li> <li>(四) 柏拉圖(Plato)</li> <li>(五) 亞里斯多德(Aristotle)</li> <li>(六) 聖奧古斯丁(St. Augustine)</li> <li>(七) 聖多瑪斯(Thomas Aquinas)</li> <li>(八) 馬基維利(Machiavelli)與共和主義(Republicanism)(1)</li> <li>(九) 馬基維利(Machiavelli)與共和主義(Republicanism)(2)</li> <li>(一〇) 期中考</li> <li>(一一) 霍布斯(Hobbes)與現代政治哲學(1)</li> <li>(一二) 霍布斯(Hobbes)與現代政治哲學(2)</li> <li>(一三) 洛克(1)</li> <li>(一四) 洛克(2)</li> <li>(一五) 休姆</li> <li>(一六) 盧梭</li> <li>(一七) 自由主義與效益主義的興起</li> <li>(一八) 期末考</li> </ul>			
[備註]				

203877001	中共政經發展與兩岸關係 (選)	2 學 分	外交三	2 小時
[課程目標]	本課程透過了解中共政治、經濟的不同階段發展而剖析其對台政策的內涵與戰略方向，希望透過對於其對台政策全面的認識更了解兩岸關係中互動的性質與發展。			
[上課內容]	<p>一、中國研究的意義</p> <p>(一) 地理中國</p> <p>(二) 文化中國</p> <p>(三) 經濟中國</p> <p>(四) 共產中國</p> <p>二、中國研究的省思</p> <p>(一) 中國觀點與西方觀點</p> <p>(二) 宏觀研究與微觀研究</p> <p>(三) 價值中立與價值判斷</p> <p>(四) 主觀預設與客觀比較</p> <p>三、中共政治研究</p> <p>(一) 共產黨的組織與領導</p> <p>(二) 人民代表大會制度介紹</p> <p>(三) 中國人民政治協商制度介紹</p> <p>(四) 中國大陸的政治發展評估</p> <p>四、中共經濟研究</p> <p>(一) 社會主義計畫經濟</p> <p>(二) 社會主義市場經濟</p> <p>(三) 中共改革開放政策戰略</p> <p>(四) 中共改革開放政策內容</p> <p>五、中共的國家統一理論</p> <p>(一) 社會主義統一理論</p> <p>(二) 民族主義統一理論</p> <p>(三) 國家安全統一理論</p> <p>(四) 制度競爭統一理論</p> <p>六、一個中國的內涵與爭議</p> <p>(一) 一個中國的內涵與演變</p> <p>(二) 九二共識的分歧與共識</p> <p>(三) 一個中國與兩二關係</p> <p>七、中共對台政策</p> <p>(一) 鄧小平時期的對台政策</p> <p>(二) 江澤民時期的對台政策</p> <p>(三) 胡錦濤時期的對台政策</p> <p>八、兩岸關係的性質與發展</p> <p>(一) 兩岸關係的特色</p> <p>(二) 兩岸關係的發展</p> <p>(三) 大陸政策與對台政策的互動</p>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203878001	亞洲經濟整合(選)	3 小 時	外交三	3 小時
[課程目標]	Taught in English, this course is designed to introduce trends of the Asian economic integration.			
[上課內容]	The course will begin with globalization and the evolution of Asian economic integration, then major actors' approaches to the regional economic integration such as ASEAN, China, South Korea, Japan, India, Taiwan, New Zealand and Australia's respective FTA policies and their political and strategic implications for Asian economic integration and international relations of Asia.			
[備註]				

203889001	西班牙文（一）(選)	3 小時	外交一	3 小時
[課程目標]	以課堂講授為主，隨堂不定時抽問同學指定進度和糾正發音，定期進行分組會話練習，得便並請涉外實務工作人員講述個人經驗。由於主要教科書皆為英文和西班牙文對譯，且上課同學來自不同語系國家，因此授課老師不時會以中文、西班牙語和英語交錯的方式，請同學作示範回應。			
[上課內容]	<p>(一) 課程簡介、西班牙字母及其發音</p> <p>(二) 介紹教學助理、多媒體簡介、發音練習.</p> <p>(三) Saludos. Greetings. Presentaciones. Introductions.</p> <p>(四) BBC Spanish Learning 互動教學節目. Transcription of the TV dialogues.</p> <p>(五) Informacion. Asking for information. Dialogo. Gramatica y usos.</p> <p>(六) BBC Spanish Learning 互動教學節目. Transcription of the TV dialogues.</p> <p>(七) La hora. Clock time. Dialogo. Gramatica y usos.</p> <p>(八) BBC Spanish Learning 互動教學節目. Transcription of the TV dialogues.</p> <p>(九) 期中考</p> <p>(一〇) El trabajo. Work. Dialogo. Gramatica y usos.</p> <p>(一一) BBC Spanish Learning 互動教學節目. Transcription of the TV dialogues.</p> <p>(一二) El tiempo, los meses, las estaciones. Weather, months, seasons.</p> <p>(一三) BBC Spanish Learning 互動教學節目. Transcription of the TV dialogues.</p> <p>(一四) Ropa, colores, tallas. Clothing, colors, sizes. BBC Spanish Learning 互動教學節目. Transcription of the TV dialogues.</p> <p>(一五) 多媒體和課程複習</p> <p>(一六) 總複習</p> <p>(一七) 期末考</p>			
[備註]				

203889002	西班牙文（一）(選)	3 小 時	外交一	3 小時
[課程目標]	以課堂講授為主，隨堂不定時抽問同學指定進度和糾正發音，定期進行分組會話練習，得便並請涉外實務工作人員講述個人經驗。由於主要教科書皆為英文和西班牙文對譯，且上課同學來自不同語系國家，因此授課老師不時會以中文、西班牙語和英語交錯的方式，請上課同學作示範回應。			
[上課內容]	<p>(一) Parentescos. Family relationship. BBC Spanish Learning 互動教學節目。</p> <p>(二) Possessive adjectives, the position of adjectives, shortened form of adjectives, hace+ time+ que+ present tense, collective nouns</p> <p>(三) Comida. Food. BBC Spanish Learning 互動教學節目。</p> <p>(四) Common prepositions, personal object pronouns, direct and indirect object pronouns, the verb venir</p> <p>(五) Gustos. Likes and dislikes. BBC Spanish Learning 互動教學節目。</p> <p>(六) The direct object and indirect object pronouns, Gustar and verbs like it, the verbs dar and decir.</p> <p>(七) Comiendo en los restaurantes. Eating at restaurants. BBC Spanish Learning 互動教學節目。</p> <p>(八) 期中考</p> <p>(九) Radical changing o &gt; ue verbs, the impersonal se, the verbs ver and oler.</p> <p>(一〇) La vida de Pilar Rojas. BBC Spanish Learning 互動教學節目。</p> <p>(一一) Por telefono. Making a phone call. BBC Spanish Learning 互動教學節目。</p> <p>(一二) Radical changing e &gt; ie verbs, adverbs, other question words .</p> <p>(一三) En la joyeria. At the jewelry store. Tiene algo para la garganta?</p> <p>(一四) Radical changing e &gt; i verbs, verbs ending in -cerand -cir, the uses of saber and conocer. BBC Spanish Learning 互動教學節目。</p> <p>(一五) En la farmacia. At the pharmacy. 課程總複習。</p> <p>(一六) Double object pronouns, verbs ending in -ger and -gir, the verb salir.</p> <p>(一七) 期末考</p>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203896001	永續發展導論(選)	3 小時	外交一	3 小時
[課程目標]	1987 年聯合國環境與發展委員會在「我們共同的未來」(又稱布蘭特報告)報告中，將環境和社會經濟問題串連在一起，也為永續發展下了經典的定義：「滿足當代之需要，而不損及後代滿足其需要的發展機會」。永續發展涉及的是經濟、社會及環境等複雜系統的交互作用，本課程設計將深入淺出介紹永續發展相關議題，由整體的全球環境變遷為出發點，繼而了解人類面對各種變遷所做的努力，進而探討如何達到永續發展的最終目標。			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 永續發展歷史脈絡</li> <li>(二) 全球環境變遷</li> <li>(三) 變遷的源頭：人類</li> <li>(四) 氣候變遷：過去、現在與未來</li> <li>(五) 經濟發展簡史</li> <li>(六) 貧富不均的世界</li> <li>(七) 成長的極限</li> <li>(八) 影片欣賞與討論</li> <li>(九) 永續發展目標</li> <li>(一〇) 評估永續發展</li> <li>(一一) 從碳循環到碳經濟</li> <li>(一二) 生物多樣性與生態系統</li> <li>(一三) 氣候變遷因應：新能源</li> <li>(一四) 氣候變遷因應：調適</li> </ul>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203897001	氣候變遷與國際政治(選)	3 小時	外交二	3 小時
[課程目標]	本課程藉由介紹國際氣候政策和國際關係理論，讓同學了解目前關於氣候變遷議題的學術知識。本課程希望鼓勵同學合作學習，因此將進行分組報告，並將協助同學熟悉並利用相關資源，增進同學對相關議題之瞭解，並培養資訊整合及反思之能力。			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 課程簡介</li> <li>(二) 氣候變遷的科學根據與爭議</li> <li>(三) 國際關係和氣候變遷概論</li> <li>(四) 國際關係理論與氣候變遷</li> <li>(五) 國際關係理論與氣候變遷：現實主義與霸權</li> <li>(六) 國際關係理論與氣候變遷：自由主義與建構主義</li> <li>(七) 氣候變遷與能源</li> <li>(八) 氣候變遷的政治學</li> <li>(九) 期中考</li> <li>(一〇) 國際氣候政治的發展</li> <li>(一一) 國際氣候協議</li> <li>(一二) 國際組織和氣候變遷</li> <li>(一三) 已開發國家行為者與氣候變遷議題：美國</li> <li>(一四) 開發中國家行為者與氣候變遷議題：中國</li> <li>(一五) 氣候正義</li> <li>(一六) 未來展望</li> </ul>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203898001	國際競合及企業經營專題 (選)	2 小 時	外交三 、四	2 小時
[課程目標]	在全球化的時代中，國際移動競爭力的高或低，將決定每個人在社會中的價值、地位與所得。為使本校學生在畢業後能夠學以致用，本專題課程旨在透過增強學生對於國際政經脈動與實務之的理解，提升學生對於國際政治經濟發展趨勢的掌握度，藉以發展學生國際移動競爭力。			
[上課內容]	為培養或提升外交學系學生國際移動競爭力，加深學生對社會各行業的實務理解，提升畢業生融入社會的能力，擬邀請 14-15 位國內知名業界人士針對本學期所安排的如下四個不同主題發表專題演講。 (一) 國際經濟及投資理財 (二) 國際文化及體育交流 (三) 務實外交 (四) 產業發展			
[備 註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203900001	國際移動及全球事務專題 (選)	2小 時	外交三、四	2小時
[課程目標]	在全球化的時代中，國際移動競爭力的高或低，將決定每個人在社會中的價值、地位與所得。為使本校學生在畢業後能夠學以致用，本專題課程旨在透過增強學生對於國際政經脈動與實務之的理解，提升學生對於國際政治經濟發展趨勢的掌握度，藉以發展學生國際移動競爭力。			
[上課內容]	為培養或提升外交學系學生國際移動競爭力，加深學生對社會各行業的實務理解，提升畢業生融入社會的能力，擬邀請 14-15 位國內知名業界人士針對本學期所安排的如下四個不同主題發表專題演講。 (一) 國際經濟及投資理財 (二) 國際文化及體育交流 (三) 務實外交 (四) 產業發展			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

203904001	臺灣安全與東亞戰略情勢 (選)	2 小 時	外交二	2 小時
[課程目標]	本課程以臺灣安全為主軸，論述周圍地區相關國家的國防政策對臺灣的影響，接著擴展到東亞地區有關安全議題的爭議地區，相關國家對這些議題的政策，及這些議題對台灣安全的影響。			
[上課內容]	<p>一、臺灣周邊重要國家國防政策</p> <p>(一) 美國國防政策</p> <p>(二) 日本國防政策、美日對中國軍力評估</p> <p>(三) 中國大陸國防(安全)政策</p> <p>(四) 俄國國防(安全)政策、俄中軍事合作現況</p> <p>二、東亞地區爭議地區及議題</p> <p>(一) 上海合作組織軍事合作</p> <p>(二) 俄日南千島群島(北方四島)爭議</p> <p>(三) 韓日獨島(竹島)爭議</p> <p>(四) 日中尖閣諸島/釣魚台爭議</p> <p>(五) 中日東海爭議</p> <p>(六) 南海爭議</p>			
[備註]				

203909001	國際私法(選)	3 小 時	外交三	3 小時
[課程目標]	<p>本課程之基本目標在介紹我國涉外民事法律適用法，與探討台灣常見的涉外事件。因此，本課程可以分為兩個階段，前半段利用自編教材，輔以教科書，介紹我國涉外民事法律適用法，後半段利用紀錄片、影片與案例探討與臺灣相關之涉外案件，例如國際婚姻案件、國際親子、國籍、涉外投資等相關議題。前半段課程中，主要在介紹涉外民事法律事件之類型與處理程序。所謂涉外，為民事事件之一方或雙方為外國人或無國籍之人或其住所或居所在外國，標的物在外國，或事實發生地、侵權行為地、契約訂立地、契約履行地在外國者等等。在這類民事法律案件中，法庭處理涉外民事事件之主要依據之一即為國際私法，在我國主要為涉外民事法律適用法。希望藉由課堂講授自編講義與同學課堂參與，協助同學瞭解中華民國涉外民事法律適用法之基本架構。</p> <p>後半段課程中，主要在探討與臺灣相關之涉外私法關係與國籍相關案件，例如 (1) 國際婚姻案件中，外籍配偶在台灣處境之法律議題；(2) 國際親子關係中，兒童監護權判定問題；(3) 泰緬孤軍後裔在臺灣地位問題；(4) 跨國公司案件。這類案件儘管狹義的國際私法，並無太多規範，但仍散布在我國其他涉外規範中。</p> <p>本課程雖為法律專業科目，但會因應外交系學生之需要，以較為簡顯易懂的方式，兼顧實體法和程序法的基本概念，幫助同學了解國際私法。</p>			
[上課內容]	<p>課程大綱主要區分成兩大主題</p> <p>一、介紹我國涉外民事法律適用法架構</p> <p>(一) 國際私法總論—概念、沿革與法源 (影片：愛情限時簽)</p> <p>(二) 國際私法總論—基本問題 (一)：性質決定(定性)、解釋</p> <p>(三) 國際私法總論—基本問題 (二)：反致、連繫因素、</p> <p>(四) 國際私法總論—基本問題 (三)：準據法與外國法之適用</p> <p>(五) 國際私法各論</p> <p>二、探討與臺灣相關之涉外私法關係與國籍相關案件</p> <p>(一) 國際婚姻案件 (新移民議題，紀錄片：移民新娘三部曲)</p> <p>(二) 國際親子關係案件 (吳憶樺案件)</p> <p>(三) 國籍問題 (泰緬孤軍後裔議題，紀錄片：華新街)</p> <p>(四) 跨國公司</p>			
[備註]				

203922001	國際傳播與國際關係(選)	3 小時	外交三	3 小時
[課程目標]	<p>The purposes of this elective courses is designed to help our dear students to broaden their study of international affairs and prepare tehmselves to face an increasingly competitive challenge in the job mmarket. Therefore, the course itself is very much pratitioners' oriented. All the teaching is based on international relations, international law and foreign policy and lean toward an introduction of how international communications are conducted, with a special reference to the practice of American and British or European foreign policy. Public diplomacy, strategic communications,political advertisements and posters, social media and the use of the discursive power will be briefly introduced so as to pave the ground for further study or pursuit of individual interest in tis area. Students are strongly recommend to watch the CNN, the BBC and the Channel News Asia from Singapore everyday, particularly the Harld Talk of the BBC and the GPS of the CNN by Freed Zakarea and the interviews by Amannpour.</p>			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. International Communication History and Theories</li> <li>2. Negotiations and Propaganda</li> <li>3. What Is Public Diplomacy</li> <li>4. Information Technology</li> <li>5. What is the Information Society</li> <li>6. Why Agenda-Setting Is Relevant to the IR</li> <li>7. Why Ronald Reagan was so successful and Donald Trump so controversial</li> <li>8. Social Media</li> <li>9. Marketing and the IR</li> <li>10. "There Is No Philosophy without Communications" and "No Politics Without Media", Do you Agree or Not?</li> <li>11. Other topics from dear students</li> </ol>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

新課	能源政治(選)	3 小 時	外交三	3 小時
[課程目標]	Upon completing this course, students are expected to (1) understand the basic concept of energy security, (2) have a sense of how energy and politics are intertwined, (3) be aware of the current energy security situations in a number of key countries, (4) understand the difference between fossil fuels, nuclear energy, and renewable energy, and (5) be able to analyze the impact of energy on climate change.			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Course introduction</li> <li>2. Energy security: definition and concepts</li> <li>3. Energy security: history</li> <li>4. Energy security: case studies</li> <li>5. Energy geopolitics</li> <li>6. Resource curse: civil wars</li> <li>7. Resource curse: economy</li> <li>8. Resource curse: politics</li> <li>9. Midterm exam</li> <li>10. Nuclear energy I</li> <li>11. Nuclear energy II</li> <li>12. Renewable energy I</li> <li>13. Renewable energy II</li> <li>14. Climate change and energy</li> <li>15. Class review</li> <li>16. Class presentations</li> <li>17. Class presentations</li> <li>18. Final exam</li> </ol>			
[備註]				

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

新課	賽局論與國際關係(選)	3 小 時	外交三	3 小時
[課程目標]	Upon completing this course, students are expected to (1) be able to use the popular methods to solve games employed by game theorists, (2) acquire the necessary background and knowledge to digest international relations literature employing game theoretic models, and (3) have an understanding of how to critically analyze current events in the international system through the lens of game theory.			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Course introduction</li> <li>2. Notations and preferences</li> <li>3. Strategic form game; Nash Equilibrium</li> <li>4. Solving Nash equilibrium</li> <li>5. Weak and strict dominance</li> <li>6. Models of competition</li> <li>7. Mixed strategies</li> <li>8. Mixed strategy Nash equilibria</li> <li>9. Midterm exam</li> <li>10. Extensive form games with simultaneous moves</li> <li>11. Extensive games with imperfect information</li> <li>12. Signaling game</li> <li>13. Models of incomplete information</li> <li>14. Applications of models of incomplete information</li> <li>15. Class presentations</li> <li>16. Class presentations</li> <li>17. Class presentations</li> <li>18. Final exam</li> </ol>			
[備註]				

陸、 外交學系學士班課程檢核表

國立政治大學國際事務學院							
外交學系學士班							
姓名：_____				學號：_____			
通識課程(28~32 學分)				系內必修課程(46 學分)			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
語文通識				政治學	3		<input type="checkbox"/>
中國語文通識	3-6		<input type="checkbox"/>	國際關係	3		<input type="checkbox"/>
				經濟學	3		<input type="checkbox"/>
				中國大陸研究	3		<input type="checkbox"/>
				經濟學	3		<input type="checkbox"/>
外國語文通識	4-6		<input type="checkbox"/>	中國外交史	3		<input type="checkbox"/>
				西洋外交史	3		<input type="checkbox"/>
				質性與量化研究方法導論	3		<input type="checkbox"/>
				比較政府與政治	3		<input type="checkbox"/>
一般通識				國際組織	3		<input type="checkbox"/>
人文學通識	3-9		<input type="checkbox"/>	國際政治經濟學	3		<input type="checkbox"/>
			核心	國際安全	3		<input type="checkbox"/>
				領導與外交決策分析	3		<input type="checkbox"/>
				國際公法	2		<input type="checkbox"/>
社會科學通識	3-9		<input type="checkbox"/>	國際公法	2		<input type="checkbox"/>
			核心	國際談判	3		<input type="checkbox"/>
				系內群修課程(6 學分)			
自然科學通識	4-9		<input type="checkbox"/>	區域研究 (9 選 1)			
			核心		3		<input type="checkbox"/>
					3		<input type="checkbox"/>
				國際經貿事務 (4 選 1)			
書院通識	0-6		<input type="checkbox"/>		3		<input type="checkbox"/>
					3		<input type="checkbox"/>

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

系內選修課程(12 學分)				系外選修課程(32-36 學分)			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>

總學分數：\_\_\_\_學分







本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

## 國立政治大學國際事務學院修業規劃表

四年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
總計：							

## 外交學系 戰略與國際事務在職專班課程簡介

### 壹、教育目標

亞太地區是當前國際社會政治、經濟及軍事戰略的焦點區域，而台灣位處於這個地區戰略要衝的地位，具有潛在的影響力。當我台澎金馬地區的二千三百多萬正面臨中共武力威脅之際，我們應善用本身的資源，結合國際的力量，有效地因應各種挑戰。在這種情況下，培養戰略與國際事務領域之人才，可謂刻不容緩。為配合教育部推動「高等教育回流教育」，讓有志於研習戰略與國際事務的菁英人才獲得進修的機會，本系於民國八十九年設置本班。

本班課程安排，主要是為了讓相關人士在進修後，強化彼等職務上處理公共事務與決策之能力，以為國家培養優秀的人材。同時爭取國內外知名人士至本班進行專題講座，以有效結合彼等之專業知識和社會人際網絡，提升本班學生素養，並增強與社會各界的互動。

### 貳、未來發展方向

在全球一體化全球連動架構下，區域國家與區域之間發展互動是後冷戰全球體系下最具體最實際也是最關鍵之部分。當前的國際關係，一方面個別家不能脫離全球化體系之理論與規範，另一方面則要更積極努力參與區域政經活動與建構區域政經組織來保障自己的國家利益與角色。因此本專班所提供設計之課程也要培養強化學生對區域整合與發展上的專業與研究。在課程安排上包括「發展中國家國際關係研究」、「比較外交政策」、「國際安全」等，就是要讓學生從區域安全與區域整合發展的角度上來了解區域關係的重要性。

近年以來，中國大陸的崛起與成長是一個不容否認的事實。就台灣而言，不論它是我們的機會或威脅，又不論它是我們的朋友或敵人，我們都要以務實的、理性的、開放的態度來面對，尤其是應從戰略角度上來理解、認識兩岸間的錯綜複雜的關係。另外，本班學生多數是具有國防軍職與國安相關之職務，因此對大陸研究上之提升與強化尤有必要性。在課程核心能力上，安排有「兩岸關係研究」、「美中台三角關係」、「中共外交政策」等核心課程，讓本班學生能更多元、更宏觀、更專業的認識到中國大陸發展的現況與困境，讓專班學生對大陸的研究判斷上更具專業性、比較性和科學性的知識。

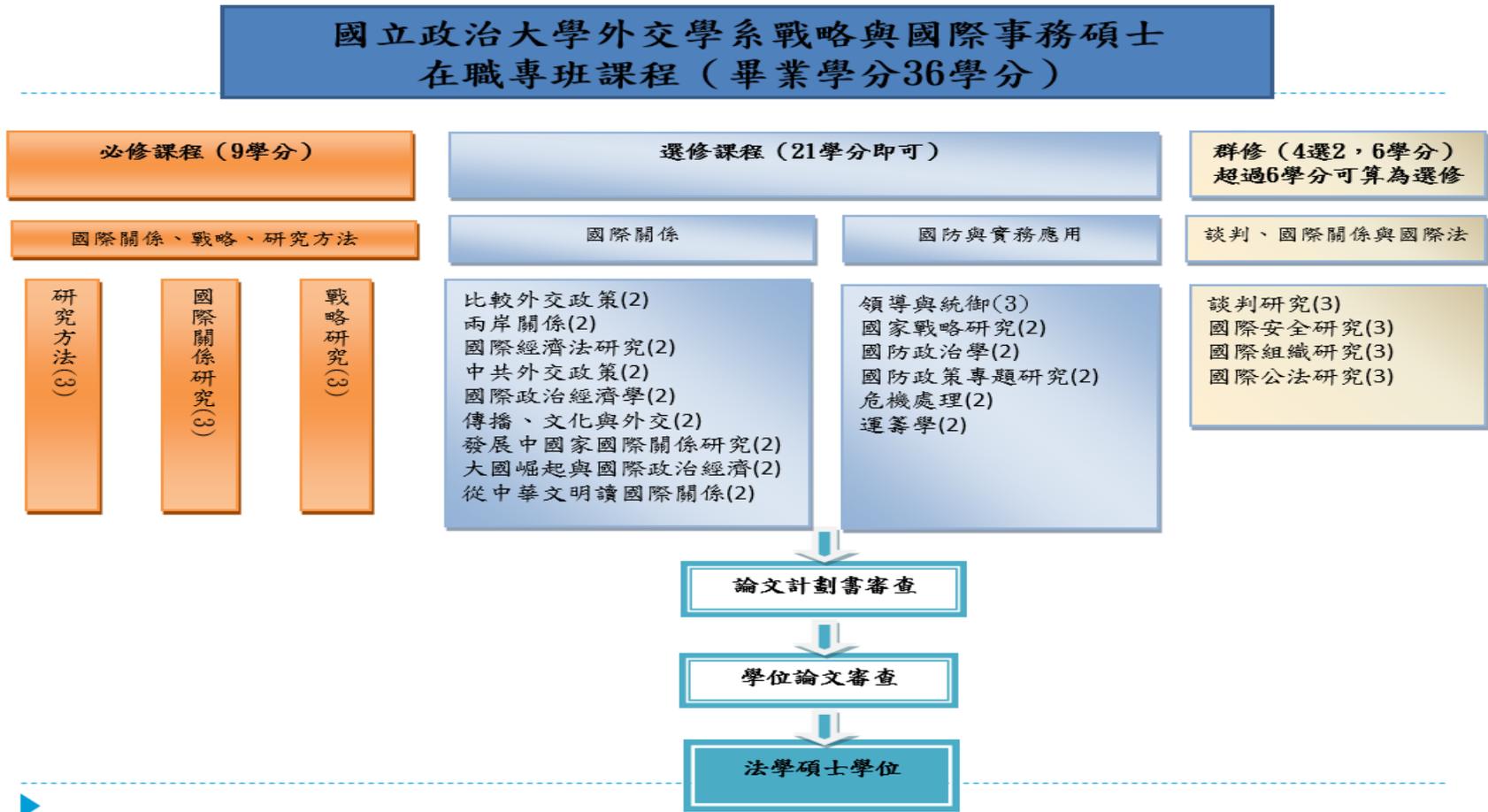
戰略專班核心能力之設計上，基本上是要讓學生對國際、區域、兩岸等問題上更具有全方位整合性之專業知識能力，同時，更希望在這些專業知識基礎上培養出具有「領導與統御」、「談判與協商」之戰略高手，在危機與問題來臨時，有因應解決之能力。

### 參、 課程地圖

<p>必修課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 研究方法</li> <li>● 國際關係研究</li> <li>● 戰略研究</li> </ul>	<p>畢業門檻 36 學分：必修 9 學分、群修 6 學分，選修 21 學分。                  ※學生曾於國內大學、教育部認可之國外大學院校研究所及國內大學學分班修習之研究所課程，達研究生及格標準，提出申請並經審核通過者，最多可抵免 8 學分。</p>
<p>群修課程 (任選一科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國際組織研究</li> <li>● 國際公法研究</li> <li>● 國際安全研究</li> <li>● 談判研究</li> </ul>	
<p>群修課程 (任選一科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 區域研究</li> </ul>	

選 修 課 程	<ul style="list-style-type: none"><li>● 領導與統御</li><li>● 大國崛起與國際關係理論</li><li>● 兩岸關係</li><li>● 國防政治學</li><li>● 國防政策戰略研究</li><li>● 發展中國家與國際關係研究</li><li>● 傳播文化與外交</li><li>● 國家戰略研究</li><li>● 中共外交政策</li><li>● 比較外交政策</li><li>● 國際金融</li><li>● 國際政治經濟學</li><li>● 國際經濟法</li></ul>
------------------	--

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。



#### 肆、 畢業門檻檢定

畢業學分：	36 學分
必修課程：	研究方法、國際關係研究、戰略研究
群修科目：	(1) 國際組織與全球治理、全球化與國際安全、跨文化溝通與談判、國際公法研究 (至少四擇一) (2) 區域研究(本專班開設之區域研究課程擇一)
選修科目：	領導與統御、大國崛起與國際關係理論、中共外交政策、比較外交政策兩岸關係、國防政治學、國防政策戰略研究、國際金融、國際政治經濟學、國際經濟法、發展中國家與國際關係研究、傳播文化與外交、國家戰略研究
修課特殊規定：	1.學生最低修業學分為 36 學分。 2.學生曾於國內大學、教育部認可之國外大學院校研究所及國內大學學分班修習之研究所課程，達研究生及格標準，提出申請並經審核通過者，最多可抵免 8 學分。 3.經系主任核准，得選修與其論文相關之本系一般碩士班課程或本院在職專班課程，以 6 學分為原則 4.本校其他碩士在職專班學生於修業第二學年開始前，得經原肄業系所及本專班雙方主轉同意後，申請轉入本專班，名額最多二名。

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

## 伍、 課程規劃

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 △學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間
922006001	※研究方法	六 D56	3	4.5-6 小時	922001001	※國際關係研究	六 D56	3	4.5-6 小時
922014001	V 談判研究	五 FGH	3	4.5-6 小時	922016001	※戰略研究	一 D56	3	4.5-6 小時
922921001	◎領導與統御	六 234	3	4.5-6 小時	922019001	V 全球化與國際安 全	二 FGH	3	4.5-6 小時
922931001	◎國家戰略研究	五 FG	2	3-5 小時	922919001	◎國際金融	五 EF	2	3-5 小時
922928001	◎發展中國家國際 關係研究	二 EF	2	3-5 小時	922929001	◎國際經濟法研究	五 GH	2	3-5 小時
922942001	◎國際政治經濟學	二 GH	2	3-5 小時	922938001	◎中共外交政策	六 78	2	3-5 小時
922936001	◎兩岸關係	六 78	2	3-5 小時					
922023001	V 跨文化溝通與談 判	五 FG	2	3-5 小時					
922917001	◎國際金融治理	二 EF	2	3-5 小時					
922933001	◎比較外交政策	二 GH	2	3-5 小時					

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週預 估學習時間
922021001	V 國際公法研究	六 234	3	4.5-6 小時	922942001	◎大國崛起與國際 政治經濟	二 FG	2	3-5 小時
922006001	V 國際組織與全球 治理	六 D56	3	4.5-6 小時	922926001	◎國防政治學	五 EF	2	3-5 小時
922949001	◎國防政策專題研 究	二 GH	2	3-5 小時	922920001	◎傳播、文化與外交	六 78	2	3-5 小時
922933001	◎比較外交政策	六 78	2	3-5 小時					

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程 △學年課程

註：實際上課時間以教務處課務組公布為主

陸、 課程總覽

922001001	國際關係研究	3 小 時	必	3 小時
[課程目標]	使同學瞭解在二次大戰之後，國際關係在理論方面的發展趨勢，包括理性主義為基礎的現實主義和自由主義，以及晚近興起的英國學派和建構主義等。			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 課程介紹</li> <li>(二) 古典現實主義</li> <li>(三) 攻勢現主義及新現實主義</li> <li>(四) 自由國際主義</li> <li>(五) 理想主義</li> <li>(六) 新自由主義</li> <li>(七) 新自由制度主義</li> <li>(八) 權力轉移理論</li> <li>(九) 綜合討論分析</li> <li>(一〇) 建構主義 (一)</li> <li>(一一) 建構主義 (二)</li> <li>(一二) 批判理論</li> <li>(一三) 英國學派 (一)</li> <li>(一四) 英國學派 (二)</li> <li>(一五) 女性主義</li> <li>(一六) 綠色政治</li> <li>(一七) 綜合討論分析</li> <li>(一八) 期末考試</li> </ul>			
[備 註]				

922006001	研究方法	3 小時	外交碩必	3 小時
[課程目標]	(1) 熟悉重要研究資源 (2) 培養資料檢索與評鑑之能力 (3) 精通學術論文之格式與規範 (4) 探討研究設計與研究方法			
[上課內容]	(一) 課程說明 (二) 學術資源 (三) 資料檢索、資料評鑑 (四) 研究步驟、研究計畫 (五) 文獻評論 (六) 參考書目、資料援引 (七) 論文架構、論文審查 (八) 研究設計 (九) 個案研究 (一〇) 比較方法 (一一) 「實驗研究」、抽樣 (一二) 「調查研究」 (一三) 「田野研究」、「焦點團體」 (一四) 「內容分析」、「檔案研究」 (一五) 因果論證、邏輯謬論 (一六) 學術倫理 (一七) 總結 (一八) 期末考			
[備註]				

922014001	談判研究	3 小時	外交碩群	3 小時
[課程目標]	談判是人類每天都會遇到的活動。對於談判基本知識與技巧的掌握，對於從事國際外交或經貿活動者更形重要。準此，本課程之主要目的在於使選修學員瞭解談判為何會發生？哪些因素會影響談判的過程與結果？談判者的決策過程可能為何？在談判前、談判當時與談判後要注意哪些戰術與戰略？國際衝突可能透過哪些談判方式來解決？本課程希望以理論與案例並重的方式，帶領學員一窺談判研究之堂奧。			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 課程概覽及研習注意事項、談判面面觀</li> <li>(二) 人的決策</li> <li>(三) [電影賞析]戰爭迷霧 (The Fog of War)</li> <li>(四) 談判四階段</li> <li>(五) 分配性協商</li> <li>(六) 整合性談判</li> <li>(七) 專家演講：主題及主講人待定</li> <li>(八) 期中考試</li> <li>(九) 談判與權力</li> <li>(一〇) 談判的策略</li> <li>(一一) 談判收尾</li> <li>(一二) 面對面談判演練 (第一次)</li> <li>(一三) 面對面談判演練 (第二次)</li> <li>(一四) 發表小組閱讀報告</li> <li>(一五) 發表小組閱讀報告</li> <li>(一六) 發表小組閱讀報告、課程總結</li> <li>(一七) 文化與性別對談判的影響</li> </ul>			
[備註]				

922016001	戰略研究	3 小時	外交碩必	3 小時
[課程目標]	<p>本課程試圖對戰略研究的基本概念進行全面性的介紹。主題包含戰略思想、國際關係理論的角色、陸權、海權、空權、衝突來源、嚇阻、壓制、核子戰略、武器管制、恐怖主義、非傳統戰爭及軍事事務革命等議題。希望藉由此門課程能讓同學對戰略有全面性的了解，並能運用其中理論及概念來分析、理解國家安全暨國際安全等相關議題。</p>			
[上課內容]	<p>(一) 課程簡介—何謂戰略研究(What is Strategic Studies)?</p> <p>(二) 戰略思想(一)(Strategic Thought)</p> <p>(三) 戰略思想(二)(Strategic Thought)</p> <p>(四) 國際關係理論與戰略研究(International Relations Theory and Strategic Studies)</p> <p>(五) 陸權(Land Power)</p> <p>(六) 海權(Sea Power)</p> <p>(七) 空權(Air Power)</p> <p>(八) 衝突來源(Sources of Conflict)</p> <p>(九) 嚇阻(Deterrence)</p> <p>(一〇) 強制/壓制(Coercion/Compellence)</p> <p>(一一) 核子戰略(Nuclear Strategy)</p> <p>(一二) 武器競賽與軍控(Arms Race and Arms Control)</p> <p>(一三) 恐怖主義與反恐行動 (一)(Terrorism and Anti-terrorism Movement)</p> <p>(一四) 恐怖主義與反恐行動 (二)(Terrorism and Anti-terrorism Movement)</p> <p>(一五) 非傳統戰爭(一)(Unconventional Warfare)</p> <p>(一六) 非傳統戰爭(二)(Unconventional Warfare)</p> <p>(一七) 軍事事務革命(Revolution in Military Affairs)</p> <p>(一八) 期末考</p>			
[備註]				

922020001	國際組織研究	3 小時	外交碩群	3 小時
[課程目標]	<p>本課程主要目的，在於幫助同學通曉當代國際組織之起源、分類、發展歷程與其對國際關係之影響，並結合國際時事，深入了解個別政府間國際組織（IGOs）與非政府間國際組織（NGOs）之功能走向。除介紹前述政府間與非政府間組織之外，本課程亦將探討國際關係學界解釋國家間合作情況之各項理論，以期培養同學將實務與理論作進一步的整合，協助同學奠立未來進行研究或實務工作之基礎。</p>			
[上課內容]	<p>(一) 課程概覽與說明：國際組織研究與國際關係                  (二) 國際組織的定義與分類                  (三) 國際組織之發展、角色與功能                  (四) 國際合作之理論基礎與典則                  (五) 全球治理（一）：定義與概念                  (六) 全球治理（二）：決策與運作                  (七) 聯合國之成立背景                  (八) 聯合國之功能                  (九) 聯合國之大會與安理會                  (一〇) 聯合國與國際安全（分組報告一：UNPKO）                  (一一) 聯合國之專屬機構（分組報告二：UNESCO 或 ICAO）                  (一二) 上海合作組織                  (一三) 世界貿易組織（WTO）的發展（分組報告三：IMF &amp; World Bank）                  (一四) 區域組織（一）：歐洲的發展（分組報告四：OSCE 或 NATO）                  (一五) 區域組織（二）：亞洲的發展（分組報告五：ADB、APEC、或 ASEAN）                  (一六) 非政府組織與跨國公司治理（分組報告六：國際特赦組織 Amnesty International）</p>			
[備註]				

922021001	國際公法研究	3 小時	外交碩群	3 小時
[課程目標]	<p>The goal of this course is to produce the liberally educated citizen who is fluent in the language of politics and political analysis and thereby has a foundation for both citizenship in a democratic society and successful training in a job in a graduate school or in a professional school. Such a person has the capacity to recognize and evaluate assumptions implications and causal relationships pertaining to government and politics and by extension to other realms of human experience.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will expect to have a working knowledge and understanding of the following: A good knowledge and understanding of international law and legal reasoning.</li> <li>2. A good knowledge and grasp of some core areas of international law.</li> <li>3. An understanding of the nature of international law and its central concepts values principles and institutional features.</li> <li>4. An understanding of the character and uses of legal reasoning and argument.</li> <li>5. An understanding of the range of legal sources and how to use them.</li> </ol> <p>Additional course-specific objectives include the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To develop legal skills in analytical reasoning</li> <li>2. To improve students' ability to read and assimilate complex legal and legally-related texts and to write with precision clarity and logical coherence.</li> <li>3. To advance students' ability to identify and apply international legal principles relevant to current issues and events in international politics</li> <li>4. To strengthen students' ability to communicate legal information and ideas to a variety of audiences and in a variety of contexts.</li> </ol>			
[上課內容 ]	<p>Topics of International Law</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sovereignty             <ol style="list-style-type: none"> <li>I. The Legal Concept of the State</li> <li>II. International Personality and Statehood</li> <li>III. The Definition of State in International Law</li> <li>IV. The Fundamental Rights of States</li> <li>V. Sovereignty and Equality of States</li> <li>VI. Sovereignty over Territory</li> <li>VII. Titular Residual and Distributed Sovereignty</li> <li>VIII. Condominium</li> <li>IX. Leases</li> <li>X. Trust Territories</li> <li>XI. Protectorate</li> <li>XII. The Associated States</li> <li>XIII. Political Entities</li> </ol> </li> <li>2. Recognition and Non-Recognition             <ol style="list-style-type: none"> <li>I. The Theory and Modes of Recognition</li> <li>II. The Theory of Recognition</li> </ol> </li> </ol>			

- III. Modes of Recognition
- IV. De Jure Recognition
- V. De Facto Recognition
- VI. Recognition and Non-Recognition and Courts
- VII. Judicial Recognisance of Unrecognised Governments
- VIII. Judicial Recognisance of Non-Recognised Governments
- IX. Non-Recognition as a Legal Duty
- X. The Manchurian Incident: The Stimson Doctrine
- XI. The Legal Implications of Non-Recognition
- XII. Retroactivity of Recognition
- XIII. Withdrawal of Recognition
- 3. Succession
  - I. Definition of State Succession
  - II. The Relationship between State Continuity
  - III. The Theory of State Succession
  - IV. Effect of Change of Sovereignty on Treaties
  - V. Effect of Change of Sovereignty on Contractual Obligations of the Predecessor State
  - VI. Effect of Change of Sovereignty on the National Debt
  - VII. Effect of Change of Sovereignty on Delictual Claims
  - VIII. Effect of Change of Sovereignty on the Public Domain
  - IX. Effect of Change of Sovereignty on the Legal and Judicial System
  - X. Effect of Change of Sovereignty on the Nationality of the Inhabitants of Absorbed Territory
  - XI. Succession of Governments
  - XII. Succession of International Governments
- 4. Law of the Sea
  - I. Conferences on the Law of the Sea
  - II. The Territorial Sea
  - III. Contiguous Zone
  - IV. Exclusive Economic Zone
  - V. Continental Shelf
  - VI. Exploitation of the Mineral Resources of the Deep Seabed and Ocean Floor
  - VII. High Seas Freedom
- 5. Arctic and Antarctic
  - I. Airspace and Outer space
  - II. Airspace and Air Law
  - III. Aviation Liability
  - IV. Crimes on Board and Directed Against Aircraft
  - V. Aerial Hijacking
  - VI. Sabotage and Terrorism
  - VII. Outer Space and Outer space Law
  - VIII. The Definition of Outer Space
  - IX. The Problem of Access to Outer Space
  - X. Rules to Govern the Use the Earth Resources Satellites
- 6. Jurisdiction
  - I. The Concept of Jurisdiction
  - II. Civil Jurisdiction
  - III. Criminal Jurisdiction: Territorial Jurisdiction/Personal

	<ul style="list-style-type: none"><li>Jurisdiction</li><li>IV. The Theory of Jurisdiction</li><li>V. Jurisdiction to Prescribe<ul style="list-style-type: none"><li>i. The Territorial Principle</li><li>ii. The Nationality Principle</li><li>iii. The Passive Personality Principle</li><li>iv. The Protective Principle</li><li>v. Universal Jurisdiction</li></ul></li><li>7. Nationality and Jurisdiction</li><li>I. Nationality</li><li>II. Aliens</li><li>III. Corporations</li><li>IV. Nationality of Ships</li><li>V. Duties of Flag State</li><li>VI. Nationality of Aircrafts</li><li>VII. Jurisdiction over Individuals</li><li>VIII. Jurisdiction over Corporations</li><li>IX. Jurisdiction to Tax</li><li>X. Extraterritorial Jurisdiction</li><li>XI. Jurisdiction to Tax and Regulate</li><li>XII. Forum Convenient</li><li>8. Jurisdiction over Land Sea and Air</li><li>I. Maritime Jurisdiction</li><li>II. Jurisdiction of Flag State</li><li>III. Jurisdiction over National Ships</li><li>IV. Jurisdiction over Foreign Merchant Ships in Internal Water</li><li>V. Jurisdiction over the Territorial Sea</li><li>VI. Jurisdiction over the Contiguous Zone</li><li>VII. Restrictions on Jurisdiction of State over Foreign Ships</li><li>VIII. Safety at Sea</li><li>9. International Crimes and Extradition</li><li>I. Jurisdiction to Adjudicate in Criminal Cases</li><li>II. Extradition Treaties</li><li>III. Extradition by Multi-lateral Treaty</li><li>IV. Extradition by Bilateral Treaty</li><li>V. Extradition in the Absence of Treaty</li><li>10. Sovereign Immunity</li><li>I. Immunities from National Jurisdiction</li><li>II. The Act of State Doctrine</li><li>III. Diplomatic Immunity</li><li>11. International Environmental Law</li><li>I. The Scope and Nature of International Environmental Law</li><li>II. Customary Law and General Principles International Environmental Regulation</li><li>III. Customary International Environmental Law</li><li>IV. Major International Environment Treaties</li><li>V. The United Nations Conference on Environmental and Development</li><li>VI. Protection and Preservation of the Marine Environment</li><li>VII. The Convention on Climate Change</li><li>VIII. The Biodiversity Convention</li></ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>IX. The Rio Declaration and Agenda 21</li><li>12. State Responsibility<ul style="list-style-type: none"><li>I. State Responsibility and the Treatment of Aliens</li><li>II. Immutability</li><li>III. The Minimum International Standard</li><li>IV. Passports and Diplomatic Protection</li><li>V. Passports</li><li>VI. Nationality of Claims</li><li>VII. Claims and Insurers</li><li>VIII. Claims and the Individual</li><li>IX. Claims and Corporations</li><li>X. Undue Delay</li><li>XI. Waiver and Estoppel</li><li>XII. Exhaustion of Local Remedies</li><li>XIII. Diplomatic Protection</li></ul></li><li>13. International Human Rights Law</li></ul>
[備註]	

922022001	全球化與國際安全	3 小時	外交碩群	3 小時
[課程目標]	本科目授課時間為一學期，每週 2 小時，共 2 學分。教學的重點包括：第一、透過研讀具有代表性的學術著作(專書與期刊)，協助選課同學瞭解國際安全研究的發展經過、研究主題、分析層次與研究面向；第二、分析國際安全的重要概念，例如：集體安全、嚇阻、軍備管制、軍備競賽、低密度衝突、恐怖主義、核武擴散、危機處理、合作安全、非核區、信心建立措施、以及恐怖平衡等等；第三、探討當前國際社會面臨的主要安全議題，例如：分離主義、環境與生態安全、經濟安全、國際恐怖主義、領土與領海爭端以及區域性安全問題等等。			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 課程介紹</li> <li>(二) 國際安全研究的由來</li> <li>(三) 戰爭研究—戰爭由來(一)</li> <li>(四) 戰爭研究—戰爭由來(二)</li> <li>(五) 衝突與衝突管理(一)</li> <li>(六) 衝突與衝突管理(二)</li> <li>(七) 嚇阻(一)</li> <li>(八) 嚇阻(二)</li> <li>(九) 信心建立措施</li> <li>(一〇) 恐怖主義</li> <li>(一一) 核武戰爭與核武擴散</li> <li>(一二) 區域安全(分組報告一)</li> <li>(一三) 區域安全(分組報告二)</li> <li>(一四) 二十一世紀的安全議題(一)</li> <li>(一五) 二十一世紀的安全議題(二)</li> </ul>			
[備註]				

922023001	跨文化溝通與談判	3 小時	外交碩群	3 小時
[課程目標]	<p>「跨文化」可以是民族對民族、公司對公司、社群對社群、國家對國家等等，不一而足。在全球化的時代，掌握跨文化溝通能力是從事國際事務的利器。談判則是人類每天都會遇到的活動，舉凡親友之間的決定，到國家或國際組織的協商，都算是談判的一部分。對於談判基本知識與技巧的掌握，對於從事國際外交或經貿活動者更形重要。準此，本課程之主要目的在於使選修學員瞭解談判為何會發生？哪些因素會影響談判的過程與結果？談判者的決策過程可能為何？在談判前、談判當時與談判後要注意哪些戰術與戰略？國際衝突可能透過哪些談判方式來解決？</p> <p>本學期的前半部將著重於國際溝通，尤其是跨文化溝通、人際關係、跨國傳播、國際禮儀等方面，後半部則聚焦於國際談判。</p>			

	<p>本課程最終目的是使學生能重新思考溝通與談判的實務運作，得以在職場上妥為運用跨文化溝通與國際談判的知識。</p>
<p>[上課內容]</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程概覽及研習注意事項：人際溝通、團隊溝通              格蘭維爾·涂古德 (Granville N. Toogood) 著，戴至中譯，              行動領導—頂尖領導人如何透過有效溝通落實目標 (台北：              美商麥格羅·希爾國際出版公司，2006年)，第1、3部分。</li> <li>2. 跨文化溝通(I)：基本概念              Hurn and Tomalin, <i>Cross-cultural Communication</i>, Ch. 5              (“Developing Cross-Cultural Communication Skills”).              Lewicki, Roy J., David M. Saunders, Bruce Barry, 鍾從定編              譯，談判學，第13章。</li> <li>3. 跨文化溝通(II)：風俗習慣與語言符號</li> <li>4. 「美麗天堂」(Promises) (暫定)</li> <li>5. 政府的外交與國外傳播行銷：第1組課程內容簡報              Eytan Gilboa, “Global Communication and Foreign Policy,”  <i>Journal of Communication</i>, Vol. 52, Issue 4 (December              2002), pp. 731-748;              Jian Wang, “Managing National Reputation and              International Relations in the Global Era: Public Diplomacy              Revisited,” <i>Public Relations Review</i>, Vol. 32, Issue 2 (June              2006), pp. 91-96.</li> <li>6. 企業的跨文化傳播與行銷：第2組課程內容簡報              Dawn Burton, <i>Cross-cultural Marketing: Theory, Practice              and Relevance</i> (Abingdon, Oxon; New York: Routledge,              2009), Ch. 4 (“Promotion Strategies”).</li> <li>7. 國際禮儀(I)</li> <li>8. 國際禮儀(II)</li> <li>9. 專家演講</li> <li>10. 談判的前置作業：談判學，第4章。</li> <li>11. 談判的策略與戰術：談判學，第2、3章。</li> <li>12. 認知、感受與溝通在談判中的角色：第3組課程內容簡報              談判學，第5、6章。</li> <li>13. 尋找與運用談判的槓桿 (權力)：第4組課程內容簡報              談判學，第7章；Michael R. Carrell、Christina Heavrin 著，              黃丹力譯，談判新時代，第5章 (特別是頁141-158)</li> <li>14. 談判的社會環境：第5組課程內容簡報              談判學，第8、9章。</li> <li>15. 面對面談判演練 (第一次)</li> <li>16. 面對面談判演練 (第二次)</li> </ol>

	17. 發表小組閱讀報告 18. 發表小組閱讀報告、課程總結
[備註]	

922024001	區域研究－北美國際關係研究	3 小時	外交碩群	3 小時
[課程目標]	<p>本科目是有關當代北美地區國家之外交政策概論及運用課程。本課程為學期課，三學分。課程內容除基本概念外，將討論自第二次世界大戰結束以來之美國與加拿大外交政策與相關理論。</p> <p>由於課程重點分配，本課程將以加拿大及美國外交政策為主，包括冷戰緣起與圍堵政策、越戰、尼克森主義、卡特主義、雷根主義等，並涉及相關國際關係理論的討論，如安全困境、相互保證毀滅等，亦將論近年來反恐戰爭（War on Terror）的發展及川普政府外交政策走向。本課程從冷戰伊始的國際體系變遷著手，但也將觸及美國外交政策的國內根源，包括總統與國會以及民意的關係。本課程亦將以美國外交政策之分析架構，探究加拿大之外交政策。加拿大的部分將著重有關冷戰結束後，新興的低階政治議題如經濟互賴、環境保護、及人權等議題。</p> <p>本課程的設計有兩項主要目的：一方面藉由過去的外交事件，使同學對當代北美地區國家外交政策的來源及其後續效應等，有一初步認識；另一方面則希望能進一步培養同學獨立分析的能力，讓同學討論於可預見的未來，各國追求其國家目標之際，在國際與國內兩個層面上，可能面臨的機會與限制。</p>			
[上課內容]	<p>(一) 外交政策研究：研究什麼？如何研究？</p> <p>(二) 美國與加拿大的世界觀：American Exceptionalism and Something Else</p> <p>(三) 冷戰的起源：From Russia with Love</p> <p>(四) 第三世界與古巴危機：Who is Responsible for What?</p> <p>(五) 越戰的影響：“Come Home, America.”</p> <p>(六) 冷戰的暫時緩和：Détente?</p> <p>(七) 卡特與雷根時期：Crusader and Cowboy</p> <p>(八) 冷戰結束：Power, Interests, Ideas, or What?</p> <p>(九) 冷戰結束後的北美國際關係：US Bound to Lead, but How?</p> <p>(十) 單極霸權：A 500-pound Gorilla in Wonderland</p> <p>(十一) 【美國文化中心參訪 (TBC)】</p> <p>(十二) 歐巴馬的承繼與改變：A World of Change?</p> <p>(十三) 川普與美國外交： Spoiler in the Making?</p> <p>(十四) 【加拿大辦事處專題演講 (TBC)】</p> <p>(十五) 加拿大外交與安全政策： Canada as a Middle Power</p> <p>(十六) 世界變局下的北美地區國際關係：Where Are We Heading?</p>			
[備註]				

922919001	國際金融	2 小 時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	本課程除了深入淺出介紹國際經濟學外，並讓同學能夠透過周邊發生國際經濟、財經時事來了解國際經濟學的意涵，了解國內外的經濟情勢現況，來激發同學們的學習興趣，並進一步深入了解國際經濟學的意涵。			
[上課內容]	(一) 導論 (二) 國際收支帳與外匯市場 (三) 外匯市場的交易活動 (四) 匯率決定理論 (五) 經濟政策與匯率 (六) 匯率波動理論 (七) 國際金融市場的整合			
[備註]				

922920001	傳播、文化與外交	2 小時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	<p>This is a mid-career program for our students to recharge their intellectual batteries. I try to introduce books or other information on public policy, public management and strategic communications in this information and digital age. Taiwan has faced and will continue to face keen competition from Asia-Pacific and the other side of the side even more in the years ahead. National Chengchi University, the College of International Affairs and the Department of Diplomacy have provided all kinds of programs for our officials, professionals and entrepreneurs to know what has developed in terms of research with reference to strategic studies, international studies and related subjects. The emphasis is on both theories and practical experiences. There are already publications on several case studies in the science of business management, public policy and trade. Cross-strait relations, foreign policy and strategic studies await our further studies and academic efforts. These programs have provided us with good opportunities to work toward this direction.</p>			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction: Culture, Communications and International Relations</li> <li>2. Why Culture Matters?</li> <li>3. Communications and Philosophy, Politics, History and Economics</li> <li>4. Is There a China or Taiwan School for International Relations?</li> <li>5. The Clash of Civilization or the Convergence of Civilization?</li> <li>6. What is Public Diplomacy?</li> <li>7. Social Media, the Third Sectors and Theirs Roles</li> <li>8. Innovation and Creativity</li> <li>9. What is Non-traditional Security?</li> <li>10. Does the information society and the virtual state mean anything to us?</li> <li>11. The Post Post-Cold War and the New New Media</li> <li>12. "e" Commerce, Net Diplomacy, Digital Governance and Military Transformation(RMA, Revolution in Military Affairs)</li> <li>13. The China Model, the BRICS' Model, The Singapore Exceptions and the rest?</li> <li>14. Still the American Social Science and the Pax Americana?</li> </ol>			
[備註]				

922921001	領導與統御	3 小時	外交碩選	3 小時
[課程目標]	本課程主旨在增加中高階主管整體領導與統御的能力			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 課程簡介</li> <li>(二) 領導的基本原理</li> <li>(三) 以服務代替領導</li> <li>(四) 領導人的培養</li> <li>(五) 領導力的增進</li> <li>(六) 決策的原理</li> <li>(七) 溝通技巧和知人善任</li> <li>(八) 執行力的強弱關鍵</li> <li>(九) 期中考試</li> <li>(一〇) 領導統御實務探討 (一)</li> <li>(一一) 領導統御實務探討 (二)</li> <li>(一二) 領導統御實務探討 (三)</li> <li>(一三) 領導統御實務探討 (四)</li> <li>(一四) 領導統御實務探討 (五)</li> <li>(一五) 領導統御實務探討 (六)</li> <li>(一六) 小組報告與討論 (一)</li> <li>(一七) 小組報告與討論 (二)</li> <li>(一八) 小組報告與討論 (三)</li> </ul>			
[備註]				

922923001	大國崛起與國際關係理論	2 小時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	<p>大國崛起通常是國際政治重要變動的開始。國際關係理論不論側重的是國際政治的結構、是國家間的互動、或是價值觀，都對大國崛起有許多著墨。當前國際政治中，中國大陸的崛起是個非常重要的課題。本課程因此要以大國崛起為切入點，討論國際關係理論，以使修課學生更能了解當前中國大陸崛起在國際關係中的意涵。</p>			
[上課內容]	<p>(一) 簡介本課程; 回家閱讀「霸權興衰史」1 章                  (二) 看「大國崛起」DVD 1，講解。回家看「霸權興衰史」2 章                  (三) 看「大國崛起」DVD 2，講解。回家看「霸權興衰史」3 章,1,2 節                  (四) 看「大國崛起」DVD 3，講解。回家看「霸權興衰史」3 章 3,4 節                  (五) 看「大國崛起」DVD 4，講解。回家看「霸權興衰史」4 章                  (六) 看「大國崛起」DVD 5，講解。回家看「霸權興衰史」5 章 1,2 節                  (七) 看「大國崛起」DVD 6，講解。回家看「霸權興衰史」5 章 3,4 節                  (八) 看「大國崛起」DVD 7，講解。回家看「霸權興衰史」6 章 1,2 節                  (九) 看「大國崛起」DVD 8，講解。回家看「霸權興衰史」6 章 3,4 節                  (一〇) 看「大國崛起」DVD 9，講解。回家看「霸權興衰史」7 章 1,2,3 節                  (一一) 看「大國崛起」DVD10，講解。回家看「霸權興衰史」7 章 4,5 節                  (一二) 看「華爾街」DVD 1，講解。回家看「國家為什麼會失敗」1,2 章                  (一三) 看「華爾街」DVD 6，講解。回家看「國家為什麼會失敗」3,4 章                  (一四) 看「華爾街」DVD 7，講解。回家看「國家為什麼會失敗」5,6 章                  (一五) 看「華爾街」DVD 8，講解。。回家看「國家為什麼會失敗」7,8 章                  (一六) 看「華爾街」DVD 9，講解。回家看「國家為什麼會失敗」9,10 章                  (一七) 看「華爾街」DVD 10，講解。</p>			
[備註]				

922926001	國防政治學	2 小 時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	<p>本課程是一門探討實然面但兼具應然面得課程，主要在探討軍人應如何與文人相處，文人應如何與軍人相處。本課程教授的目標在於使學習者能夠認識到與政治有關的諸項國防問題和與國防有關的各項政治問題，</p> <p>進而掌握到國防與政治之間的相關性知識，透過這些知識的建立，能夠理解政治秩序的發展和軍隊間的關係，繼而擁有分析世界各國</p> <p>政治秩序發展過程中，軍隊扮演的角色之能力。</p>			
[上課內容]	<p>(一) 界定國防政治學研就的範圍</p> <p>(二) 探討與國防有關得政治核心特質</p> <p>(三) 探討於政治有關的國防問題</p> <p>(四) 政治秩序、政治失序與武裝力量</p> <p>(五) 戰爭研究</p> <p>(六) 軍隊特質</p> <p>(七) 文人領軍的發展歷程</p> <p>(八) 政治領域中軍人和軍隊應扮演的角色</p> <p>(九) 軍文關係模型</p> <p>(一〇) 政變類型〈一〉</p> <p>(一一) 政變類型〈二〉</p> <p>(一二) 國家安全領域中國防與外交的關係</p> <p>(一三) 國防武器採購和輸出與外交關係</p> <p>(一四) 國防與經濟關係〈一〉</p> <p>(一五) 國防與經濟關係〈二〉</p> <p>(一六) 國防與社會關係〈一〉</p> <p>(一七) 國防與社會關係〈二〉</p> <p>(一八) 兵役制度</p>			
[備註]				

922927001	國際金融治理	2 小 時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	<p>本課程除了深入淺出介紹國際經濟學外，並讓同學能夠透過周邊發生國際經濟、財經時事來了解國際經濟學的意涵，了解國內外的經濟情勢現況，來激發同學們的學習興趣，並進一步深入了解國際經濟學的意涵。</p>			
[上課內容]	<p>(一) 導論</p> <p>(二) 國際收支帳與外匯市場</p> <p>(三) 外匯市場的交易活動</p> <p>(四) 匯率決定理論</p> <p>(五) 經濟政策與匯率</p>			

本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

	(六) 匯率波動理論 (七) 國際金融市場的整合
[備註]	

922928001	發展中國家與國際關係研究	2 小時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	<p>發展中國家或譯為開發中國家，泛指南方國家和第三世界國家。就地理範圍而言，開發中國家一般包括亞洲、非洲和拉丁美洲的大部分國家。本課程亦以此項分類方式為準，分別說明相關區域的重大議題。不過發展中國家成員眾多，而且個別國家差異性極大，大國如巴西者，國土面積比美國本土〈不包括阿拉斯加〉還大，小國如亞太地區的海島國家，即使在地圖上也不容易尋找。有鑑於此，本課程將先從拉丁美洲國家和亞太國家切入，並對與我有邦交國家，做進一步的說明，俾使同學對相關發展中友邦有進一步的認識。此外本課程亦以美國著名政治學者杭亭頓 {Samuel P. Huntington} 第三波民主化、文明衝突、誰是美國人，以及 Freeman 世界是平的、世界又平又熱又擠等中譯出版品作為主要參考教材，以期同學從大師級著作當中，擷取智慧的精華，從而形塑自己的世界觀。</p>			
[上課內容]	<p>以課堂講授和討論為主，並隨堂抽問同學指定網站中外文資料及個人意見，此外亦要求同學在期中考週交付參考書目摘要和學期報告綱要，期末報告最遲於課程結束後兩個星期交付。</p> <p>(一) 課程說明。杭亭頓和傅利曼相關著作之介紹，以及參考書目摘要和學期報告之交付。</p> <p>(二) 拉丁美洲政治安全之情勢發展：美洲國家組織倡導代議民主之機制及其發展</p> <p>(三) 加勒比海簡介，由伊利安事件論美國與古巴雙邊關係</p> <p>(四) 中美洲簡介，阿里亞斯方案與中美洲國家自主和平之發展：以尼加拉瓜為例</p> <p>(五) 南美洲簡介：南錐禿鷹行動之人權侵害</p> <p>(六) 美國朝野歸還巴拿馬運河的立場</p> <p>(七) 從皮諾契與藤深謙也案看引渡之國際法原則</p> <p>(八) 東亞—拉美論壇</p> <p>(九) 期中口頭報告</p> <p>(一〇) 從博鰲亞洲論壇看菲律賓與中共雙邊關係之發展</p> <p>(一一) 美國與菲律賓反恐策略聯盟之成型與發展</p> <p>(一二) 菲律賓摩洛分離主義運動在國際反恐情勢下之發展困境</p> <p>(一三) 我與東協加一</p> <p>(一四) 我與三世界友邦</p> <p>(一五) 我與三世界友邦</p> <p>(一六) 期末口頭報告</p> <p>(一七) 期末口頭報告</p> <p>(一八) 期末書面報告</p>			
[備註]				

922929001	國際經濟法	2 小時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	本課程之目的在於促進同學瞭解國際經濟法基本內容與概念			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 導論：什麼是國際經濟法？</li> <li>(二) 國際經濟法的基本原則（一）</li> <li>(三) 國際經濟法的基本原則（二）</li> <li>(四) 國際投資法：外國投資的保護</li> <li>(五) 國際投資法：跨國公司的地位</li> <li>(六) 國際投資法：雙邊投資條約</li> <li>(七) 國際貿易法：WTO 的組織架構</li> <li>(八) 國際貿易法：WTO 法的基本法律原則：最惠國待遇原則，國民待遇原則與非關稅貿易障礙問題</li> <li>(九) 國際貿易法：WTO 法的基本法律原則：例外條款 <ul style="list-style-type: none"> <li>(一〇) 國際貿易法：傾銷、補貼與防衛措施</li> <li>(一一) 國際貿易法：區域經濟組織</li> <li>(一二) 國際貿易法：WTO 爭端解決機制</li> <li>(一三) 國際貿易法：貿易與人權、環保之關係</li> <li>(一四) 國際金融法：第三世界國家外債危機與國際金融運作</li> <li>(一五) 國際金融法：國際貨幣基金</li> <li>(一六) 國際金融法：世界銀行</li> <li>(一七) 國際金融法：中央銀行制度</li> <li>(一八) 經濟發展與國際法</li> </ul> </li> </ul>			
[備註]				

922931001	國家戰略研究	2 小 時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	一、在使研究生瞭解國家戰略本質、內涵與價值 二、培養研究生宏觀之國家戰略視野與胸襟 三、在使研究生認識國家戰略環境與戰略決策過程 四、簡介世界各主要國家戰略決策制度組織與過程 五、訓練研究生合理之思維邏輯與獨立判斷能力			
[上課內容]	1. Introduction to Strategic Studies 2. Approaches of National Strategic Studies 3. National Interest & Strategy 4. National Strategy and Culture 5. National Security Environment 6. National Security Policy & Strategy			
[備註]				

922933001	比較外交政策	2 小 時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	本課程主旨在介紹比較外交政策之理論、研究方法以及各國外交政策。			
[上課內容]	(一) 前兩至三週將引介比較外交政策之理論與主要研究方法。 (二) 然後將焦點置於中小型國家外交政策的行為特徵與策略，並將所學到的比較外交政策的研究方法應用至個案，介紹剖析兩韓、日本、印度、澳洲、加拿大等各個國家外交政策行為的特徵、變遷、政策制定及其對相關之區域之衝擊。 (三) 深入探討各國如何因應國際環境的變遷，該國的雙邊與多邊互動情況以及處理該區域內主要問題的立場與策略。			
[備註]				

922936001	兩岸關係	2 小時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	<p>本課程期透過理論與實務的分析，使學習者能瞭解兩岸關係發展的歷程、政策的演變，影響兩岸關係發展的內外政經因素，兩岸間認同的差異及相關競合理論，中國大陸經濟改革和對外開放政策的實施及其經濟影響，兩岸經貿互動關係的發展，以及在經濟全球化與區域經濟一體化的發展趨勢下，兩岸經濟和產業的分工與融合，以及兩岸政策互動關係現行運行模式及其影響，進而對未來兩岸政經互動模式有明確的認識。</p>			
[上課內容]	<p>一、總論：影響兩岸關係的政經因素</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 國際政治形勢的轉變</li> <li>(二) 世界經濟形勢的發展</li> <li>(三) 中國大陸改革開放政策的推展</li> <li>(四) 中國大陸政治局勢的演變</li> <li>(五) 台灣經濟發展的歷程及前景</li> <li>(六) 台灣政治形勢所存在的問題</li> <li>(七) 兩岸政經互動關係的發展</li> </ul> <p>二、兩岸關係中的國際政治因素</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 後冷戰時期的國際政局</li> <li>(二) 亞太區域安全與兩岸關係</li> <li>(三) 歐盟對兩岸關係的立場</li> <li>(四) 日本在兩岸關係中的角色</li> <li>(五) 美國與台海兩岸關係的發展</li> </ul> <p>三、兩岸關係發展歷程和政策互動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 兩岸關係發展歷程及其特點</li> <li>(二) 政府大陸政策的決策與考量因素</li> <li>(三) 中共對台決策體系與政策</li> <li>(四) 台灣內部對兩岸關係不同的看法</li> <li>(五) 現階段兩岸政策互動：契機和衝突</li> </ul> <p>四、大陸經濟發展及面臨的問題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 中國大陸改革開放的歷程</li> <li>(二) 中國大陸對外經貿關係的發展</li> <li>(三) 中共經濟發展方式和策略的調整</li> <li>(四) 大陸經濟的特質及其面臨的問題和挑戰</li> </ul> <p>五、國際經濟體系下的大陸經濟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 對外開放政策與大陸經濟發展</li> <li>(二) 貨幣政策與國際收支的調整</li> <li>(三) 亞洲金融風暴後的大陸經濟</li> <li>(四) 國際金融危機與大陸經濟的轉型</li> <li>(五) 大陸經濟與區域經濟整合</li> </ul> <p>六、台灣經濟發展歷程及面臨的問題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 「台灣經濟奇蹟」及其意義</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"><li>(二) 經濟發展策略的調整及演變</li><li>(三) 台灣在亞太地區的經濟角色和定位</li><li>(四) 當前的經濟發展目標及展望</li></ul> <p>七、經濟全球化下的兩岸經貿關係</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(一) 兩岸經貿關係現況與問題</li><li>(二) 台商赴大陸投資與兩岸產業分工</li><li>(三) 大陸投資環境及風險評估</li><li>(四) 中共對外經貿政策調整對台商的影響</li></ul> <p>甲、紡織品貿易配額的取消</p> <p>乙、人民幣匯率的調整</p> <p>丙、加工貿易和出口退稅政策</p> <p>丁、兩岸經貿互動及貿易摩擦</p> <p>八、亞太區域經濟整合與兩岸經貿互動</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(一) 經濟全球化 v.s 區域經濟整合</li><li>(二) 亞太經濟合作理事會與兩岸政策互動</li><li>(三) TPP 和 RCEP 的發展及其影響</li><li>(四) 國際貿易規範調整所帶來的衝擊</li></ul> <p>九、未來兩岸政經整合模式</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(一) 競合理論的應用及其限制</li><li>(二) 兩岸軍事互信與和平協議可行性及其問題</li><li>(三) 兩岸經貿整合模式的構想</li><li>(四) 區域經濟一體化和兩岸經貿關係的發展</li><li>(五) 兩岸政經整合的問題與挑戰</li></ul> <p>十、結論</p>
[備註]	

922938001	中共外交政策	2 小時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	<p>透過對於中共外交政策的歷史發展、理論架構、政治主張而對於其背景與內涵有整全的認識，並了解中國當前的全球與區域發展戰略目標。同時亦將兩岸關係納入考量，中美台三角關係一舉一動，再再牽動國際政治的敏感神經。本課程期望學生在當前變化莫測的國際政局中，能夠更加了中國這個國際關係的新變數，並掌握將來國際政治發展的脈動。</p>			
[上課內容]	<p>一、構成中共外交的基本要素</p> <p>(一) 傳統大中國主義的延續</p> <p>(二) 國內革命經驗的運用</p> <p>(三) 共產意識型態的指導</p> <p>(四) 國家安全利益的需要</p> <p>二、中共外交政策的主要理論與主張</p> <p>(一) 一邊倒與和平共處五原則</p> <p>(二) 中間地帶與革命造反外交</p> <p>(三) 三個世界理論與反霸外交</p> <p>(四) 獨立自主與全方位外交</p> <p>(五) 大國外交與新國際秩序</p> <p>(六) 和平崛起理論與睦鄰外交</p> <p>三、後冷戰國際體系的特徵</p> <p>(一) 和平與發展是國際關係的主軸</p> <p>(二) 單極強權主宰與多極化格局相互牽制</p> <p>(三) 區域經濟整合與經濟全球化的互動</p> <p>(四) 文化族群衝突取代意識型態的對抗</p> <p>(五) 中國勢力的崛起成為國際關係的新變數</p> <p>四、後冷戰中國的大國外交戰略</p> <p>(一) 中國大國外交政策的背景與內涵</p> <p>(二) 中國的全球與區域戰略目標</p> <p>(三) 上海合作組織的成立與意義</p> <p>(四) 亞洲主體主義的外交策略</p> <p>五、兩岸關係中的國際因素</p> <p>(一) 胡溫主政下的對台政策</p> <p>(二) 布希政府對華政策的基本立場</p> <p>(三) 中美台三角關係的互動</p>			
[備註]				

922942001	國際政治經濟學	2 小時	選	2 小時
[課程目標]	透過這堂課程，我們預期同學可以學習國際政治經濟中的重要議題、應用國際政治經濟理論來解釋、預測與分析世界政治經濟活動。更重要的是，同學們可以獨立發展與思考可能的國際政治經濟議題與解決方案。			
[上課內容]	<p>課程介紹 這個部分包含兩個部分。在第一部分我們將介紹這門課程的安排以及可以應用的研究方法，做為同學日後撰寫報告的依據。在第二部分我們則介紹目前國際政治經濟的常用理論，這些包括現實主義、自由主義、權力轉移理論（或霸權穩定理論）、以及依賴理論。</p> <p>課程簡介與分析架構</p> <p>(一) 國際貿易政治 國際貿易在國際政治經濟領域中是一個相當有趣的議題。國際貿易的快速成長讓我們見證了過去六十年中國家之間、以及國家與國際制度之間的相互依賴。根據世界貿易組織(World Trade Organization, WTO) 的統計，在 1948 年貿易總量約為一百三十億美元；到了 2010 年，這個數字變成了三百兆。在這個部分，我們將討論國家如何以及為何貿易、國際制度對貿易的影響、以及貿易對國際軍事衝突的影響。課程結束後，同學可以針對欲撰寫之報告構想提出討論。</p> <p>(二) 國際金融政治 1982 年的墨西哥披索危機、1997 年東亞金融風暴、以及 2008 年的全球金融蕭條，...。當一個國家或是地區的金融體系出現問題時，全世界很快就受到影響。我們如何去解釋金融危機的擴散、以及為何在 21 世紀的現在，我們無法避免這樣的情形？</p> <p>(三) 全球化的政治經濟 全球化成為國際政治經濟中一個重要的題目。全球化代表的是將所有國家針對一個議題：貿易、財貨與勞務、環境與全球暖化議題等。雖然我們仍不知道全球化對人類生活來說是帶來正面或是負面的效應，可以肯定的是，這將是一個在國際政治經濟、世界政治、甚至是社會與自然科學領域中無可忽視的議題。我們將在這裡檢驗全球化對國際政治與經濟活動的影響，並討論全球化可能產生的後果。</p> <p>(四) 區域整合的政治經濟 根據世界貿易組織的統計，歐洲共同體是第一個提交到關稅暨貿易總協定(WTO 前身)的區域貿易協定。但是在此之後，區域貿易協定的數量呈現每五年倍增的現象。目前一共有 612 個區域貿易組織提交到該組之中，其中又以自由貿易協定佔多數。這一部分將探討區域貿易協定對於世界政治、與國內政治行為的影響。</p>			
[備註]				

922949001	國防政策專題研究	2 小時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	本課程從戰後美國國防(安全)政策的演變為軸，論及我國與我國安全相關東亞國家(美國、日本、俄羅斯、中國)的國防政策。			
[上課內容]	<p>(一) 台灣周邊重要國家國防政策</p> <p>(二) 美國「四年期國防總檢」、美國國防政策(一)</p> <p>(三) 美國「四年期國防總檢」、美國國防政策(二)</p> <p>(四) 美國「四年期國防總檢」、美國國防政策(三)</p> <p>(五) 日本國防政策、美日對中國軍力評估－美國「中國軍力報告」、日本「防衛白皮書」(一)</p> <p>(六) 日本國防政策、美日對中國軍力評估－美國「中國軍力報告」、日本「防衛白皮書」(二)</p> <p>(七) 俄國及中國國防(安全)政策、俄中合作現況(一)</p> <p>(八) 俄國及中國國防(安全)政策、俄中合作現況(二)</p> <p>(九) 俄國及中國國防(安全)政策、俄中合作現況(三)</p> <p>(一〇) 北大西洋公約組織/上海合作組織</p> <p>(一一) 文武關係理論(含文人領軍、軍人干政、軍事政權類型)</p> <p>(一二) 軍事戰略、國防預算</p> <p>(一三) 反恐行動</p> <p>(一四) 兩岸軍事互信機制(一)</p> <p>(一五) 兩岸軍事互信機制(二)</p> <p>(一六) 期末考</p>			
[備註]				

922929001	國際經濟法研究	2 小 時	外交碩選	2 小時
[課程目標]	本課程介紹國家與國際組織之間經濟關係的法律規範，預計以「國際經濟法（周健著）」及「WTO 制度與實務：世界貿組織法律研究（三）（林彩瑜著）」為上課主要教材，並輔以其他相關之英文閱讀文獻與重要時事案例。課程二小時，前一小時由老師說明當週授課重點，第二小時學生就重要經貿案例與時事報告，並由老師評析並帶領同學討論。			
[上課內容]	<ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 國際經濟法一般理論</li> <li>(二) 國際經濟法一般理論</li> <li>(三) 國際貿易法律制度</li> <li>(四) 國際貿易法律制度</li> <li>(五) 國際貿易法律制度</li> <li>(六) 國際貿易法律制度</li> <li>(七) 國際貿易法律制度</li> <li>(八) 國際貿易法律制度</li> <li>(九) 國際貿易法律制度</li> <li>(一〇) 小論文大綱討論</li> <li>(一一) 國際貨幣法律制度</li> <li>(一二) 國際貨幣法律制度</li> <li>(一三) 國際投資法律制度</li> <li>(一四) 國際投資法律制度</li> <li>(一五) 國際爭端解決機制</li> <li>(一六) 智慧財產權與當代國際經濟法重要議題</li> <li>(一七) 小論文報告</li> <li>(一八) 期末考</li> </ul>			
[備註]				

柒、 外交學系戰略專班課程檢核表

國立政治大學國際事務學院  外交學系戰略與國際事務碩士在職專班  姓名：_____ 學號：_____							
必修課程(9 學分)  群修課程(4 選 2，6 學分即可)				選修課程(21 學分)			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
研究方法			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
國際關係研究			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
戰略研究			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
國際組織研究			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
國際公法研究			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
國際安全研究			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
談判研究			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
							<input type="checkbox"/>
							<input type="checkbox"/>
							<input type="checkbox"/>
							<input type="checkbox"/>

總學分數：\_\_\_\_\_學分

必修課程(9 學分)				選修課程(21 學分)			
課程名稱	學分	成績		課程名稱	學分	成績	
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
群修課程(6 學分，修習超過 2 門群修課程可計入選修學分)							<input type="checkbox"/>
課程名稱	學分	成績					<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>

總學分數：\_\_\_\_學分



本手冊內容依當學期開課科目為準，請務必至全校課程查詢確認。

## 國立政治大學國際事務學院修業規劃表

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
總計：							

國際事務學院 外交學系 專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
連弘宜	副教授兼系主任	俄羅斯聯邦外交部國立莫斯科國際關係大學國際關係博士	戰略研究、國防政策、俄羅斯研究、國際關係	
邱稔壤	教授兼院長	西班牙馬德里大學政治學系博士	國際關係、拉丁美洲、伊比利半島、菲律賓群島	
黃奎博	副教授兼副院長	美國馬里蘭大學政府與政治學系博士	衝突管理、公眾外交、美國外交決(政)策、東南亞政軍	
李明	教授	美國維吉尼亞大學政治與外交學系博士	國際關係、兩岸關係、國際衝突與危機管理	
陳純一	教授	美國杜蘭大學法律研究所博士	國際公法、國際私法、國際經濟法	
劉德海	教授	美國亞利桑那大學東亞研究所博士	國際關係、比較外交政策、東北亞國際關係	
鄧中堅	教授	美國西北大學政治學系博士	國際關係、國際政治經濟學、拉丁美洲	
吳崇涵	副教授	美國南卡羅萊納大學政治學系 博士	國際安全、區域整合、衝突研究、外交政策分析	
張文揚	副教授	美國克萊蒙研究大學政治與政策學系博士	國際政治經濟學、發展議題、衝突研究	
郭昕光	副教授	國立政治大學外交學系博士	國際關係	
盧業中	副教授	美國喬治華盛頓大學政治學系博士	國際關係理論、中美外交關係、美國外交政策、族群衝突	
陳秉達	助理教授	美國馬里蘭大學政府與政治學系博士	國際關係概論、外交實務、量化研究方法	
楊文琪	助理教授	國立臺北大學自然資源與環境管理研究所博士	永續發展、效率評估、環境與國際關係	
蘇卓馨	助理教授	巴黎第二大學政治學系博士	區域整合、歐洲聯盟、國際關係理論	

