



傑出的外交學子 ——洪大鈞學長

撰寫／蘇劭昀 攝影／張詠潔

外交人員一向被譽為夢幻公職，但伴隨這個頭銜的，是激烈的競爭，以及極低的錄取率；特殊語種的組別尤是，每年最終能通過考驗者僅有個位數。即便如此，洪大鈞學長仍在去年年底，以外交系應屆畢業生的年輕身分，成功考取只釋出三個名額的外交領事人員西語組。

因為父親是派外人員的緣故，學長從小就習慣不斷搬遷的生活，並有了在中南美洲長達七年半的居住經驗。七年半的光景不僅讓學長練就一口流利的西語、英語，更因父親的工作性質而時常能接觸外交相關事務，進而在高中時立下志願要成為一名

外交官。回國進入政大外交系後，學長腳踏實地地向目標邁進，積極參與活動，透過實務經驗充實自己，不論是 AMUN、NMUN、TMUN 等模聯活動，處處都能見其活躍身影。

訪談當日，我對學長的第一印象，是他謙虛的口吻和大方的態度以及十足的親和力。當談及自己的志向、目標、人生規劃時，學長整個人都散發著自信和確定。他也期許學弟妹們對自己追求的事物抱持著「企圖心」，在立定目標後，就去腳踏實地、按部就班地實踐，終會有所回報。

學長當初為什麼會想進外交系？當時懷抱著什麼理想或志向？

因為我父親本身就是派外人員，所以過去我隨著父親體驗了很多；加上我有一些實務上的經驗，比如說我高中時曾接待過前總統馬英九等等。於是，我覺得自己若有外語的長才、又剛好有熱忱跟興趣的話，不妨考慮申請政大外交系，而且我高中時就有考慮要報考外交特考了。後來在升大學之際，我在台大政治系國關組和政大外交系兩者之間作選擇；聽說外交系比較注重實務方面，會有比較多活動或學長姐回來分享，而台大政治則可能偏重學術、理論，我最後便決定進入政大外交系。

家人和周遭的師長、朋友等，當初都很支持你走外交特考這條路嗎？

主要的支持是來自家人。我認為國外的老師可能只是幫助我看清自己想要的是什麼，而至於朋友，在國外時我便和很多台灣朋友失去聯繫了。其實這份決心，是要靠自己花很多時間去思考，去了解自己的心之所向。

我那時候有遇到一個英文老師，他推薦我看了《麥田捕手》這本書，教我作自己、人生就是要快樂等人生哲理。對我來說，尋求快樂可能有好多種管道，也許外交生活就是一個。既然人生目標就是要過得快樂，我便想選個在舒適圈裡、自己最熟悉的方式來達成。

學長在外交系有遇到哪些老師特別令你印象深刻，或從他們身上學到什麼嗎？

大三國際公法的陳純一老師讓我印象蠻深刻的。一方面是因為他在這個領域是國內最權威的，再來是他的考試或指定作業也是大家最害怕的；內容雖比較硬，但可以學到很多。此外，是因為他本身有很多國際談判以及與外交人員接觸的經驗，所以他特別關心班上同學是否有人有相關實務經驗，我告訴他自己的一些相關背景，他便感到特別有趣。他說過，國際法的實際應用機會其實有限，但學習的過程就是在培養邏輯思考，他期許我們將來能如他在談判桌上看到的外交官們一般，出使四方、不辱國命。這不只侷限在國際法這個領域，每個人都應該要培養好自己的專業、在自己的專業領域發揚光大，「期許你們未來成為可敬的對手」是老師讓我最印象深刻的一句話。總之，他在課堂上或課後，都給了我蠻大的影響。

如果就外交特考的科目，學長認為系上有哪些課程提供你實質的幫助？

其實每堂課都多少有些幫助，其中多在於培養我思考的邏輯和寫作的框架。很多我們視為理所當然的事，卻讓我們相較很多人佔了極大的優勢，比如說申論題的訓練。我後來在補習班時就發現很多人在申論的部分都是從零開始的，他可能完全不知道如何下筆，相較下，就算不太記得實質內容，我也能夠運用在系上期中考、期末考寫題目的感覺去作答。總而言之，不一定有特定的課程有給予我幫助，而是外交系

一直在訓練我們思考、寫作的習慣，並提供我們看事情的多元角度與大方向。

學長大學期間參加了許多課外活動，請問你從這些經驗中獲取哪些不同於系上課程所學的收穫？參與其中的過程，有機會發揮外交系所學嗎？

當時所謂的模聯「鐵三角」：AMUN（芝加哥模擬聯合國會議）、TMUN（台北模擬聯合國）、TMUNJ（台北模擬聯合國高中生版），我都有參與到。NMUN 則是我大三時所參加，因以系為單位，補助較多，還能去到紐約的聯合國大會參觀。另外，我還有在 YAIC 青年國際會議社擔任社團幹部。

我認為這些活動都是讓你表達自己想法、看法的平台。外交系不斷訓練我的思維，讓我在某些國際議題上，抱持跟別人不一樣的角度，也可以看到更為結構、宏觀的東西。再來，我認為它們可以和外交系互補——外交系可能比較少國際談判、國際會議的實務機會——，透過這些活動，就可以多累積和外國人實際溝通談判的經驗。尤其 NMUN 那次，畢竟我們自 1972 年退出聯合國後就鮮少有機會能到聯合國大樓，所以我覺得特別難得。主席會和我們聊天、帶我們討論各個議題、修訂條文等等，讓我們看到聯合國現在的行政、組織架構等等的現勢。舉例，在我們的印象中，可能認為非洲想要移植所謂的美國模式，那聯合國在文字使用上就特別小心，他們不希望給人一種帝國主義的感覺。所以，我們

當時在書寫決議文的時候，主席就會帶我們去看聯合國現在文字使用的趨勢，不像過去帶有的強國概念，而是種帶有普世價值的感覺。

模擬聯合國說白了就是社交場合，你會認識來自世界各地的代表。像在 TMUN，我們就要帶各代表去台北參觀、參加一些派對什麼的；NMUN 主要是文化旅遊，我們有去參訪芝加哥大學、參觀各代表處，老師也帶我們來到華府、雙橡園。提到雙橡園，它是透過台灣關係法，好不容易被保存下來的重要資產。起初，它經多方輾轉後才被設在當時和美國仍有建交關係的中華民國大使館內，後來根據國家繼承，應是要轉給中共的，透過我們多方交涉，才先賣給當地人轉為私用，等到臺灣關係法確定了，終以高價買回、收為國有。雙橡園象徵我們和美國關係友好的重要里程碑，當我親臨當地，心裡便不由自主地生起一種使命感。

請問學長對所謂「夢幻公職」的外交官曾抱有哪些憧憬呢？準備外交特考時面對極低的錄取率是否會感到焦慮？又是如何調適心態的？

其實我跟大多數人的想法滿不同的。我從小就接觸這個職業，因而更能看清它的好與不好，成為外交官不是覺得它夢幻，而是縝密衡量優缺後所做的決定。它有很多優惠性的補助：住房補貼、教育補貼等，同時亦有很多負面的部分，像是時不時的搬遷、不正常的工作時間、抗壓性的高度需求等等，總之我真不覺得它夢幻。我也

跟很多前輩聊過，而他們也都覺得，想要從事這一行，一定要非常有熱忱，因為實際上的付出和在物質上得到的回饋其實是不對等的。尤其剛進去的時候沒辦法被派到國外，薪水一定不高、且只能做最基層的工作。很多人剛進去就想要馬上為台灣做點什麼，因而對此難以體會。事實上，這是要一點一滴慢慢累積的，而且就算是最基層的工作，也是有它的重要性跟影響力的。因為你的努力，上層就得以放心、整個行政流程也能更順暢，台灣的外交才會邁向更好，不要妄自菲薄。

其實我大一剛進來的時候曾告訴自己，如果到時候邦交國只剩 15 個，我就不考了！結果到我大四準備應考時，剛好就剩 15 個，但我最後還是有去考，畢竟都準備一年了（苦笑）。我剛好遇到錄取率最低的一屆。在我報考時，政府公佈西文組只會錄取兩個（後來有增加到三個，但報考時還不知道），錄取率真的很低，所以當然會焦慮。至於為何選擇西文組，雖然英文組開了二十幾個名額，錄取率卻未必較高，且我當時想說應該要好好利用自己在西文這方面的背景、優勢，對西文組有種使命感。準備的時候難免會焦慮，我的紓解方式就是換位思考——其實你焦慮，別人一定也會，關鍵便是要穩定自己。

學長能這麼年輕就考取外交官，是否有什麼準備外交特考的小撇步可以和學弟妹們分享？

雖然對你們來說很老了（笑），但我好像是第一個應屆考上的男生。男生是要當兵的，但到了我這屆兵制剛好改成四個月，且可以在暑假分次完成。我當初就立志要考外交官，所以大一升大二、大二升大三的暑假，就把兵役解決掉了。很多人都不願意這麼做，可能暑假想有自己的其他安排等等，但我下定決心應屆就要考取外交官，因此一定得把這種需先完成的事處理好。所有前置作業亦是，像英文檢定，先把它考完，才能無憂無慮地往前衝。

大學四年裡，只要是外交特考的科目我都去選修，最後一年才去補習班。補習班的部分我其實大二就先報名也先繳錢了。這有點像遠期匯率的概念——補習班的費用一定一直在漲，那我就用大二時它開的價格買下，到大四的時候這樣算下來，真的會差到一兩萬，這也算是金錢方面小撇步啦，所以補習班能盡早報名就盡早報名。技術層面，像前面講到的，系上訓練你思考邏輯跟看事情的角度，補習班則是提供不同的幫助，比如在國際經濟、國際傳播這種跨領域、跨學科的領域。其他像是國際關係、外交史等系上有開又較好掌握的考科，就以自己念為主，會更有效率。

讀書會也很重要，它就像是個避風港，在這裡大家互相切磋、勉勵。有一群懂你的人，跟你一起走過這些挑戰，整個過程才不會這麼有負擔。因為你自己一個人關在房間裡苦讀，一定是比較痛苦的，如果剛好有理解你的人陪你走完這段，整趟旅程的感覺一定更好。像有些人覺得一試結束、二試前再組讀書會就好，但我覺得準備一

試就可以籌組了，當你看到彼此讀得很辛苦，就會砥礪自己要更努力，然後互相扶持一起走過。

再來是時間規劃，我當時是給自己一年的時間，從大三升大四的暑假就開始讀，並設中期目標，包括二月的外交所、台大的政治所國關組，遠期目標則是隔年九月的外交特考，所以我在大四上學期就準備考研究所，大四下，不管研究所有沒有考上，全力衝刺特考。我就是這樣慢慢準備。那當然也有彈性疲乏的時候，像我準備研究所時，把自己逼得太緊，到下半年要準備外特時，就有點力不從心。但我覺得重點是你多想要達成這個目標。如果你真的很想要的話就會繼續努力。我那時候就是儘管讀得很累、不想讀，也會告訴自己至少要比昨天更進步。

我也很認同休息是為了走更長的路，你一定要找到自己的興趣，待好好休息後，再繼續奮鬥。像我的興趣是看電影、打電動，就要安排一週有一天可以完全放鬆，才不會一直惦記書本的東西、把讀書這件事想得太可怕。再來，你一定得先了解自己是怎麼樣的人，像我因為知道自己使用時間的效率不是那麼好，就會提早準備。我大一就去做外特考古題，當時完全不會做、信心挫敗，反而激勵我要好好努力、按部就班。等到大四要考前往回一看，發現自己真的理解、進步不少，其實能放心很多、增強自信心。另外要認清自己的強項跟弱點：像我從國外回來，國文寫作就是我的弱項；相對的，外文寫作就是我的強項。我會有種一定要補足弱點的心態，所以我

當初還去買了古文三十，並加強寫作，慢慢堆砌一磚一瓦，最後真的就沒什麼好怕的了，端看你有沒有那個心。

除了休閒娛樂以外，我還去買一些心理治療的書，是蠻有用的。我也修過普通心理學，那堂課的老師說過：只要專注，就可以把事情做好。我覺得真的是這樣，所以我那時就關掉 ig、fb，把自己隔絕起來努力念書。你會感到自己愈來愈強大，而且這種感覺是會上癮的！也許長期下來這樣的心態可能有點不健康啦，但我覺得就準備特考來說，這樣真的蠻有效的。

總之，準備外特，最後一年最重要。很多資訊都是不透明的，自己要積極、懂得掌握資訊，像我大三時就去問碩班的學長該看什麼書等等。前置作業則像我剛剛講男生的兵役問題、英檢考試，能先處理當然最好。也許你還沒開始做，但你一定要先知道該怎麼做，自己在心裡要有雛型、大致的規劃。到最後一年，就全力衝刺吧！

外交特考過程繁雜困難，請問學長在考試過程中印象最深刻的部分？你認為考試過程最重要的是什麼？

外語口試時我遇到的面試官是拉美司司長，他整個人氣場很強、西語能力高深，而且是那種把自己外交經驗內化成談吐的人，讓我印象最深刻。口試的技巧就是有些原則、核心理念，像保護僑胞、以僑胞權益為考量……，這些一定要提到，他當時還有問我低生育率、高扶養比等台灣內政的

問題、歐盟在中美貿易戰的角色和解決之道，以及其他很專業的問題，這些都得用西文回答。那其實蠻難的，我有點被嚇到，因為從來沒想到會問這麼深入、專業，也沒想過會是這麼高職等的長官親自下來面試。我後來聽說英文組的都在聊天！可見政府今年對西語這塊真的有特別重視跟多花心思，畢竟近年來斷交的也大多是西語國家。

考試過程中，外語能力是關鍵。如果你大一或甚至高中就有在培養最好，營造出外文的环境也很重要，不要當被動的人。自己可以去找練習外文的機會，像跟外國人聊天、參加一些學術研討會、交流活動等等都可以，就是要把自己沉浸在一個能利用外語的環境，用外文實際運用、表達出來、講述國際情勢等等。總之它是一個慢慢累積、很花時間的能力，不可能一蹴可及。再來則是談吐，我覺得參加模聯、多上台發表意見等等都讓我很受用。或自己可以找些雜誌、學術期刊來看別人表達專業知識的方法。總之考試前一定要不斷訓練，考試時則要有大將之風、對自己有信心。口試最重要的，就是把自信展現出來。讀書會一起準備口試的時候一定會集思廣義、做充足的練習，學長姐也會盡力幫忙，所以考生不用緊張、平常心最好。

學長對目前及未來的有何規劃與期許？駐外時，有特別期待分派到的國家或地區嗎？在組織業務以外，學長想為台灣的外交做些什麼呢？

雖然我現在已經考上外交人員，但我用碩士學籍保留兩年，目前規劃是接下來一年要探索自己，因為一進去外交部後馬上受訓，就不太可能會有餘暇。因為我從小在國外待太久了，所以其實對台灣這塊土地並不是很了解，最近就有在看台灣史之類的素材、暑假也規劃去環島。簡言之，就是去做一些進入職場前想做的事，因為進入職場後，時間一定都被工作的事壓縮，幾乎不可能再去充實自己。至於要不要碩士這個學歷，我其實還在思考。有些人說它會對未來升官有影響、有些人則說沒有，學歷比較像是自我養成。我自己則認為，如果不圖升官、名利，那人生就是開心最重要，有穩定工作、可以出國看看世界，就足夠了。

回到我的中期目標：更認識自己的國家，我認為這能幫助我思考自己的定位為何。外交部就是台灣對外的窗口，透過這個窗口，有不同層次的理想——在國際層次上你想實踐什麼？在個人層次上你想實踐的又是什麼？去探索自己或去探索自己國家的歷史可以幫助你了解這些理想。問問自己，若想推廣台灣，那你會怎麼介紹台灣？可以從政治、文化、地理、人文各個角度切入，端看你想讓世界看到台灣的哪個面向。這也跟意識形態有關，雖然身為公務員我們必須保持中立，但自己的理想怎麼實踐，需要一個自省的過程。你必須和自己對話、和這塊土地對話完後，才會知道這些事情。

比較遠的規劃就是進入拉美司並且推廣台灣。雖然地域司會比較操勞，但它也能最

直接接觸邦交國政務。我也想在國內推廣西語教育（我現在剛好就有在教西語），因為普遍來說，台灣人對拉丁美洲可能還沒這麼熟悉。如果有機會的話，當然也會想派駐美國，因為美國是台灣外交上很重要、最核心的一個國家，雖然我們沒有邦交關係，仍能接觸到不同的事務。另外，派駐美國也算滿足自己的虛榮心啦！算是自己的憧憬吧。

組織外的外交活動，我可能會去從事跟文化相關的事務。我爸的同事就有人專門負責接待留學生，帶他們認識台灣。教育上，我想把人送過來；文化上，把台灣推廣出去。台灣最有競爭力的地方，真的是這些軟實力，捷克市長如此友台，正是因為他在台灣讀過書。無論是實物，像文物展覽、娛樂文化，或比較抽象的，比如民主精神，它們才是最普及、最能深入人類生活的。👍

系友小檔案

姓名／洪大鈞

出生／1995年11月16日

現職／巨匠補習班西語老師

政治大學外交學系碩士
一年級

學歷／政治大學外交學系

經歷／108年外交領事人員
西語組榜眼

