



## 外交特考心得分享—鍾賢玉學長

採訪：張齡、呂佳昀

撰稿：張齡、呂佳昀



鍾賢玉學長，來自新竹縣關西鎮的鄉下小孩，96級畢業，大學時期，參加學生大使、國標舞社、潛意識、交換學生，畢業後推甄上台大政研所後先去當兵，退伍後決定休學，給自己一年準備外交特考，成為外交特考英文組榜首。

### 請問學長在大學時期有哪些難忘的回憶？對學長的影響？

我參加了三年的國標社。以前的我沒自信又害羞，帶舞伴跳舞很矬。學習舞蹈，讓我找到自己，增加自信心和拓展人際關係，幫助身心靈成長。舞蹈是一種反向學習，透過身體的展開了解自己內心的表達、語言的表達，學習如何伸展肢體語言，例如，知道倫巴有哪些肢體語言代表我愛你、恰恰那些動作代表我現在對你很狂野。

另一個活動「潛意識自我探索」是由身心健康中心辦的為期一年的聚會，每周五參加者都會聚在一起，表達自己，了解自己，透過跟自己對話，找回自己。當時我覺得自己的主意識不夠強烈，活著但不知道自己在幹什麼，潛意識給我時間跟機會去學習，像是有個作業要你去想你每一個動作跟每一個行為背後的思考，例如，我現在在幹什麼？為什麼我做這個選擇？過程中，我開始檢視自己的人生，我意識到原來很稀鬆平常的一個決定：為什麼走這條路，發現其實我可以換一條路走，這個思考過程很有趣是很棒的體驗，它讓我了解到原來看事情有很多不同的角度，同時也知道自已知道有那些不好的習慣。

### 從系上收穫最多的是什麼？從外交系畢業後什麼東西最有幫助？

我覺得外交系給我最大的收穫就是光環，當兵時，因為我是政大外交所以被選當班長，我發現原來政大外交這學歷有這個作用，它原來有這種價值；找英文家教的時候也發現大家把外交系跟英文很好、出國很多次、認識很多外國人、個性積極開朗、外向活潑，畫上等號。外交系給我的就是光環跟國際思考、國際表達。

我有參加系辯，系辯給我的東西真的很多！例如，提升批判性思考和增強口語表達。對於外交系很容易會有個迷思，系上總會告訴學生們，外交系的學長姊都很優秀耶！所以外交系是很棒的，是最好的。但是換個角度想，這些人本來就很優秀，他們是因為外交系才這麼好的嗎？跟老師的教學有直接關係嗎？會不會只是他們剛好進外交系，事實上他們不管讀什麼系都會有很好的發展。以校友優秀來作為本系很好的一個藉口或一種遮掩，會不會是因為不敢揭露說本系教學需要再加強、老師要趕學



術論文或是要再發幾篇論文才能爭取到預算。

大五畢業那年，我寫信給每個老師，內容大概就是寫我對老師的教學品質的想法，像是老師上課會打瞌睡、都念投影片。當時的情況是畢業等於當兵，退伍等於失業，我不是台北人，在台北如果要生活得下去，房租、交通費、飲食費加起來要多少的薪水才可以呢？我真的很惶恐才會寄那封信，擔心自己也擔心別人，我沒有後悔這麼做，如果重新回到大學，我想我的答案會是一樣的，雖然這樣的決定不太成熟，太激動，我希望系上能更關心學生，即使是比較普通的學生，系上是不是可以想一想可以提供哪些資源協助。

我那屆系上舉辦的演講剛好都邀請外交部的官員來，有的人可能覺得很棒，但當我要畢業了，我仔細思考這些演講真的幫助到學生了嗎？還是幫老師的面子？我在馬祖當兵的時候，史亞平女士來營上，我透過層層關係終於跟她講到話，將軍還幫忙引薦：「這位是妳的學弟。」，她說：「喔～你要不要當外交官？」，我說：「我要我要！」，她說：「那，你要先考上。」這是真話，她要如何幫你？考科跟當年已經不同。從這個角度看，系上辦這樣的演講對學生有多少幫助呢？直到我大五，郭昕光老師找了學長姐回來與我們分享，我覺得這才是我想要的，對學生比較有幫助的。

### 印象深刻（影響很大）的老師？

盧業中老師！大三第一次上老師的課，覺得老師教得熱血沸騰。盧業中老師讓我知道原來老師可以教得這麼認真，可以這麼關心學生。

李河清老師則讓我知道原來老師可以這樣教學，讓我知道什麼是學習。老師會請學生自己看資料摘要，上課問我們問題做引導，老師也帶我們去參加在丹麥舉辦的 COP15 聯合國氣候變遷綱要公約締約國會議。

姜家雄老師，老師讓我感受到原來一個老師對學生付出可以這麼大！每年都帶學生參加 AMUN、NMUN，跟學生很親近，系上辦活動，老師總會出席支持，鼓勵大家。

### 【思華（濕滑）底下，好老師會滑倒】

學校裡有些老師對教學的認知比較不一樣，他們比較專注在自己的事，覺得學術比較重要、開國際會議比較重要、學生一定要到場跟外籍教授聊天。他們不太在乎學生有沒有讀書或是看資料，認為學生應該會主動學習，學生應該知道自己需要什麼，因為疏於溝通，原本該是教學相長的課堂上變成老師講老師的，甚至有時候老師講的還跟課堂無關。

老師要交論文期刊、參加國際研討會、接待外賓、還要照顧家庭，除了這些，好老師還花費時間心力關心學生、對教學抱持熱情，真的非常很辛苦。有些老師可能追求期刊論文而疏忽了教學，但也有老師專注教學，沒有交期刊論文而被迫辭職。記得之前吳思華擔任政大校長時，教授西洋政治思想史的朱立民老師，因為沒有交期刊論文，過了兩年被學校趕走。

### 請問學長如何決定畢業之後的方向？

大一進來時沒有想當外交官，我不是十年規劃，而是走一步算一步的。我覺得自己在外交系的前三年沒有學到很多，有些失望，大部分的收穫是社團、學長姐，或是系辯給的。那時覺得政大好像有



霧霾一樣，待不住覺得悶，所以決定出走。交換那年，待在國外發現一切都看清了，思路變的比較清晰。回國後，立即面對當兵和工作問題，而最後為什麼會去考研究所，其實真的是求名求利，一方面，不甘心大學就這樣要結束了，另一方面，心裡想逃避的是真的去工作這件事，我想一想自己會做的也只有讀書，所以開始說服自己讀研究所會讓人生變好，家裡也開心。原本想要考傳播或國貿研究所，但是發現跨領域很難，就推甄的台大政研所，也順利推上。

讀研究所之前，我先去當兵，在軍中認識了各路人馬，發現有些人他們學位不高但是敢做，像是讀完專科就到美髮店工作，月薪都有3、4萬，我開始思考，政大外交這個學歷給我除了被選擔任班長這種虛的光環外，我有什麼？我發現知識、邏輯思考、口語表達、英語能力這些我腦袋裡的東西，才是我在大學時期真正的收穫，這些才是真的，而不是那個空虛的光環。當完兵後，我決定休學一年，給自己一個機會，準備外特。

### 請問學長如何準備外交特考？

#### 【心態—要做就要認真做！如此而已】

開始準備外特時，我看了數十人的上榜心得，了解其中的奧秘，總的來說，其實也就是「自律與堅持」。我的年度計畫是一年考上，配合補習班課程，前四個月先把舊考科的國經、近代史、國關、國公讀起來，再花四個月把剩下新的科目讀起來（新科為外交特考改制過後新的考科），過程中要不斷複習寫題目整理筆記，英文也要不間段的學習。日計畫的部分，雖然計劃總趕不上變化，但至少要記住8/2法則，就算再廢，每天也要抓住最重要的20%，讓自己至少有點進度。我滿自律的，全年堅持每天固定06:00起床，花半小時讀昨天讀過的東西，晚上睡前再花一小時複習今天讀過的東西。

#### 【補習—專業師資與教材】

補習不代表你不會讀書，因為現在不靠補習考上的很難。補習班除了提供良好的環境，也可以找到志同道合的人一起組讀書會，相互切磋。但是花大錢去補習班不是買心安的，要克制自己不要被慾望拉著走。

#### 【家教—賺錢又增進英語能力】

因為我知道，我沒有辦法邊讀研究所邊考試，所以我休學，決定給自己一年準備，目標是一次上。因為家裡經濟因素，我不想跟家裡拿錢，但我也沒有辦法邊做正職工作邊讀書，所以我同時兼了三份英文家教，補貼生活費用，剛好是教高二英文，除了賺錢同時也增進我的英文能力。

#### 【讀書會—互相打氣】

讀書會好處多多，第一，可以拓展人脈，第二，一群人像日劇「東大特訓班」彼此加油打氣、取暖，第三，幫助邏輯思考，釐清問題重點與答題方向，第四，擱置爭議，分工合作，共創雙贏，第五，可以幫忙情蒐、分享考題、筆記等。組讀書會要學會「握緊拳頭，啥都沒有。張開雙手，擁有全世界。」千萬不要把力氣放在比較、算計、得失，只要自己「心正」，穩得住，收穫還是很多的。歡迎學弟妹搜尋我的外特心得！

### 請問學長為什麼選擇當外交官？學長認為當外交官需要哪些特質？

選擇的時候可以用SWOT分析，也就是Strengths、Weaknesses、Opportunities和Threats。我準備



考外特主要有幾個原因。第一，經濟壓力、第二，外交系出身、最重要的是那時剛好身邊有同學考上，這時候我才想到原來外特是一個機會，一個未來工作的選項。以前總以為要超強學長姊或是研究所畢業才能考上，看到同儕上榜，突然發現原來幻想可以是理想，於是開始準備外特。

外交官這份工作，第一，待遇好，找工作要考慮的一定有經濟因素，第二，它具有挑戰性。準備外交特考面試時發現自己很適合當外交官，我的經歷，像是國標社、NMUN、學生大使、出國交換、台大政研所、聯合國氣候變遷綱要公約締約國會議，跟外交官的相關性這麼高。外交系真的是培養外交官，學弟妹務必認清，如果不想當外交官，要認真想想自己的未來。適合擔任外交官的特質沒有一定，畢竟每個人都不同，但是相同的就是要有好的適應力、交際手腕、多才多藝、聽話且可以忍受流浪的孤獨。

### 請問學長給學弟妹的建議？

#### 【負責&醒悟】

從瑞典交換回來時，我對五百位的政治大學的新生分享心得，我告訴小大一：「你們已經不是高中讀書的機器，在大學要解放，但解放不是指夜衝、玩，而是要學習批判性思考。」，有些人在高中以前是很乖的好學生，但大學解放之後就墮落了，我覺得非常可惜。

對自己負責是指外交專業要學好、要加強英文或第二外語的能力、關於未來職業準備可以找學長姐、或是找資源培養。醒悟就是要去掉暴怒、忿恨、自以為是、競爭心、害怕心、顯示...如果你還在睡，清醒吧。

就我而言，在外交系的四年有些遺憾跟失望，但我希望學弟妹能有一個格局，從社會建構論看，現在你讀外交系，你以後的選擇，以後的路，這些決定不完全在於你，即使失望，你也不能怪誰，別人也不能怪你，因為每件事其實都是因某種關係而存在，例如，為什麼你會進外交系，可能是因為你是指考進來的，這就跟國家的教育制度有關，可能是因為你國英數好，也可能是你英文很好，但為什麼不去念公關人員或是國際行銷商？是因為沒有直接對應的科系；或是為什麼我讀大學而不是技職體系的學校呢？可能是因為讀的是普通高中，因為社會這麼期待，不好意思讀專科，這樣的結果你也只是順其自然。

最後，推薦看一本書《轉法輪》，雖然很像是教條，不過還是希望學弟妹可以「分享不自私，慈悲不霸道，負責不推諉，專心不貪心，修身養性。」