

# 視 界

外交通訊

2011 Dept. of Diplomacy Dispatch



直擊！中外研究所蒐秘

民主之火—燃燒中的茉莉花

我在青海新疆築夢

視  
界

外交通訊

2011 Dept. of Diplomacy Dispatch



外  
交  
通  
訊

## 目錄

編者的話	4
主任的話	9
師說大觀－老師專訪	10
連弘宜老師專訪	11
盧業中老師專訪	14
林超琦老師專訪	18
注目！系內老師問卷調查	23
頭角崢嶸－系友專訪	30
蔡東杰學長專訪	31
夏季昌學長專訪	34
郭臨伍學長專訪	35
王光慈學姊專訪	36
耿雙雙學姊專訪	39
直擊！中外研究所蒐秘	42
打開視界 關注世界	48
茉莉花革命專題	49
百年外交，鑑往知來	56
外交百年史料特展專題專訪	57

橫跨疆土 折衝樽俎	59
外籍生訪問－安娜	60
外籍生訪問－鄭燕妮	63
外籍生訪問－羅巧伊	66
僑生訪問－葉勤娜	67
交換學生經驗採訪專題	69
國際志工經驗分享－張家卉	76
國際志工經驗分享－楊雅筑	80
國際志工經驗分享－簡宏恩	4
才華洋溢 動靜皆宜	86
二〇一〇魅夜・謎情・凡爾賽外交酒舞會	87
國際模擬談判 ICONS	89
系棒	90
系男籃	92
系女籃	93
系女排	94
系羽	96
系桌	98
系辯	99
年度大事紀	100



## 編者的話

第一次參與刊物編輯，可以說是用一個字來形容——累！但真的很充實。一直覺得來到大學最不一樣的地方，就是會有很多的機會讓你去做你從未想過會做的事，對我來說，系刊的編輯也是如此，抓住了，就是一種突破！

系刊的編輯過程當中，真的要很謝謝編輯團隊們，每個人都很用心付出，又很有效率，真的很謝謝你們！

今年的系刊主題為「視界」，盼望透過這本系刊，可以讓讀者們更打開自己的視野，看到各種不同的經驗、生活、學習和世界！  
(歐乃綺 主編)

4 投入系刊的編輯工作，一開始完全是出於對系上活動的義務幫忙，但在從事採訪、撰稿工作的過程中，卻也對此產生了濃厚的興趣。去年自己也是系刊團隊的一員，只是相較起來，今年更多了份責任。從主題的發想、專題的設計到文字的編排，對我來說，件件都是自我的挑戰，樣樣都是經驗的累積，我也非常感謝在過程中老師們的鼎力襄助和編輯團隊的支持鼓勵。因此，從此次系刊籌備中得到的成長和力量，於我的意義和影響絕對不只我原本所想像的「視界」，而是無遠弗屆。  
(胡維榛 執行編輯)

感謝所有受訪者提供了自己獨特的經驗及建議而讓這本系刊顯得更加出色，也希望「視界」確實給了讀者們一些方向。

20歲，年少輕狂，不要因為別人做，你就做，不要因為別人做，你也跟著有樣學樣，要學著看世界，面對脆弱、生命，和理想。

最後，

天佑外交，終於完成了！

(楊貞儀 執行編輯)

參與系刊編輯是這個學期意想不到的收穫，原以為只是無趣的訪問與撰稿的過程，但是三次採訪，面對大我們沒有幾個年頭的學姊，看到她們清楚的選擇了不同的道路，走起來卻是一樣的踏實，使我受到了很大的啟發和衝擊。發現人生規劃已經不再是一個說詞，而是迫在眉睫的任務；另外也看到學姊們在外交系多元學習的精神與態度，成就了不凡的能力與條件。「視界」是系刊的標題，而在編輯的過程中，我真切感受到視野更加開闊，也更有熱情和動力面對接下來的日子。  
(牛煦庭 執行編輯)

我想，當個編輯最有趣的莫過於在挑選了自己有興趣的主題後，得到與受訪者最直接的交流，最後再將活潑新鮮的話語轉化成更為精練的文字，使讀者能充分感受到自己所得到的感動吧！在這個知識爆炸的時代，文字充斥周遭的年頭，但願能為一年一度的外交系刊留下最美麗的足跡。  
(廖俊哲 執行編輯)

這次系刊我負責的是邀稿的部分，之前的系刊邀稿方面僅局限於邀請外交系各系對隊長或活動負責人等撰稿，但這次的系刊團隊在邀稿方面想加入有別以往的巧思，於是我們打算邀請所有系胞書寫有關文藝類的文章。但這一構想提出就面臨諸多困境，一方面擔心系刊失焦，另一方面又害怕占了太多版面等，因此最後折衷的方式就是請大家寫下三十字內的小品。

不知是否大家對於稿件的用途不了解，亦或對於創作小品沒太大興趣，因此投稿不慎踴躍。但不管如何，很高興我們這次的系刊有了創新，在閱讀完外交系一年的豐功偉業之餘亦能欣賞系友們的作品著實不亦樂乎！

系刊杜撰著我們外交系一年的回憶，也記載著系刊團隊這幾個月辛勤，在此感謝系上能給予我這個機會，讓我能藉此沉浸於文字的喜悅！  
(王馨 執行編輯)

這次在系刊的編輯過程中主要擔任邀稿的職務，跟以往不同的是：過去通常是負責採訪與撰稿。對我而言，採訪所接受到的第一手資訊必須經過時間消化與吸收才能轉換成一篇好的稿子，有時難免會有一些自己的解讀。而邀稿則是可以很直接地看到寫稿人的想法與心情，實在是很特別的經驗。十分感謝外交系夥伴的大力相挺，讓這次的系刊能夠如此順利地進行，相信我們一起努力的成果一定會很棒的！

(蔡欣芝 執行編輯)

記得上學期拿到系刊時，很快的就把它翻開來看，愈翻就對外交系愈感到光榮。所以這次能參與系刊編輯真的很開心，我又抱著要讓外交系發光發熱的心情了，哈哈。由於我們這組負責訪問外籍生，因此對我們班的外籍同學認識更深了，像是燕妮是個開朗又善良的女孩，巧依是個自然、可愛的女生，訪問中與她們的互動真的是笑聲連連。也因為這次編系刊，跟瑋甯、巧如有了更多交集，我要特別謝謝瑋甯在每次採訪時都準備得好周全，以及巧如幫我們填補了尷尬時段的空白，還有于晴學姐的溫暖支援，系刊團隊真的很棒！

6

(李珮瑄 執行編輯)

雖然之前沒有編輯刊物的經驗，但是想嘗試很久了！很開心被分到最想要的採訪組，除了有機會訪問班上的外籍生和僑生同學、聽到一直很想知道但都沒正當理由打聽的人生小故事之外，甚至還能跟聲音溫柔親切的蔡東杰教授通話，實在是太幸運啦。特別感謝我親愛的組員們，因為你們的高效率和高配合度，這幾次採訪都是相當輕鬆愉快的經驗（說來慚愧，我負責的部分總是拖到連通識課看到乃綺學姊都會覺得不好意思 XD）。其他系刊的夥伴們也都很認真的投入，所以希望大家都喜歡這次的系刊囉！

(朱巧如 執行編輯)

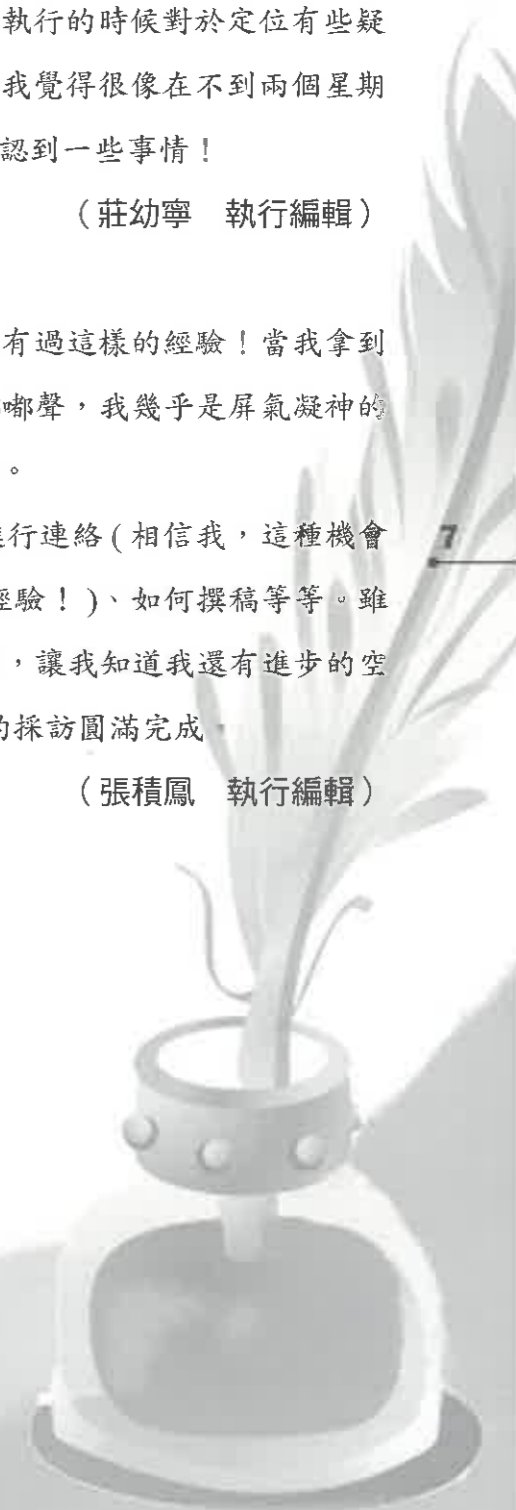
很榮幸能夠製作系刊，本來就很想試試採訪和撰稿的感覺，這次終於如願以償了！我負責的部分是系內兩位老師專訪和其他老師問卷的部分，問卷在執行的時候對於定位有些疑問，因為問題都太大了，很難讓老師只用簡短的形式回答，所以我覺得很像在不到兩個星期內做了七個老師的專訪！總之過程中我覺得受益良多，自己也體認到一些事情！

(莊幼寧 執行編輯)

剛開始進行採訪工作的時候，內心萬分緊張。因為我從來沒有過這樣的經驗！當我拿到了採訪名單，試圖連絡清單上的其中一人時，聽到電話裏頭的嘟嘟聲，我幾乎是屏氣凝神的期待著接通的剎那，天知道當光慈學姐答應的那一刻我有多高興。

我從整個採訪過程中學到了很多東西，包括如何與陌生人進行連絡（相信我，這種機會不多，尤其你的談話內容是邀請對方與你面對面分享她的人生經驗！）、如何撰稿等等。雖然並不是每件事都能做到盡善盡美，但是很感謝有學長姐的協助，讓我知道我還有進步的空間（不論是在採訪的作業流程上或是人生的旅途上），也讓這次的採訪圓滿完成。

(張積鳳 執行編輯)



## 主任的話

外交系配合學校在本學年度的各項活動，具有承先啟後的特色。首先上場的外交系創系八十週年慶祝活動，就成為本系年度活動的主軸。全體師生和海內外系友於去年十月十五日在本校四維堂共聚一堂的熱鬧場面，至今仍然歷歷在目。系友會邱進益會長頒發「外交服務成就獎」予高齡九十九歲的資深大使趙金鏞時，溫馨感人的氣氛，頓時傳遍全場。年屆古稀的趙金鏞大使，敘述了他對外交系的懷念和期許，不但讓大家看見學長的心路歷程，也讓全體師生為之動容。

緊接著趙大使贈書儀式留下的歷史鏡頭，場景移到本系陳純一老師創設的「國際事務學院」國際法學研究中心，該中心於十二月十九日在藝文中心舜文大講堂舉辦「丘宏達教授贈書儀式」暨「第一屆兩岸國際法學論壇」。當時總統馬英九親自出席，由他代表丘宏達教授贈書政大，本校則由吳思華校長代表接受。此項儀式象徵了國際法的專業傳承，而馬英九總統也推崇丘宏達教授對於國際法學研究及國家的重要貢獻。

而後政大學生會在十二月二十日於舜文大講堂舉辦政大節紀念儀式，獲邀為與會貴賓的副總統蕭萬長，不但是外交系畢業的傑出系友，同時他和丘宏達教授皆為本系國際關係學報的諮詢顧問。蕭副總統致詞時表示，政大雖然有山有水，不過在當年草創初立時，卻常常受到水災的危害，因此游泳逃生，遂成為當年大家共同的記憶。有一次淹水時，他和室友還曾經游泳到校長宿舍，想要去救校長。雖然此舉後來可能無功而返，不過政大親愛精誠的校訓，在此也體現無遺。

經由上述活動呈現的點點滴滴，顯示出外交系前輩學長和全體師生無私無悔的奉獻和犧牲，也成就了外交系八十週年慶的輝煌燦爛。值此承先啟後的關鍵時刻，我們看到了外交系師生展現的活力、韌性和勇氣，也注意到了國際關係傳承的無縫接軌。欣逢中華民國建國百年之時，臺海兩岸關係進入了新紀元，國際政經情勢也有了不同以往的發展。與此同時，驚聞丘宏達教授已於今年四月十二日在美國華府辭世，謹此代表外交系師生敬致無限的哀思與懷念。



▲趙金鏞大使贈書儀式（引自聯合報）

## 連弘宜老師專訪

採訪者：胡維榛、莊幼寧、張宇盛

撰稿者：胡維榛、莊幼寧

### 師說大觀

對於許多外交系的同學而言，師長的角色除了傳道、授業、解惑，也同時在同學們的日常生活和生涯規劃中扮演了關鍵性的角色。因此為配合此次系刊的主題「視界」，系刊團隊分別策劃專訪了代表系內老師觀點的連弘宜老師與盧業中老師，以及以教學互動為主要觀察角度的政治系林超琦老師，並且特別企畫了系內老師問卷調查，期望能透過此次的專訪與問卷設計，讓各位讀者能自老師的個人經驗以及建議看法中，有更多不同面向的啟發。

#### 經驗分享

**生**：請問老師當時選擇就讀外交系的原因？

**師**：其實我在高中時就開始注意國際事務，在了解這些國際事情之後，那時心裡想，如果未來有可能參與或是處理一些國際事務的話，應該還蠻炫的吧！老實說，我當初是覺得如果能再用一種我們不太熟悉的語言，去跟別人溝通、甚至爭取更好的利益，或是說服一群跟我們想法、成長背景都不一樣的人，那不是一舉數得嗎？因此這樣最原始的構想，或許就是當初選擇外交系的原因。

**生**：那當時是什麼樣的國際情勢或具體事件讓老師逐漸產生興趣？

**師**：那時候最具代表性的，仍是所謂美蘇之間的爭鬥，兩方在擴展自身陣營的一些事件應該是最吸引我的。大概就是1985到1990年之間，也就是我高中末期到大學初期，那時候蘇聯是戈巴契夫時代。不同於從前在書本上所述美蘇關係處於緊繃狀態，蘇聯這一方逐漸鬆動，開始嘗試用比較軟的調子處理雙方的問題。可以看到，因為領導人的不同，可以帶領兩極中的一極鬆動，引導國際局勢朝向和緩方向前進，可見國際事務沒有什麼不可能的，端看「人」如何去運作。這樣的過程當中，可以知道臺灣是有空間的。就像是以前，臺灣可能就是在美國這邊，但是當國際已經開始緩和鬆動的時候，臺灣或許可以開始慢慢調整一下，不見得一定要跟美國綁在一起了。再加上，蔣經國先生後期，兩岸關係也逐漸緩和，臺灣內部聲音變得很多元，所以我在高中的末期同時面對國際和國內情勢大幅的變動，因此認為很多問題可能不能在國內，要跳出來在國際的層次上觀察可能會比較清楚，這是我當時的想法。

**生**：當時都是透過哪些方式來獲取國際事務上的知識？

**師**：當時老實說，就報紙而言，國際上的新聞真的是不多，所以我們都設法去累積一些看法。書籍來說或許比較老，但是就是時事基礎知識的累積。所以當時資訊相對不足的時候，思考就變得很重要，如何把片段、所看到的東西做連結，之後再去印證，有點像是「大膽假設，小心求證」，去看看自己的想法跟現實是否有符



合。就現在來說，資訊更為多元、管道更多了，不過，思考和整合的功夫還是不能省略的。

**生：**老師是在俄羅斯攻讀博士學位，在系上相當特殊，因此想請問選擇到俄羅斯念書的原因？以及相關經驗？

**師：**  
**原因故事**

這是一個很長的故事呢！簡單來說，因為我是拿教育部的公費到國外念書的，當時是以區域來區分，例如歐洲、美國、日本、東南亞、獨立國協及東歐組等等。當時的公費留考每一年都有考國際關係、國際法、海洋法等相關的領域，同時也發現一項「原則」：國關領域似乎一年前往美國、一年前往法國的這樣循環，所以我那時心想研究所最後一年去考就好了。沒想到在我研究所畢業的前一年，當時的教育部吳京部長斷然決定隔年公費不考了，改為助學貸款，而非全額補助，所以我只好那一年去考，簡章一攤開那一年國際關係領域就是去獨立國協及東歐，考上後就選擇去俄國留學了。

**語言學習**

其實考的時候是開放了蠻多語言，包括英文、德文和俄文，三種可以選一種，我當時是考了英文。考上之後教育部安排在國內念俄文密集班半年。俄國的學制較特別，如果你過去不是念俄文的，在那邊必須先念類似語言學校的預科，但不同的是，不只念語文，在一整年的預科教育中，學校會安排以俄文研讀國際關係的相關專業課程，預科之後才可以進入正規學制。常有人問說，一年的時間足夠嗎？我個人認為，因為當時蘇聯有長期訓練第三世界國家快速使用俄文念書的這個背景，包括訓練過很多中國大陸的人，所以俄國大學在這方面的人力、教材及教學經驗相當充沛。此外，在那個環境之下，很難不快速學會的，因為也只能講俄文！總體來說，師資、教材、經驗、環境，再加上個人願意吸收，因此預科教學一年下來，上課應該是能聽得懂七八成了。

**求學心得**

對我來說，求學當中印象最深刻的莫過於當時畢業前必須經過三個科目的國家考試，第一個是俄文，第二個是專業科目，再來就是哲學，用俄文念哲學。其實俄羅斯是歐洲一種比較傳統的博士訓練，通過三個科目的國家考試，尤其是哲學的國家考試後，才能得到博士候選人的資格，這也是俄國和其他國家考試不同的地方。那時花了好多時間在念哲學，初期階段感覺沒什麼進步呢！另外，他們都喜歡用口試的方式來測驗，有點像是即席演講。哲學的這部分應該就是當時最痛苦的地方。所以要去俄國的同學，哲學可能就要稍微好一點了！

**視界觀點**

**生：**接下來想請問老師，老師來外交系任教之後教了許多不同的科目，也參與了不少系上的活動，和同學互動的心得是什麼？



**師：**其實我在大學參加的活動還不少，其中蠻多是救國團主辦的活動，各類的都有。除了國際團的活動外，也有帶過中橫、東海岸健行等等的活動，所以我看各位同學的活動不外就是「精緻型」和「粗獷型」的差別。在我看來，同學們好像活動力還蠻高的，不過也有一些同學是很專注在課業上的。剛好因為我正式進到外交系三年都是當大一的導師，我是建議大一同學可以多方探索，大二開始前需對一些未來的生涯規劃有大致的看法。例如：大學畢業後是升學亦或就業；大學期間是否要出國遊學或交換學生；大學期間是否要雙主修或輔系。在經過大一這一年的思索、看到一些大學生活的精髓後，就可以經過判斷來決定自己對未來的規劃。

**生：**老師是否認為系上學生有哪些能力比較缺乏或是需要改進的地方？

**師：**現今的社會處於資訊多元且豐富的時代，大學生應培養大量閱讀的習慣，無論是紙本或是電子書，我認為這是尚未進入大學的學生與大學以上學歷的學生最大差別之處。現今的學生也許每天接觸到很多資訊及新聞報導，但是這與書本上的知識是不一樣的領域。書本上所提供的是屬於連結性的知識，而資訊及新聞報導只能成為刺激思考的面向，大學生應去串聯這些資訊並思考其延伸性。

而在同學的能力方面，我覺得首先外交系的學生應具備國際觀，也就是對於國際事務的敏感度，國際方面的各種相關背景知識要比外系同學來得更豐富。第二個是語言能力佳，不管是英語或是第二外國語。這裡特別是指溝通上面，不是那些咬文嚼字的部分，至少口語溝通上面要無礙。第三個是人際關係，要如何在短時間內和別人能夠有良好的互動，這是我覺得若是在外交系有下苦心的話，應該要具備的技能。至於未來，我不認為一定要走外交官這一行，但若是現在還未明確立定志向的話，也不妨把考上外交特考或其他國家考試當成一個努力奮鬥的目標。

「當時進入外交系後，發現出路比自己原先想像的寬廣太多了，當時就看到很多老師，在教書過程中就外調去當外交人員，當完之後又回來任教，我覺得這樣還不錯，因為可以結合所學，並且將自身經驗與學生分享。」





## 盧業中老師專訪

採訪者：胡維榛、莊幼寧、張宇盛

撰稿者：胡維榛、張宇盛

### 時空比較

**生：**在學習經驗及環境氛圍方面，對老師而言從前的外交系和現在有什麼不同？

**師：**  
學習環境

我與外交系相當有緣分，1991年進入政大，1992年的時候轉進外交系，而後經過碩士三年及博士兩年，在外交系以學生的身分前後待了近八年的時間。2009年，我相當幸運地回到母系服務。當時求學的環境和現在相比，在硬體方面有很大的不同。當時系辦公室是在山上校區的百年樓二樓，後來隨著學校整建才搬到現址（綜合院館九樓）。在軟體方面，有一點是無論我從學生或老師的角度看都沒有改變的，就是系上老師對同學的關心。從前求學時，常去系辦就會碰到各個老師，而老師們都會關切同學們最近在忙些什麼或有甚麼計畫。至於學生方面，雖然我無法完全掌握你們實際的讀書風氣與班級氣氛，但我感覺得到同學們之間的相處應是和諧融洽。在我的學生時代，覺得系上同學很團結，大家上下一心，且這種緊密的感情不限於同班同學，甚至能延伸至學長姊及學弟妹。以我來說，連弘宜老師長我三屆，我們是在念碩士班時期就相識了。因此歸納下來，不同之處基本上是硬體的轉移與改善，但在軟體上，除了老師們仍然相當關心同學，同學們之間的「團結」，我想是沒有多大改變的。

學習氣氛

現在同學的生活步調比我們那時快很多，即便我們只差了二十歲（笑）。學習風氣上也較難去評斷優劣，因不能單就用功與否去比較，現在的世界脈動和知識的傳遞瞬息萬變，所以你們面臨的不確定性比我們那時高很多，需要花較多時間摸索。我們兩個世代唯一相同的地方大概是每天都同樣只有二十四小時吧！在我們那時候二十四小時可能比較好分配，可能念六至八小時的書，上課時間以外再另安排少許休閒活動。但現在你們的一天可能就有四到六小時在上網，不管是學習或休閒，我想你們沒了電腦可能會覺得非常孤獨吧！Facebook一關掉可能就覺得沒有朋友了（笑）。所以相形之下，現在同學會花較多時間在處理這方面的資訊上，相對地占



用了不少讀書的時間，但也因為不確定性高以及花較多時間接觸新事物，所以你們擁有的創意或思考模式也會比我們當時好。我們那時可能比較注重在書本上的知識，而你們現在會去注意一些網路上的訊息，生活周遭發生的大小事，這是比較不同的地方。

課外活動

比較起來，我覺得現在的活動更多樣化。可能一些傳統的活動或社團，例如愛愛會，並沒有改變，但現在有些新的東西，比如說可能有某些社團鼓勵大家去做一些我們以前比較難想像的事，例如 Toast Master 這樣的社團，對個人來說提供了很好的機會訓練外語口說能力，在我們那時較沒有這種機會。所以現在的社團發展跟你們面臨的世界有很大的關係，你必須具備比較多元的知識與能力才會更有競爭力。而我們當時可能只需要把書念好，而蹺課是最大的福利（笑）。

互動視界

**生：**老師一直都很熱心地參與學生事務，想請問老師在課堂上或在參與學生活動時，與學生互動有什麼心得跟感覺？

**師：**

互動心得

感覺現在的同學跟老師互動起來比較沒有距離吧！跟我們當年不太一樣。我們當時有些非常資深的老師，課在8點沒人敢遲到，因為你只要比較晚到就得站在教室外面罰站，下一節課才能進來。有趣的是，現在跟同學的互動一方面感覺比較近但似乎也變遠了。比較近的是可能師生互動的談話內容會比較廣泛，雙方也都比較願意分享自己的想法；比較遠的原因可能是因為現在同學要忙的事務比從前繁多，使得師生聯繫起來不如從前緊密。舉例來說當時我們的導生會感覺比較 close，午餐會一聊可能就兩、三個小時；現在的導生會同學似乎常有自己的事要忙而沒有時間前來，我想可能是生活步調太快太忙，以致於抽出時間與老師談話變得比較困難。另一個原因就是從前的學生遇到困難時求助管道不像現在那麼多，想到的求助對象大多只有老師吧！現在求助管道較多，需求也就降低了。至於與同學互動下來，每一屆都各有其特色，像這屆大二可能比較會辦活動，前幾屆可能會偶爾有一屆全班很喜歡念書，至於大一的同學，雖然現在還沒有機會了解到，但將來還有很多時間可以互動、互相了解。

正面鼓勵

另外一方面我覺得我們系上同學最大的優點是，平均來說較佳的外語能力，同時也對公共事務比較有熱忱，我認為這是很重要的，因為這就是所謂的 People Skills，也就是一些人際處理上的技巧，有些他校或他系的老師就曾透露他們的學生在這部分比較欠缺。可能你們在大學四年內比較不能體會到人際處理技巧的重要，但憑著你們現在的這種熱情及熱忱，大學畢業後進入職場或繼續進修，就會發現你們和其他背景的學生有相當的不同。有時就算有相似的求學背景與專業訓練，但人家可能會傾向用外交系的學生，因為我們有較佳的語言能



力跟 People Skills，像現在大家在辦各種活動時就是一個很好的人際技巧培養的機會。學習去協調、溝通並且把事情完成，這點是同學值得被鼓勵的地方。

### 建議看法

**生：**請問老師認為目前系上的課程安排，或是提供的資源在哪些方面可以從事調整，以使我們更具有競爭力？

**師：**

#### 資源善用

我覺得要先看大家的興趣在哪，外交系基本上是以國際關係為主導向。若是對國際關係有興趣的同學，可能對系上課程的參與及投入程度較高；但若有些同學是對法律、商業方面較有興趣，對我們的課程就不是太投入。以老師的角度來看當然希望給同學愈多愈好，所以會希望在爭取到某些資源後學生能夠充分的利用，學生願意運用我們當然會更努力去爭取。而就學術資源方面，與全世界其他大學圖書館比較，政大在電子期刊收藏方面算是相當好的，像我自己在美國念書的時候發現，他們的電子期刊資源相較於我們是缺乏的，許多的資料庫很難取得，但我們學校卻可以。因此就這部分來說會希望同學多多利用，因為這些資源是否會延續下去是取決於使用者的多寡。



#### 部門實習

就我所知學校目前在實習上有在做整體的規劃。比較多同學在申請實習機會時仍以公部門為主，比方說外交部或新聞局。另一方面院裡面也鼓勵同學出國實習，在這部分可能需要花一些時間去推廣並與國外接洽。另外，教育部每年有許多如「國際事務人才培訓」的專案計畫，系上都有同學去申請。這種計畫是教育部提供補助，讓你在暑假花一到二個月的時間在國外修一個暑期課程，修完後再到我駐外代表處實習一週或二週。我們很鼓勵同學去爭取這樣的機會，因為這等於是教育部提供同學經濟上的援助，讓同學去做相關的實習，這是很好的！至於系上或院裡也蠻鼓勵同學從事相關的實習，但是這方面要考慮的就比較多，比如在跟國外的學校接洽時，並不是我們不願意推動，而是對方學校或機構可能有其他考量。所以以出國實習的計畫來說，學校或教育部能提供的就比較多。在國內實習的好處除了就近外，同時也能充分了解我們的官僚體系運作方式，但出國實習相較之下有額外的好處，就是能更深入的了解當地的文化還有他們的行事作風，這是在國內實習比較欠缺的。

**生：**本系許多學生有修習第二外國語言，可惜系上並無多開相關課程，而在學校的選課上也多有限制，想請問老師對於第二外語學習的看法？

**師：**

#### 第二外語

關於同學修習第二外語的問題，系上課程委員會的各位老師們也相當關注，希望可提供同學必要之協助。而就我所知，由於相關學院開課無法獨厚特定系所，因為學校在課程安排方面必須顧及公平性的問題，所以未必能盡如同學之意或需求。這部分我會幫各位同學再

了解看看。而在第二外語學習的方面，老師希望同學在學第二外語的同時不要放掉英語的學習，因為雖然中文是世界使用人口最多的語言，但英文畢竟還是走到全世界都能通用、也最廣泛被使用的語言。此外，歐洲語系如西班牙文、德文等，還有如日文、韓文等課程，目前在學校也蠻受歡迎的。

**生：**請問老師對於系上同學在學習及生涯探索有哪些建議呢？

**師：**

#### 多方探索

我會鼓勵大一大二的同學盡量去探索，拓展各種可能性，而到了大三就必須從前兩年累積的經驗中，整理出自己可能的方向及要走的路，不管是想要考國家考試或進入業界都是。像我當初的同班同學也有現在在新聞界擔任主播的，他們大多是在大三左右決定走傳播這條路。我在外交部的同學差不多在同樣的時間決定考國家考試，我也是在那時候決定了我想要從事學術研究工作。

整體來說，大一大二是摸索期，盡量發展自己各種可能性，大三大四規劃出自己的方向，比方說要考國家考試就得思考要參加哪一項國家考試；要從事公共事務就要選擇什麼樣的公共事務。

#### 能力培養

確定了發展方向就要進行能力的培養。如果是想從事主播工作的話，現在起就必須訓練自己的口語表達能力，對於時事方面也必須有一定的敏銳度；若是想從事外交工作的同學，我的建議是好好研讀外交史，因為外交官們並非拿著酒杯聊一些有的沒的，其實他們聊的東西都蠻深入的。當你駐外時，你就代表中華民國，必須要對我們國家過去發生的事有一定的了解，別人一問要能夠很快的說出來。舉例來說，我在美國求學時曾聽說我們外駐的一位同仁，能夠將二二八事件用英文完整的陳述出來，讓我印象十分深刻。除了職場上，平時國外的朋友也會想要了解某階段的臺灣發展，或我們在國際間參與過哪些事情，我認為大三大四很適合在這方面多做努力，做一些奠基的工作，因為大學畢業後投入職場，很難再有時間去做這些事情。總體來說，大三大四梳理出一條路以後，必須在相關領域顯現出自己的不同、特殊之處以及優勢所在。十個外交官坐在房間裡，突然有個外賓進來問：「有沒有人能夠解釋臺灣政治發展與變遷給我聽？」這時候如果你可以，人家自然對你刮目相看、留下深刻的印象。

「外交系就像是我們的家，不論老師之間或師生之間都有深厚的感情。曾向某位教過我的老師表達感謝之意，他卻對我說：『你不用謝我。老師當初怎麼對待你，你就怎麼對待你的學生就好。』我想，那是一種美好的傳承。」



## 林超琦老師專訪

採訪者：胡維榛  
撰稿者：胡維榛



### 互動心得

**生：**想請問老師任教以來，對課程教學以及和同學們互動的心得？

**師：**

### 教學沿革

教外交系同學的比政進入第四年。由於我過去沒有教學經驗，即使授課的領域是我所熟悉的，但要將專業知識轉變成讓同學能理解的方式去說明，這個過程並不如我預期的容易。回想起來，會對第一年的學生有些抱歉，因為當時對於授課內容的安排不是那樣確定，比較像是在摸索的情況下進行教學，也就沒有體系。一直到現在，我也還在調整我的教學方式與內容。

以課堂報告為例，之所以有小組報告的設計，主要是覺得若是只有制度的介紹，同學們可能流於背誦，不大容易瞭解個別國家的實際狀況，希望透過個案討論，可以幫助同學們對於個別國家的情形有比較清楚的掌握。剛開始教的時候，可能是因為我在這方面給同學們太大的自由度，只有給問題與大方向，並沒有像現在要求各位同學事先與我討論報告內容，導致過去時常發生上課前一天深夜，甚至是課堂當天前幾分鐘，我才曉得同學報告的內容。有時候還會有內容與我們要討論的主題不相符的情況，如此一來會造成課堂和主題報告欲呈現的效果無法完全彰顯。所以後來才調整成在講義中加上個案相關的短文分析或新聞，讓同學知道所要報告的個案與該國政治發展有何關係，也要求同學必須先與我討論主題，除了確認主題設定清楚，也希望小組的報告有一致性，不會內容過於重覆。

另外，有些同學可能會覺得直接提供投影片給大家比較方便，但投影片上的資料其實也有財產權的問題，所以就沒有給同學，只有把上課一定會用到的圖表放在講義中。而且我覺得作筆記也是種訓練，如何可以邊聽、邊想與邊抄，不是那樣簡單（大家可以參考四月某期商周對於作筆記的報導）。起初為了自己教學方便，投影片上有許多文字，但是感覺大家反而被投影片給制約了，現在則盡量減少投影片上的文字改用圖表，以避免同學只在抄投影片上的文字而沒有聽到說明。

此外，我比較重視課堂上與同學們的互動，這也許對有些同學會有壓力。每班總是有些

學生比較投入課堂參與、積極回答或問問題，有些同學比較害羞，或比較偏好單純坐著聽講，不太喜歡互動。什麼是比較好的上課方式？怎樣是對同學比較好的學習方式？我想這都沒有標準答案，只是從我過去當學生的經驗，發現在課堂討論過或報告的議題，多半會比較有印象，因此還是希望可以與同學多討論。且透過這樣的討論，我也可以知道我講課內容是不是有不清楚和需要再說明的地方。不過，一開始我並沒有事先給同學上課主題，所以即使有同學主動回應，也較不容易做具體的回答。因此，後來改成會先給同學上課討論的主題綱要，希望同學先對課堂要講的內容，有個大略的方向，然後閱讀講義，上課一起來討論。我想，課前預習就好比旅行的行前準備，如果行前什麼都沒有準備，雖然有欣賞到美麗風景、品嚐美食，增長了見聞，心情愉快，但是不一定能感受到當地風土人情特殊之處。但是如果你做了功課，了解該地的歷史文化背景，那麼整個所見的深度將會有所不同。因此，上課前有先預習也就比較能了解所討論的議題的意義及重要性。

### 課堂互動

教外交系的同學這幾年來，我的感覺是同學們整體而言相當活潑，只是每屆同學都各有特色。由於我不是外交系的老师，一開始難免會與同學較有距離，與同學的互動主要還是在課堂上的接觸。這幾年教下來，會發現第一個學期，同學們多半比較不好意思有回應，通常是前兩三排的學生很捧場的點點頭，或是小聲回答。第二個學期比較熟悉了，問的問題也變多。其實我另外想傳達給同學們的是，上課的內容不是只限於我個人所說的範圍，事實上，同學越參與，討論就可以更廣更深，內容就會越豐富。經由討論，我們往往會發現有自己沒有想到或是沒有注意的地方，大家從彼此學到一些，結果就是，包括我在內，大家一起受益。我想，教學相長的意義也莫過於此。

在早先一兩屆，私下與我討論的同學幾乎是沒有，但去年就有幾個同學固定在每週的問問題時間來與我討論課堂相關的問題，而到了今年這屆，漸漸也有同學會來討論生涯規劃等較私人的部分。雖然說大學老師的角色與過去中學的導師不同，比較像是在被動的立場去關心同學，不過在同學需要協助諮詢的時候當然會樂意幫忙，只是我們還是期待同學能夠透過摸索清楚自己未來的走向並自行規劃安排。因此對於課堂出席，我覺得以點名來規範學生其實意義不大，只要同學清楚自己在做什麼，上課基本要求都有做到，能夠通過這門課的考試，我都會尊重同學的選擇，算是給同學比較大的自由度。

### 建議看法

**生：**再來想請問老師，針對學習方面和生涯選擇等一般同學比較疑惑的部分，老師對同學們的建議是？對我們有什麼樣的期許？

**師：**我覺得外交系的同學都是很聰明的，每個人都存在著潛力，只是有沒有發揮。因此，我主要會建議同學找出唸大學的意義在哪裡，釐清自己的迷惘。一旦清楚了，做自己喜歡的事情，潛力自然會發揮。



### 適時提問，促進思考

就學習方法的部分，希望大家可以養成適時提出問題的習慣。其實在開始教書時，我預期現在的同學會比我求學的時候更能勇於發問，因為過去大部分的課都是以老師講述為主，學生是比較被動的學習。但是後來卻發現同學提問及參與討論的程度和我念書的時候似乎並無太大差別。我想同學並不是不夠活潑，而是不曉得或是不習慣該如何參與。前面提過，一旦習慣了，同學們下學期的參與提問幾乎都比上學期多，提問能力是可以練習培養的。期望同學可以透過提出問題促進自己的思考，進而加深學習的印象，尤其我們是學習社會科學的，思考與提問，自然是社會學門的一個重要訓練與元素。

### 資訊篩選，正確應用

網路時代，查資料變得方便，但現在學生念書比較辛苦的地方卻也正是資訊氾濫。現在資訊取得容易，如何分辨與正確應用就需要注意。因為大部分的同學還無法辨別資訊的正確與否，常會有找到資訊不一定正確的情況。除了自己要多閱讀，別無捷徑，只能建議同學還是參考有審查制度把關的期刊文章比較保險。另外，在引用資料時也要小心，只要有引用就要註明出處，也才是對別人的尊重。

### 閱讀筆記，雙管齊下

希望同學培養多閱讀與抄筆記的習慣。我們要知道大環境的變動從何產生？決策的取捨是什麼？這都不能脫離所要瞭解的國家脈絡。除了專業知識引領我們如何分析，廣泛的閱讀可以幫助我們瞭解歷史脈絡和掌握特定時空的社會背景。同時也希望大家能多關心時事，無論我們念什麼做什麼，我們都不能不知道外界發生的事，更何況外交系同學更是需要國際視野，要思考這些國際新聞與臺灣本身議題的連結。

除了閱讀，做筆記也是個重要的動作，因為在做筆記的同時會迫使自己思考加深印象，也可以隨時對自己有疑問的項目作註解。如果沒有當場做筆記的習慣，至少要在看過或聽到後嘗試作個摘要，消化為自己的看法。

### 生涯選擇，多聽多看

因為現在的社會，分工越細、競爭越激烈，迫使同學在大學的時候就要儘早決定畢業的出路，同學們最迷惘的恐怕是生涯規劃。同學若還不曉得未來要做什麼，其實不完全是件壞事。在感到迷惘的同時，不妨多方嘗試。如果同學行有餘力，能去外面看世界當然也是很好的方式，當交換生是很不錯的管道。不過，還是建議大家多去聽不同的課，看看自己的興趣在哪裡。其實外交系已經在課程的規劃上有基本的視野，政大也有許多不同領域的課程，同學可以多修習或是旁聽不同的課程，讓自己像塊海綿，竭盡所能地吸收。這樣聽來似乎有些陳腔濫調，但是我們的人生不能重來，為什麼不在我們做選擇之前多去接觸不同的事物？此外，我們也不可能做任何事情都有經驗可循，透過閱讀，至少我們可以吸取別人的經驗，例如看看別人的傳記，想想自己在同樣的情境下會怎麼做，或是思考自己想不想過這樣的人生。若能透過參與不同活動、演講、課程獲得了不同啟發，我想這就是「發現」未來的一個可能。

### 個人經驗

**生：**老師能否與我們分享一下個人在求學或是進入社會後一些印象深刻的經驗？

**師：**因為一位老師的鼓勵，我很早就決定自己要往學術的路走。看起來似乎很確定，但是現在想想這也是比較可惜的地方。因為我沒有多聽、多看、多吸收其他領域的事物就作了決定，有時還是會想，如果當時能夠多方接觸多加思考，或許我其實有更感興趣的領域也說不定。

在臺灣念書的經驗其實和各位同學應該是大同小異，對我來說比較特別的是在國外求學的經歷。國外上課非常重視課堂參與，且同學和老師都非常直接地表達自己的想法。前面提到對事前預習的看法，正與我在國外唸書的經驗有關。過去我也是不大預習就去上課，但是在國外念書的期間，讓我發現唯有在課前先行準備，才能夠比較完整地吸收課堂的內容。尤其我是個沒有語言優勢的外國學生，如果事先沒準備只是腦袋空空地坐進教室聽課，別說是沒有餘力進行思考參與討論，甚至連作筆記都會有困難。所以這也是我後來開始教書後，一直希望同學在進入教室前，要有所準備的原因。

另外讓我感觸比較深的是美國大學生的上課認真態度。在美國擔任助教帶討論時，發現美國的大學生都有很好的思辯能力，提問都非常優秀。我想大家可能被電影誤導，覺得美國的大學生常常在 party，過得很快樂。但事實上美國好學校的大學生在玩的時候雖然投入，念起書起來也非常地認真。反觀臺灣，我們可能在入學考試的陰影下，把唸書狹隘地定義為唸教科書而已，扭曲了唸書的樂趣。拼過考試進入大學後，大家對於需要認真唸書的看法會排斥，使得上了大學反而不是那樣在意學習，這樣是很可惜的。另一個讓我印象深刻的地方是，他們的學習比較沒有自我設限領域。例如我曾經帶過一門中國大陸政治的討論課，那時課堂反應最好、問的問題最優秀的是一些電機、理工背景的學生，而政治系的學生也會去修天文學等非社會學科的課。絕大多數的美國學生在讀書求學這塊是相當努力的，除提問深具水準外，也都深知課前準備預習的重要性，這點使我印象相當深刻。

### 視界觀點

#### 國際化與英語授課的思辯

學校一直在推動國際化，同時在討論專業科目是否該以英語授課的方式進行，我也曾經思考是否要以英語講授比政這堂課。在我第一年教書時，比政只上一學期，分別用中英文開課過。當時的英文比政課是小班，只有十幾位同學，討論進行得較順利。但若是現在動輒六、七十人的大班，除了擔心會不會有討論成效不彰的問題，還會擔心如果連用中文上課回答問題的狀況都不一定踴躍，更何況是英文呢？況且講授的過程如果不是用我們的母語，我必須面臨到可能因為同學對原本句子的意思不了解，我只好以 A 解釋 B，再以 B 解釋 C 的情況，如此會對同學的學習造成負面的效果。再者，我們自己的母語也並非英語，我當然也會擔心一時的用字錯誤會影響到學生。因此在還沒有找到兩全的方法之前，目前還是以中文講授為主，輔以英文講義給同學。不過，英語的學習與拓展國際化其實可以有許多其他的方

式的，例如學校現在常舉辦國際學術研討會，也常有外國學者來訪專題演講，希望同學們能多多參加，把握這些機會提升專業知識也同時訓練英語能力（至少聽力部分）。

#### 大學教師角色定位

大學老師現在的為難就是要在偏重研究取向的環境中取得教學和研究的平衡。因為研究做多了，自然投注在教學的心力會比較少，難免會影響同學的學習權益和效果。最理想的情況當然是開設的課程正巧是老師在做的研究，不過這可遇不可求。基本上我覺得大學的課程像是一道道門，而老師的角色只是告訴同學門後有什麼東西，通往哪裡，要不要開這個門，走進去看看就是自己的決定了。

每門課在上課的當下，不一定都能知道用處在哪，我也沒有辦法跟大家保證比政這門課對人生有什麼用，但我相信學習的本身是個過程，當下也許覺得不一定很有用的東西，也許日後會有其意義。以我們比政課為例，我有位大學時期的學長，政治系畢業後從商，在一次聚會中，他說他覺得比政和他的工作並不是沒有關連。我當時覺得很驚訝，他便解釋說因為做投資分析時，也要做政治風險評估，當然要知道這個國家的發展方向和運作是否穩定？是左傾還是右傾？或是對於勞工產業關係有無特別的政策等等。當然不見得大家都會把政治知識做商業用途，更何況上課所說的事實面，可能幾年之後就會有所變化，譬如可能選制改變政治運作的生態也就會變，事實面的變動，有賴大家自己去更新掌握。但是，我希望課堂的訓練可以對同學的分析能力有所幫助。

22

**生**：最後，老師對各位同學有什麼期許呢？

**師**：若是針對上課考試方面，我想大家也有經驗，從小到大各種考試的關卡，只要穩定情緒坐下來，排好順序多複習幾次，並不會太難過關，難的是畢業後碰到的一連串無形的考試。所以希望同學能將學習到的東西變成知識，再將知識變成自己的思考，然後經過消化變成自己的智慧，這個過程的確不容易，因此希望同學要具備好奇心，有好奇心就會有學習的動力，但只具備好奇心不夠，還要有熱忱，如此一來才會持久，兩者兼備，很多事情就不會如我們所想的那麼困難了。

## 注目！系內老師問卷調查

採訪者：莊幼寧、張宇盛

撰稿者：胡維榛

DIP 10'  
STUDENT ASSOCIATION

### 外交系的學生有什麼特質和較突出的競爭力？



- 入學之前，即在資質稟賦上呈現多元化的發展。
- 語言能力強。
- 活動力很強。



- 國際關係的知識背景。
- 英文能力，因同學都是頂標進來的，所以英文應比其他系所為強。
- 外語能力的優勢。



- 主動、外向、口條好。
- 個性一般來說比較活潑，願意與他人交往互動。



- 活潑、健談。
- 學習外語的動機較其他系所同學強烈。
- 競爭力方面，理論上對國際的敏銳度較高，而且具有國際人文關懷的精神。

23





- 具有多元性，每個學生對外交系都有不同的詮釋。
- 有很大的可塑性，同學較不會在一開始就限定自己的未來發展。

DIP 10'  
STUDENT ASSOCIATION



### 外交系學生欠缺的能力有哪些？

- 同學在英文程度以及學習態度上的表現有些兩極化，應該要自己多加督促自己的能力，並且要存有危機感。
- 特別是研究生的英文能力普遍不足，有些外籍教授反映，大學部同學的英文甚至比研究生來的好，建議外交系研究生進來的英文標準調高一些，才能使師生間的互動品質更好。

24



- 普遍較沒有方向感，造成學習動機和求知慾望不強烈，致使對課程投入不足。
- 同學花過多時間在課外活動，整體來說花在課業上的時間不夠多。
- 缺乏危機意識，對於未來的規劃不懂得及早準備，一部分是沒有意願，一部分是沒有能力，害怕與其他系所同學競爭。



- 對於自己選擇外交系的動力與理由比較不確定，較為徬徨。
- 普遍缺乏研究方法與做學問的能力，建議同學多在基本功下工夫。



- 同學可以再提升國際觀與對國際事務的敏感度。
- 應培養大量閱讀的習慣，利用現今多元、豐富的資源，處理書本上大量連結性的知識，並花時間去做思考和串連。



- 對活動的選擇缺乏判斷能力，比較無法確實從每個參加的活動中獲得自己需要的東西。
- 缺乏鞭策的力量，造成有些同學不習慣思考，不容易將學習到的東西內化為自己的能力。

DIP 10'  
STUDENT ASSOCIATION

### 外交系學生應該具備的能力和認知是什麼？



- 國際觀方面的培養，不能只侷限在少數國家之間，須具備地球村的概念，利用更多管道接觸世界各地的資訊及文化。
- 期待同學能擁有多元的外語能力。可能是在東方語系中多一種，或是再加一種西方語言。因為多一項語言，多認識一個世界，也能多體驗一種文化。



- 對於國際事務的相關知識的瞭解必須要比外系更多更廣。
- 要具備良好的口語溝通能力
- 擁有適切的待人接物技巧，懂得和人相處



- 同學現在碰到的老師其實都很好，應該要跟著老師好好學習，認真上課、反覆研習，尤其是大二開始的一些專業課程，深刻在一些科目投入後才能夠領悟出價值所在。
- 找尋、培養自己的第二專長，因為現在社會上普遍希望看到各位同學的專業，所以試著取得一些證照或檢定考試成績，以符合社會發展趨勢。

DIP 10'  
STUDENT ASSOCIATION

### 系上課程安排的部分，過去和現在有何異同？覺得可以往何方向發展或改進？



- 目前基本上是按照學校的特色、外交系的傳統以及課程委員會的定期開會，依照我們自己的課綱和未來的課程地圖、生涯規劃跟職涯的潮流作一些調整。
- 未來或許可以往公共事務、對外關係等方面做增加和補強。

25



- 現漸修正為偏重國際政治經濟學部分，一方面是因現在外交走向經貿外交；另一方面，同學具備經貿知識，以後能有較大的優勢找到好工作，進入整個市場。
- 區域研究方面也針對中國崛起的部分做了加強，尤其是臺灣，對於中國的了解程度可能要超越其他國家，在國際上才有角色可以扮演，成為我們的利器，一方面可以成為中國走上世界合作的夥伴，因為我們對國際的知識了解、語言等等各方面可能比起中國來的好；二方面，相對的來說，當其他國家進入中國大陸，我們比起來更了解中國。在其他區域，我們系上也漸漸著重印度(南亞)部分，雖然還沒開這方面的研究課程，但是最終會朝這個方向。另外還有澳洲、金磚四國的研究(比較外交政策)等等，這些都是別校所沒有的。
- 課程的安排應該要能與時俱進，讓同學在畢業時就能擁有社會市場所要求的專業能力和知識，加強就業力。

26



- 變動過於有限，我們應該跟上時代潮流作些調整。
- 老師應該要能針對現在學生的需求多開些新的課，而不是老師想開什麼課就開什麼課。
- 系上課程的設計思考的應是要增加什麼課程，而不是要刪減什麼課程。
- 學生也應該要了解自己需要甚麼樣的課程，懂得及時反應訴求，不要到了以後確定自己的方向卻發現沒有相關課程的學習，這時再回頭就有點晚了。



- 現在比起過去明顯不同之處可能就是多加進了統計、量化這一塊。
- 改進的部分，我認為可以把一些課改成三學分，一方面老師可以不用教這麼多門課，減少授課負擔、提升教學成效，同學也能夠投注多一點時間在一門課上，不用選這麼多課，雙方受惠，品質也更好。然而這種變革的前提是課程要先進行更進一步的整合，與時俱進，跟著大環境而改變。
- 系上可能要提供多些機會讓同學諮詢，包括就業規劃、系友分享活動等等，同學自己也要主動點，溝通是互相的，才能創造更多可能。

- 外交系是小系，老師就十來個，現在必修課人數又多，老師的 teaching load 加重，教學互動就沒有從前的好。
- 以前系上主要目的為培育涉外事務人才，因此光必修就大概 100 學分，第二外語也是必修；但現在縮減到 60 幾學分，目的是為了增加同學多方發展的可能，但另一方面相關專業訓練的減少是一體兩面，不一定對每個同學都是好事，有些同學方向不明確，整體選課沒有脈絡，對未來的發展並不是好的。

DIP 10'  
STUDENT ASSOCIATION



### 建議學生如何將四年所學和實務作結合？

- 因為四年其實真的很短，簡單來說，四年建構一個最基本的專長，國際關係、區域研究、常用外語這三大塊，國際關係包含了國際政治安全、國際政治經濟、國際法與國際組織，然後區域研究最好可以和常用外語做結合，因語言上的認識了解可以使學習上更精進。
- 在之後面對涉外事務的工作的時候，有語言方面的優勢相對的就佔得便宜，因為在專業知識上面可以在短時間經由補習等等的方式得到，但是語言不行，語言必須經過慢慢的累積而成的，所以若能在語言上有厚植根基的話，之後很多事情會容易很多。

27



- 我認為積極跟著系上所學課程，積極參與相關的專題演講、學術研討會的活動，基本上在增進專業能力方面沒有太大問題。在基本理論之外，建議同學從區域研究的參與來增加實務方面的經驗。總之，同學要能督促自己，積極應用。



- 多把握機會參加能磨練自我能力的活動。可多注意青輔會、外交部、新聞局的訊息，相當鼓勵各位同學參與這些公開甄選的國際性研習活動。同時也可以多注意校內相關活動。在這塊領域的相關歷練多了，未來的機會就會多出許多，就看同學們願不願意去爭取了。



- 多留意公部門或是私人機構的實習機會，因為這些機會多半不是常態性的，也不會主動通知同學，因此需要同學積極地注意。
- 低年級時，可利用長假參與各式各樣不同性質的營隊，當名參與者；大二時可能成為營隊裡的 organizer，到了高年級就學著去當這些營隊的 leader，在這樣的學習歷程中，認識不同背景的朋友，與外界建立連結後，就更有延伸出去的機會。

DIP 10<sup>th</sup>  
STUDENT ASSOCIATION



### 老師對於外交系同學的建議？

- 同學若覺得興趣不符，其實不一定要在本系的課程上用功，可選擇在自己有興趣的科目上鑽研，培養自己的專業能力，才能確保自己的飯碗不會被搶，甚至有去搶別人的飯碗。
- 想做什麼就要及早準備，並且在自己不足之處多加補強。例如交換學生，在語言方面就要及早考取相關檢定，我也建議同學在大三出國交換，比較能避免延畢的情形發生，是個較好的時機點。
- 課業成績其實對未來的影響是很小的，所以在以分數高為選課考量時請想清楚這些課對你們是不是真的有幫助？主要是希望同學多參加有興趣的領域的相關活動，多把握機會拓展視野，學以致用。
- 活動應該減少，尤其是同質性太高的活動。一年下來系上可能有十個活動，整個學年各位同學可能不是在辦活動就是在參加活動，耗費掉不少時間，因此在吸取經驗之餘希望同學應該多做篩檢取捨。
- 外交系課程的要求相對來說可能輕鬆了點，因為像美國有算過，一個星期應該以兩至三倍的時間來準備課程，所以舉例來說，一學分的課，可能要用兩小時來準備，若總共二十學分的話，就是四十小時了。就算是放寬標準來看，抓個三十小時，那同學有做到嗎？因此希望同學能夠更認真地看待自己的課業學習。



- 建議同學大一可以多方探索，而不是鼓勵大家去玩，大二或許就可以回歸念書這一塊，思考哪一領域自己可能比較有興趣，又或者試著體認念書對於自己未來的影響，在經過大一這一年的思索、看到一些大學生活的精華後，經過判斷來決定自己之後的規劃。



- 外交系同質性的活動太多，同學應該選擇能夠從中得到啟發、學到不同能力的活動，而不是接二連三地樣樣參與。





## 頭角崢嶸

大學生通常都會思考，畢業後該何去何從？外交系的學生也不例外。這時候，已畢業的學長姐不啻為外交系學生指引路途的明燈。透過接觸前輩，我們可以更加認識自己的未來跟發展。而除了從已經在各行各業有非凡成就的學長姐學習之外，也可以從遠赴他國就讀研究所的學長姊身上了解更多。在大學的我們都會想問：離開學校以後，視野是否能增廣，人生是否可以不受限制？其實外交系的學生不只積極，而且具備出眾的才能。從外交系畢業的學長姐們，或在各研究所精進學業；或已經進入社會接受新一階段的挑戰，他們所經歷的，也許就是幾年後我們即將踏上的道路。且讓這些能力出眾的學長姊，帶著我們一起提升外交「視界」。

## 蔡東杰學長專訪

採訪者：洪瑋寧、朱巧如、李珮瑄

◎蔡東杰先生—國立政治大學外交學系 1991 年畢業，現任國立中興大學國際政治研究所教授

請您簡單介紹一下自己和求學的經歷。

我想，每個人的想法與心態多少都跟他的成長環境有點關係。

我是在宣布解嚴的 1987 年進入外交系的。隔年 1 月，當我還是大一學生時，蔣經國去世既結束了臺灣的強人政治，也開啟了民主化時期。

嚴格說起來，我的青年時期同時受到傳統的民族主義歷史教育，以及 1980 年代起逐漸狂飆的自由主義意識所影響。前者讓我決定「高分低取」，以第一志願進入外交系就讀，動機當然是來自於面對臺灣長期外交低潮的衝動，但後者所帶來的深沉自我省思，終於（很快地）讓我在大二就決定走上學術研究的不歸路。

當時的外交系是什麼樣子？影響較大的課和教授？

當時的系辦公室還在山上，應該是百年樓吧！

老實說，進外交系之後的感覺有點普通，因為當時正好是老師「世代交替」的過渡時期，目前在系上的資深老師幾乎都是我在升上大三後，才陸續到系上任教的（資淺老師更都是後起之秀的學弟們了）。因此在大學時代只上過趙國材老師的課，研究所時期上過林碧炤、李登科和鄧中堅三位老師的課，內容相當扎實，其餘老師便無緣受教了。

倒不是說原先的資深教授不好，但正如前面所說的，當時正處於整個時代動盪的過渡時期，過於傳統的內容與教法實在沒辦法應付我們的需求，因此，大量的自修便成為彌補之道。在大三與大四兩年當中，我幾乎整天都泡在圖書館裡頭，開門就進去，關燈閉館才回宿舍，除了上課之外，大致就是在裡頭一直看書。

印象最深的課應該是朱堅章老師的「西洋政治思想史」，他的哲人風範實在讓人永生難



忘，一直到他去世前，我每年都會去拜訪他幾次。

### 印象深刻的系上活動或課外（社團、校際）活動？

在大學的前兩年當中，我對系上活動參與非常投入，大一時期兩個外交系學會的總幹事——一個是當前文建會主委盛治仁，另一個是名主播史哲維，都跟他們學習不少活動經驗。至於比我大兩屆的陳陸輝學長（選研中心主任）也是我很重要的導師。到大二下學期，自己接了總幹事任務後，當然更積極投入系上活動，記得當年我們還拿下系際杯足球冠軍，這是我最高興的一件事。

除了系上活動之外，當時推動學生自治也是個風潮，幾乎一天到晚都在撰寫「組織章程」，除了全面改寫學會章程之外，記得最清楚的是推動宿舍自治，當時我是男生自強六舍最後一任官派舍長，推動自治過程少不了跟學校交涉，相當辛苦。

### 怎樣的契機讓您走向學者這條路？請您分享其中的艱辛與收穫。

走上學術之路的過程，就像前面所言，一方面來自於對時代環境激盪的回應，但另一方面或許也是從小喜歡胡思亂想所致。當然，從某個角度來看，我總覺得「要做就要設法做到最好」，由於很早就認清自己在外交事務上發揮有限，又喜歡看書，因此就這麼懵懵懂懂地決定要走上學術之路。

當然，走這條路是相當辛苦的，特別要「耐得住寂寞」和「耐得住性子」。對社會科學來說，學術研究永遠都是自己面對自己的過程，寂寞既難免，當然也可怕；至於在過程當中，外界的刺激（就業壓力）與引誘也是不斷得面對的挑戰。

總之，認清自己，相信自己，支持自己，是最重要的事情。

### 您的《西洋外交史》是大一西洋外交史課程的指定教科書，因此想請教您研究外交史（中、西皆可）方面的心得，以及對學弟妹的學習建議。

不只是我自己從小酷愛閱讀歷史而已，事實是歷史既是「社會科學之母」，也是研究社會科學當中最大的「魔鬼」來源。因為搞不清楚歷史，就搞不清楚來龍去脈與因果關係，怎麼可能會找到正確思考途徑並做出正確判斷呢？

不過，從另一方面看來，由於歷史具有濃厚的「政治工具性」，這既讓它始終成為古今中外政客們都想掌握操控的對象，也讓它到目前為止，其實絕大多數歷史儘管看起來都有根據，且似乎頭頭是道，但仔細深究起來，卻又漏洞百出，怎麼樣都很難真正的自圓其說。我總認為，這是讀歷史最大的挑戰，也是最大的樂趣。

老實說到目前為止，我寫的外交史其實根本還沒辦法讓自己滿意，充其量幫大家考考試還行而已。我的計畫是，希望從今年開始，可以著手寫一本真正可讀的外交史書籍。除此之外，我曾經在 2001 年短暫在系上教過半學期的外交史，但後來因為不耐舟車勞頓而放棄

了，這是我覺得很可惜的一件事。

### 您認為外交系的訓練對您往後的生涯發展有哪些助益？

無論如何，至少在我念大學的時候，外交系可說是國內最具有「國際觀」和「全球視野」的科系了。更何況相較於其它科系，外交系的語文訓練和要求確實高出了不少，這是它很大的優點所在。

### 請給現在的外交系學生一些期勉的話。

雖然說真的有點困難，但還是希望大家能儘早決定自己未來到底想幹甚麼，就算想錯了，或者「計畫趕不上變化」都沒有關係。因為「凡努力過必留下痕跡」，老天爺絕不會讓大家白忙一場。

一旦做了決定，就要貫徹到底。以我自己的例子來說吧！大學的前兩年幾乎都忙著學校裡頭的各種活動，倒不是沒看書，至少不太認真去應付考試。但在上了大三之後，既然決定要好好念書，某種程度看來也就突然成了「自閉症」，整天把自己關在圖書館裡。當然，嚴格說起來，雖然早就決定要走學術這條路，但畢竟年輕，老實說一直到碩士班畢業時還是有點徬徨的。

儘管如此，「堅持到底，就是勝利」，我始終如此相信著。

除此之外，在這個全球化的時代，語言乃是愈來愈重要的生活工具，當時我並沒有好好學第二外國語，相當遺憾，也希望大家多多努力。

### 若以現在回顧從前大學時代的自己，有什麼事情是您希望當時就知道的呢？

俗話說，「千金難買早知道」，當然（開玩笑的），最想知道的是自己許下的生涯規劃能否真正實現。

不過，不知道也有好處，就當作面對著「有無限可能的自己」吧！其實不需要太在意別人眼中的自己長甚麼樣子，最重要的是要真誠地面對自己，千萬不要浪費了一生一次璀璨的年輕時代。

## 夏季昌學長專訪

採訪者：楊采華（外交系畢業，現就讀政大民族所碩一）

撰稿者：高于晴

✪ 夏季昌學長，現任外交部新聞文化司副司長。

在學長考大學的年代，是考前先填志願，所以完全不知道自己會念什麼系。外交系是學長的第九志願，完全是按照分數去填的，不過看到榜單的時候學長真的很高興。當時政大的圖書館是全國獨一無二的開放式圖書館，二、三十年前要從圖書館借書還要先填書單去借，再從書庫裡拿出來，不像政大可以直接進書庫拿，看完之後放在桌上還會有館員幫忙收，因此學長十分嚮往可以進入政大念書。

學長認為外交系的課程非常活潑，除了國際關係等專業課程，也有很多如國際貿易、公共行政、統計、經濟的課程，讓外交系的學生接觸到的學術領域非常廣泛，這對以後在職場工作相當有幫助。除此之外，因為修了許多不同的領域的課，就認識了來自不同系所的學生，這對人際關係發展也十分有助力。

現代社會EQ比IQ還重要，學長認為外交系讓他在人際關係上更有經驗，學習如何跟不同領域的人合作，這也是讀外交系的優勢。所以建議學弟妹，不要只專注於課堂上的學習，也要記得到外面拓展不同的領域。有機會多到別的科系、別的大學旁聽，認識不同的人 and 不同的學風，會很有幫助的。

學長大學時最難忘的師長是譚溯澄老師，綽號「譚炮」。因為他說話的尺度很大，常有對於政府批判之類的言論，在高中時通常不會聽到這些，上大學之後聽到老師的言論，也激發出了學長對事情許多不同的觀點，是十分特別的老師。

這天學長回到校園時發現校園有很大的改變。在學長念書的時代，行政大樓是男生的自強宿舍，很有趣的是宿舍就在校區的中心。以前還有一棟紅樓，民族社會學系在那裡，但也拆掉了。當時外交系則在法學院裡，現在外交系則在綜合大樓，建築物完全擋住了長堤的視野，讓學長覺得十分可惜。

## 郭臨伍學長專訪

採訪者：楊采華（外交系畢業，現就讀政大民族所碩一）

撰稿者：高于晴

✪ 郭臨伍學長，曾任行政院國土安全辦公室主任。

學長在高中時曾經猶豫要念英文系還是外交系，後來覺得外交系較具實務性，所以學長是以第一志願考上外交系的。在大學時代學長參加游泳校隊，在畢業前都是學校游泳自由式記錄的保持人。

而大學時代最難忘的事情就是跟現在的太太在一起，他們是大二時開始交往的。畢業後學長就考上了外交特考，同時也考上教育部的公費留學。因為教育部公費只能保留一年，所以在外交系上班一年後就到比利時念書，專業是歐洲研究。

後來因為911恐怖事件，美國希望台灣方面可以配合，所以在2004年時，行政院成立了國土安全辦公室。由於學長在國安會和總統府服務時，大部分負責兩岸關係和對美關係，以及國內對911事件的應變，便受邀成為國土安全辦公室主任。主要工作內容是建立國內的應變機制、對跨部會的協調，尤其是對美方面的反恐合作，以及和國安單位的合作。

學長覺得外交系對他最有幫助的部份，就是外交系的課程領域很廣泛，從法律、貿易到國際關係都有，因為課程靈活所以在工作上的發展空間很大，受到的侷限較少。學長建議學弟妹在大學時把語言訓練好，因為語言是最基礎的能力。除此之外，還要多多拓展各方面的知識，不要只把自己侷限在某個專業裡。

## 與光慈學姊有約

採訪者：牛煦庭、張積鳳

撰稿者：牛煦庭、張積鳳

★王光慈—國立政治大學外交所（戰略與國家安全組）畢業。曾任國會助理，現任聯合報記者，負責國防外交相關新聞採訪。

雖然多次通過電話聯繫，第一次見面還是略顯尷尬。然而或許因為王光慈學姊（以下簡稱學姐）本身是記者，一下便掌握我們所要採訪的目的，抑或是因為我們都身為外交系一份子的關係，我和學長很快的就與學姐談開了。

### 36 職場出路，盡其在我

一開始，學姐提到她缺少了外交系學生所擁有的共同記憶，因為她大學其實是唸台大人類學系且雙修政治系國際關係組，大五時先到立法院當國會助理，後來才考進政大外交所的戰略組。念研究所的途中也曾先放下學業當全職工作者，但是到了研究所畢業的那一年，學姐沒有繼續擔任國會助理，而是轉換跑道成為聯合報社記者。

對於進入聯合報後所分配到的採訪路線，學姐說：「在當國會助理時接觸的是國防事務，又在外交所攻讀國防方面的知識，所以進聯合報後接觸的是國防外交。」但是學姊認為，在外交系所學和職場上應用的學問其實沒有那般密切。學姐說：「例如前陣子菲律賓遣送嫌犯的事件與釣魚台主權問題，我們因為學過國際法，了解的層次更加深入，但是大部分討論的範圍還是限於較淺層的主權爭議或領土管轄等等。當然因為所學相關，工作起來順手，但是真正需要深入探討的案例其實少之又少。」

學姊認為念外交系不一定要有所侷限，就進入職場而言完全是個人取向。如果選擇外交系是以成為外交官為目標，那你的出路就不是被外交系侷限，而是早就決定好未來的方向；但若不是立志成為外交工作人員，而是考試成績的落點剛好在這裡，那麼以後的路線完全操之在己。學姊還提到，現在這個世界強調對國際相關議題的認識，外交系所中國際關係這門課學到的不只是理論，我們關心國際時事的同時，也開拓了我們的視野。此外，教授們對時事的敘述與評論往往會對我們有所啟發。具備了外交系的視界，應該要放開心胸接受多元思維的衝擊，有關未來出路的想法也許會在這樣的過程中閃現。

談到學姊國會助理的工作，她表示，台灣立法院與美國國會助理的不同點在於，美國國會助理是一個能夠當作終身職的職業。國會助理在大學時期，透過老師引薦或其它原因成為實習助理，畢業後轉任成正式助理，隨著經驗累積成為資深助理，並成為幕僚團中的領導者甚至是自行參選。幕僚團隊在美國政治中扮演的角色，讓這個職業本身深具價值。相對而言，在台灣，大部分從事立法委員助理的人，都只將這個職位當作進入社會的第一步。因為立法院是個能讓人快速社會化的場所，提供個人迅速累積社會歷練，所以大部分的助理都只待一兩年就另尋出路，利用工作時建立的人脈找到更好的工作機會。學姐說台灣的國會助理只是一個輔佐的位子，雖然因此能較快蒐集到所需要的資料，或是能增進研究、分析的能力，但是它不是一個永久的選擇。所以學姐也想要轉換跑道，卻不知目標在哪，任職國會助理期間雖不乏其他的跳槽機會，但是都因為沒有興趣而拒絕。後來她轉換想法，覺得靜靜等待轉機也是種選擇。研究所畢業沒多久，聯合報便聯絡她，她覺得有興趣便接下了這份工作。至於是否將記者當成終生職，學姊說：「人生本來就充滿變數，從來不為自己設限。」

### 外交優勢，獨一無二

外交系的優勢在哪裡？學姊覺得外交系的好處就是它的獨一無二。提到政大外交系，別人馬上注意到的往往是壓過「政大」光環的外交系。

「政大法律系很有名，但是台大法律系更有名啊！」學姊說。若有一樣的系所，學校就會是比較的關鍵。但是外交系是獨特的，當別人知道你是外交系學生的時候，社會累積了八十幾年的傳統印象就開始發酵了。一般人會直觀地認為外交系的學生一定具國際觀、外語能力很好，應對進退各方面具有相當水準，這些對外交系學生來說是一大利多，憑藉這些良好印象出外謀職，有其加分效果。在實際求職的時候，不管是應徵什麼工作，外交系學歷甚至比主修國企、國貿、政治等等的人更具優勢，因為同樣系所畢業的人太多了，而大部分的實務經驗只要經過公司培訓就能上手。外交系出身的人才擁有很多企業主所嚮往卻無法訓練出的相關特質，這就是外交系的優勢。

### 突破框架，忠於所望

學姊對人生規劃的建議是不要侷限自己，但是也別把時間浪費在自己不想要的目標上，有時我們無法馬上掌握自己真正想要的東西，但是釐清我們不想要什麼則相對容易許多。「比如我不想當公務員，就絕對不會去參加高普考，雖然我的家人會覺得考考看也不會怎樣，考上了那就多了一個機會，但是我很明確知道我不想當公務員，所以我完全不會花時間去考試。」學姊認為人有無限可能，從來不必侷限自己必須做某件事。

學姐說：「不知道你要什麼就用刪去法，在大學中享受著青春最後的歲月，認真上課或是吃喝玩樂都好，但是一定要嘗試尋找方向，因為畢業以後踏入社會，很多事就

不一樣了，人們很可能在不知不覺間被定型。當你發現你不喜歡、不適合這份工作的時候，就趁早換，不要得過且過，如果決定留下來試試，也許會對原本的工作產生興趣，但若沒有，可能更不知道要去哪裡了，已經被定型了。」

學姊認為隨時轉換跑道、忠於自己所想望的路途是她不侷限自己的方式，但她也補充道：「謀定而後動很重要，而且每次轉換都必須更清楚自己的目標。」

38



## 外交視界之第三部門服務 —耿雙雙

採訪者：牛煦庭、楊貞儀

撰稿者：牛煦庭

★耿雙雙—國立政治大學外交系民國96年畢業，後赴美國喬治華盛頓大學主修國際關係，主攻衝突解決與談判，現任職於財團法人台北市婦女救援社會福利基金會。

近有新聞指出，政大外交與北大公行是近年公務員考試成績最亮眼的校系，我們所背負的是家庭與社會帶給我們的期許：成為瞬息萬變國際場合中縱橫捭闔的英雄。但是不是一定要成為大使或外交領事人員才能符合這樣的條件？外交人的舞台就只侷限在這些領域？

外交「視界」編輯團隊這次找上在第三部門工作的耿雙雙學姊，請她講述在非政府領域工作的種種，也請她告訴我們外交人應該抱持何種態度面對未來。

### 留學實習與NGO接軌

雙雙學姊原先的目標很明確，就是出國後回來考外交特考，目標成為外交官報效國家。由於大學時候有修姜家雄老師開的NGO的課程，又對人權與人口販運議題很有興趣，在美國留學時把握機會取得在相關的非政府組織 Shared Hope International 實習的機會，在服務時她發現不只是成為外交官才能夠為國家帶來貢獻，在非政府部門服務也能帶來改變社會的力量，於是轉而投身第三部門，並在回台灣後成為婦女救援基金會的國際事務專員。

人口販運問題是婦女救援基金會（以下簡稱婦援會）四個主打議題之一，婦援會連結社會資源，建構受害人保護網絡，並提供法律和心理諮商、通譯等其他服務。人口販運屬跨國犯罪之範疇，和國際關係、外交必然有所牽涉，另外打擊人口販運也是很多非

39



政府組織共同的目標之一，身為外交人才的雙雙學姊在婦援會的主要工作內容是洽商 NGO 的跨國合作，目前標的是中國與印尼，確保人口販運受害者回國後能繼續得到庇護；另外也和相關組織合辦國際研討會，在倡議與宣導方面貢獻心力。她覺得和其他第三部門經常聯繫、促成合作，建立了許多「非官方的外交關係」，雖和當初對自己的設想不同，仍是殊途同歸。

### NGO外交經驗—更多運作空間

我們談到對外交系的既定印象，不免偏向「成為身負社會期望、代表國家的外交工作人員」的概念，這也是家人或其他長輩給我們的期許。然而學姊告訴我們，婦女救援基金會的代表曾因慰安婦抗議事件與日本國會的議長直接面對面討論；另外他們正透過印尼的 NGO 與 IOM（國際移民組織）牽線，洽談人口販運問題，並預計參加今年五月 ASEAN 為 NGO 開設的論壇。從這些例子可以發現到非政府組織也強調國際間合作串聯的力量；在 NGO 工作，和各個國際組織接觸的機會日益頻繁，更可見非官方的外交越顯重要。

第一部門服務所受到的限制就稍微多一些，公家機關有其行事的程序與規則，和社會團體比較起來就顯得僵化。相對而言身在 NGO 比較具有彈性和想像空間，能夠以一個衝撞體制、或是激發新思維的出發點為社會帶來正面的影響。另外，公部門在處理外交事務時常常因為敏感的政治爭議而力有未逮，以台灣現下外交處境而言，NGO 似乎較官方更容易在國際舞台上有所表現。學姊也同意在第三部門從事國際事務相關服務，可說是台灣眼下較務實的外交政策的一種實踐方式、是「軟實力」的一種體現。

### 大學—把握時間、不侷限自己

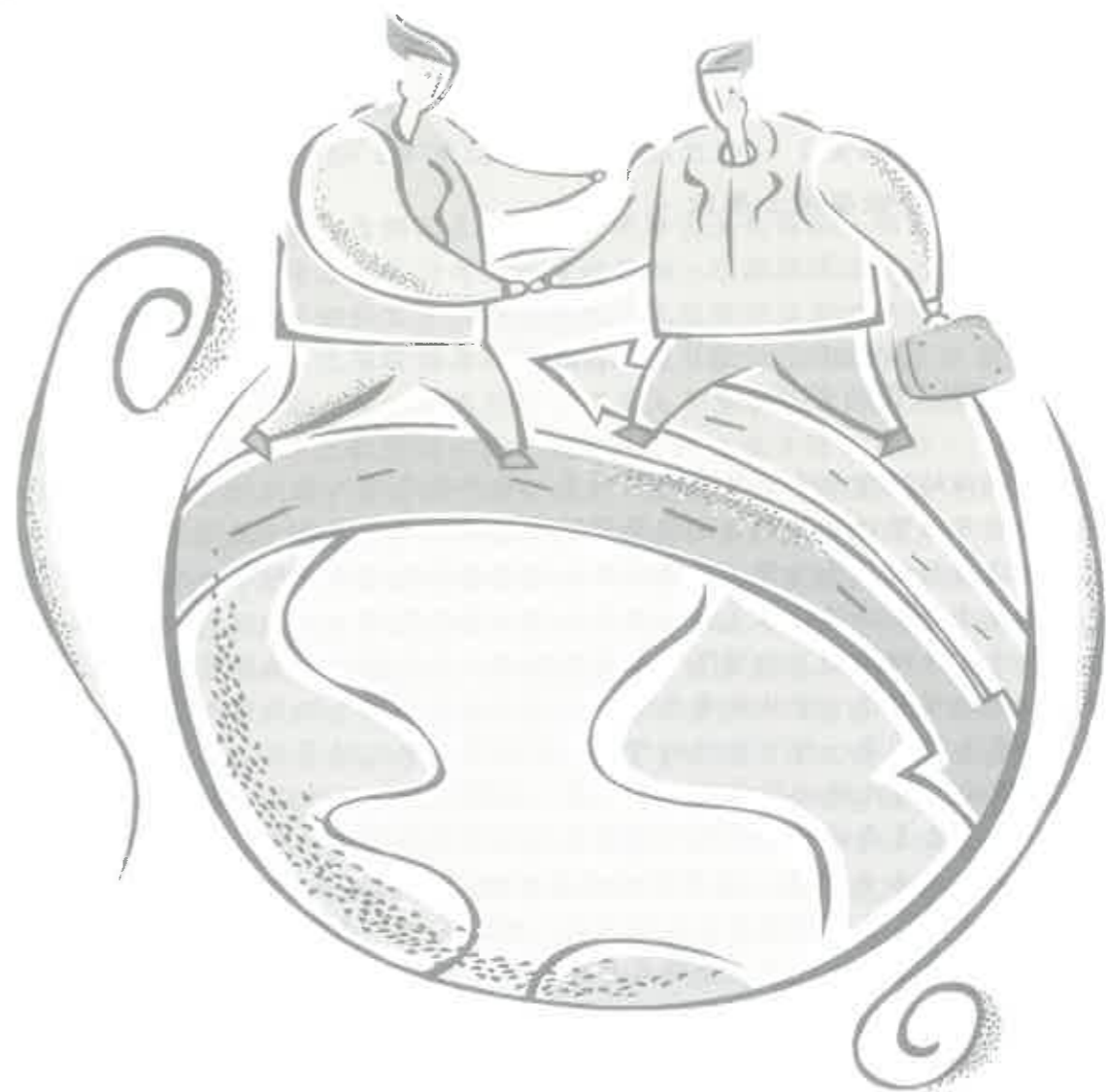
把握大學生涯，因為那是累積實力、開拓自己「視界」的好機會。小自課堂認真參與、投入系上各活動、桌球校隊；大到幾次出國參與模擬聯合國會議，雙雙學姊幾乎沒有浪費大學時光的一分一秒，忙碌的生活讓她做起事來更有效率。她更告訴我們，早日確定自己的目標，當發現自己對某領域有興趣的時候，直接採取行動找尋相關的資訊，因為機會總是被積極爭取的人所把握。

學姊也提到台灣學生受到家裡或社會期待的影響較深，比較少勇於追求自己想要的東西，顧慮太多；相對地外國學生對生活很有熱情，他們走自己想走的路。學姊認為做有興趣的事會比做被認為適合自己的事情更有機會成功，所以不要限制自己，更不要覺得外交系學生的未來令人擔憂。

聽聞有外交系學弟妹對第三部門有些興趣，學姊的建議是趕緊主動搜尋資訊，把握機會做志工或找機會實習，實習不僅是累積經驗，也可以搶先建立人脈，對未來進入這個領域有實質的幫助。

### 無處不是外交人的舞台

談起外交人常常擔心的生涯規劃問題，與出社會面臨競爭壓力的不安，學姊覺得在外交系學習的範圍很廣博，也比較強調國際視野，相對而言在專業技能的掌握便沒有那麼精深，不若其他科系例如會計或醫學。這種特性也許直觀看來是比較吃虧的，也會帶來「出路很廣，但容易迷失方向」的問題，但在另外一方面，廣博的學習和國際視野也讓外交系學生在出社會之後有很高的可塑性與適應力。只要不被既定印象框架住，在不一樣的領域，永遠都找得到學以致用的機會，更可以在不同領域中開發新的興趣，進而提升自己的能力。另外，在高度全球化的環境下，對國際關係的認識漸漸成為各行各業發展都必須具備的要素，在地球村的大背景下無須擔憂，因為無處不是外交人的舞台。



## 直擊！中外研究所蒐秘

採訪者：楊貞儀、牛煦庭

撰稿者：楊貞儀

徐潔儀（以下簡稱徐）—國立政治大學外交系 94 級畢業，雙主修企業管理學系，第四年申請進入台大國企所，目前碩士班二年級。

劉千瑛（以下簡稱劉）—國立政治大學外交系 95 級畢業，雙主修國際貿易學系，大學期間以交換學生身份前往愛爾蘭大學，目前於西班牙進修碩士學位。

黃薰誼（以下簡稱黃）—國立政治大學外交系 95 級畢業，目前於英國布里斯托大學攻讀國際發展碩士學位。

42

### 畢業×抉擇，Dream! Sail! Move! 促使自己選擇研究所的原因

徐：我高中最初的理想是唸商學院相關科系，雖然後來進入政大外交系，但心裡一直不想放棄原有的堅持，也認為這個夢想可以藉由雙修來完成，並不需要放棄。在順利完成外交系和企管系的雙主修學位後我選擇繼續研究管理科學，所以一畢業就報名了包括自己現在就讀的台大國企所等三所商院研究所。一直以來，我對未來要走的路從來沒有任何想法上的侷限，也曾考慮過往外交學術領域發展，或者是成為外交領事人員的可能性。當初報考企研所的過程雖然匆促，但其實內心並不徬徨，因為提早計畫及規劃每一種可能性的習慣，讓我對未來比較篤定、能從容應對，我認為只要事前能審慎比較過每種選項的優劣，面對突發狀況時就不會措手不及。

劉：出國唸書一直是我的夢想所在，希望自己能因為離開過去熟悉的環境、接觸了更多元的學習方式和文化後，看事情的角度會變得稍微寬廣一些，不會受到既有的價值觀所侷限。這也當作是對自我能力的一種試煉吧，希望能藉由這個過程而得到更多啟發，並有足夠的能力去面對未知的挑戰。雖然海外申請過程的繁瑣加上畢業在即，兩者都讓我倍感壓力，但後來自己仍決定遠赴西班牙求學，因為我相信只要確立了自己有興趣的學科以及選擇適合的學習環境，最後再堅定自己心中的信念，就不怕被任何事情擊倒，也不會因為過程中任何負面的回應而失去信心。

黃：我覺得大三那年暑假參加柏克萊夏日學院的經驗，是對於自己畢業後決定出國唸書想法上的一個啟發。國外課程的充實及課堂上師生間熱烈的反應，都讓我留下深刻的印象。雖然剛開始難免因為短期交換的課程過於緊湊而感到不適應，但最後所得到的經驗和成果還是令我非常難忘。許多人會認為外交系本科生的，畢業後若不是踏入相關領域就必須走向外交領事考的路途。對於這個說法，當初抱著理想來到政大的我的確也深信不疑。直到大四，我開始認清自己其實不是那麼適合繼續鑽研這塊學術領域、報考本系研究所，或者步入公務員體系，也對前面的說法開始感到懷疑。即將踏入社會的壓力讓我感到徬徨並失去方向，之後和身邊的教授及朋友深入討論過才下定決心拋開這些看似必然卻未必適合自己的選擇，並重新規劃自己的人生藍圖。雖然重頭開始需要很多勇氣，我內心也掙扎許久，但最後下定決心時卻讓我鬆了口氣、腦海中的方向也開始變得清晰，認定了自己或許會再到國外進修或直接就業，但卻不會再走回從前的路。

### 啟程— 研究所申請及準備過程分享

徐：我個人認為研究所面試時每個人在實力上並沒有太大的落差，但其他管理必備的專業科目就會和大學主修此領域的人有一定的差距。以經濟學為例，外交系是以全面學習的方式讓學生對這個科目有個總體概念，但這種方式對於研究所考試而言過於廣義而顯得不夠精密，出題時的方向也較為不同。在篩選履歷時，系所就會針對個人學經歷和特殊表現做出取捨，面試的過程是為了看甄試者不符合本系需要的個人特質，一般而言，中上程度的中英文表達能力是必須具備的要點。

劉：就如同前面所提到，為了應付任何突發狀況，提早開始規劃及準備是相當重要的一環。在準備的過程中要認清自己出國唸書的目的和有興趣的學科，並多利用學校資源和請教該領域的教授，因為教授通常更了解國外的教育體系、名聲和學術地位，能給予你許多建議和實質上的幫助。在通過申請，進入第二階段後要做好隨時以英文電話面試的心理準備。就我個人舉例來說，因為事前毫無預警、也沒有做好充分的心理準備，所以突然接到申請學校打來的面試電話時心情有些浮動和不安、無法冷靜下來應對，我只好先婉轉的以自己所在位置收訊不佳為由，請面試官過幾分鐘後再打來，而讓面試能進行得更為順利，自己才獲得短短幾分鐘整理情緒的機會。但我後來認為對於上述情況，自己其實可以透過更完善的事前準備去避免，也希望學弟妹要更清楚申請時的細節，盡量多詢問其他人的經驗而能讓自己表現得更加穩定及出色。

黃：當初我因為沒有掌握好時程，所以處理申請的手續顯得非常緊迫，除此之外，一邊報補習班考取檢定一邊唸 SOP 也讓自己非常繁忙。單就履歷而言，實際上我個人較少關於學術或者研討類型的經驗，除了暑假進修 Berkley 的 summer school 以外，表上明顯看得出課外活動的參與佔大部分，也因為這樣，所以當初對自己是否能入

43

選其實沒有抱持很大的自信，但後來有幸上榜時聽承辦人員說，NCCU 在國外大學間的風評算是非常優異，也是本國數一數二的學校，所以政大學生的履歷確實有受到國外大學較多的關注，這是讓我比較慶幸的一點，或許這份學歷真的給了我多一些優勢，能在其中得以顯得突出。

### 脫軌×無畏，讓自己與眾不同 國內外學術領域及學習環境分享

**徐**：我選擇的研究所在課程上著重團體個案討論，會希望學生課餘時間務必閱讀完 paper，並在課堂上提出自己的看法，但事實上我認為大部分商學院研究所的課程與大學部並無太大差異，如果要參考不同的經驗可能就要看兩位學妹。

**劉**：像我就讀的碩士學程非常強調多元性，同一組內或許沒有人來自同樣的國家、或甚至同一個大洲，所以無論做事習慣、思考邏輯、待人處事和學習態度等等，都會讓 team work 變的亟具挑戰性，在學習如何與他人合作、溝通及共同完成一份報告的同時，最後獲得的就是一份非常寶貴的經驗。課程中老師也希望學生能積極發言，無論你所持的論點為何或是否正確，這項舉動的本身就是對於個人溝通及發表技巧最佳的訓練；除此之外，某些教授會用比較主觀的方式去刺激同學思考，強迫學生在一些兩難議題上選擇自己的立場，以引導出課堂上更多的辯論和思考空間。我希望你們要嘗試去挑戰教授的思維，或許會在無意中發現自己有一些令人驚艷的想法被激發出來。最後，在時間和能力都有限的情況下，要善於利用自己手中的資源，任何疑惑或困難都要開口尋求協助，才能最快找出適合的解答。

**黃**：我研究的國際發展，是有別於傳統國際關係硬派理論建構的模式，研究現今社會變動過程的學術領域，是一種軟實力的象徵。從字面意義上來看，發展就代表著一種 action，我們根據世界脈動去探討卡拉菲和利比亞的關係、看中國如何崛起以及其背後的影響因素，也根據其他發展中國家的表現去定義自己現處的社會，就我所知，上一級的發展理論就因為全球金融危機而被推翻了 70、80%，所以這代表著理論在此學門通常是比較弱的一環。因為理論是被人創造出來的，但一旦發生新事件，人類就會根據這個狀況去定義出新的理論依據來解釋自己，所以理論對我們來說非常容易被現實脈動所推翻，事實上研究國際發展者對於任何議題不會有既定的準則，也沒有標準答案，相對於研究其他學門也較具挑戰性。只能說相對於國際關係，國際發展比較 in practice，是人類發展後對於安全、環境及衝突的深入探討。

### 谷底×轉捩，當你徬徨時 面臨衝擊或挫折，又是怎樣的方法或信念支持自己突破困境

**徐**：我認為唸書時思考模式可以多面向一點，應該要用更寬闊的角度去看待事物，不要把所學和未來發展侷限在同一個框框裡，自己內心要懂得轉換和應變。雖然過程中

能學習到什麼是看自己的能力也包含其它因素，但不要妄自菲薄，很多學習過程會在無形中培養了很多自己看不見的能力，例如思考模式、辯論技巧及人格特質，這些在未來都非常重要。但要注意的是，大學四年手中所掌握的不能只是外交系給予你的資源，而應該要懂得自己去尋找或創造更多資源，並在尋求的過程中一步步了解自己真正的需要或追求的目標，對未來才不會徬徨失措。

**劉**：當我在國外面對管理科學和 social science 兩者差異極大以及當地文化衝擊的時候，除了家人和朋友的鼓勵支持著自己以外，我也會找機會向其他同學請教學習方式。面對挫折時，一定要轉換自己的態度、調整心境，要想辦法用自己的方式去消除壓力的來源，因為逃避只會讓自己陷入更深的泥淖。

**黃**：我覺得對我而言應該不是面臨衝擊，而算是驚豔，感覺到很多人表現非常出色而自己嚮往。國外學生跟台灣學生最大不同點在於，因為大學學費十分昂貴，而造就他們相當會利用資源的特質，每個學生不單單只把學習資源利用得淋漓盡致，課餘時間或 office hour 也會常去找教授討論學習狀況等等，這算是我剛到當地時完全沒有預料到的一件事。或許也因為自己還擺脫不了台灣既有的教育及學習方式，常認為只要把自己的本分做好，有疑問時只願意請教同學、很少主動詢問教授；另一層面來說，或許也因為自己在班上年紀最輕的學生，一直覺得其他已經就業過、又重回學校進修的同學在經驗上較自己豐富，常常認為自己很渺小，而不敢發言。可想而知，學習方式最後也遇到了瓶頸，教授給的 feedback 常常只有 pass 或甚至是 fail，我到了最後只好鼓起勇氣，主動找老師談這個問題。後來也證明了只有老師會知道自己真正的問題或癥結點在哪，也了解到國外教授其實都很樂意幫助學生解決學習上的困難，最後，自己也慢慢習慣只要一有問題就去找教授討論，因為寧可問清楚也不願意讓自己再犯相同的錯誤了。

### 視界×未來，Break through the cage 對於視界一詞的聯想

**徐**：我認為視界所能帶給我的，是在了解許多事物並感受到世界的多變多元的同時，自己能跟上腳步，並把握每分每秒迅速學習吸收的能力。或許世界上沒有任何一種工作是 Perfectly 適合自己的，但要去想工作過程中你能獲得什麼經驗，我覺得這也算是視界所能帶來的一種想法上的轉換。就像在我唸了外交系之後，深切感受到它和別的系所不同點在於系上同學看待事物的眼界確實比其他人宏觀，當別人總是只看到一些支微末節時，我們能用大方向的思維去迅速理解，也常把 level 提升到比較國際的那一層面，這一點對未來非常受用。

**劉**：我對視界一詞的想法是：「別用自己的有色眼鏡去看世界，但也別忘記其他人也正在用他們的眼鏡去審視你。」這句話代表的意義是，即使現階段的自己無法完全擺脫既定的思維模式，至少也要嘗試著讓自己用不帶框架的「眼鏡」，去認識這個繽紛絢麗的世界，除此之外，在面對週遭事物也必須要有一定的警覺和觀察力。



### 理性×理想，讓天賦自由、心中的信念發光 給學弟妹的建議及鼓勵

**黃**：做個積極的行動派吧！台灣某一層面對我們而言是個過於舒適的島國，以我們身邊的人來說，只要稍加努力就能找到份穩定的工作、有中產階級家庭能溫飽的薪水，所有人基本上就會肯定我們的能力。但外面的世界要比自己所能想像的要寬廣許多，務必要抱持著自己所擁有的知識或能力仍然非常不足的心態去學習並理解，雖然謙遜，但也不是妄自菲薄。記得有個人曾告訴過迷失方向的我，他說：「你不要以為自己身在一個不怎麼樣的社會學科，好像任何特殊的經驗你觸碰不到或應用不到，但社會科學擁有的就是思維模式，你研究的國際經濟、政治和你擁有的國際觀，不就是社會及產業上迫切需求及賴以生存、提供其發展空間的學門，人類歷史的發展不就是透過經濟及政治支持並延續下去的嗎？我們就該是比其他人站得更前端、對國際脈動更敏感的那群人，無論經濟、政治、社會層面等等。」這些是對我影響很深的一番話，現在我也想轉述給學弟妹並鼓勵你們。過程中遇到任何挫折都是上天給你機會去補足那些現在缺乏、但未來需要的能力，在學校被 Fail paper 雖然難過，但就應該在學校嚐到挫敗的滋味，不應該踏入社會後才被 Fail。因為如果在學校從來沒有嘗試過挫折，以後面對困境或許就更可能一蹶不振。

然後大家務必要珍惜大學四年的時光！

46



**劉**：我覺得學弟妹在面對未來必須充實自我能力的要點有三：要把握外語表達能力、多元性和個人特質。第一，外語能力光仰賴學校提供的教育和訓練絕對仍是不足的，要想辦法讓自己多接觸外語環境及文化，並積極尋找練習用外語溝通和自我表達的機會。再來，所謂多元性是要盡量去接觸和自己生活背景、思考邏輯不一樣的人，去挑戰自己的思維、開闊視野。最後，在個人特質方面，我希望的是謙虛但不妄自菲薄，謙虛可以保持自己隨時學習的心態，但面對挑戰時記得不要妄自菲薄，對自己要有一定的信心，成功才會跟隨自己。

**徐**：無論如何提早計畫並規劃方向是必要的，這能讓自己從容的應對那些繁瑣或突發的狀況。雖然前面我有提到，自己在投研究所履歷的時程很匆促，但我準備面試筆試的過程其實很快，幾乎沒有落掉任何一個時期，這是歸因於我當初早已審慎的計劃並思考過每種選擇，降低了面對未知事務的恐懼和措手不及的可能，也在機會來臨前就儲備好自己的實力。當然付諸行動時毅力也相當重要，但只要確定自己所追求的目標，就該敦促自己盡力達成。我認為成功對每個人來說其實並不困難，但要如何比別人提早成功，就在於事前準備的周延性及意志夠不夠堅定的問題了。有個大學老師說過一句對我啟發很深的話，他說：「你在做選擇的時候，應該要去選擇能給你更多個方向的選擇。」我個人也認同這個想法，希望學弟妹在做取捨時，永遠要思考到這個選項是否能帶給自己更多面向的發展，或許有人會把這種堅持當作執著所愛，但要小心評估背後所要承擔的風險，以及自己的意志和喜好到底有多強烈，再付諸行動，去實踐心中的想望。

47



## 打開視界 關注世界

在這個全球化的世界，關注國際時事成了一種全民運動，身為外交人，更是不能不打開視野，藉由了解時事、關注國際動態隨時充實自己具備國際能力。

2010年底，中東、北非爆發了一連串的反政府革命，阿拉伯世界長期以來的穆斯林獨裁政權面臨極大的挑戰。整波反政府革命浪潮由突尼西亞揭起，而人民不滿的情緒也很快的席捲了埃及、延伸到了利比亞、葉門、阿爾及利亞、巴林、利比亞和約旦等國家。透過對研究中東著稱的李登科教授的專訪，讓我們一起更詳盡、深入的了解這場引起國際關注的茉莉花革命。



## 民主之火 — 燃燒中的茉莉花

採訪撰稿者：廖俊哲、張心怡、吳佳頤

2010年底，中東、北非爆發了一連串的反政府革命，阿拉伯世界長期以來的穆斯林獨裁政權面臨極大的挑戰。整波反政府革命浪潮由突尼西亞揭起，而人民不滿的情緒也很快的席捲了埃及、延伸到了利比亞、葉門、阿爾及利亞、巴林、利比亞和約旦等國家。

起初，這整波示威是由突尼西亞的茉莉花事件開始。2010年12月17日，26歲的小販穆罕默德·布瓦吉吉無照販賣，被取締時遭受嚴重羞辱，加上長期不滿政府的濫權和腐敗，以自焚抗議。此事件觸發人民長久被壓抑的情緒，促使突國人民走上街頭、爭取民主，革命也從當地漸漸延展到全國，造成當時的總統班·阿里政權倒台，是阿拉伯世界第一個因人民起義而被推翻的政權。

茉莉花革命的重要性不言可喻，由於北非、中東當地國家社會問題均類似，像是年輕人失業率高、政府長期獨裁腐敗等，因此都產生了極大的影響。突尼西亞的革命成功帶動了整個地區的抗爭運動，如埃及、阿爾及利亞、約旦和葉門等國，反政府的示威浪潮在一個月內席捲了整個阿拉伯世界。

埃及政權首當其衝，總統胡斯尼·穆巴拉克成為下一個垮臺的政府。埃及人民的訴求不外乎選舉權、言論自由權，抗議嚴重的政治腐敗、失業率問題，並要求軍隊結束戒嚴、終止《國家緊急安全狀態法》。穆巴拉克及其政黨「國家民主黨」長期維持一黨專政，打壓反對黨（穆斯林兄弟會），並靠著打擊伊斯蘭激進份子和與以色列和平共處，取得西方國家政治及經濟上的支持。起初穆巴拉克欲憑藉宣布不再連選以穩定民心，然而民眾的不滿一發不可收拾，2011年2月11日穆巴拉克下台，結束了長達30年的統治。

在眾多爆發革命的國家之中，實屬利比亞政府鎮壓手段最為激烈，學者指出利比亞之所以如此殘忍鎮暴，部分原因為該國的部落傳統，其意味著部落之間為爭奪資源而相互競爭，而只有徹底打敗對方部落時才能免遭報復。利比亞共有五百多個部落，格達費為其中三大部落之一（卡達法部落）的領導人，他在過去長達42年的執政裡一直保持著部落間的力量均衡，並不斷肅清政敵，維護鐵腕政權。

3月17日，聯合國安理會以10票贊成、5票棄權的結果通過1973號決議，決定在利比亞設立禁航區，以保護當地居民的安全。決議一通過利比亞馬上接受停火協議，然而當局仍對地方進行襲擊，而後格達費也致信抗議表示，聯合國決議無效，且各國無權干涉利比亞內

政。目前北約公布 17 個成員國及 3 個非成員國（卡達、阿拉伯聯合大公國（後簡稱阿聯）和瑞典）參戰，德國和波蘭表示不願參加對利比亞（如果要簡稱應該要在前面註明）之軍事行動；各國軍力主要為戰機及戰艦並進行空襲，未派出地面部隊。

令人好奇的是，西方國家（所謂自由世界的國家）在過去究竟是如何與這些獨裁國家相處的？而對於此次革命發生中扮演舉足輕重且極有可能成為繼任政府（是單指埃及嗎？）的伊斯蘭兄弟會，到底是一個怎麼樣的組織？這些組織的崛起是否象徵著中東政治的民主化，還是將走上政教合一的路線？本編輯團隊採訪了外交系以中東研究著稱的李登科教授，期望能使我們得到更詳盡、深入的解釋。

## 西方國家與中東獨裁政權的關係？

### 現實利益的交換

各國立場的考量莫不外乎自身的現實利益，第一點在於經濟方面問題，特別是石油能源。中東、北非為重要石油產區，如北非的阿爾及利亞和利比亞，而中東地區更多，像是沙烏地阿拉伯（每天可達一千萬桶的產量）、科威特、大公國、伊拉克、伊朗等，蘊藏量占全球 67%，生產量佔 40%，該地區一舉一動都牽動著國際經濟的發展，而西方工業化國家亟需此能源，這不僅與經濟發展相關，同時更攸關國家安全。

第二點乃是以色列問題，此區的國家（沙烏地阿拉伯、科威特、阿聯、卡達、巴林、埃及等）如果支持西方國家，那麼西方國家，特別是美國當然就能夠進一步提供以色列安全；相反來說，如果這些中東國家和西方國家反目成仇，採取反以政策，美國在保護以色列上就會有困難。

第三，中東地區位置顯要，乃歐亞非橋梁，控制地中海出入印度洋的水道，並掌控進出波斯灣必須經過的海峽，控制此地即代表控制原油的運輸；同時它具有重要戰略地位，為印度洋到歐亞重要航線的必經之地，因此西方國家基於各種考量，都必須與此地又維持良好關係。

從以上三點，不難解釋為何西方國家和這些獨裁者關係如此密切。西方國家，特別是美國，和這些王室關係從來都是互相幫忙並互相利用；獨裁政權、王室，依靠和美國的關係維繫政權、鞏固地位，而美國也藉此接近油源與戰略要地，同時建立良好經貿合作，兩者可說是互利共生。

穆巴拉克政權在過去跟美國關係十分友好，他一向支持美國的中東政策，對美國來說十分重要。在此次風波中，美國依然希望能保持過去友好的關係，因此希望穆政府推動改革，然而最後人民仍不滿且推翻政府。同樣的，巴林王室跟美國也是關係良好，甚至同意美國第五艦隊在當地設立。這次事件對美國來說非常棘手，一方面希望維持該王室的穩定，另一方面卻又認為民主的呼聲不該被忽略、甚至被血腥鎮壓。



▲李登科教授—外交系教授，以中東研究著稱。

## 利益交換之下的風險

總而言之，假若美國控制一個國家，並和該皇室關係友好，對美國當然有利，然而問題在於僅維持這種關係並不是長久之計，人民總有一天會受不了、推翻政府，此時美國的利益將消失於一夕之間，所以此政策風險也很大。其實美國處境可說是很尷尬的：一邊要維持與獨裁政權的良好關係，另一邊又要支持民主的發展，可說是美國中央政策中一大矛盾。各國若能民主化，又跟美國維持良好關係，當然是上上策，然而問題在於美國沒有這個把握，埃及新政權還沒出現，未來民選出來的政府美國難保其立場是親美還是反美。在過去幾十年間美國一直強烈支持穆巴拉克，而穆巴拉克並沒有推行民主政策，且不斷強力打壓兄弟會，壓制反對黨，不讓其參加選舉、組織政黨，使得伊斯蘭兄弟會非常生氣，也同時間接把氣出在美國身上，而目前伊斯蘭兄弟會當選的機會相當大，他們當然不可能像穆巴拉克一樣支持美國，這也意味著美國在過去幾十年來所維護的利益可能瞬間消失。

## 何謂伊斯蘭兄弟會？

伊斯蘭兄弟會最早起源於埃及，他們的理念為排除當時社會上的腐敗情況，並要求成員虔誠地信仰伊斯蘭教，以可蘭經為生活準則；政府應當非常清廉，並本著可蘭經的規範治國。這個理念得到很多較貧窮階級人民的支持，他們一方面傳達自己的理念，一方面做了許多社會福利，提供貧民幫助，甚至是金錢上的資助，同時興辦學校等。這些工作往往政府做的不好，反而兄弟會做的比較好，他們既是宗教團體，也是社會福利團體。伊斯蘭兄弟會的理念也漸漸的散佈到其他地區，而各地也慢慢出現自己的兄弟會，例如在巴勒斯坦的哈瑪斯，以及在黎巴嫩的真主黨。然而由於西方國家的不了解和文化上的相斥，媒體常將他們扭曲為「恐怖分子」。

## 阿拉伯世界的政教團體

舉哈瑪斯為例，其核心理念即要求成員全面接受可蘭經，生活、行為、習慣都要受到可蘭經的規範，且同伊斯蘭兄弟會一樣，反對政府的貪污腐敗及成為西方國家的走狗。他們認為這些親西方政權應被推翻，並建立一個清廉、遵守教規戒律的政府，並照顧、幫助窮人發展謀生能力，甚至設立醫院、免費醫療等。哈瑪斯在當地受到廣泛支持，選舉中輕易當選，而在黎巴嫩的真主黨訴求也大同小異，同樣提供窮人就業機會、醫療措施等。

這些政黨的立場的確較為保守，他們認為現在的政權（無論是獨裁者或是王室）受到西方國家的支配，想藉西方國家鞏固政權，同時國家的資源也被西方國家所剝削，這讓他們十分不齒，認為這些西方的走狗理應被拉下台，並指控西方國家的帝國主義、殖民主義。這也不難理解他們為何如此不受西方國家歡迎，反對英法美等國，並主張帝國主義者剝削伊斯蘭資源，種種說法對西方國家都很不利，西方國家於是醜化他們，扭曲之成為激進主義、恐怖教義。然而如果他們真的那麼恐怖、極端，怎麼會獲得如此廣大的支持？

## 民主制度的確立或僅為曇花一現？

伊斯蘭兄弟會不僅是宗教團體、平衡社會的政黨組織，在加薩走廊一帶跟黎巴嫩掌有武力，還是個軍事組織。當年穆罕默德創立了阿拉伯帝國，就是把這些都結合在一起的，而穆罕默德本身就是軍事領袖、政治領袖和宗教領袖。穆斯林兄弟會現在的核心理念就是政教合一、宗教至上，好比今天的伊朗就是政教合一，總統為民選，但實際上最高權力掌握在宗教大老手中。

### 世俗政權與政教合一

目前這些國家如埃及，由於政黨的數目不少，要採取像伊朗那種政體，將面臨很多困難。兄弟會雖然影響力很大，但整體來說也有不少反對者，像是基督徒，而大部分伊斯蘭教徒都世俗化了，也反對政教合一，他們認為政治、宗教應該予以區分。兄弟會在埃及可說是最有實力、凝聚力的宗教團體和政黨，能夠獲得埃及普遍的支持，選舉可能獲勝。然而這個政黨的黨綱最後能不能實現正義是另外一回事，且若該黨真的過於保守，有一些人也會害怕，因此他們也承諾不會貿然把埃及帶向政教合一的體制，把埃及變成政教合一的國家。

另外，此次革命除了再次讓全世界關注中東問題外，最具話題性的肯定是網路媒體了。在網路上對於網路在這次革命扮演的角色有非常多的辯論——

### 網路也可以拿來革命？

曾幾何時科技的發展已超乎我們想像，網路的便利性從筆記型電腦到手機隨處可見，也不知不覺占據我們的生活，但更令人想不到的是，它竟然可以引起一場大革命的波瀾？事實上有很多人仍否定網路革命這樣的說法。去年十月，知名作家 Malcom Gladwell 在《紐約客》雜誌寫了一篇〈Small Change〉，質疑推特等社交媒體可以「推」動政治革命或社會運動，引起一場大論戰。正當這場辯論不斷延燒時，今年初就爆發了突尼西亞到埃及的茉莉花革命，現實正檢驗這些言論的觀點。

### 網路起義鬥陣來革命？



從茉莉花革命發生以來如同骨牌效應一般，新聞事件不斷地翻新。突尼西亞與埃及的一場場示威抗議，讓「推特革命」或者「臉書革命」的言論不斷活躍於媒體版面。而這四個字即代稱為「革命 2.0」。

"This is an Internet revolution, I'll call it Revolution 2.0," says Wael Ghonim, a revolutionist and Google executive. Google 中東行銷長戈寧去年 8 月利用臉書聯絡埃及精英，規劃抗議活動，號召民眾走上街頭，並在



受訪時表示「如果你想解放一個社會，給他們網路就對了」至終，這場抗議使得穆巴拉克下臺結束政權。同樣的，突尼西亞革命和網路也脫不了關係。當突尼西亞青年長期失業而以擺攤維生，又遭警方取締，激憤之下自焚而亡，此一消息經由社群網絡不脛而走，間接引發了革命。

除了網路社交媒介的觸發，其實在事件之前，維基解密就曾揭露美國外交電文，內容為引述當時美國駐突尼西亞大使 Robert Godec 的報告，指出班·阿里家族及其兄弟手足與掌管該國經濟的一名黑道份子勾結，並指第一夫人勒伊拉澤魯·班·阿里靠興建貴族學校賺取利益，外交電文揭露後加深了民眾對於政府不滿的情緒。上述事件綜觀來看，網路訊息的傳播確實在革命事件被認為是其中一個很重要的推手。

### 這不是“革命 2.0”？

這場革命很顯然並不是全盤靠網路，因此更不能斷然以革命 2.0 代稱。舉例來說，當突尼西亞的茉莉花革命延燒到埃及之後，埃及政府立刻切斷網路。那麼接下來人民又是如何在失去社群網絡後，繼續聯絡？就和歷史上大規模的戰爭和起義一樣，總是有別的口耳相傳的方式動員。因此，群眾的聚集抗爭並沒有因此而中止。

美國國務卿希拉蕊也在大學發表演說時表示，「網路並沒有做任何事情，而是人民。是他們的努力不懈和不斷爭取得來的。」如此否定的說法並不只希拉蕊一人，喬治城大學網路研究教授 Michael Nelson 也曾表示。「關於正在發生的情況，是一場『臉書』(Facebook) 或『推特』(Twitter) 革命的問題是愚蠢的辯論。」他認為追根究柢，並不是網路引起這場革命，而是使它變成可能。就像 15 世紀印刷術的發明，因為使得資訊共享更加方便，進而幫助基督教在歐洲推動宗教改革 (Protestant Reformation) 一樣。

當我們檢視網路對革命的實質幫助時，無論持贊同或反對的說法，都仍然會認為網路是重要的，它的存在刺激了事件發生，但這並不意味著它是唯一的理由，甚至是領導革命的原因，事實上，它只是間接觸發的媒介之一，且它更不會永遠是推翻政府或獨裁者的力量，畢竟接受中高等教育並懂得電腦知識的，往往也有階級的侷限範圍。

### 總的來說……

資深媒體人陳文茜在政大「建國百年論壇」表示，革命是要流血的事，不是在臉書上串聯就叫「革命」，近日在世界各地發起的茉莉花革命，許多台灣學生並不知道茉莉花的淵源，卻在臉書上進行串連。因此她期盼年輕學子從不同的角度回顧詮釋歷史並同時關注世界。

然而臉書上的串聯運動之所以能成功，是因為只要滑鼠一點，坐在電腦前的人們便形式上的參與了一項盛會，然而人們也還不足以因為這一個舉動做出真實犧牲的事。除此之外，傳統行動主義以及集體動員依賴層級化的組織，這正是社交網路無法提供的，所以很難真正在社會運動或革命中扮演關鍵角色。

或許，稱呼這些革命是一場「推特」或「臉書」革命只是媒體慣用的標題，言過其實的誇大了這些社交媒體的作用。而人們對社交媒體的習慣崇拜，讓人們忘記什麼是真正的付出行動。因為不論是不滿的政治經濟因素源起，或者一連串動員的過程，都比這個現象更為複雜。但不可否認的是，在我們的時代，許多政治社會運動似乎都需要推特、臉書這些社交網絡適時的「推」一把。

然而身在台灣的我們如果想要了解目前中東的重大事件，都必須透過網路媒體得知消息，卻無法直接得到第一手的資訊，因此本編輯團隊採訪了這段時間在突尼西亞當交換學生，因而親眼目睹這正在進行的歷史的阿文系三年級同學侯懿廷，跟我們分享了她在突尼西亞當地所看到的情況以及對於此革命的看法。

### 媒體的限制與力量

當地的電視傳播媒體基本上可分為公營以及合營，同樣的是都在政府的控管之下，因此就連這次在突尼西亞攤販自焚的事件電視上也不會播，而只是輕描淡寫的報導當地零星的動亂。因此，網路才成為了這次革命中如此重要的腳色，再加上政府在網路上並沒有很全面的控制，人民仍能利用網路進行資訊的傳遞，尤其是使用 Facebook。侯同學說，那時她身邊的突尼西亞人幾乎人人都把 Facebook 的大頭貼改為國旗，並且連結一些 Youtube 的影片突破政府刻意封鎖的消息。最後，當地穆斯林都會利用每個星期五在清真寺定期聚會的時間傳遞訊息，不只是最新的進展、政府的反應措施，最重要的還包括抗議的時間以及地點，最終導致之後民眾的反彈力量一發不可收拾。

### 多項因素導致革命

而當我們問到「網路是否是這次革命的主因」時，她說，網路只是一個很重要的媒介，然而因素卻遠比我們所知道的複雜。首先是環境因素，其實突尼西亞的教育普及率跟其他非洲國家相比水準高，又因曾是法國殖民地的關係，是雙語國家，適合歐洲人去玩，因此擁有巨額的觀光收入，也成為了他們國家主要的收入。然而這幾年氣候災變嚴重，如之前歐洲的大雪造成歐洲南下觀光的交通受阻，重創當地觀光業。此外，由於他們本身農業環境的限制，糧食作物需依靠外國的輸出，經濟依賴性高。而這幾年因為 2008 年開始的全球金融大海嘯造成小麥價格的飆高，物價齊飛漲，人民連最基本填飽肚子的能力都出了問題。

其次，是嚴重的失業率問題，尤其是年輕人的失業率。當地的失業率絕對比看到的數據高：表面上突尼西亞失業率大約 14%，然而仔細去看，青年人失業率竟高達 52%，這種就業市場已無關乎教育程度的問題了。上述有提到物價飛漲造成人民吃不飽，並且亦會造成公司大量裁員以降低營運成本，因此就算突尼西亞的經濟穩定成長，卻也無力於改變失業率的問題。她有個三十歲的女性朋友，有法文碩士學位，是高知識分子，但是失業而只能兼職教法文，經濟因素使她沒結婚也沒有小孩，至今竟然還跟她住同一個宿舍！而當地年輕人失業的情況也很嚴重。她每天在街上看到的行人，尤其是男生，每天總是精心打扮然後無所事事

在路上閒晃、聊天，一天就這麼過去了。

一連串事件的惡性循環，包括環境及國際局勢造成經濟面的壓力，以及近因（上述所提，貪污的問題），綜合起來造就了這次的革命。而最後連政府連面對群眾的方式也成了問題：突尼西亞學生抗議一開始很溫和，是經濟部分的訴求，但後來因警察動槍，人民更加憤怒使得反彈力量倍數增大，造成政府又得啟動更多武力加以制伏。面對如此多重的惡性循環，突尼西亞的獨裁者班·阿里最終無法控制局勢而落荒而逃。

### 結語

筆者記得當初前比利時首相 Mr. Mark Eyskens 蒞臨政大演講時曾說出一段令人印象深刻的話（翻譯）：「近年來，這個世界上有三大事件造成歷史的重大改變：第一個是 1991 年的蘇聯解體，造成共產主義的崩潰；第二個是 2007 年開始的世界金融大海嘯，造成資本主義的重大挑戰；第三個就是 2010 年至今所發生的茉莉花革命，造成阿拉伯世界獨裁者的崩解。」今日的國際局勢瞬息萬變，對於國際局勢已不再是單一、兩個理論即可解釋，非政府組織的興起、區域性超國家組織的興盛都攸關國際局勢的變化，誰有想過，甚至是網路這項工具也能間接造成一個國家更換元首、改變政權，最後引起一整個區域性的大洗牌？就算也許不是所有人都同意網路是革命的主因，但是沒有人能否認：網路的力量能突破封鎖，匯集巨大的群眾力量改變現況。而過去中東與西方國家複雜的利益關係與意識形態的糾葛，都因這次的事件而更加凸顯。民主制度在未來究竟會如何在中東這塊過去長久經歷獨裁的土地上發展，這還需日後大家的關注。透過此篇簡單的概述，希望大家都能夠體會自己正身處在一個發生歷史的年代，並更多關注這個改變世界的國際大事！



## 百年外交 鑑往知來

為慶祝中華民國建國百年，外交部特於本（100）年8月8日起在國立故宮博物院舉辦「百年傳承 走出活路—中華民國外交史料特展」。而三月又適逢外交部部慶，特擇史料中的部分精品原件計共42件，在臺北賓館舉辦預展，展期間外交系同學踴躍參觀。此實為能直接接觸珍貴史料的難得機會，特此專訪在此次特展中擔任諮詢委員的唐啟華老師，為各位讀者進行紙本的導覽，且讓我們一探外交史料的奧秘！



## 外交部百年史料特展專題

採訪撰稿者：胡維榛

### 預展展出四大主軸

#### 歷史之鑑

展出歷史上最早的不平等條約「中英江寧條約」(1842年)及簽約國最多的「辛丑和約」(1901年，共11國與清廷簽訂)等7件前清條約。

#### 力爭平等

展出始自1921年與德國所簽的平等「中德協約」及1940年代所簽的中美、中英等共12件平等新約。

#### 台灣主權

展出與台灣主權有所相關的「馬關條約」、「開羅宣言」、「波茨坦宣言」及「中日和約」等4份文件。

#### 走出活路

展出有助維護我聯合國會籍長達20年的「控蘇案」文檔，另挑選影響我安全、推動實質關係、經貿外交、參與國際人權、衛生議題，以至申根免簽證案等文件，甚至早如1950年代的「中美共同防禦條約」等共19件，以凸顯我國外交的努力，使我國家走出活路。

### 唐啟華老師專訪

**生**：請問老師對於這次部展的特色介紹以及看法？

**師**：你們這次前往參觀的是此次特展的預展，預展原先預計展出日期為五天，後因一些因素而有所延長。而我們預計在今年八月，會在故宮博物院舉行長期的正式展出，也因此展覽中大部分條約的正本現在都存放於故宮。

特展的展覽項目條約，我們都有準備解說詞，可以方便參觀民眾更熟悉相關背景知識，原本也計畫在預展連同展覽品一同展出，但由於此次預展限於展覽場地與時間，因此在只有兩個展覽廳的情況下，各位在預展看到的只有條約及名稱牌。實際上每個條約的解

說詞板上都有寫明條約訂立的時間以及其主要的意義與作用內容等等，整個展覽也有以若干主題區分，每個主題也都配寫有展覽詞，只是這次預展形式上較為簡略，屆時在故宮的正式展出你們所見將會比較詳細。再者，我們希望到時候的正式展覽能夠製作包含較完整介紹的小手冊，如此一來，參觀民眾及同學們可以在參觀完展覽物件後再對照手冊，便能夠更清楚地了解背景知識，也可以創造出更好的保存價值。另外，我們也希望外交部籌拍的紀錄片「陸徵祥」傳能夠發行光碟，我想這對我們外交史的教學以及各位同學的學習也會有很大的幫助，因此我們非常樂意協助外交部，也鼓勵外交部能夠做這些得以推廣外交史研究發展與知識培養的活動。這次外交史料特展的籌辦，大力推動的長官是外交部政務次長沈呂巡，沈次長對於歷史的興趣相當濃厚，同時也具有非常高的外交史相關素養，因此他對於此次活動有高度的關注以及協助。因此，我的看法是，有這樣的機會我們應該全力的配合與支持。

**生**：請問老師在這次部慶史料特展是擔任什麼角色？

**師**：在這次的特展中，我主要是諮詢委員的角色，實質上的內容主要是幫展覽項目（即展出的條約）作解說詞，以及對展覽主題的說明，針對展覽內容的整體及細項作禱補缺漏的動作。而此次的部展主要有兩個用意，其一為今年恰好為一百五十週年外交部部慶（自西元1861年3月11日算起），部慶的日期大約是在1999年確定為3月11日，即當初總理各國事務衙門成立之日。而另一個目的則為慶祝中華民國建國百年，因此這次的百年外交史料特展為建國百年活動的一部分，這兩造用意結合即為呈現在你們眼前的特展。除實體物件條約的展出外，外交部也籌畫拍攝了一部紀錄片—陸徵祥傳（中華民國建國後第一任北洋政府外交總長），此片目前已拍攝完成，由公共電視臺得標，之後也會播出，我也有參與這部紀錄片的諮詢工作，同時也有接受相關採訪，並提供公共電視台一些意見，以上即是我這次參與特展的部分。

**生**：老師曾在課堂上推薦學生參觀此次展覽，那麼想請問老師認為此次部展與我們外交系的學生之間有甚麼樣的連結性？

**師**：這次的史料特展，我認為對於貴系的學生而言是具有相當意義的。你們是外交系的學生，有些人可能現在即以進入外交部工作為目標，而且我相信大部分同學對於未來主要的目標應是從事外事相關工作為主。因此，一個涉外事務從業人員必須要能確實掌握外交的背景知識，也就是外交史。各位外交系的同學都有修習過外交史，在課堂上聽到的講授、或是教科書及參考書籍上看到的內容，都是間接的介紹，但若你們能夠實際上看到這些史料，尤其是像這樣條約的展覽，得以一探條約原件的面貌，對各位同學來說可能比較容易進入當時的歷史情境，更能與平日所學互相結合，我想這對外交史的學習、乃至於對歷史人文質素的培養都是有相當程度的幫助。另外，如果有機會的話，待陸徵祥傳出來各位同學亦可一看，相信也會對同學有很大的幫助，這部紀錄片拍得相當不錯，外交部的長官很滿意喔！（笑）

## 橫跨疆土 折衝樽俎

所謂知己知彼，百戰百勝。在這個充滿挑戰的現代世界裡，了解的越多，能運用的籌碼也會隨之增加。身為外交系的學生不僅需要對自己台灣的文化背景有一定的了解，對於國際的事物更不容忽視。

與國際親身交流（若是接軌，感覺是看國際新聞等就可以）的第一步，就是接觸外籍學生！透過交換學生的交流，能讓台灣的文化被看見，甚至進一步的認識與了解彼此，並學會尊重與欣賞文化的差異。若想再進一步走向世界，最直接的方式就是身體力行，遠赴他國。

想知道外籍學生在外交系修課的趣聞嗎？想聽聽外交系的學生遠赴他國求學的甘苦談嗎？想知曉外交系有哪些學生將愛奉獻至他國，擔任無私的國際志工嗎？本專章將帶領外交系系友們一同探索外交系學生們的國際奇幻旅程。

# 外籍生訪問 — 安娜 (Anya Myzina)

撰稿者：高子晴

◎ 安娜一本名 Anya Myzina，來自俄羅斯，現在就讀國立政治大學外交系，今年為大學二年級。

問：為什麼會想來台灣念外交系？

2005 年的時候來台灣旅遊了兩個禮拜，覺得台灣的工作機會很多，也很喜歡這裡，就決定要來台灣念大學。因為我很喜歡旅遊，想要做有很多旅遊機會的工作。雖然在外交部工作錢不多，但旅遊的機會很多。國際貿易相關的也很有興趣，研究所時想要念企業管理。在申請大學時，政大企管、國貿還有外交都上了，考慮後覺得企業管理不用念這麼多學科的東西，再加上對國際關係有興趣，就決定進外交系了。



問：來台灣之後印象最深刻的困難？

天氣。因為一直下雨，身體的問題跟一直下雨有關係，比較容易感冒。不是很習慣潮溼的天氣，俄羅斯雖然下雪不過很乾燥。另外，我也很想念俄羅斯的食物，不過已經習慣台灣的食物了。

最大的問題就是要在英文、中文、俄文之間一直翻譯。台灣的學生只要在課堂上聽懂，回家再看一些相關的資料就可以了。可是我上課時中文聽不懂，回家還要再看英文、俄文的資料。如果老師說很重要的資料如果沒有聽到或聽不懂就會很麻煩，沒有辦法了解是什麼意思。

問：覺得台灣跟俄羅斯的教育差別在哪裡？

在俄羅斯如果第一次沒有考好、第二次也沒有得到想要的成績，寒暑假可以留在學校考到你滿意的成績，但是在台灣的話就必須要花時間再重修了。

問：覺得台灣同學怎麼樣？

我是真的很喜歡自己的同學，大家都很熱情開朗而且很 sweet。印象最深刻的一件事是，在準備政治學報告時，同學會幫忙準備 presentation 的部份，幫我練習念、記憶和翻譯。也會有同學提供筆記，考試時會比較有方向，如果沒有的話就糟糕了。

問：是什麼時候學中文的？

在俄羅斯的高中其實有開中文課，但我沒有上。在 14 歲時曾到台灣旅遊兩個禮拜，15 歲去美國交換學生八個月。回俄羅斯後發現，只有一年準備考試，最後那一年準備考試時才比較認真學中文。在俄羅斯時一個禮拜兩個小時中文課，學的中文是簡體字。來台灣後上華語中心的課。其實華語中心很輕鬆。每天三小時中文課，回家念一念，其他時間都很輕鬆。所以認真的樣子跟成績都不比以前 11 年級時。

問：對台灣的印象？

台灣很漂亮，城市很 modern，到農村的時候又很漂亮，海灘曬太陽、有山有海，台灣很小但是想要的都有。台灣的地理位置很棒，有很多便宜的旅遊機會，而且從台灣到其他國家旅遊都非常方便，對很喜歡在亞洲旅行的我來說真的是再棒不過了。

問：可以分享一下有關於你旅遊的經驗嗎？

目前已經去過泰國兩次、馬來西亞、印尼、峇里島、香港，下禮拜要去香港、上海。還有計畫要去日本。中國的話去過北京，但我不喜歡北京，去了兩次覺得有點髒，而且沒有文化，人也沒什麼禮貌，那樣的城市不適合我。雖然長城等那些古蹟很漂亮，但這些地方都已經很久了。台灣也有故宮，跟中國比起來有更多漂亮的地方。而且台灣人很有禮貌、城市很乾淨，人都比較開心的樣子，也比較成熟。所以比較喜歡台灣。在俄羅斯時去了土耳其兩次、美國、塞普勒斯、芬蘭、埃及三次。預計寒假要去阿拉伯、德國、英國，小時候就想要環遊世界。



問：除了中文、跟英文以外，還有學其他的外語嗎？

現在有在學西班牙文。暑假想去西班牙的語言中心上課，大概四、五個禮拜。

英文是在美國學的，俄羅斯的英文課很爛，去美國的時候就只會講很簡單的英文。開始有整整三個月沒有辦法跟大家溝通，不過三個月之後開始跟大家講話，五個月後才開始比較能溝通，也有比較大的進步。

問：想要對外交系同學說？

祝福大家都可以找到自己開心的工作、生活很有意思、經驗豐富，在喜歡跟現實之間得到平衡，相信大家都能找到那樣的工作。因為經驗對我來說是很重要的。祝大家認識多一點很有意思的人。

問：對自己未來的期許？

希望能找到自己很有興趣的工作。開始工作的時候錢沒有很重要，因為刚开始沒有什麼經驗，如果能對這個工作有興趣、有熱情，就可以得到更好的位置。所以希望自己畢業時，能從事跟旅遊相關的行業，因為旅遊讓我了解更多不同的文化、認識不同的人。

62



## 外籍生訪問 鄭燕妮 (Jeny Zheng Lan)

採訪者：洪瑋寧、李珮瑄、朱巧如

撰稿者：洪瑋寧

★鄭燕妮一本名 Jeny Zheng Lan，來自巴拿馬。目前就讀國立政治大學外交學系，今年為大學一年級。喜歡運動、跳舞，是個開朗健談的女孩。

問：為什麼選擇來到台灣的政大外交系唸書呢？

選擇來台灣的原因是因為我在二〇〇八年已經來這裡交換過一個月，在師範大學學中文，那個時候我就非常地喜歡台灣，所以我才選擇再來到這邊繼續攻讀。當時，我本來有另外一個選擇是去廣州唸英文跟中文，但是我去過廣州，我不喜歡那裡的人。

之前我已經在師範大學跟台灣大學分別學過中文，但是我覺得政大是最棒的！教育方面，政大跟師大蠻像的，政大的教室設備又比師大好很多，因為師大的教室好老，然後我比較不喜歡台大的教法，所以我就選擇了政大。而我又很喜歡講話，跟人溝通，以及參加各種活動，所以我選擇來到適合我的個性的外交系唸書。



▲上圖由左至右：羅巧伊，鄭燕妮，葉勤娜。

問：來台灣唸書最大的困難是什麼？

剛來的時候有時候會有點不開心，因為會想念家人，但是現在已經比較習慣了，我都用 Skype 跟家人聊天。

63

問：上一次回家是甚麼時候呢？

喔，沒有回過。我來台灣唸書一年半了，還沒有回過家。因為在語言中心唸書的時候我們只有放假一個禮拜的時間，但是從台灣到巴拿馬光是搭飛機就需要二十一個小時，這還沒有包括等待轉機的時間，所以如果要回去的話一定要很長的一段時間。語言中心的課是從九月到隔年的八月底，然後九月十三號就開學了，所以都沒有辦法回去，不過我打算這個暑假回巴拿馬。

問：為什麼想學中文？

因為當時有很多很有名的偶像劇，我媽媽都在看，我就一起看，但是我都聽不懂，我就會一直問我媽媽，她就嫌我很煩，都不讓她好好地看電視，所以我就開始去學校學，然後來這邊後才真正的學會國語，以前我真的不會，只會寫自己的名字。廣東話我會講，但是我不會寫也不會看，而國語我是一開始真的完全不會，都是後來才學的！

問：來到台灣後發生過讓你感動或難過的事？

看到很多小孩或是大人受到欺負的社會新聞，跟看到在路上要錢的人都讓我很難過，這些事在巴拿馬好像比較沒有這麼常見到。我們以前在語言中心上課的老師說過我們不能給他們錢，因為這是有些人故意把他們弄成這樣子，再從中得利。

有一次我記得在路上看到一個先生在撿垃圾吃，真的讓我非常難過，所以我就去了最近的麵包店買了很多麵包給他，他臉上露出真的很開心很感謝的表情，讓我很感動。(小編：你也讓我們很感動！)

問：有沒有在外交系參加什麼活動呢？

我覺得很抱歉來到外交系沒有辦法參加各式各樣的活動，因為我覺得我現在的課業太重了，我真的很想參加活動，但是我怕參加之後，時間卻沒有辦法配合。

到目前為止我有擔任系刊的美宣職務跟參加外交酒舞會。外交酒舞會很好玩，但是好快就結束了，時間應該延長一點！而且我很喜歡系上的同學們，我覺得同學都很熱情很樂意的幫助我們。老師們我也都很喜歡。

問：家鄉有沒有甚麼你想推薦給大家的東西？

其實巴拿馬最有特色的是海邊，非常有名，食物也超級好吃。大部分的中南美洲的食物都一樣，只有些微的不同，但是都很好吃，有機會大家一定要吃吃看。

問：可以比較一下巴拿馬跟台灣的差異嗎？

台灣人真的都很熱情，我很喜歡系上的同學，大家都真的很熱情地幫助我們，嗯……巴拿馬人比較 open-minded 一點。那裡沒有學長學姐的制度，也沒有像制服日這樣的活動。我覺得台灣的男生好像比較害羞一點。還有，我第一次看到有台灣的男生像蕭立勳(系上同學)那麼高，連安東(系上外籍生)都說他很高！

問：有沒有覺得系上有甚麼很奇怪的事？

系上很多女生，很少男生，真的好奇怪！為什麼女生那麼多，男生那麼少？(小編：所以希望在台灣談戀愛嗎？)可能吧，我會在這裡待四年，而且我的白馬王子還沒有出現，哈哈！

問：可以用西班牙文做一個總結嗎？

Estoy muy contenta de formar parte de esta universidad, de esta gran familia especialmente del Departamento de Diplomacia, espero poner en práctica todos los conocimientos adquiridos en estos cuatro años y pasar este nuevo ciclo de mi vida en paz y compartiendo con los compañeros momentos de felicidad, tristeza y triunfo. les deseo suerte y éxitos a todos.

¡Dios los Bendigan a todos!

(中文的意思是：我很開心進入政大外交系的大家庭，我希望好好地盡我的本分過這四年，跟同學朋友們一起努力、加油、好好地相處。四年後與大家一起順利畢業，God bless you！)



## 外籍生訪問 羅巧伊 (Anastasia Rasskazova)

採訪者：洪瑋寧、李珮瑄、朱巧如

撰稿者：李珮瑄

✪ 羅巧伊一本名 Anastasia Rasskazova，來自俄羅斯，興趣是跳舞（曾學過芭蕾、肚皮舞）、買高跟鞋。現在就讀國立政治大學外交系，今年為大學一年級。

問：當時為何想到台灣唸書呢？

66 我在俄羅斯的高中學習中文和英文。高中期間遊歷了中華人民共和國兩次，對中華人民共和國的印象不是很好，因為北京雖然擁有很多名勝古蹟，但是環境、空氣頗差，我不喜歡。相較之下，台灣比較現代化、乾淨且環境好，在俄國的同學也在政大讀書加上自己不喜歡理工科目，因此政大成為首選。在俄羅斯，貧富差距很大，好大學是有錢的人才能唸的，一般人沒有機會能在國內唸好的大學，所以我的父母希望我到台灣，讀好的大學。

問：來台唸書碰到什麼困難？

最大的困難就是用自己不熟悉的語言學習現在的課程，因為我的中文還沒有很好，所以聽老師講課有時會有障礙。英文也不好，看原文書有困難。因此我現在每天都在鼓勵自己，要改善這個問題。

問：請比較俄羅斯和台灣的差異。

我很喜歡台灣。台灣人都很樂意幫助別人，不像俄羅斯人比較冷漠，且英文不好。俄羅斯的治安不佳，東西擺在桌上轉眼間就可能被摸走；在台灣，就算深夜坐公車我也敢在座位上呼呼大睡。台灣的國家福利制度很好，我看到的老人家生活都不錯，和俄羅斯老人都無依無靠的感覺很不一樣。我喜歡台灣，我支持台灣是個國家（笑）。

問：請問對未來有什麼規劃嗎？

哈哈，我希望未來能輕鬆地過生活，或許當老闆吧！

## 僑生訪問—葉勤娜

採訪者：洪瑋寧、李珮瑄、朱巧如

撰稿者：朱巧如

✪ 葉勤娜—印尼僑生，第三代福建移民。現就讀政大外交系一年級。

問：先自我介紹吧。

我叫葉勤娜，我的印尼名字是 Vitela Ria。

問：你的父母都是華人嗎？

其實都是印尼人。是我的阿嬤，阿公是移到印尼的中國人。

問：你在家講中文嗎？

沒有，在家裡是講印尼話還有福建話。

問：那你們家的飲食和生活習俗都是中國式的嗎？

對，因為我住的那邊印尼本地人很少，幾乎都是華人。

問：在學校都是講印尼話還是中文？

印尼沒有華人的學校，都混在一起。

問：所以中文是家裡學的？

之前是去印尼的補習班，還有在佛堂，加起來學了四年。

問：在印尼是學繁體字嗎？

兩個都學，在佛堂是用繁體字，補習班用簡體字。

問：你是不是也待過師大僑生先修部（後簡稱僑大）？

對，在台灣已經兩年了。

問：本來沒打算上印尼的大學？

對啊，當初去僑大也只是想學中文，後來分發大學了就繼續讀大學。

問：僑生的大學入學管道是什麼樣子的？

僑大就像你們高中一樣有期中考、期末考，之後有結業考，照結業考的成績排名填志願，然後分發。

68 問：僑大是僑生唸的大學嗎？還是像先修部？

算是銜接台灣的教育。同學每天住在一起，感情都很好。我跟其他印尼同學雖然不同班，但是吃飯時間會聚在一起聊天，考試不懂還可以用印尼話溝通。畢竟僑大的人都離家很遠，會互相照顧。

問：在政大的印尼人很多嗎？

政大包含碩士、博士班的學生，全部加起來不到十個。只有三個僑生。

問：來台灣唸書最大的困難？

看不懂吧。像是中國、西洋外交史學的歷史事件很多都沒聽過。

## 走，我們交換去！

採訪撰稿者：廖俊哲、張心怡、吳佳頤

- 德國布萊梅大學：吳忠霖（左一）（以下簡稱吳）
- 敘利亞大馬士革大學：張景安（左二）（以下簡稱張）
- 法國索邦大學：林亞緒（中間）（以下簡稱林）
- 法國巴黎政治大學：許家翎（右一）（以下簡稱許）
- 法國里昂第二大學：陳柔安（右二）（以下簡稱陳）



### 一、學校教育活動

#### 選課與上課？

**吳**：為了不要在回台灣後拖畢業時間太久，當初我是直接在德國修國政經（國際政治經濟學）來抵免學分。雖然由於是國政經的因素所以所用資料都是英文，但是上課很多地方真的還是聽不太懂，所以筆記還是要跟同學借，那真的很可怕！

**林**：即便當初考過去的時候有通過語言檢定的門檻（B1）但是除了生活上沒有問題外，一開始上課真的還是聽不太懂。基本上我們上的課同一科目都會分成兩種模式，一種是老師演講的講堂課，而另一種是同學們互相交流的討論課。老師的講堂課主要問題是會聽不太懂，但是討論課也會有那種「妳要講話」的那種壓力，老師會隨時拋出一個問題然後要大家去回答，感覺隨時都要申論一樣！

**許**：他們真的很重視討論課！除了事先要先準備很多 reading，他們的討論課分數甚至占整堂課的 30%，然後要是該堂課我沒有講話老師還會要我用紙筆作答當作成績！

**吳**：在台灣也許閱讀部分我們只會買一本教科書，但是在歐洲除了老師上課的用書外，你要事先準備非常多的書目並且閱讀，常常第一節課老師就會看你有沒有準備，會抽你上台教課，如果不會教就把你當掉！在德國，學習自主是非常重要的。在法國也許比較重視老師的演講課所以可能在課中都不能發言；但是在德國你會隨時被抽點，隨時的互動！當然有時候會失焦，所以要慎選老師。像我自己就上了一門課然後老師上課一直偏題，到最後我就退選了。總而言之，學習的自主性在這裡是非常重要的。



▲巴黎索邦大學

**陳**：基本上大一點的專業科目都有討論課與演講課，不過有些可以拆開選。基本上他們大科目的學分都會很多，但是這些學分數包含的不只是演講課跟討論課，學校還會將學分包含妳預習與複習的時間，所以其實課上下來真正在上課的時間遠比台灣少很多的。

**許**：舉我們學校為例子，雖然我們學校無論本國學生還是外籍學生的學分上限是30個學分，但是換算起來大概只有政大一個禮拜15小時而已，這已經是上限了，最後回台灣之後修習的學分數就會被壓縮很多！

**吳**：德國選課是非常自由的，你想上哪堂就直接進去跟老師說一下就行了，然後想選多少學分是沒有上限的，但是如果選太多學校會關心你怕你修不完。

**林**：還有一個重點是，我們選課系統都是紙本的，非常復古！老師還會一個一個點起來問，問我們想在這堂課學到什麼東西，以及你覺得自己可以學到什麼東西。最後登記完後老師以及學生都要在名單上簽名，最後送到處理選課的中心去。

**陳**：里昂二大相對起來是比較自由的，老師不會管妳這麼多。但是它的複雜點在於，妳要去各系的系辦前面看自己排進了什麼課，但是它的兩個校區隔了40分鐘的車程！歐洲大多數學校都是比較傳統的。

**張**：在我們中東地區這裡的學校上課方式和上述一般的大學其實沒有什麼太大的差別，但是到了當地都一定會先上語言學校，通常就算是阿語系的學生也都是先從語言班著手，因為在台灣所學的阿拉伯文是屬於官方語言，然而當地都是普遍使用方言的！

**陳**：講到上課我們先來講考試。法國的考試除了都是申論題外，限制真的很多，甚至有點八股，例如每次考試都會有一定的格式，申論題都有規定要用一定的答題方式，而且他們不會因為妳是外國人而給妳什麼優待，無論是打分數上還是答題的時間。在我們學校總之無論如何就是全部要用法文寫！至於上課氣氛因人而異，但是學生普遍是非常愛問問題的，即便問題很差！而且老師問學生的時候也是一視同仁，無論是不是外籍生他都會點你，與你互動。

## 二、交換申請流程與獎學金

### 申請交換生的流程大概是怎麼進行的？

**吳**：當初申請其實並沒有考慮太多，主要是想去國外走走看看並且有機會把德文學好。之後才在申請時，才慢慢發現一些沒有預期的困難。其中，關於交換生的申請流程，學校會有交換考試，通常是在十月到十一月左右。而當中又有分有不同的學期，所以同學可以挑不同時間進行申請。考完交換考試之後會有一個面試，但是自己通常要在更早之前開始準備 paper work，這一點十分重要，要做到才不會措手不及。而通常繳交所有文件時間，是隔年的二月或三月。我的經驗是在12月中報名托福考試，所以最後可以準時繳交文件。但要隨時注意托福考試的時間，除非不得已，要不然最晚要在面試的當天，把托福成績的正本或影本交給國合處。



### 申請時遇到的困難或建議？

**吳**：當初學德文的時間並不多，考慮語言因素，如果要使用全德文上課，相對來說一定很困難，語言是選擇哪一所學校為重要判斷標準之一。例如，歷史悠久的慕尼黑大學和海德堡大學，就會要求他們的學生的語言標準，就是一定要有辦法「說流利德文」。因此學長最終挑選北部的布萊梅大學，因為布萊梅大學是一所擁有多種國際課程的學校，並且通常是以德文英文交雜教學，而他們尤其是以政治類科有名。我的建議是，如果想要去念質化研究的政治類科，北部布萊梅大學是個好選擇，而如果傾向量化研究，那麼就推薦學弟妹去曼漢大學。

### 獎學金的申請過程？

**吳**：以德國來說福利蠻多的，有台灣、德國、奧地利三國政府雙方提供的獎學金，無論台德或台奧獎學金都是針對台灣人到當地短期交換，透過學校申請每學期有新台幣十萬元的補助。另外還有一份針對碩博士來申請的獎學金 DAAD，依德國學校的入學通知書、在校成績、過去經驗和論文計畫提出申請，補助大約是生活費八百到一千歐元左



▲布萊梅大學

右。而教育部除了和其他國簽約提供獎學金之外，部內本身有提供學海飛颺和學海惜珠兩種獎學金。前者以成績好壞為評斷，後者依照家境分發。

此外，申請獎學金要注意的是，必須看清楚獎學金性質，同一個管道不能重複申請領取。簡單來說，就是由教育部簽署的台德、台奧獎學金和教育部提供的學海飛颺、學海惜珠不能重複。只能擇一領取，當然大家通常都是選補助比較多的。而拿到獎學金後，就有修課的要求，一學期規定要修六學分以上的課。然而課程抵免和轉換方式，國外的很不一樣，如果是通識課就要看學校認定，必修課的話更要看各系的認定方式，所以最好先找助教問清楚。

**陳**：法國和德國獎學金申請方式差不多，主要是要準備自傳和自己的讀書計畫。而獎學金的金額也會依城市而不同，例如巴黎有新台幣二十萬元、里昂則是新台幣十萬元左右。

**張**：阿語國家，例如沙烏地，科威特，和約旦很多都有提供獎學金，由對方的大學提供。但是當時我碰到的狀況是他們獎學金處理的太慢，到了預定要出發的時間時錢都還沒下來，所以我本來要上沙烏地的，最後竟然改去大馬士革了！



## 72 三、生活環境

### 刻板印象與迷思？

**張**：即便在台灣學了一些外國的語言以及文化，但是當然還是要去了當地你才會了解他們真正的文化。就像在去之前大家都會說阿拉伯國家的人都是恐怖份子啊，或是對於女性不好啊，但是去了之後你會發現他們都非常的友善，走在路上還會有人給你錢！而且女性（除了在沙烏地阿拉伯不能開車外）都是被尊重的。真去了一個國家你才會得到對於一個地區完整的資訊！

至於思想上，當地是相當兩極的。有人非常的開放且樂意接受外國的東西，無論是想法、科技甚至是穿著（大多數是海灣國家）；但是當然也有些人依舊堅持傳統的生活模式，而且比較排外（特別是美國）（地中海附近的國家居多）。但是由於西方媒體的壟斷，一般人常常就會只認為中東人是激進反動以及保守的。

**吳**：餐餐麵包香腸這個是完全正確的，我當初在去之前就吃台灣的全麥麵包覺得還好，結果我一去德



國吃他們的麵包牙齦就出血，因為它是完全硬的，所以那時我是真的非常不適應！還好當地住了非常多的華人，所以千萬要知道當地的中國（亞洲）商店在哪！

而且德國人絕對不是大家想的都很嚴肅準時認真！像是德國的地鐵就超容易遲到的，而且常常走在路上都會有醉漢跟你丟酒瓶。

**林**：法國人浪不浪漫，因為我沒跟法國人談戀愛所以我不知道，但是當地是真的很多公園，而且他們都喜歡在公園吃午餐，或是在橋上面喝酒，並且店家都有午休。他們很會把握任何休息的時刻！而且到了假日，一般在台灣大家都會出來 shopping，但是除了大型的城市外，中小型城市的店家都會休息，完全無法逛到百貨公司！而平日明明是上班時間，你卻會看到很多逛街的人，隨時隨地接上都會有人！

### 生活習慣與習俗？

**張**：他們看到長輩會上前去親吻額頭，手背表示尊敬，而對於同輩則會臉貼臉相互問候。男人跟男人甚至還會手牽手（至於男女之間則不能有這些接觸），看到你的時候直接用手把你勾住，當初我去的時候我媽就叫我要小心！那邊的人其實都很純真熱情的，這些動作其實都是友誼的象徵！



其實我去敘利亞很快就適應了，當地人是非常的友善我剛剛有說過。不過比較習慣的是，因為他們都是蹲著小便，所以除了部分公共場所外是沒有小便斗的。而他們馬桶旁邊常常都會有類似蓮

蓬頭的裝置，是用於清洗下半身汗穢的。

**陳**：法國罷工是非常頻仍而惱人的！我在法國就常常受罷工影響，特別是交通工具的罷工會讓你無法上課，甚至連提供日常生活所需的家樂福都會罷工影響你的生活！還好罷工前一般都會發布通知，會在網站上公布他們會部分開放避免過度影響人們的生活。

在里昂特別的是，每年都有它特別的里昂燈節。里昂是個生活優閒的城市，路上常常都是些退休悠閒的居民，一到了晚上店家都會打烊。可是當天會湧進大量的人潮從別的國家來，晚上甚至會有夜市，還有很多表演！不過巴黎就更不用說了，三不五時都有大型活動！

**吳**：德國有非常多的假日啊，諸如聖靈節，啤酒節，總之就是一放假讓我不太開心！而啤酒節就是一個大家喝到掛的節日，當地人以及觀光客都會在許多大型的帳篷內喝啤酒吃糖



果，結果最後無法趕上火車回家，只好睡在慕尼黑火車站的地板上！

**張**：在敘利亞當地都會有宰牲節，也就是在齋戒月（一整個月日出禁食直至日落）後（封齋），有錢人就會捐錢買肉並且在路上免費送給當地居民而居民也會在互相拜訪家庭的時候贈送肉，我們家就收到5、6公斤的肉！而一開始我在宗教學校念的時候，老師甚至會關心學生，家境較差的老師也會送！



### 注意的話題與特殊事項？

**張**：我剛剛有說過，當地人都真的很好很友善，但是政治算是一個禁忌的話題，政府安排了許多間諜在民間，所以談論政治、或甚至是罵政府的言論，都不要談！而反美也是當地普遍的現象，然而我們而言，這是難以理解的，因為我們都深受西方媒體的影響！

**吳**：德國人真的是百無禁忌，除了希特勒跟猶太人。在德國希特勒真的是最敏感的字眼，你不能穿著什麼“我愛希特勒”之類的衣服到處跑，或是讓你的寵物狗穿希特勒的衣服，警察處罰！德國其實有一種概念，就是你不尊重民主那我們就不給你民主，所以千萬不要觸犯到這些禁忌！也許只有那種觀光區拿希特勒搞笑的東西才被允許。猶太人的議題在歐洲也最好不要講！

**許**：我曾經有修過一門關於猶太人的課，你會發現歐洲人對於猶太人的歷史都非常的了解，這在歐洲都是一個非常嚴肅的議題，不要拿來亂開玩笑，這在德法都要尤其注意的！還有在歐洲最好不要談到薪水，這是屬於基本的禮貌以及花費，除非交情夠深。

不過在法國，新移民也是個較敏感的話題，因為他們治安的許多問題都跟新移民有關，而你走在路上也常常會看到一些表現的很明顯的小混混，都是因為新移民的教育水準比較不足所致，尤其在巴黎特定的區域，千萬要小心安全！

**林**：許多人都覺得法國很自大，不喜歡美國所以不說英文。但是我覺得是法國人生性害羞愛面子，他們不願意說他們不熟悉的語言（英文），所以寧願用法文回答。如果你用法文跟他們問路，即便是很爛的法文他們還是會非常開心的！

**吳**：在德國，也最好不要靠近兩種人：年輕人跟醉漢。年輕人常常在路邊吸菸喝酒，並且對路人做出挑釁的動作。車站也是少去，因為那邊人多所以什麼人都有，我曾經看到我朋友被毒犯攻擊，結果旁邊的一大群保全整個撲上來把毒犯制伏在地！



### 住宿須知？

**林**：我建議要去巴黎的千萬要去登記市區宿舍（cours），因為宿舍真的便宜很多。巴黎大學的系統共有13間，而在加上一些學院。他們的住宿都是統一由一個單位所主管，會在巴黎各地蓋宿舍。通常都是要申請學位或是拿獎學金的比較容易申請到。所以一般我們都會想辦法去外面租房子，包括私人宿舍或是教會的宿舍。不過法國政府對外國學生滿好的，會給房屋補助，這些補助是要看妳房間的大小啊、區域以及租金。

**許**：不過這些補助的方式比較奇怪。一般來說外面的房子相對於學校宿舍雖然租金較高，但是房屋補助卻會比住宿生少，因為法國政府的邏輯是住外面的人一般都是比較有經濟能力的，所以總而言之他們對於有獎學金以及住宿舍的人補助最多。

**陳**：我要補充的是，這些房屋補助的申請都是半年之後才會一次給予（整整上學期每個月分補助的總額）。舉例來說，要是你上學期申請房屋補助，那也要等到下學期才可以收到；要是你只交換半年，那可能一毛錢都拿不到了！我住宿一個月大概200歐元，可是房屋補助一個月就100歐了！所以拿到這些補助生活會寬裕不少，跟上學期差非常多！而相對於巴黎，里昂二大算是對外國學生非常好的大學。除了他們的國合處會定期舉辦國際學生的交流外，他們的宿舍真的是非常好申請到，而且你的室友都常常會是那些有獎學金的優秀當地學生。至於生活開支，不包含20萬的獎學金的話可能要50幾萬，所以一定要申請到獎學金！



▲巴黎政治高等學院

最後，大家異口同聲的說，交換學生的經驗是絕對非常值得的，因為你會學習語言以及課業以外的許多東西。但是千萬不要給自己壓力、自我設限，在出發前要求自己一定要學到什麼，得到什麼東西（例如什麼樣的外語程度）。只有放開心胸去學習接受當地的生活環境，才能真正體會交換的生活！

# 服務的真諦

## 我在青海 ○ 新疆築夢

撰稿者：外交二 張家卉

2009年8月8號，有些人正帶著笑容歡度父親節，但有些人卻因為風災而流離失所、天人永隔。而這天，我在海拔3000青山中學的教室裡收到錄取政大外交系的簡訊。沒有壓抑一年如釋重負的輕鬆，沒有達成目標興奮不已的跳躍，就如同手機裡的白底黑字，心情平靜的連自己都不敢置信。也許是因為在青海的這些日子，離開了安逸的生活，看到了在台灣我們難以想像的世界，打破了自己對競爭的迷思，在這裡我找到了前進的方向和屬於我未來的夢。

76

### 出發

也許很多人跟我一樣，從小學、國中、考高中到考大學，一路沿著教育體制為我們鋪好的路走上來，沒什麼意外更無所謂波折。指考前的某一天，翻閱著各大學系所的招生簡章，我突然驚覺，就要滿十八歲上大學考駕照的我，竟然對自己的未來一無所知，更遑論瞭解自己的個性和興趣了。於是我聽從了老師的建議，帶著找尋自己的決心，報名了伊甸服務遊學團，那時候服務並非目的，充其量只能說是手段罷了。但無論如何，我出發了！



### 轉折

為了讓我們體會當地生活，頻繁的交通轉換是服務團的一大特色，因此第一天的行程就是到處趕車還有和十幾公斤的背包搏鬥。也許是因為跟身邊的同伴還不熟，又或許是才剛脫離指考完廢爛的生活，所以漫長的等車時間讓我充滿不安，不知道自己的選擇到底正不正確，甚至懷疑十四天的旅程真的能讓我有所改變或成長嗎？這些疑慮在經過一天的奔波後，

終於躺在臥鋪火車上稍稍獲得了解答。人生第一次搭乘臥鋪火車；第一次伴著鐵軌的聲音入睡；第一次跟一群人朝未知的旅程前進，雖然還是會懷疑，但這個晚上好像又找回了對旅程的期待。

經過了兩天多的千里跋涉，終於抵達了此行的目的地—青海省大通縣的青山中學。映入眼簾的不再是高樓大廈、車水馬龍的雜亂影像，取而代之的是整片油菜花田、小麥田及如風景畫般的藍天白雲。下了巴士，一個個宛如小學生的九年級學生熱情地幫我們提行李、搬教具，就這樣開始了一段充滿回憶的兩岸交流。

到學校的隔一天便開始了教師初體驗，站在講台上拿著粉筆，有種時空錯置、角色顛倒的感覺。15歲的臉龐卻仍有十歲孩子的稚嫩、天真及對學習那股真正渴望的熱情，這讓我不禁對自己曾經的叛逆感到愧疚，原來世界上真的有一群人努力不懈，只為了教育給他們能夠走出大山擺脫貧窮、追尋理想的機會。時間在服務的第三天起變得飛快，幾天下來，體會當地人的生活、走入孩子們的世界，漸漸地開始喜歡青海的藍天白雲；開始習慣簡單的生活；開始愛上一張張純真的臉龐。但隨著八天服務時間的倒數，心中的不安隨之增長，巴不得用每分每秒跟孩子相處，跟他們講著自己的故事、陪著他們聊世界、聊夢想，即使只是一起聽聽音樂唱唱歌也好。

雖然不願意，但離別還是來了，寫卡片時想起這禮拜來的點點滴滴，從一開始的不安、徬徨到現在的樂在其中，一夕之間好像多了好幾十個弟弟妹妹。臨走前抱著孩子們，眼淚奪眶而出，和孩子們哭成一片，因為這一走就可能再也見不到了。從巴士上看著孩子們揮手的影像越來越小、越來越模糊，經歷真正的離別讓我久久不能自己。清醒後看著窗外蔚藍的天空，重新掛上笑容，心想，孩子們，答應我要平安健康的長大，有朝一日姐姐一定會回來看看你們的。

### 笑得真，愛得更深

回到台灣後，跟親朋好友分享這次的經驗，大家總會覺得高中畢業就去做國際志工的我很有愛心。但我知道，這次旅程，真正受到幫助的並不是青海的孩子們，反而是他們幫助了我，讓我找到了繼續前進的力量和未來的方向，上了大學後只要遇到不如意或是煩心時，我都會想起青海的簡單生活；想起純真的笑靨；想起離別時的不捨；想起我牽掛的你們，然後又充滿了力量、不畏艱難的繼續往前走。

### 再出發

在大學的殿堂裡打滾了一年，吸收了許多新的知識；嘗試了許多新的體驗；接受了許多



77



外交通訊 2011 視界

新的人事物，但懵懵懂懂結束了新鮮人的日子，心中卻充滿莫大的空虛感，雖然乍看之下大學生活多姿多采，但在靜下來後，我總會懷疑這真的是我要的大學生活嗎？也許在不知不覺中我已經離自己想要的路越來越遠了。於是我又帶著自私的目的出發了，希望能在新疆沈澱雜亂的心，並找回真正的自己和一年前那股感動的力量。



挫折·迷失

一回生二回熟，這次面對冗長的交通轉換不再感到不安和徬徨，反而藉著長時間的等待沈澱自己，很快地跟大家打成一片，一起瘋一起鬧一起笑，盡量讓自己忘卻大學生活中的酸甜苦辣。就這樣嘻嘻鬧鬧抵達了位於新疆烏拉斯台的希望小學，睡的不是學校宿舍，而是男女不分開的傳統氈房。跟青海截然不同的環境和生活方式，讓我對哈薩克族的孩子們充滿了好奇心和期待。照例在抵達學校的隔一天開始上課，才剛進教室就被亂糟糟的教室嚇了一跳，好不容易連哄帶騙地把八年級孩子們都拉進教室，準備開始上課時才發現原來語言隔閡那麼大。行前領隊就有再三吩咐，當地的孩子漢語不好，大部份還是講哈薩克語，所以準備教案時要多些實作，因此我們帶著許多教具準備教他們動手做些簡單的勞作、實驗，但這才知道他們連我們管秩序都聽不懂，更遑論講解課程或聊天了。晚上檢討時，針對這個狀況進行討論，雖然語言不通，但只要出隊就要保持彈性的心接納任何挑戰，所以我們彼此加油鼓勵，又帶著希望準備迎接隔一天的課程了。睡覺前看著滿天的星空，我告訴自己，只要經過這次挑戰、克服期待與現實的落差，我一定會成長的。

但語言的隔閡和文化的差異顯然沒那麼容易克服，之後的每一天就在一次次的失望、沮喪，又一次次的彼此勉勵、重拾心中不停循環。一週的課程下來，沒有上次那種時間飛逝的感覺，也沒有與孩子培養出的親密默契，有的只是每天聲嘶力竭管秩序而逐漸沙啞的嗓子，和心中不知為何而來的疑惑！

服務的真諦

到了離開前的歡送會，抱著我們都要離開了，他們應該多少有點感傷的心態進了教室。還是一樣雞飛狗跳，讓我準備好的加油勉勵詞硬生生卡在喉嚨怎麼也說不出來。本來想在每個夥伴都講完後草草結束這不堪的場面，這時經驗老道的領隊大姐走進來：「我不知道你們這幾天學到了甚麼，也不知道你們對我們來



這裡的感覺是甚麼，但我們來這裡就是希望你們能夠更努力並找到自己的夢想，你們不喜歡讀書也沒關係，愛打球那就認真打以後去打職業，愛跑步那就認真跑以後跑去奧運場上，每個人都可以有屬於自己的夢想，而我們的夢想就是你們，你們就是我們的夢想，所以不管你學到了多少，我們還是來了，希望你們以後可以更努力、更上進，我們一起加油！！」聽完這段話，我哭了，對自己的自私和不成熟感到羞愧，十天多來的徬徨迎刃而解，我終於懂了！跟孩子們唱著梯歌，“因為你，漂泊的心不再迷惘；因為愛，載我飛向燦爛的遠方”一字一句都刻畫著內心的感動。原來這就是服務的真諦，帶著愛、希望和關心不計任何代價的去陪伴一群孩子，無論孩子反應如何，不嘗試改變他們舊有的文化，更不央求從他們身上得到甚麼力量或感動，而是應該心懷感恩的去付出，感謝他們讓我們有這個機會能夠從付出的過程中成長和學習，並體會追尋夢想的感動。

結語

每一次出隊都是一個新的夢想，在每一次旅程結束時，我都可以大聲說：我來了也帶了東西走，迷惘過，但也因此成長。我想人生就是這樣，一段旅程接連著另一趟旅程，從旅程中迷失然後再找到方向，一次比一次更進步。身為外交系的一分子，我清楚的知道我没有走正式外交的慧根，但我卻在另一個領域找到自己的一片天。也祝福外交系的同胞們，能夠在大学的旅程中找到屬於自己的夢想和繼續前進的力量，我們一起加油！



# Sunshine and Love

## —菲向遠方

撰稿者：外交二 楊雅筑

### 一切的開始

我在 2010 年的暑假第一次接觸國際志工的活動。一開始，只是耳聞不少同學或者朋友在談論是否要利用假期與國際志工，於是很隨波逐流地報名了伊甸基金會在台灣舉辦的暑期服務遊學團說明會，抱著姑且一試的態度，幾乎莽撞地開始了這一次冒險，事前也沒有與父母仔細地討論過，現在想想似乎有點過於輕率。但這一時的衝動，為我開啟了一趟意想不到的美好旅行。



### 出發。相遇

期末考結束不久，我便與 18 位僅在行前籌備會有過一面之緣的同伴一起搭機前往菲律賓馬尼拉。為了體驗大多數菲國民眾的生活，我們並不搭乘方便快捷的國內班機，而是選擇較便宜也較普遍的夜間巴士，在冷得令人頭痛的 15 度空調車廂裡度過一晚，一路南下後轉乘約兩小時的渡輪，抵達 Catanduanes 島後再搭上當地前來接駁的特色吉普車 jeepney，過一小時左右的顛簸與泥濘，最後終於抵達我們的服務據點 Hitoma 村。

對 Hitoma 的第一印象，是不甚平坦的水泥街道、一座淺藍色的小教堂，還有一聽說有國人到來就聞風而至的一大群熱情的小孩。他們興味盎然地看著村裡的青少年幫我們拆卸行李，直到我們安頓完畢踏出屋外，小孩們便一擁而上，對著我們不停喊著「What's your name?」得到答案後滿足的一笑，又害羞地躲到一邊去用我們不懂的 tagalong(菲律賓方言)竊竊私語，直到我們搬出「跳橡皮筋」後才順利破冰。老鷹抓小雞、倫敦鐵橋、騎馬打仗和城門城門雞蛋糕等遊戲陪我們度過了一下午的歡樂時光。直到暮色降臨，小朋友們紛紛離去，我們才精疲力竭地進屋吃飯休息。



桶，更別說電視和電腦了，一般人僅有的娛樂來源則是收音機和老舊的卡拉 OK 設備。一場熱帶午後雷陣雨便可讓全村電力中斷一下午，家家戶戶的日常用水皆依靠座落在教堂廣場上的幾座抽水幫浦，因此，路上總會看見提著水桶排隊等候取水的婦女及孩童。居民絕大多數以討海維生，村莊旁的礫石海灘上停滿了各式各樣大大小小的船隻，襯著湛藍的海與天，形成很是特殊的景觀。



### 簡單。生活



在 Hitoma 的每一天，我們過著日出而作日落而息的規律生活，每天早上在教堂播送的 tagalong 晨禱聲中醒來。簡單梳洗吃過早飯後，全副武裝地出發上工，帽子、袖套、太陽眼鏡一應俱全，身上還散發著濃濃的防曬乳味道。由於 Hitoma 位在河海交界處，每到颱風季節總有水患的顧慮，但政府卻沒有經費可以修建新的河堤，再加上當地的青壯年人口大多為了家計到馬尼拉等大城市工作，因此協助河堤的建造便成了志工們

在此地最主要的任務之一。我們的工作是負責在對岸收集可作為河堤基底的大石頭，並協助搬運過河，至於專業的工程部分則交由當地工作團隊處理。熱帶燦爛的艷陽讓人汗如雨下，居民放養在河中的水牛不時製造的可疑漂浮物也總讓大家驚叫。但涼快清澈的河水、一起工作的台灣和菲律賓夥伴、以及村長送來的探班點心，都讓這段時間變得不似想像中難熬。休息時間和當地工作團隊的互動也很有趣，雖然僅靠幾句簡單的英語溝通，但他們的友善和熱心卻令人印象深刻。還記得某天他們為了幫我們修理一隻壞掉的拖鞋，總共換了好幾手、花了好多時間才解決問題，實在很讓人感動。

下午的任務則是到中學上課，要走約莫半小時的石子路。和搭建河堤時的輕鬆打扮不同，即使天氣再炎熱，我們還是得依當地習慣穿著長褲和不露腳趾的鞋，以示對課堂的尊重。再加上還要背負當日上課所需的教材及教具，抵達學校時大家通常已汗流浹背。中學的校園相當開闊且因種滿花木而色彩繽紛，然而學校的設備(例如電燈、電風扇、課桌椅等)卻因為經費不足大多無法使用或顯得破敗不堪，讓人感到有些無力。我們的課程並不屬於學校正式課表的規劃，感覺上比較像是課後的社團活動，因此內容大多知識與趣味兼具，例如世界地理大富翁、保健常識、中國剪紙藝術、襪子娃娃，甚至是足壘球等等。課程是以英文進行，原本大家都很擔心會因為自己表達不善使得課堂互動不佳，所幸學生們相當專心也很勇於發言，對於我們所準備的教案反應都相當熱烈，但有時候卻會因為玩得太過開心而有點失去控制，在教室裡外大聲喧嘩甚至詬誶，讓人



至於不必上課也不必上工的閒暇時候，我們最喜歡的娛樂就是到村裡逛逛，順便到各路雜貨店裡看看，再回來和其他人交換不同店家的商品情報，例如在某家店鋪發現小包洗衣粉、又在某家店鋪找到別家沒有的小餅乾等。（還曾在某個不起眼的小店裡發現正宗台灣虎牌新竹米粉！堪稱台灣之光！）最奢侈的享受則是幾個人合資買瓶冰涼的可樂擺進冰箱，恰好可以在下午與小朋友玩得滿身大汗後喝上一杯。週休假日，村民邀請我們一同參加早晨的彌撒。結束莊嚴的禮拜後則和全村一起到海邊野餐，吃飽喝足後一塊彈著吉他唱唱歌、玩躲避球，最後甚至跳進海裡游泳直到夕陽消失在海平面以下，無形間也增進了與當地居民的情誼。

在服務結束的前一晚，村子更為我們舉辦 farewell party，除了滿桌的傳統食物和學生們的歌舞表演外，居然還有 Lady Gaga、Justin Bieber 等歌手的最新單曲以及韓樂 Nobody 的熱舞！流行文化無遠弗屆的力量讓我們在臨走前留下非常震撼的印象。離開 Hitoma 的那個早晨，學生們都在到校前特地繞過來與我們道別，許多前來送行的村民也顯得離情依依。只能說天下無不散的筵席，雖然不捨，我們也只能把兩週來的回憶和笑容收進心底永久地珍藏。

## 感想。反思

兩個禮拜的服務時光雖然短暫，帶給我的啟發卻是無窮。與其說我們是來幫助他人，還不如說是一場探索自我的成長之旅。在抽離原本熟悉的環境後才能看見最真實的自己，看清自己原來過著怎樣的生活。「知足」是這段日子裡最深刻的體會。從前總是愛挑三揀四嫌東嫌西，永遠有滿足不了的物欲，也把許許多多的事情視為理所當然；但到了這裡，親眼見到書上所描述的第三世界，並和這裡的人民一起生活，才深切的體悟到，原來生在台灣的我們真的很幸福，不但有自來水可用、有新鮮食物可吃、還有便利的家電可代勞家務，然而我們卻一點也不珍惜，有時甚至加以浪費，想想實在很令人汗顏。此外，與隊上夥伴朝夕相處，學習如何面對來自不同生活背景、不同年齡、個性又大異其趣的人；所有人一起完成被交付的工作任務，挑戰的是在群體中的調適以及分工合作的團隊精神，對平日習於接觸學生族群的我來說也是項新鮮的體驗。



參與國際志工行動，對於當地的貧窮和困頓說實在的我們其實並幫不了什麼忙，能夠提供的也僅止於支持和陪伴。但如同《邊境漂流》一書中一名泰國官員對作者所說的話：「如果你曾在此地感受到一絲屬於我國人民的善意，希望在你回到台灣後也能以此對待我們的同胞。」對我而言，參加國際志工活動的意義亦莫過於此。我想我會永遠記得屬於那個夏天的碧海藍天，還有那些友善熱情又純樸的笑臉。



## 愛在越南

撰稿者：外交二 簡宏恩



一直深信緣分的奇妙與甜美

閃爍的陽光輕灑在依稀帶著微涼晨露的教室窗畔  
不甚流轉的台式與越式英文伴隨著陣陣笑聲充斥小小校園的每一個角落

酸甜開胃的東南亞風味料理每天皆以變幻萬千的姿態衝撞我們這群台灣學生的味蕾

車水馬龍的街道讓所有的越南民眾都擁有更勝政大人穿越指南路一籌的高竿過馬路技術

熱情的笑容似乎是越南必備的溫暖特產

不論都市鄉間處處可見毫不藏私的一抹燦笑 處處可聞一聲飽含濃濃人情味的招呼吆喝

這一趟旅程對我來說是人生階段中很大的一個 turning point

改變了滿滿一卡車的既有印象 改變了對於如何以及為何與人相處的真諦的認識

兩個禮拜在越南（也許更多是在復美興丁善理紀念中學）的所知所學所感所受  
讓我再次見證緣分的神奇以及不僅只存在於親人間卻如同至親一般深刻的愛

## 契機



雖然已經到了大一下，稍稍習慣了與高中大相逕庭的新生活型態，卻還沒真正從心底接受它、承認它。忙呀忙也渾渾噩噩的盲過了一個學期，心想趁著新的開始好好扭轉之前總是跟著腳印較多的路徑向前的茫無頭緒。順著自己從以前就對東南亞懷抱的莫名好感選讀了東南亞民族與現況這堂課，課程中不只講解東南亞各國民情，更會幾乎每個禮拜邀請與東南亞有關

的人士來演講或分享，包括台灣唯一一份越南報紙〈四方報〉發行人創報的理念等等。在這之中有一位渾身散發停不下來的活力的傳播學院學程學長梁鈺杰尤讓我印象深刻，他分享了他們一群熱血大學生前年夏天遠赴越南的奇幻旅程；課後興奮的心情久久難以平復，腦袋中「If they could, why couldn't I?」的想法肆意亂竄。而後衝著仍熊熊沸騰的一股傻勁聯絡到了這位學長，得知他們仍有重回同地的計畫，便表示強烈參與的意願。最終促成我與幾位

好友，包括同系的馬瑞晴，加上政大以及台大幾位學長姊合作的團隊，在越南胡志明市復美興區共創了一段笑淚交織的難忘回憶。

## 我們在做甚麼

其實從國高中時期就有著擔任國際志工的理想。來到政大後一方面漸漸發現身邊很多同學或學長姊們都有過出國服務的經驗，另一方面也接收了許多國際服務機構像是願景、伊甸等等組織每年林總總的 program 資訊，突然開闊而變得容易到達的世界反倒令人無所適從而不知從何踏入。

去年我參與的這個小型個人服務團隊最初成行是因為 crew 中幾位中山女高的學姊與前中山校長 Ms. Ding 仍保有密切的聯繫，而 Ms. Ding 現即於復美興丁善理紀念中學擔任校長一職。這個營隊的理念是培育越南當地學生自力舉辦在台灣早已非常盛行的「營隊」，故營期中我們首先著手訓練一批較高年級的學生，開出 program planning, team leader 等等對於企劃活動和如何當好一個隊輔之類的課程；而在接下來的幾天實地驗收對高年級 assistants 的 training 成果，讓他們協助之後的開放低年級學生參加的營隊。

這個有別於其他大宗服務團的小型 crew，讓我們 13 個台灣學生彼此熟悉零距離。從梁鈺杰學長身上我看見追夢的勇敢，前年他自越南返台後就勤奮研讀越文，並希望未來有機會在越南發展創意媒體等產業；團隊的核心人物法律三陳慧芸學姊總是開朗面對每一天並且感染身邊所有的人，我最該學習她那豐沛卻又能放能收的感情；還有台大工管的賀瀛萱學姊，她的務實與精準的執行力令人深感佩服，我們出國的一切瑣碎細項便是她包辦處理的。

## 小孩教會我的事



第一件事是他們毫不保留的愛。也許因越南身為共產體制國家國情的影響，甚或受到晴雨宜人天氣的影響，他們的生活步調相比於台灣來說慢了不少，在我剛回國的頭幾天還無法完全脫掉沾染了一身閒適悠緩氛圍的外衣。另外越南人也普遍純樸而親切，走在街上每每有當地民眾熱情地揮手 say hello。提到我們帶的年齡層分布於國二到高二的孩子們，有別於我認知中這個階段的台灣青少年，他們比較之下純真太多，對於就算並非最感興趣或是覺得最有趣的任何一個活動，他們總是傾注看似所有的精力，營期中我就經常驚訝於他們不分時刻的認真投入，連睡午覺也認真準備塞滿整個書包的大枕頭的那般投入。



在越南的兩個禮拜我們備受小孩們的款待，一起吃飯搶著付錢之外也在營期中帶給我們接連不斷的驚喜，包括幫賀姊姊的溫馨慶生，甚至在我們旅程結束回台後，主動向校長請願提出赴台灣參訪的計畫，並在強力爭取下於去年年尾“truly”來了台灣！這是何其不容易的事，我們的情感跨越了好長一段距離，加上匆匆時間的洗滌，當我在公館麥當勞見到每一個想念的小孩臉上滿溢掩不住的興奮，站在遠距越南好幾百公里、事隔夏日熱情好幾個月的台灣寒冬國土上時，我很安靜、很沉默，因為這種感覺不曾有過而又太如夢似幻，深怕一句話就會讓空氣中的七彩泡泡一顆顆破裂，重回徒剩寂寥的冷冽。不要想太多，做就對了，是我在他們身上學到的第二件事。



最後一件事則是 how to say goodbye。小孩們來台灣要回越南的最後一天，其中一個孩子 Jerry 對著我說了一句話“goodbye forever”，and I told him it's not. 對於難以控制的氾濫情緒我總覺得無力，剛回台的那幾個禮拜我滿腦都是小孩，甚至晚上還夢到他們，只能隨著時間的推移慢慢淡化魂牽夢縈的狀態；得知他們將來台的消息時我一則以喜一則以憂，喜的當然不言而喻，憂的卻是害怕總有分離的一刻且那一刻極其難受。但經過與他們在台灣這幾天的相處之後，我深切感覺到了沒有距離阻擋的「心」，以及自己較先前成長的心態，他們讓我看到有形無形存在的好多好多可能，就算不能常伴左右，或也許未來真的都不再有相見的機會，我們仍會一直擁有彼此，那是任何事都改變不了的。

## 改變

總歸來說，這次的經驗雖與從前我想像中幫助偏遠地區孩童之類的服務有些許不同，但我卻在大大打開眼界的同時更加篤定自身未來的理想。付出的快樂是甚麼都比不上的；去愛人的感觸是鑄刻在心的，一丁點的愛的回饋就能令人喜上眉梢。當然，我也認為「旅行」，不論旅行至何處，只要記得睜大雙眼放寬心思別想太多、興致盎然融入當地，並用力的去經歷正在經歷的一切，你都會得到很多，超乎意料地多。



## 才華洋溢 動靜皆宜

每當考試來臨，大家總是能在圖書館見到人山人海的盛況，在此時此刻，外交系的學生當然也是拿出十二萬分的精神準備和考試一搏。但，除了唸書與考試之外的時間，外交系的學生都在忙些什麼呢？想知道外交系學生有趣但卻不為人知的一面嗎？想知道一談到外交系最令人印象深刻的課，外交系學生會異口同聲說出的課名是什麼嗎？本專章將帶領大家一同參與外交系學生多姿多彩的大學生活，見識外交系學生的活力與熱情。



## 2010 外交酒舞會— 「魅夜·謎情·凡爾賽」

撰稿者：外交二 蔡元閔



2010年酒舞會於12月24日在西門町中山堂舉行。今年的主題是「魅夜·謎情·凡爾賽」，以宮廷風格的化妝舞會為主軸，並以華麗的凡爾賽宮為場佈基底，營造出氣派的風格，賦予來賓穿梭古今，體驗宮廷舞會外交場合的聖誕夜。而今年有別於往年，我們在許多層面做了新的嘗試，比方說設定 Dress Code 規定來賓必須穿戴面具、以票選活動取代大排舞等，皆有不錯的成效。

談及酒舞會的籌備歷程，老實說我自己好多細節也不復記憶了，畢竟這過程真的好長好長，從五月底一路到十二月底，半年有餘。而大二上也真是名符其實的「酒舞會人生」，酒舞會結束之後緊接著期末考，最精彩的大二上就這麼稍縱即逝。憶起當初，即使過得緊繃，但卻是一段有著明確目標的充實歲月。

早在大一上我心中就已有接下隔年總召的盤算，想起當時高于晴的情義相挺始終是那樣的感人——我若真的接下總召，她願意做我「最美麗的」執秘。而後在大一下學期，與劉琦搭檔，和巧哇學姊交接之後，一切就這麼開始了。坦白說，對於一個高中沒有協辦活動甚至是社團經驗的我，一切白手起家。從毫無頭緒，到最後成功圓滿的酒舞會，都是因為有背後能幹的工作團隊撐腰，以及一路上給我打氣、為我加油的人。

在接下總召一職之後，首先面臨的便是要決定今年的主題、尋找合適的場地、多方尋求贊助等等。而我們也在大一下學期末大致擬出了雛形。暑假期間，大家也沒閒著，預算的編列、場刊、贊助、宣傳片的拍攝籌畫等等。開學之後更是一連串緊鑼密鼓的事情追著我們跑。身為總召其實沒有明訂的工作，看似輕鬆，其實不然，即使大部份的工作都有清楚的工作職掌劃分，由相關組別負責，但總召必須要抓住大方向，清楚每一組的工作進度與內容，反覆的叮嚀與催促，對我來說，實際上反而比服從他人的指令要來的困難多了。

在這半年多的籌備過程中，壓力排山倒海地來。雖然身為酒舞會的總召，但我並不希望因此有藉口將課業擺在一旁。兼顧課業之餘，工讀，再加上每周兩個晚上的補習真的很令我吃不消，時間更是相對地壓縮許多。在這半年內，幾乎沒有甚麼多餘的時間可以讓自己靜一

靜，連洗澡的時候腦子裡塞的也是酒舞會的東西。話說回來，酒舞會給我的壓力才是真正的大。前期擔心監委會、期初大會的預算問題、稅收的問題，連票是否會賣不完的問題也都有考慮到；中期擔心酒舞會最後虧錢了該如何是好？舞者的進度能不能夠如期登台？調酒表演會不會發生意外？而到了酒舞會前夕，約莫一個月前更是變本加厲。上課不時神遊，想著置物動線，想著當天的活動流程。擔心來賓都不戴面具；擔心學弟妹及同屆的工作人員對工作職掌不熟悉；擔心調酒表演要是觸動消防系統，啟動自動灑水導致全場來賓都成了落湯雞該如何是好。一邊撰稿，想起這些經歷還真的忍俊不住。



幸運地，酒舞會當天除了天空不作美導致來賓遲到外，一切都相當的順利。從弦樂社磅礴的揭幕、華麗的開場宮廷舞、令人驚呼連連的花式調酒與魔術表演，一直到最後的捷舞壓軸與面具國王、皇后的票選活動，一一圓滿。最令人擔心的置物動線，也在時間內完成了任務，未讓來賓久等。今年的酒舞會我們有好多角落都各自進行著節目，除了廳內最精彩、豐富表演與點心、調酒之外，廳外尚有宣傳組花了許多心血製作的宣傳片接續播放，面具國王、皇后的票選活動，以及贊助商提供的彩妝體驗。

88



當初接下酒舞會總召的其中一個原因，也是最主要的，是我相信透過活動的籌辦，一定能學到許多無形的東西，而這些是在書堆中埋首苦幹永遠都得不到的。如今酒舞會結束了，檢視自己這半年多來的付出與所獲得的東西，很值得。學到最多的是從一起打拼的夥伴身上，執著的態度、熱血的精神、充沛的幹勁，很多時候反而是我的動力。每當低潮的時候，看到身旁的夥伴仍不顧一切的打拼，總是被他們的滿腔熱情所感動與激勵。透過酒舞會，我也看見了自己的潛力。而我相信還有很多東西是現在看不見，但卻會默默跟著一輩子的。

大學只有一次，但這一次就足夠回味許久了，因為我碰到了最棒的工作團隊！其實我不是一個特別出色的總召，但我卻有一群出色的工作團隊。如果有人覺得今年

的酒舞會是成功的，那這成功其實是來自於劉琦、高于晴、牛煦庭、簡宏恩、楊貞儀、許芷芳、陳昱豪、胡維榛、王品堯、李立妍、吳伯山、施依伶、許凱棠、李元薇、磨鈺中以及其他許多大二、大一工作人員為酒舞會的付出！回想當初和劉琦分頭尋找幹部，你們義不容辭的相挺，真的很令我感動，畢竟這不是你們的義務，更無關乎榮譽。衷心感謝你們無私的付出，陪伴我完成了2010年「外交酒舞會——魅夜·謎情·凡爾賽」。



## 由模擬看現實

撰稿者：外交三 胡巧畦

——當十六雙眼睛緊盯電腦螢幕，每秒不斷收發訊息，一群人不時在九樓空教室圍著圍開著圓桌會議時，就代表著外交系大三學生正進入上學期最緊張精彩的時刻。

ICONS (International Communication and Negotiation Simulations)，國際模擬談判的課程一直是外交系的重頭大戲。從大一時在風雲樓窺見大三學生們熱烈討論時的朦朧懂懂，到大二看著大一屆的學長姐在板上討論因而略知一二，直至自己升上大三時第一次上姜老師的課並且拿到課程大綱，才發現 ICONS 真正由「聽說」變成「實做」。

那麼到底要怎麼做呢？近三個月的時間，學生要對模擬國的人權、經濟、軍事方面議題做出準備。我們不停找尋有用資訊、不斷地開小組會議，為的是呈現出最完整的模擬國家樣貌。而線上開會時，我們化身成為模擬國的發言人，進而與他國談論熱門議題、積極找尋機會丟出 proposal 並希望能獲得討論，或至意見不合時，開出有利籌碼交涉談判。然而更困難的是，我們模擬的國家不是台北國也不是高雄國，沒有繁體中文的資料也沒有及時的一手資訊。2010年，我們代表了中國與伊朗。因為對於前者的瞭解，我們在模擬立場的時候的確省去了不少時間，但是在對方網路全面受控的情況下，則是很難找到最新與最可靠的資訊；反觀對於後者的不瞭解，扮演的組別只能費心地找尋英語翻譯資料，從蛛絲馬跡之中建構出極盡完整的背景資料。我們透過網路不斷的蒐集編織我們的資訊網，我們透過訊息與其他模擬國做出意見交換或是籌碼交換，我們透過一封封的信件博得其他模擬國支持我方提出的議案。

透過國際模擬談判我們需要練就一身本事，除了打開自己對於世界的深入認知之外，也要面對言語交鋒，或是其他國家對於我方的偏見。雖然這堂課幾乎是建立在網路與電子訊息上，但是透過這樣的視窗，我們卻更能體會現實上的困頓以及外交實務的難處，瞭解情勢比人強之下，我們應該如何用簡單明瞭的話語與他國做出最有效的談判，以及應當抱持什麼樣的態度面臨層出不窮的挑戰。

89

## 系棒

撰稿者：外交四 張子敬

去年的系際盃四強賽，六局下半，兩出局，經過上半局的亂流，外交系暫時落後政治系三分。打者輪到當時外交系最強的左打陳宇軒打擊，那時的我站在一壘上，試圖盜向二壘，製造對手壓力。然而投手沒注意到一壘上的跑者，又或者說投手專注在本壘側的打者，我開始向二壘衝刺，於此同時，球也從投手手上快速竄出，是一顆意圖明顯，充分表達正面對決意味的直球，打者陳宇軒毫不猶豫揮動手中的棒子，這一瞬間，這種擊中球的感覺對陳宇軒來說再熟悉不過，估計會是一球平飛安打，但天不從人願，球像裝置了導航系統一樣，就這麼進了政治系中外野手手套。比賽結束，政治系以六比三獲勝，也獲得了進入冠軍賽的門票。剛站上二壘，還來不及反應這一切，但面對著休息區，看到的是隊友們的失落神情與對手的歡欣鼓舞，我知道結果並不理想，頓時情緒跌落谷底，甚至在比賽結束的最後，與對手面對面握手時抬不起頭，因為我不想讓對手看見我的難過。

90 在外交系棒打了四年球，總是照顧學弟的永崧學長、瑋哲學長與栢壽學長，就要畢業遠去，卻沒能在最後一年的系際盃打下一座金盃，甚至連進入冠軍賽的機會都被剝奪，心中自然充滿著不甘與失望。「不要在你的敵人面前低頭」永崧在比賽後，泛著淚光說著。

學長畢業後，外交系棒球隊進入了艱困的重建期。從99年第一學期開始，問題逐漸浮現，接續永崧捕手重擔的子仲，進入大二後投入更多時間在籃球上；而原先分擔投球重任的瑋哲畢業，讓球隊在投手調度上僅能依賴王牌投手外交所阮柏緯學長；優質少年但是已經死會的昱豪韌帶受傷需要開刀；就連兩位堅強且不離不棄的球經于晴和俞臻也正值大二青春年華忙於諸多課外事務而減少露面機會；雪上加霜的是前隊長，一直以來表現優異的石竣旻也因私人因素離開球隊。種種因素都讓系棒的士氣低迷，甚至坊間還傳出系棒是不是要解散的謠言。



然而，就如同一支觸底反彈的股票一樣，即使經歷過有如金融海嘯的學長畢業潮，外交系棒仍一路看漲。作為客觀的分析，必須先點出幾點關鍵因素：第一、栢壽學長延畢與昆翰學長留隊，毫無疑問的是球隊戰力的持續；第二、長得一表人才但投起球來毫不留情甚至有點冷血的廖俊哲，逐漸站穩了投手丘，分擔了一部份柏緯學長的工作；第三、廖翁志與牛煦庭的進步，眾人有目共睹，上了場不用再替他們擔心失誤或三振；第四、兩位球經隨著時間的推移，課外活動逐漸減少，再次回到在比賽場上，精美的比賽紀錄得以呈現；第五、常常不知道為什麼要在球場邊穿得像徐志摩的張宇盛以及長得雄壯但內心走粉紅系路線心思細膩的羅泰愚兩個學弟，擺脫一開始搞不清楚狀況的窘境，認真的投入；最後，本學期剛上任的新任隊長陳宇軒特別交代，要在文章中提及他個人英明的領導以及有條理的處理隊內事務，帶領著球隊往對的方向前進。

一年過去，就像電影換幕，一個轉場我已經大四。去年系際盃的遺憾，至今仍難以忘懷。今年外交系棒以嶄新的姿態面對挑戰，如今一路過關斬將已進入雙院盃四強，並積極備戰以迎接系際盃的到來。

謹記學長畢業前用淚水換來的告誡，外交系棒，不會在敵人面前低頭。



## 系男籃

撰稿者：外交二 胡子仲

這一年多來在外交系籃的時間，六百多天的日子，許多完美與不完美交錯的時光，使身處於其中的我們一旦開始在腦中細細回味這些光景，就難以抽離如此深刻、紮實的回憶。每一個片段都是與夥伴們層層交疊而成，每一次的回想都帶來更多感觸。如果要找一個適當的畫面來描述外交系男籃的話，我想那會是個至少沒有雨的天空，白線交錯的場地，一顆籃球，還有一群熱愛籃球、相信彼此的人。

這支球隊是由三年級的隊長胡子昂、蕭乃仁學長、三年級的黃小白學長、以及隊上三位大四生張子敬學長、李國豪學長、烏頭學長這六人擔任中流砥柱，加上時常為我們在場邊加油、認真記錄比賽的球經學姊、學妹，以及我們這些學弟所組成。我們這些學弟非常幸運，在身經百戰的學長們帶領之下也進步了很多。這個學期在秋冬陰雨的影響下，甚少有固定的練球。但為了贏得每年各項校內、校外賽事的榮譽，大家還是持續著不定時但頻繁的體能訓練。無論如何，每次學長帶練球總是相當嚴謹，連續跑籃、快攻練習這些基本項目都必須做到高強度的水準，如果發生傳球失誤或是上籃不進，就是等著再多跑一趟。練習互相防守時一樣，也都是百分之百的比拼，儘管口乾舌燥，還是得用力撐過去，每次練完球我們幾個學弟總是滿臉汗珠，個個氣喘如牛。不過只要在下一次練習時感受到自己與隊友，甚至是年紀更小的學弟比上次更進步，那些辛苦就不算什麼了。

今年對於許多擔當主力的學長來說，可能都是在系籃打拼的最後一年了，大家都希望能在最後這段時間努力拼下一座獎杯。在經過暑假的整合之後，我們在季初的策略是以高強度的壓迫作為我們的盾牌，強勢的趨前防守造成對方的失誤後，再以高效率的反快攻作為武器來擊倒對手。在大家的積極搶拼下，前七場比賽我們拿下六勝一負的佳績。季中，因為技術性問題而導致蕭乃仁學長缺賽四場，賽程也皆是不易擊倒的隊伍，最後四戰只拿下一勝，猶如撞牆期般是一段難熬的時間。年節過完，也來到季末了，情況終於好轉，學長的回歸給了我們勇氣與信心，剩下的賽程也都如我們所願的拿下來，最終以分組第六的排名進軍季後賽。

這樣的成績看似普通，也許有些人甚至會認為我們不是支強隊。但是，經過今年三月二十六日與政大籃盟霸主——資管系的比賽後，儘管敗北，我們卻也儲備了足夠的勇氣去挑戰最後那只金盃。

## 系女籃

撰稿者：外交一 江皖璇



其實當初會加入系女籃，單純只是因為對籃球的那份熱愛，加上一直以來都覺得：運動是生活中不可或缺的一部分，所以就毅然決然加入了外交系女籃。

雖然一開始跟學姐們不是非常熟悉，不過隨著相處時間增加，覺得學姐們人都很好，平常比完賽大家會一起共進午餐（或者下午茶？），有空也會吃隊聚，一起去唱歌，都是非常開心的時光。另外，去外面比賽還可以住在一起。今年的北政盃，我們住在新竹城隍廟附近的飯店，晚上玩WII、看電視劇，沒有比賽時還能逛逛街，那

是種溫馨的感覺，像是大家庭一般，這些應該都會成為很美好的回憶。

很多人覺得加入系隊會減少自己的時間，因為要比賽、要練球，但我認為只要自己能做好時間管理，其實並不會影響到其他的活動或課業，畢竟能參與一個系隊並且為了喜愛的運動而努力，不僅能拉近與系上的距離，保持體力，還可增進自己的技能，這不是一舉多得嗎？

回想起高中的時候班上和學校體育都很盛行，但我並沒有加入校隊，想想上大學加入系隊還是第一次的體驗，北政盃的比賽經驗，還有長達兩學期的聯盟賽，提供了和各學校各系隊切磋琢磨的機會。加入系女籃是個永遠不會後悔的選擇，而我對籃球的熱愛一樣不減！





## 系女排

撰稿者：外交二 王涵儀

「排球」對我而言，是一個從高中就一直存在在我身邊的運動；但「外交系女排」，卻在我的大學生涯中扮演了我不敢說是最重要，但至少也是帶有重大意義的角色。

大一時，懵懵懂懂，練球時總想著如何偷懶，體能訓練時更是一邊唉唉叫一邊想盡辦法偷工減料，完成學姐的要求後總是一心只想休息，雖然事後想想真是不應該，但是我的系女排生活是充滿樂趣的，跟著球隊到處東征西討更是為我大一的生活增添了不少樂趣：到處觀光、吃美食，認識各式各樣的人，當然還有吃不完的隊聚，即便過程中有任何的不開心，事後的歡笑總是會蓋掉那些令人不開心的回憶。到了大二，接了隊長的工作，「外交系女排」對我的意義有了質的改變，不能再是那個總愛偷懶的學妹，也不再是個打球只為了自己的人，責任鋪天蓋地的掩蓋了我。不能否認的，我喜歡大一自在隨心的系排生活，再大的問題前方都有學姊擋著，繼續活在學姊羽翼下的想法即便到了現在還是時常出現，但是，隨著漸漸上手的隊長工作，對有些事有了新的認知，不只是跟排球相關，更多的是對於待人處事的新體認。當我開始將整個球隊當作一個單位做思考時，很多事情有了改變。我不是一個講究團體的人，因此當我開始要顧慮整個團體時，固然不習慣，但也擁有了很多不同以往的美好經驗。



「外交系女排」對我而言，不單單只是一項運動而已，它代表了一種責任、跟一種歸屬感。雖然我不再是僅僅為了自己而打球，也不能只顧著自己，但是當我親眼看見學妹的基本功進步時，成就感甚至會大過自己成功地攻擊得分；雖然我不再是個能躲在學姊們背後學妹，但是不管遇到什麼樣的大事，總有群學長學姊永遠都不吝於給予我寶貴的意見跟實質的協助，讓我對隊長工作能夠不再生疏；雖然開始要自己做決定且擔起責任，但即便出了問題，球隊隊員們總是能夠體諒我、原諒我、甚

至幫助我。所有的隊員們，都想讓球隊更上一層樓，學妹們不斷的進步、學長姐的幫助、同屆夥伴們的支持，對於我而言，都是讓我能夠繼續在隊長壓力下打球的最大靠山。

「外交系女排」擁有的是堅強的學姐陣容、持續進步的中堅份子、永不懈怠練習的學妹群，當然最重要的還是大家那份渴望勝利、希望外交系女排更好的決心，打球時的歡笑聲更是外交系女排一直以來的最大特色，再加上時常來插花的外交系男排，龐大的練球陣容總是讓球場上熱鬧非凡，更不用提隊聚時的嘈雜了，外交系女排所追求的是在開心練球的情況下進步，相信這一點，我們是成功做到了。



## 系羽

撰稿者：外交一 黃郁婷



96

對於大學生活，每個人都有所追求、有所期待，社團、戀愛、人際關係、課業……，用什麼樣的角度去看這全新的環境，每個人最終得到的結論都會有所不同。想起去年夏天初進政大時的惶恐，當時的我就只是單純想要尋找一群能夠一起努力、一起分享歡笑和淚水的夥伴，簡而言之，就是在茫茫人海中尋求歸屬感。這個理由牽起了我和系羽的因緣，炎炎夏日的某一天，我一腳踏進了系羽的世界。

對於系羽的印象從最初的生疏到如今，每一幕都歷歷在前，情緒的起起落落至今仍在心裡迴盪。不用說，讓人最感動的是學長姐們的用心良苦，每次練習總是不斷指導我們，從最基本的握拍、發球、平球，到練了快兩個學期還不是很好的高遠球。過程中我體會到了不管怎麼打都打不好的失落難過，還有偶爾突然有所領悟的快樂欣喜。學長姐們總會在我們遇上瓶頸時適時伸出援手、給予鼓勵，無非就是希望我們能在一再受挫的過程中更加精進自己的球技。除了平常練球，偶爾上場比賽也是提升球技的重要機會。在練習的時候總是抱怨「為什麼打長球手一定要伸直？」、「發小球高一點又不會怎樣。」、「跑腳步好累不想跑。」，然

而一旦上場比賽，對於那些訓練的疑惑和怨言都一掃而空，「手不伸直打出來的長球要高高、要遠不遠，馬上就會被對手砍。」、「小球太高容易被對手撲球。」、「腳步不順的話根本就接不到球。」…場上挫敗的經驗比學長姐們「口述」來得更令人印象深刻。

練球的過程中必然有挫折、有辛苦，很多時候這些障礙總是考驗著我對羽球的熱愛，但至今我仍繼續前進的原因在於我知道在系羽有一群值得我信賴、支持我的好夥伴。平時大家一起打球，練習完後總是會一起去吃飯，聊聊練球時的一些細節，互相討論、指正、鼓勵。不只是羽球，偶爾學長姐們也會給予課業上的建議或是分享生活的趣事和經驗。在球場上我們是夥伴、是戰友，而平日我們是朋友、是家人。逸凡學長說：「很慶幸大一那年加入系羽，和大家一起練球、一起消磨的時光是那麼樣的令人珍惜，因為每一刻都存在著發自內心的喜悅和感動。」在系羽，每一分每一秒我都能體會到朋友間的热情、夥伴們的義氣以及宛如來自家人的關心。



羽秀學姊說：「系羽對我而言無可取代。那些在體育館中認真練球的身影是政大最美的風景。儘管有時我沒有上場打球，但光站在旁邊看也能感受到大家對於羽球的熱情以及團隊的向心力。我想和大家說，因為你們，我覺得我進了政大外交系，沒有什麼可以後悔。」

待過系羽的人對於這裡有的情感是如此深厚讓我安心，除了最初尋求的歸屬感，我在這裡還找到了其他的意義。羽球對我而言已不再是一般的球類，因為有它，讓我遇見系羽的每一個你，看見兩條原本平行的線交會時所綻放出的最璀璨的光芒。

97

## 系桌—任務型系隊

撰稿者：外交二 徐晏誼

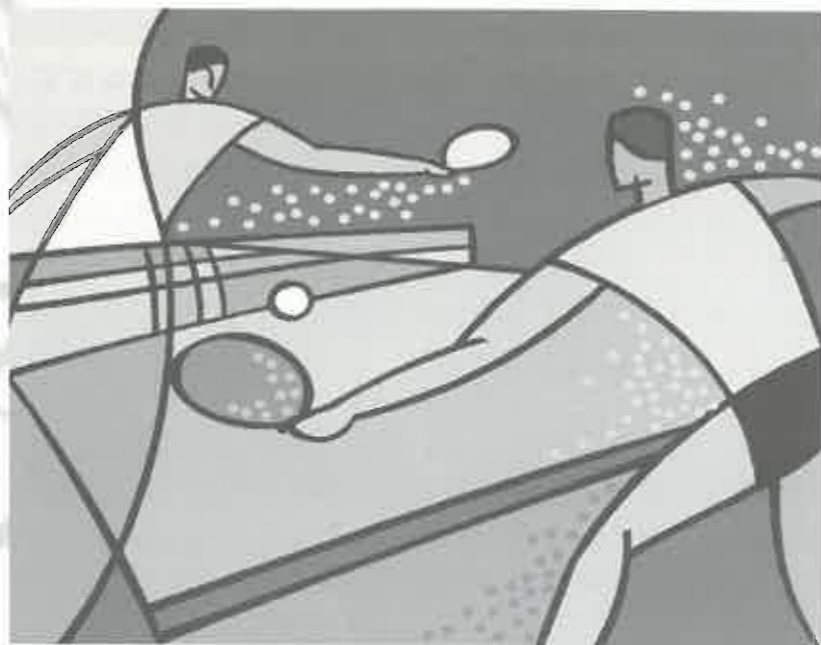
這是個迷你可愛的系隊。由於熱愛系桌的同好們，大多數都投身於其他事務，並擁有不小的成就，我們外交系的系桌在「當今的時代」，正式走入了任務型的隊伍。

說實在的，就我個人而言，還真不知道該怎麼向前輩們交代。記得剛進入外交系的時候，那種幻想著一週可以約出來練習桌球兩三天的熱血夢，已經成了一种對於未來學弟妹的一種期待。希望所有對於桌球有著澎湃熱情的大家，都能夠為自己的所愛共同相聚、一同切磋，也同時相互精進。

現在的系桌練習次數比較少了，我們只有等到有系際盃或者大型比賽時，這群愛桌球的人才會因為桌球而聚集在一起，為了政大、為了外交系，也同時為了自己，努力爭取佳績。在忙碌的大學生涯中，再也沒有什麼比那種和自己隊友一起練習、一起投入比賽、一起大聲加油到喉嚨痛、一起咬緊嘴唇憤慨、一起用汗水將隊服浸濕、一起握著獎盃大笑，還令人回憶再三的事情了！

在這裡，誠摯地歡迎所有對於桌球有熱情的外交人，一同與我們在桌球桌上揮拍，用那專注且堅毅的神情，將夢想緊緊盯牢，在那分毫不差的時刻，用最適當的手勁，畫出那令人悸動的弧線……啪！

得分！



## 系辯

撰稿者：外交一 李格心

起初，我對系辯的印象僅止於去年總迎新時，學長姊宣傳了一下系辯的運作方式。由於高中時期的我碰過一些辯論活動，那時對於大學是否要繼續打辯論這件事，顯得有些消極，於是參加系辯的事也就不了了之。

只是，某天我的室友兼同學，興沖沖地跑來告訴我她加入了系辯，而且即將參加新生盃辯論比賽，在聊天的過程中，自然而然與她分享了一些高中時期的辯論經驗，結果竟然被她半拖半拉的去參加系辯討論，並且在參與討論時，感到自己對於辯論的熱情一直都存在著。其實，我仍然很享受大家一起討論議題的感覺、相互質詢練習的緊張、申論時因為吃螺絲而相互取笑、或是被學長姐指正後感到消沉，卻又在大家的鼓勵下重新聚精會神地建構出新的申論邏輯。這些對我而言，顯然不只是在高中時期的回憶，而是能與大家共同努力、為了比賽而積極爭取的、快樂的現在進行式。

後來，我在沒有萬全的準備下上場進行比賽，碰巧對手是我的高中辯論社同學。一遇上他，我慌了手腳，質詢的過程中幾乎不知所云。比賽結果想當然地淒慘，覺得有點對不起大家，但是，回想起在場上交鋒的興奮感，無論比賽大小，都令人覺得刺激又愉快。不久後，與那位辯論社同學相約用餐，聽他取笑我的辯論功力竟然已經生疏至此，不禁覺得，我確實該好好努力在辯論這一部分，畢竟成就感也是辛苦換來的。看我那位朋友，不就樂在其中？

總之，參加新生盃辯論賽，雖然很累，但也得到很多。當然不只是學習辯論技巧，更是重燃我對辯論的熱情。這一點，對我才是彌足而珍貴的，系辯帶給我這樣的禮物，令我感激在心頭。



# 年度大事紀

99.05.01	舉辦「國立政治大學國際事務學院韓國研究中心揭牌儀式暨《南韓與自由貿易協定》國際研討會」，邀集許多學者專家一同參與進行學術交流。
99.05.07	邀請谷野作太郎教授於外交系聯合導師課進行「政黨輪替後日本的內政、經濟與外交」專題演講。
99.05.15	外交系友茶會；第八屆研究生論文發表會；國際事務學院國家安全與大陸研究碩士在職專班暨外交學系戰略與國際事務碩士在職專班校友聯誼會成立大會。
99.05.20	第 83 屆校慶運動會，榮獲精神錦標第五名及總錦標第四名。
99.06.12	與中華民國國際關係學會共同舉辦「中華民國國際關係學會第三屆年會：理論與實務的對話」國際學術研討會，邀集國際關係領域專家學者進行交流。
99.06.19	舉辦「朝鮮半島風雲一甲子：韓戰 60 年紀念學術研討會」，鑒於韓戰爆發屆滿一甲子，希望使國人關注朝鮮半島情勢及其與台灣政治經濟發展的關係，並藉研討會為台灣的韓國研究做出貢獻。研討會邀集各國學者一同進行學術交流。
99.06.20	第 29 期國際關係學報出版。
99.07.12	舉行全國高中生國際事務研習營，為期五天四夜，吸引各校高中學生踴躍參與。
99.10.09	捷安特巨大集團發言人許立忠蒞校演講「世界的捷安特，捷安特的世界」。
99.10.15	欣逢外交系創設八十週年（民國 19 年～99 年），「慶祝國立政治大學外交學系創設八十週年」活動，撫今追昔，紀念外交系八十年的發展史詩，並傳承發揚。活動內容精彩有趣，許多畢業系友回母校共襄盛舉。外交學系系友會並邀請多位傑出系友返校參加「外交理論與實務」座談會，與全校師生分享校園生活與職涯回憶。
99.10.22	舉辦「國際政治經濟學與金磚四國」研討會，探討金磚四國的興起與發展與國際政治經濟學相關理論產生的重大衝擊與挑戰，邀集國內各界人士一同交流。
99.10.23	國立台北藝術大學校長朱宗慶蒞校演講「演藝機構與團隊的經營管理探討」。
99.10.28	美國戰略暨國際研究中心 (CSIS) 台海政策專家團與本系師生進行座談。
99.10.29	外交系「才子才女制服日」才藝競賽，讓系胞展現多元才藝並與師生同樂。
99.11.03	建構主義國際關係理論大師 Nicholas G. Onuf 演講「國際關係理論與國際法的關係史」。

99.11.06	財團法人兩岸交流遠景基金會董事長鄭文華蒞校演講「領導統御與部屬培育」。
99.11.11	美國國會助理訪華團座談會。
99.11.20	台灣大哥大總經理張孝威蒞校演講「企業人談領導」。
99.11.22	「贏向未來職涯啟航 99 年外交系系友座談會」，邀請許多任職於外交部的優秀學長姐們回校與學弟妹近距離分享外交特考經驗以及工作實務甘苦談。
99.12.04	第 44 屆文化盃系際合唱比賽，榮獲最佳精神獎。
99.12.18	臺北市立聯合醫院副總院長翁林仲蒞校演講：「從國際及兩岸醫療看領導與統御」。
99.12.19	國際法學研究中心舉辦「丘宏達教授贈書儀式」暨「第一屆兩岸國際法學論壇」，總統馬英九親自出席，代表丘宏達教授贈書政大。
99.12.20	第 30 期國際關係學報出版。
99.12.24	於台北市中山堂舉辦「魅夜·謎情·凡爾賽」外交酒舞會，伴隨著面具及古典宮廷風的主題，在雞尾酒和悠揚的音樂催化下，翩翩起舞。
99.12.25	外交部沈呂巡政務次長蒞校演講「活路外交政策下我國的外交新局」。
100.01.08	台達電子工業股份有限公司副總裁暨總經理蔡榮騰蒞校演講：「企業的軟實力—台達電子案例分享」。
100.01.15	國際事務學院在職專班「花蓮空軍基地全民國防參訪見學」活動。
100.04.06	舉辦「歐巴馬政府的『中國』政策及美『中』關係」座談會，由學者 Evans J. R. Revere 擔任主講人，與各國學者及教授進行座談。
100.04.19	外交系師生組代表團赴美國紐約參與「全國模擬聯合國會議」，代表團為此屆會議唯一台灣代表，在會期中表現優異，深獲肯定。
100.04.26	邀請印度學者夏希·塔魯爾博士進行專題演講「二十一世紀的印度與世界」。
100.05.02	邀請多位考取國內外知名研究所的學長姐與學弟妹分享考試心得，幫助面臨未來生涯抉擇的學生更多了解研究所及未來方向。
100.05.05	舉辦「與巨人共存：加拿大與東亞地區的全球議題對話」國際學術研討會，邀集各界相關領域專家學者一同進行學術交流。
100.05.14	外交系友茶會；第九屆研究生論文發表會「全球未來：21 世紀國際研究議題與潮流」；國際事務學院碩士在職專班第二屆聯合校友會會員大會。

# *Memo*

Handwritten notes on a lined page. The page contains approximately 22 horizontal lines. The handwriting is very faint and mostly illegible, appearing as light grey or white marks on the paper. Some faint traces of letters and numbers are visible, but they do not form coherent text.

2011 外交通訊



發 行：國立政治大學外交學系

發行人：邱稔壤 主任

編輯顧問：陳怡萱

主 編：歐乃綺

執行編輯：歐乃綺、胡維榛、莊幼寧、張宇盛、高于晴、洪瑋寧、朱巧如、  
李珮瑄、楊貞儀、牛煦庭、張積鳳、廖俊哲、張心怡、吳佳頤、  
王 馨、蔡欣芝（名單皆依專欄順序）

探 訪：胡維榛、莊幼寧、張宇盛、洪瑋寧、朱巧如、李珮瑄、楊采華、  
牛煦庭、張積鳳、楊貞儀、廖俊哲、張心怡、吳佳頤、高于晴

特約撰稿：張家卉、楊雅筑、簡宏恩、蔡元閔、胡巧蛙、張子敬、胡子仲、  
江皖璇、王涵儀、黃郁婷、徐晏誼、李格心

內頁設計：鄭子欣、費莉亞、鄭燕妮

封面設計：鄭子欣

美編印刷：冠順數位有限公司

電 話：02-33222236

外交系網頁：

<http://diplomacy.nccu.edu.tw>

聯絡方式

電 話：02-2939-3091#50916

傳 真：02-2939-0173

2011 年 5 月



**Unbelievable sights**



**Soaring, fumbling,  
freewheeling through an  
endless diamond sky**

# ～視界～

開一扇窗向外眺望  
人仍倚身於一面牆  
唯有風度氣度深度  
將無桎梏般地翱翔

—外交四 倪育涵

請相信自己潛能無限，永遠挑難走的路走！

—外交四 曲元寧

現在的你是過去的你選擇的總合  
未來的你是現在的你選擇的結果

—外交三 蔡宇傑

隨時開拓你的視野，會發現這是個充滿機會的世界！

—外交二 歐乃綺

放開靈魂視野，世界就能掌握在你手中！

—外交二 楊貞儀

視 狹隘的  
界線為囚禁與封閉自我的桎梏  
但 開闊的  
視界侷限不了我奔騰的世界

—外交二 王 馨

筆跡劃破格線，劃有一灘口水  
世界已經不一樣了，但我還是只有我的視界

—外交二 柯俊廷

你的心有多大，你的舞台就有多大。

—外交二 吳 艾

視界多大，世界就有多大。

—外交二 謝亞承

近距離大特寫是我的小視界；  
從旁側拍是旁人眼裡我的視界；  
由上而下俯拍是一整個大視界。

—外交二 何怡君

在充斥不公與美麗的世界中獨行

—法國默劇大師 馬歇馬叟

—外交二 劉 方

緊緊閉上眼 我們的世界只有黑白與平淡  
輕輕張開雙眼 我們的視界或許不完美但很真實

—外交二 張心怡

一個人的視界  
是小小的世界  
然而一個人的小視界  
無法構成真實的世界

—外交一 張積鳳

世界的寬廣或狹隘，是存在於我們所看、所感當中的！

—外交一 劉彥均

紗窗，網住  
藍藍的天  
幸好風，沒被鎖上

—外交 劉彥均





## 系刊勸誤

### 1. 目錄

國際志工經驗分享—簡宏恩，頁數應為 83 頁。

### 2. P.26

第三張照片（郭昕光老師照片）應移置到下頁（27 頁）第一、二點處（「● 外交系是小系…● 以前系上主要…」），原郭昕光老師照片處應置放黃奎博老師照片。

### 3. P.50

第五行「(是單指埃及嗎?)」處應刪除。

### 4. P.59

第六行「(若是接軌,感覺是看國際新聞等就可以)」處應刪除。

### 5. P.83

右上角的照片應為上一篇「Sunshine and Love—菲向遠方」的照片。

~謹為以上錯誤造成的困擾致上歉意~