



心  
glowing  
笑

2014外交通訊

# 目錄

## Prefaces and Postscripts

### Way to top

- 嶄新的氣象，邁向頂尖—國際事務學院李明院長訪問.....07  
外交航空下一站：跨文化溝通 機長：劉德海主任.....10

### Golden glory

- 菩薩大使的人生哲學—邱仲仁大使訪談.....14  
盼拋磚引玉—李本京教授獎學金成立.....19  
用興趣走出自己的路—李世暉教授專訪.....21

### Light it up

- 如何學好國際安全及其他學科？一位老學長的嘮叨.....26  
「對各種論述都要先保持懷疑」—黃奎博老師專訪.....31  
十年坎坷終有成—伊朗與六強的日內瓦協議.....33  
台美關係下的契機：盧業中老師專題訪問.....37

### Excelsior

- 調查特考經驗分享—周傳凱學長訪談.....43  
外特三姝的外交系經驗談—王馨、陳胤融、吳艾訪談.....45  
遇見南半球的彩虹國度—國際青年大使南非團訪問.....51  
傑賽普國際法模擬法庭辯論賽經驗分享—王慕義學長專訪.....55  
台籍生和外籍生交流的平台—國際關係茶會.....57  
踏上夢想的道路—曹淳峙學長專訪.....60  
Toulouse Business School—施依伶學姐訪談.....63  
出走！我的大學夢：袁尚勇學長土耳其交換分享.....66  
實習新體驗—Vogue China—專訪韋怡冰學姐.....69  
來自北國的呼喚—訪問黃郁婷學姊.....72

### Panoramic Vision

- 你騎馬上學嗎？—各國風情知多少.....75  
相看兩不厭，不斷有發現—大陸同學怎麼想？.....79

### We are ONE

- 系辯.....84  
系男籃.....85  
系女籃.....87  
系男排.....88  
系女排.....89  
系羽.....90  
系棒.....91

### Diplomacy Special

- 系學會報2013第一期.....93  
系學會報2013第二期.....96  
系學會報2014第三期.....99  
系學會報2014 NMUM特刊.....100

- 2014 Footprints.....103

## 「煥」：光彩鮮明的樣子。

能完成這本系刊，借助太多人的幫忙。沒有你們，便沒有2014外交通訊。投身其中甘苦無法言喻，參與採訪、撰稿、編輯皆是人生中的精采課程，使我們體悟和成長。多少師長的經驗與智慧、對未來的期許及諄諄教誨，綜合無數敲打著鍵盤聽三更鳥鳴的時光，歡樂與嘆息同時凝聚於薄薄書頁裡，待我們發現、回顧，並珍藏。於我，系刊是指引方向的燈塔照亮遠方未知的路，願於讀者亦是。

感謝接受採訪的師長、學長姐及同學，感謝劉德海主任及怡萱助教的指導與支持，感謝可靠的夥伴如晴和所有參與製作系刊的編輯團隊及同學，感謝正在閱讀本系刊的您、你、你們。

主編 外交二 張琇媛

這是我第一次正式參與編輯刊物，看著升大學後的第一個非關學術、課業的心血結晶，一點一滴地慢慢累積，最後完整的呈現給系上的所有人，心裡的感動和成就感，筆墨難以言盡。編系刊是一項龐大、繁複的工程，不僅要掌握大方向，同時也得注意細節，訪問、撰稿和校稿都需要相當的準備、技巧，才能忠實呈現出內容的質量和美感。不過，投注諸多心力的同時也會和獲得成比例，甚至超乎預期的收穫，是一個非常好的自我成長的機會。然後，非常感謝鼎力相助系刊的各位，因為有大家的協助，我們才能完成這本刊物，將外交系的美好傳達出去。

最後，請大家盡情享受本次的系刊吧！

副編 外交二 江如晴

使於四方，不辱國命。Stand still like a Taiwanese.

編輯顧問 外交三 黃品嘉

系刊對我而言，同時肩負拓展系上同學的視野，以及指引生涯規劃的目標。這次的編輯過程，從專訪老師中得到許多課堂上學不到的收穫，師長們的傾囊相授，讓我真正體會「善待問者如撞鐘，叩之以小者則小鳴，叩之以大者則大鳴」的意義。而學長姐的訪談，讓我驚覺外交系學生的未來，有那麼多種的想像。

或許系刊身為一個指引的角色，不僅是對讀者，對編輯者亦是。

編輯 外交二 歐千華

回顧前面幾個禮拜的系刊編輯，從了解受訪者、設計問題，到訪問、撰稿，雖然常常有進度的壓力，但真的開心這學期加入系刊團隊！

加入系刊編輯的好處之一，便是可以名正言順地向受訪者發問。即使設計問題真的需要絞盡腦汁，但與受訪者面談時的驚奇感很令人著迷。例如訪問大陸交換生以及外籍生讓我們彼此更了解對方的國家；訪問劉德海主任讓我知道主任對外交系的期許以及展望。

這學期加入系刊編輯，除了拓展視野，透過受訪者很純粹的分享，獲得更多的是感動。很榮幸能站在第一線接收受訪者的分享，希望讀者經由我們的文字，除了能明白受訪者的想法，也能感受到那份感動。：)

編輯 外交二 陳歆旻

很高興能有這次的採訪經驗，希望大家努力編輯的精髓能夠造福需要的眾人，外交系的精神永遠流傳。

編輯 外交二 許琪宣

加入系刊編輯團隊之後才發現系刊編輯並不是件容易的事，從邀約受訪者到實地採訪、撰寫逐字稿後再重新整理文稿，要花費相當的時間與心力。從這次的採訪過程中，我看到了受訪者對於自身價值的肯定與期待，以及對於未來滿滿的抱負理想。藉由聆聽別人的故事，使自己的視野更加寬闊。參與系刊編輯，讓我從只是翻閱系刊到實地體會受訪者的感受，並將這種感受進一步昇華成文字，雖然自己的文筆並不是非常優美，但此次參與實在獲益良多。

從構思問題能夠使自己對受訪者的認識更完整也更清晰，讓自己的思路能有條不紊，當然在這過程中要改進的實在是太多了，很感謝能有這個機會參與系刊的編撰，讓我了解完成一本刊物是需要多少人的智慧與付出。

編輯 外交二 戴巧微

編輯系刊最大的收穫，就是聽到了許多不同的故事，這些故事也許和我的生活沒有交集，但奮鬥的過程卻讓我感同身受，看著學長姐飛揚的神情，讓我想要把那一份悸動封存在系刊的某一頁，讓更多人可以看到他們的奮鬥及豐收。

編輯 外交一 林佩玟

這是我第一次編輯刊物，從採訪到撰稿對我而言都是一個特別的經驗，也許對文字的駕馭還不到靈活，但多一次的嘗試，就多一次的學習。採訪時會有莫名的緊張感，撰稿時會有截稿的時間壓力，而且不論是採訪還是撰稿，詞彙的運用都必須掌握得宜、拿捏恰當。感謝親切的受訪者，讓每次的訪問氣氛都能愉快融洽，透過與學長姐的對談，聽著從他們口中吐出的字字句句，我，收穫滿滿。

編輯 外交一 邱子芸

這是我第一次接觸編輯刊物，我覺得這次的採訪很新鮮也很有趣，在短短的採訪時間聽了外籍學生與陸生的分享與對台灣的觀察，很感謝系刊讓我有機會與受訪者交流以及聽他們說自己的故事，這些都是很難得的經驗。參與系刊編輯雖然有挫折但是也有很多小感動，能擔任系刊團隊的一員很開心。

編輯 外交— 張齡

這次參與系刊的活動是一個很特別的經驗。第一次進行訪談的時候，雖然受訪者是認識的學長，但是還蠻緊張的，感覺跟平常講話聊天很不一樣。第二個訪問的是老師，這讓我更緊張，不過後來發現過程是很有趣的，而且老師還額外跟我們聊了很多，也讓我們增長了不少知識。不過在寫成文章的時候有遇到困難，就是對於有些問題受訪者講了很多，但是有些問題受訪者講的卻很少，所以不太知道要去怎麼平衡每個問題占的版面。不過幸好有學姐們的指導，讓我知道該怎麼處理這個問題。總之，由於這次機會，讓我對「採訪」有了初步的瞭解，希望以後能學習到更多！

編輯 外交— 吳東文

這次是我第一次參與像系刊這種刊物從頭到尾的製作過程。從最開始的人物採訪到之後的內容編輯對我來說都是相當陌生的經驗，但經過這次系刊的製作我覺得在文字的編輯撰寫這方面，我的確是學到了很多以前所不知道的事情，著實是收穫良多。除此之外我覺得透過系刊的編輯我們得以有機會和很多不同歷練豐富、涉略廣博的師長和學長姐有更深一步認識的機會。教授們對於專業議題的研究以及心得實在比平常我們從報章雜誌中所得到的訊息更加的精闢、詳細；而人生經驗歷練豐富的學長姐以及系上的交換學生們更是豐富了我們看待世界的視野。很高興可以參與這次系刊的製作，不僅學到了更多的知識，也大開了眼界。

編輯 外交— 高立寰

要採訪厲害的學姊時內心真的既期待又怕受傷害，  
不過最後是完成了開心的聊天(?)  
聽著品質不好的錄音檔寫逐字的時候真的很想摔電腦！  
但最後還是完成了！好感動！

編輯 外交— 黃燕庭

加入系刊的一份子讓我有許多收穫！訪問了一些學長姊，還有林副校長親寫手稿，都能夠從中得知外交系被賦予的深厚期望，還有他們對學弟妹的諄諄教誨。透過這樣的參與，也讓我開始認真思考未來的規劃，觀照優秀的受訪者，期許自己要更加努力，才對得起自己、才不負政大外交系！

編輯 外交— 楊育慈

一直以來都對文字編輯工作很有興趣，看到有機會編輯系刊，就毫不考慮地加入了。真正參與了之後才發現要做的事其實很多，要約受訪者、準備訪問題目、記錄訪問內容、最後還要撰稿及校稿，並不是想像中那麼簡單，但也學到了很多，體驗了很多過去從未做過的事。我們還有很多進步空間，希望讀的人也可以感受到我們想表達的意思。

編輯 外交— 張尹瑄

雖然下學期有很多忙碌的活動接踵而來，但是想體驗看看當記者採訪別人和自己撰稿的樂趣所以加入了系刊團隊。從採訪前開始了解受訪者，討論要問的問題，到實際去採訪和撰稿真的是很棒的體驗，在訪談的過程之中總是讓我想更加了解受訪的對象，心裡也很憧憬他們的成功，希望系刊的讀者們也會和我有一樣的感受，使自己有更進一步的動力。

編輯 外交— 徐毓鍼

這次參與系刊的工作，在好好玩又好有深度的品嘉學姐的帶領下，我學到了很多，原來製作系刊是要經過這麼多的工程和大家的努力才能完成一份報導，謝謝這次伴我參與的人！還有在一路上幫助的夥伴！也很開心能見到有名有氣的受訪者，聽聽他們的一些指教，這是我畢生都不會忘記的經驗！外交系刊加油！！

編輯 外交— 蕭喬今

很榮幸能參與此次系刊的編輯，在這過程中學到了很多東西。常常看著電視上的記者採訪路人，還會怪他問那什麼爛問題，然而當自己實際要準備問題時，也會害怕自己也問出那些「爛問題」，說總是比做來的簡單，問問題也是一門很大的學問。而且實際參與製作系刊才知道，一本薄薄的系刊蘊含著多少寶藏，不僅含有講者所分享經驗的智慧，還有每一位編輯在幕後撰稿與校稿，是所有人的心血結晶。最後，很感謝能和品嘉學姊一起參與編輯系刊的工作，這會是我在大一難忘的回憶！

編輯 外交— 鍾佩璇



## 嶄新的氣象，邁向頂尖—國際事務學院李明院長訪問

採訪：張尹瑄、江如晴

撰稿：張尹瑄

# Way to top

李明教授自政大畢業後，返回母校服務逾二十年，在學校行政事務上，他擔任過課外活動組主任、外交系主任。李教授在去年接下國際事務學院院長的工作，他期望運用自己的經驗，帶領國際事務學院成為更具有向心力、更具有國際視野的優質教學單位。



**問：為什麼院長決定不進入政府工作而堅持走教學和研究的道路？**

我從政大東方語文系韓語組畢業後，考上東亞研究所。東亞所畢業時26歲，我的第一份工作是一所專科學校擔任英語講師，教了一個學期後，知道行政院新聞局招考國際新聞人員，就一邊繼續工作、一邊準備考試。當時的考試名稱叫「外交領事暨國際新聞人員乙等特考」，新聞局的國際新聞人員，其實和外交領事人員一樣是乙等特考，考上之後也一道受訓，日後業務更有密切的往來。當時我奉派進入新聞局的聯絡室，負責聯繫及接待外國媒體，替政府發聲，使國際新聞媒體正確認識中華民國。在聯絡室工作三個月後，因為東亞所大陸研究的專長，再調到綜合計畫處負責大陸業務擔任科員，最後從那裡離開，我在新聞局總共待了一年半。新聞局同仁外派的機會蠻大的，也包括派至外國接受語文訓練。我國在邦交國駐外使館都設有新聞參事處，在沒有外交關係的國家則設有新聞組，外派三到六年回國後才有機會升遷，升遷一段時間後再外派，如此周而復始。

我考上中國國民黨提供的中山留學獎學金，便結束新聞局的工作，在1982年赴美。我先到華府的約翰霍普金斯大學國際事務研究院就讀，兩年之後再到維吉尼亞大學政治系攻讀博士，在1988年拿到博士學位。當時雖然不排斥再回到政府部門工作，但當時常想的是如何把在國外六年所學貢獻給國家社會，擔任知識播種的工作，釋放出自己的所有給學生。

我覺得自己是政大畢業的，政大讓自己有了安身立命及發展的機會，在當學生的七年當中學了不少東西，如果有機會回到母校來，是非常開心的。我也在政大實現我的夢想。只不過一開始外交系沒缺額，我先到國際關係研究中心擔任副研究員，四年之後再應聘到外交系任教。

**問：在擔任院長的第一年，您對國際事務學院有什麼願景？以後希望國際事務學院的發展方向是什麼？和過去的國際事務學院相比有什麼改變的地方？**

我擔任國務院院長之後，我期望達成六項目標，也希望提供給外交系師生校友一個共同努力的方向。

**1. 締造具有榮譽感和向心力的國務院：**

國務院的校友都已在社會嶄露頭角，國際事務學院的品牌早已建立，當前的任務是改善師生的學習環境及

課程品質，盡可能吸收優秀的學生和老師到國務院來，同時強化師生與校友的聯繫。這是涵養國務院向心力和師生榮譽感的基礎。

## 2. 建構有優質特色的國務院：

國內國際事務相關院系所不多，我們多年建立的教學特色，在過去曾帶動了國內全球化和區域發展的研究。使國人了解全球化、接觸全球化並適應全球化，必須從自身做起。我們的教學內容將適應國內外的發展，致力優化通識教育、區域研究、和經濟事務、地緣政治、數位學習等方向。

## 3. 推動教學研究並重的國務院：

我們不僅要吸納優秀高中生進入外交系，更要吸引優秀的大學畢業生進入研究所就讀。因此提供獎學金給同學、為老師找尋研究資源方是重中之重。如此則學生可以安心學習，老師可以安心研究。

## 4. 建構具有優良國際視野的國務院：

我們要鼓勵同學勤學語文，進行知識的跨院系整合，讓國際化的訓練可以做得更好，讓學生有能力走出台灣。我們也鼓勵同學最好要有第二專長，例如：新聞、商管和法學等，都是不錯的選擇。

## 5. 建立產學合作暢通管道的國務院：

我們期待學生可以學以致用，發揮國際事務專長，替他們找尋公職機關實習的機會，讓學生無縫接軌。我們也鼓勵學生繼續深造，國務院將暢通管道，協助同學順利進入職場。

## 6. 加強跨院合作關係的國務院：

我們會持續推動藉由研究共同專題、發展學術合作、舉辦學術會議、共同出版專書、加強教學資源分享等方式，進行跨院合作提升教學成果。

**問：院長教授的科目中(或是過去曾經修讀的課程中)最喜歡哪一個？可以和我們分享研讀的心得嗎？**

國際關係和外交史是我唸外交輔系時，使我獲益最多的。國際關係讓我知道世界有多大，使我不會故步自封，以為世界只有台灣。而國際關係的基礎就是外交史，外交史讓我有通盤理解：國際關係是演變的、成長的。每一個時代的國際關係互動，集結起來就是外交史。這兩個領域是相輔相成的，為了要學好國際關係，會更努力研讀外交史。因此，我在外交史領域花了不少功夫。我現在教課，常常翻一些舊的文件或圖書來重新溫習，每次閱讀都會有不一樣的想。我在維吉尼亞大學政治系 (Department of Government and Foreign Affairs)，給我的博士學位也是Foreign Affairs。我在教學上，除國際關係的基礎課程，也把當年在維吉尼亞大學所學的「道德規範與國際關係」帶回來、又加開如「衝突管理」和「公眾外交」等課程，是希望幫助同學打開視野，拓展更寬廣的國際視野。

**問：除了課本裡的知識外，現今的國際情勢也是學習國際事務的學生不可忽略的一部分，請問院長建議大家如何接觸國際時事？而院長一路看著外交系茁壯，請問對現在的外交學子有什麼期許？**

要瞭解國際情勢，最迅速的方法就是到圖書館翻閱期刊，讀一篇期刊論文常等於認識某個作者一生的智慧，還可順便練外語呢。外交系學生就應當專門找具挑戰性的事來做，因挑戰性越大，將來的成就越高。現在的學生

物質不虞匱乏，先進的科技更是學習的利器，那麼就以創造更大的成就。既然環境比老師們優越，就更要在未來的成就高過老師們，我們一定要一代更勝過一代。

外交系的同學都很聰明，並且很努力，身為中華民國眾多大學當中唯一的外交系，應該把更多時間投注在讀書上。有人說「讀書、社團、愛情」是大學生活的鐵三角，話雖是沒錯，但愛情並非說有就有。如能先把功課顧好，在社團也會比較容易贏得同儕尊重。因此在學業與社團方面表現優異，愛情方可水到渠成。倘功課不好，其他兩者均難成功。同學如果常常翹課，是浪費父母的金錢，也浪費自己的時間。

還有一點很重要，同學應多向老師提問，甚至於抓著老師不放。老師有專業素養，也都很關心學生未來，因此樂於接受諮詢。同學不要以為自己的問題很笨，或怕老師漠然以對，事實上老師們都很喜歡接觸同學，同學就像是自己的孩子，同學們不應見外。

教育，並不是要讓自己順利進入職場而已。一個扎實、豐收的教育，會在走出校門的時刻令自己感到快樂和充滿自信，如此就沒有白白浪費這段在學校的時光。在學校的這段時間將會是同學人生中的黃金時光，大家應善用這段時間做最大的努力。

## 具體的實踐方法：

我建議大家好好唸語文，只有英語還不夠，天涯若比鄰靠的就是良好的外語和開放樂觀的胸襟。同學們不斷求知的慾望也很重要，這樣的態度可使自己不至於落伍。知識常因時間而折舊，你必須經常去更新，因此每天都要吸收新知。同學們不要怕壓力，要給自己更多的壓力，常言道「No pressure, no pleasure.」

同學應考慮雙主修或輔系、一有機會就爭取赴國外做交換生，畢業後如有機會同樣別放過。有人畢業後直接出國深造，但也有人像我一樣工作一段時間再出去，都可以。重要的是，「不在早晚，只在過程」。

多年前我出國念書是偶然的，但對現在的某些同學來說已經是必然，因為現在出國留學容易很多，所以一定要把握。出去繞一圈就知道世界有多大，出了國門才知道外頭有多少挑戰等著我們。我們不能停在這裡，別人不會等我們的，他們也不瞭解我們，他們正等著我們與他們接觸。同學們年輕，未來的挑戰仍多，如果有困難，那怕只是分享心情，老師歡迎同學隨時回來，學校永遠是你們的避風港。

第二外語絕對不是要用來取代第一外語（英語）的，而是兩者要相輔相成，不要說英語學不好才去學其他語言，或學了第二外語就把英語丟了。另外，無論學什麼語言，重點是要敢講。不說出來只能算是literature，敢說出來才能算是language。有了溝通的能力，外語才有意義。剛出國的時候我也有culture shock，但是兩三個月就適應了。我有一個秘訣願與大家分享，一到留學地，一定要先買一台電視，回到住處就聽新聞，強迫自己沉浸在外語環境中，不知不覺就習慣了，如此則進步神速超越想像。學習語言是一定需要時間的，越冷門的語言，倘若學得好，你就是專家，別人就非用你不可。這是我的心得，願意提供給同學們參考。

## 外交航空下一站：跨文化溝通 機長：劉德海主任

採訪：陳歆旻、張齡

撰稿：張齡

劉德海主任為國立政治大學東方語文學系學士，美國伊利諾大學東亞研究所碩士，美國亞利桑那大學東亞研究所博士，2013年8月擔任國立政治大學外交學系系主任，研究專長為國際關係、比較外交政策、東北亞國際關係。



**問：主任大學時期是東語系韓文組的學生，請問在主任當時眼中，外交系是怎麼樣的一個系？當時對外交相關領域有沒有興趣？**

當時外交系是社會類組的第一或第二志願，而東語系韓文組在入學成績是比較後面的。在我眼中，外交系學生比較優秀，學生英文很好，在學校的表現相當優異且積極。那時東語系韓語組學生在考慮轉系或輔系時，成績優異的同學喜歡將外交系訂定為自己的目標。我當時也有考慮轉外交系，可惜因緣際會之下沒有成功，大二開始可以選擇選修與輔系，由於當時的東語系與外交系關係友好因此合作開設外交輔系。一方面一開始我就確定不當韓文老師，而是規劃未來可以考外交官、就讀東亞所、進入國際關係研究中心研究北韓、或者朝傳播領域發展，另一方面由於我對國際關係有高度的興趣，即便當時東語系俄文組的學生大學四年皆有獎學金，我仍選擇國際關係，決定申請外交輔系並選修新聞英文。當時大學的選課較封閉，系所擔心專業課程開放給外系學生修習會影響系上學生未來出路與競爭，因此外交輔系生與外交系學生不是一起上課，而是外交系派老師至東語系為外交輔系生授課，而新聞英文的課程，後來也因為這個原因遭到擋修，現在這些問題都沒有了，學生選課越來越自由了！大學時期的我即對外交領域有興趣，在大二時，我參加國際事務研習營，記得教授帶領的Quiz活動，讓我進一步認識國際關係，也結交了一些外交系優秀的同學。

**問：主任認為外交系學生有哪些不同於其他系的特質？您在去年上任系主任後，對於系上事務有哪些新的規劃嗎？**

從以前在政大讀書到現在已在政大任教二十餘載，我對外交學系學生的印象是活潑、積極，尤其是在參與國際會議、國際活動的表現以及外語能力方面皆非常出色。我認為外交學系同學最大的特質就是國際競爭力及國際移動力。

我上任後為了實現我的理想與加強外交學系同學們的國際競爭力，在課程規畫方面構建了「金三角」，除了固有的國際關係、國際談判、國際法、國際政治經濟之外，還要搭出另外兩個角，其一，國際談判的學習要更細緻，除了瞭解西方學者研究出的談判理論，身處在21世紀的我們除了該瞭解西方已開發國家，也需要進一步認識東方和南方的開發中國家，因此學生需要培養跨文化溝通的能力，例如學習如何與印度人、拉丁美洲人、日本人、韓國

人談判與打交道，以此加強同學們在外交上的競爭力；其二則是International Business，在國際貿易、國際行銷、國際管理、國際投資四個方面做加強，希望同學在這些領域能有更多的瞭解，加強就業的競爭力。除了傳統的國際政治經濟，我希望外交系的同學們能更深入了解國際文化的部份，強化國際因應能力，並且配合外交系同學們積極地參與國際活動，培養多元的能力，使同學未來不論當外交官、進入商場或者從事其他行業，都具備競爭力並且有好的發展！

此外，我希望外交學系可以作為一個橋樑，向上、向下、向外發展。向上方面，希望同學畢業後不論就業或者就讀研究所皆能具備競爭力；向下方面，希望外交學系往下扎根，在高中舉辦跨文化溝通營，一方面鼓勵外交系修課同學將所學實際應用，作為對學習的檢視，一方面以此作為橋樑吸引更多優秀的同學選擇就讀外交學系；向外方面，希望廣邀國外或者大陸學者或者學生，進行跨文化交流。

**問：主任認為外交系的同學應該多培養哪些能力？建議怎麼培養呢？**

第一，變色龍的能力，希望同學在不同的環境能馬上進入狀況，並且具備適應、因應、轉化的能力；第二，國際適應能力，我自己也在學習適應能力，大學時我培養外語能力、研究所學習國際關係、回臺灣任教後也曾到澳洲進修四個月，研究跨文化溝通與國際經營，希望能以國際關係的觀點將經濟貿易領域的專業知識帶入外交學系，將國際經貿管理的知識融入外交領域，培養具有戰略性的眼光，例如，我希望同學不只能認識FTA的規則，還能瞭解到FTA是如何談的，談判過程如何、如何實踐、每個雙邊貿易協定的不同之處及其為國家所帶來的戰略政治與經貿的意義。

我希望我們的同學們畢業後，當外交官也可以，做「marketing」也可以，所謂的行銷並不僅限於商業，我現在受邀到國外演講也是一種行銷，我行銷的是台灣，行銷的方式是列出二十多種題目給捷克、波蘭等國的學校選擇講題，而不是堅持一定要講臺灣，因為做行銷不能一廂情願只想自己要賣的，而是要想顧客對什麼有興趣，最後他們在北韓、兩韓、印度、兩岸、中國外交、中日關係……等題目中，挑選了北韓與印度。我的專業是東北亞研究與亞洲研究，不論講題為何，只要演講時內容中有National Chengchi University、Taiwan與外交系出現，就成功行銷了臺灣！

**問：主任能給外交系的同學關於學業或生涯規劃上的一些建議嗎？**

我希望外交系的學生除了基本能力，還需要有其他專長，讓自己身上多帶幾把劍，在未來進入職場才能打勝仗，語文能力方面，希望同學除了英語能力之外，可以積極修習第二外語甚至第三外語，對我而言，英文與日文是我身上基本佩戴的兩把劍，而第三把劍則是韓文。我在美國伊利諾大學就讀時，土木系的室友總是取笑我看不懂他們的書，但當我拿出韓文書籍時，他們才知道比起土木專業的原文書，韓文書籍才是天書，因為他們一個字都看不懂。同學選擇外語時也要配合自己的區域研究，希望同學們除了有外語的優勢還要加上國際關係、國際談判、國際法、國際政經管理等國際關係的分析、解釋、預測的能力，讓自己更有國際競爭力。

社會上的生存法則即是「適者生存」，因此外交學系同學除了語言方面的加強之外，專業知識方面，希望同學能更深更廣的學習。現在單一系所畢業是比較難就業的，我希望培養高階的elite，而不單只是中層的clerk，因此一開始眼光就要放得遠，希望外交系同學將來能成為管理者，除了應用所學的國際政治與經濟分析現況，也同時會國際行銷(marketing)與管理。

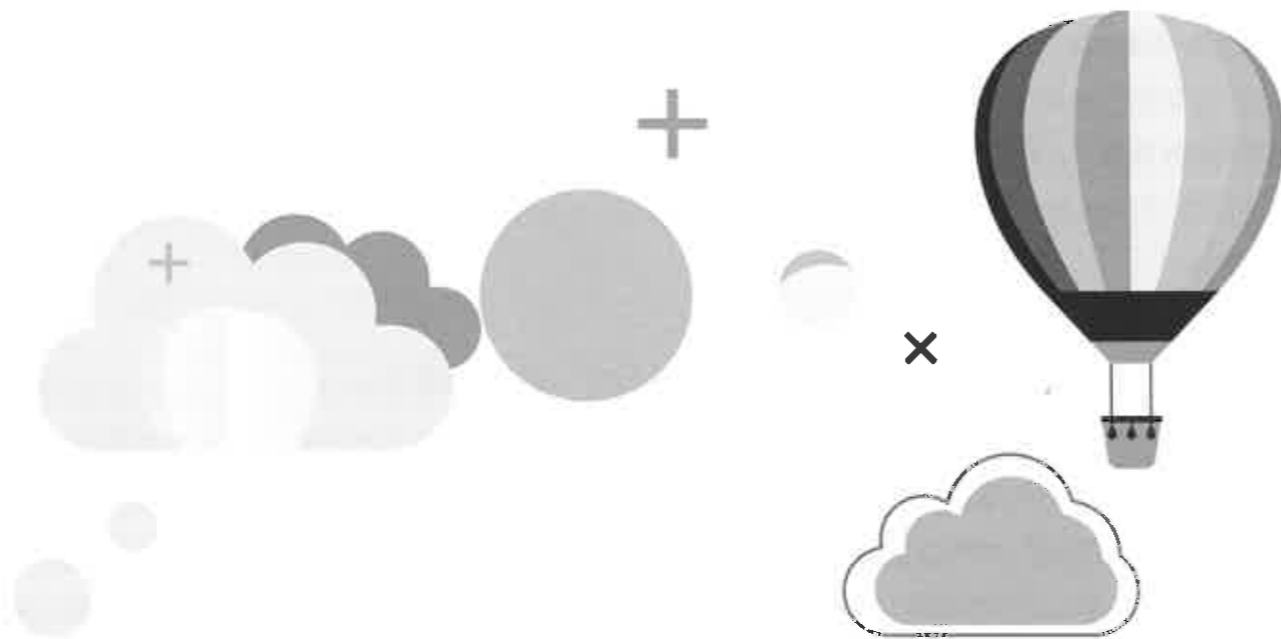
問：在訪談的尾聲，主任有什麼話想要對外交系的同學說？或是對外交系的同學有甚麼期勉呢？

我可以留在美國教中文，華語教學近年來也越來越夯了，但是留在美國教書缺乏情感與成就感，不會像回台灣任教，有使命感與參與貢獻感，在培養自己國家下一代接班人，現在，在政大外交學系教書，讓我覺得是在為台灣的未來努力，培養國家的棟樑。

我知道大家關心國家，因此我希望同學們能將自己的能力建構好，期盼同學們走出校園、甚至走出台灣的時候，能自信地挺直腰桿、擁有比其他人優秀的能力，並且承襲學長姐傑出的表現，繼續擦亮外交學系的金字招牌，讓大家覺得從外交系畢業相較於其他科系學得更多。而我也會努力為外交學系同學打造更好的學習環境，讓同學有更多國外交換的資源。進入外交學系的同學們都比當年的我還要強，我希望同學們將來都能比我表現得更好與更有成就！

政治大學校歌第一句哼唱著「政治是管理眾人之事，我們就是管理眾人之事的人。」，我希望我們的學生用更高的眼光，創造出更高的成就！！

# Golden glory





## 菩薩大使的人生哲學—邱仲仁大使訪談

採訪：張琇媛、江如晴、鄭之翔

撰稿：張琇媛

邱仲仁大使通過必須具備PHD學位，且在單位服務滿兩年始能應試之甲等特考，並以特優第一名的成績錄取。曾擔任總統法語傳譯，駐節捷克、瑞典、查德、馬達加斯加、盧森堡，並任歐洲司司長、條約法律司司長、禮賓司交際科長及次長秘書等職務，生涯經歷十分豐富。

訪談時，大使提到他同時有三個工作，第一個是身為外交官的本業，占據大部分的時間，第二個工作是教授，教育學生或是成人，將知識傳承。第三個是道場上的講師，分享身心靈的體悟。邱大使家族三代均素食，但外交官宴會應酬不斷，即使在國外遇到很多困難，他仍堅持自己的信仰，每次當主人都盡量準備素菜宴客，因而得到了「菩薩大使」的稱號，使他的知名度大增，也成為工作上的助力。



### 少時確立志向，堅定態度前進

初中時，在國文課本上讀到宋朝蘇洵的「送石昌言北使引」，好友石昌言被派至北部匈奴的領地當使節，蘇洵寫了這篇文章賀勉他，裡面有一段文字「大丈夫生不為將，得為使，折衝口舌之間足矣」，這段話給我非常深刻的印象，也算是我外交生涯的啟蒙。當時我的英語能力不錯，也很有興趣，學習成績和演講比賽都是第一名，因此自己悄悄決定了未來的志向，到了大學，順理成章選了外文和使節結合的第一志願—政大外交系。

考上了外交研究所後，李鍾桂老師建議早點出去唸書，早點回來服務國家，因此我研究所還沒念完就出國了。當時由於我的法文成績很好，所以當一般學生都往美國去念PHD時，我選擇了和大家不同的道路留法。在巴黎念書時遇到許多困難，一是語言不夠熟練，外交語言因重視精準而更顯困難。學習語言需要環境，即使在政大法文第一名，到了巴黎也不管用，下課時向同學借筆記也看不懂。有個國際法老教授每次上課都要我回答問題，愈是回答不出來他愈是要考我，讓我每次上課都很難堪，但這也同時給我積極學習的動力，學習語言就是需要時間與耐心，慢慢進步，難就難在能不能堅持下去。再來是邏輯思考的訓練不足，到國外才知道，如何解題、分析事件要有層次、有條理地說明，國外學生則從小受過訓練，使我在學習上又多一道難關。最後則是生活費的問題，巴

黎生活費高昂，許多留學生為了賺取自己的學費去打工，壓縮了很多學習的時間，我比較幸運，家庭能全力支持我，而我也沒有辜負父母，認真努力，帶著政法博士從巴黎歸國後就進外交部工作。

### 外交部各司處各盡其職，保衛國家及國人安全

外交部負責所有的行政工作及外交政策制定，各外館依據任務指示處理各案並回復工作報告，或是將遇到的問題請示國內。比如我希望加入國際組織，需要各國支持，外館人員即與駐在國政府洽商，並回報處理情形。外館亦須隨時呈報當地的重要事件，或與政要會面情形。現在，國外急難救助也占了外館很多的時間和心力，因為出國國人日益增多，狀況亦多，如護照遺失，錢包信用卡遭竊，或生病就醫等許多問題，只要接獲通報，本部及所有外館均須立即處理，不分日夜或週末時間。另外，倘遇有民眾要求不合理的急難救助，除耐心說明婉拒外也必須立即回報國內，以便於受外界質疑誤解時能及時對外澄清，維護本部及同仁形象。

外交部內分事務及政務單位，地域司直接處理該區域的所有事務。國外使館的職務分為三等二等一等秘書，領事，總領事，參事，公使，大使，每個人除了自己的例行工作之外，也要和駐在國平常工作聯繫的對象交際，過年過節送禮或吃飯，長期培養關係，建立人脈，有助工作推展。

因為各部門都有不同的性質，也負責不同的工作，所以外交部同仁多希望有機會到不同的單位去歷練。我進部時在歐洲司處理法國事務，不到一年調到當時的政務次長錢復辦公室當秘書，甲等特考通過後，至禮賓司擔任交際科長。交際科長聽起來似是喝酒應酬，其實不然，這是非常嚴肅且嚴謹的工作，因為禮賓司負責國家的門面，主要為接待高階外賓和安排重要宴會，事情多而繁雜，卻又必須注重每個細小環節，不得出錯。

自盧森堡外派回國後，因我的所學專長奉派在條約法律司服務，同時也奉派擔任總統的法文傳譯，每天都承受很大的壓力，其一是條約法律司工作雖然沒有地域司的緊迫性，卻掌握全國各個部會與外國所簽的條約協定，在送立法院之前，須先經條法司審核背書，我們必須仔細逐條看完表示意見後，才送回行政院，另外，所有涉外疑難雜症都會送到條法司，國內外相關的法律訴訟問題，或部裡各個單位遇到法律相關事務，也會請條法司表示意見。

其二為總統傳譯的工作，一旦總統排定與外賓見面的時間，我就必須將所有事情排開，將時間保留。上場時絕對要全神貫注，要流暢，要信達雅，要保密，也要懂得隨機應變，結束後還要馬上憑著印象把所有談話內容全部記下來，呈給部次長並存檔，是一份非常耗心損神的工作。

### 駐節瑞典，激起對台灣反思

在我外派的國家中，印象最深刻的就是瑞典。我曾應邀在國內幾個大學特別介紹，瑞典有很多世界第一，不論政治清廉度、綠色能源發展、環保、人權保護、男女平等、社會福利的發展都讓人讚嘆，瑞典的高賦稅造就完善福利制度，但民族性和政治透明度讓人民清楚理解這些錢都會回饋到自己身上，因此繳稅繳得心甘情願。高層政要每天的行程完全開誠布公，只要上網就可以查到，這對我的工作當然造成一些阻礙，因為全世界的人都能看到重要人物的行程，只要我和瑞典的高層人員會面或吃飯，中國大陸馬上就會提出抗議，然而瑞典並不避諱，他們堅持公平正義，人權平等，我認為除了美國之外，最能扛住中國大陸壓力的就是瑞典，即使瑞典並不是政治大國，卻在人權自由民主平等方面非常堅持，且無所畏懼。每次國內指令洽請駐在國於重要國際會議上支持發表有利

台灣的言論，許多國家會有所顧慮，但瑞典每次都本於人權的公平正義發言，因為這就是他們的立國精神。中國抗議不成，於是藉投資大陸的瑞典大企業以間接方式對瑞典施壓，但政府依然不改變原則，並未屈服於任何壓力，這點很令人佩服。

政治清廉度方面同樣讓人驚嘆，之前瑞典的外長，在百貨公司被一個精神病患射殺，本於平等觀念，她身邊沒有保鏢，事件之後，總理及部長身邊才配有安全人員。有一次有位可能會接總理職位的黨主席，到超市購物，結帳時，她一時疏忽以公家的卡順便支付一條巧克力，對帳時被發現用公家的款項支付私人用品，因而公開承認錯誤並下台。人民向來不管政要的私生活，但對於公款卻是錙銖必較。

瑞典是環保大國，大眾公共交通工具已不用汽油，而使用酒精作為替代性能源，政府也在2006年宣布無油政策，希望在2020年之前達到全國不使用汽油的目標，雖然看起來過於理想化，但他們全國上下共同努力向理想邁進，也全力研究發展替代性能源。有次我請瑞典外交部的亞太司大使級司長吃飯，那天天下著大雪，與其他官員相同，她在大雪中騎著腳踏車赴約，就為了身體力行實踐環保理念。那真是一個令人感動且佩服的國家。

瑞典人之民族性，說話直接，不會拐彎抹角，外交事務上最難的就是坦誠布公，一般的外交場合就是說話委婉，但瑞典人不會，可則可，不可則不可，他們直言不諱並且信守承諾，因此較容易交涉協商。台灣訪團來訪時，瑞典也將台灣視同一般國家，公開直接在外交部的辦公室拜會座談，讓我們覺得受到完全尊重。我在瑞典的時候還沒有拿到代表政府外交官身分的官員證，於是我常常拿國際法上的「情勢變遷原則」來說服他們應該發官員證，因現今情勢和以前不一樣，也希望能藉此逐步改善雙方關係。我們爭取成功後，其他的北歐國家也跟著發給我同仁外交官證，當然平常就要建立良好關係，才會有助於談判。

### 理論多多益善，堅固實務基礎

學校所學的理论之於實務，其實沒有太大的直接幫助，但學習依然非常重要，因為這是我們專業的基礎，例如部裡年輕的外交官剛考進來，固為一時之選，我們還是會給予基本的理論訓練，讓他們的基礎更紮實，再加上實務方面的傳承與綜合演練，才能夠隨著問題隨機應變。在我的經驗中，確實無法分辨所用的是學校的理論抑或經驗的累積，學校授課時除了理論外，我常向學生分享實務經驗，讓他們更容易了解實際外交場合之運作情形。理論不能說不重要，但也不能說很重要，只能說多多益善，我很建議現在的學校把經驗和理論並重傳授，對學生的幫助會比較大，也可以多多邀請有實務經驗的人來分享他們的經驗。

### 面對國家政策與己身想法衝突，須審慎思考、隨機應變

由於外交官身分特殊，不可能跟媒體說自己的想法和國家政策相反，媒體容易抓緊你的話斷章取義，必須要避重就輕，以技巧性的回答帶過，避免掉入媒體設定的議題和其所希望你回答的答案裡。

很多時候必須要以細緻的思維和縝密考慮來處理涉外事務，有一年，國內指示歐洲各館跟當地政府溝通，讓我們可在駐地召開歐洲年度使節會議，這種要求其表態實在很難當地政府，向來是可做而不明講，一方面是中共的壓力，他們不敢做出承諾，二方面我們也非正式邦交國。所以接到指令時，我選擇暫緩動作，以免會有負面的效果，但有某館真的遵辦，當地政府無法回應，且消息在兩天內傳到北京，中國馬上發通令向各國施壓，禁止台灣在當地召開使節會議，結果當年無法開會，對我造成很大的傷害。所以我們對每件事情的正負面影響都必

須審慎思考，行事也要很小心。

我們的外交政策，因為長期受制於特殊的情勢，確有諸多困難，現在兩岸關係較和緩，雖然在國際事務這一塊中國大陸依然沒有鬆手，但也簽了很多兩岸的經貿事務和合作協議，來往非常密切。我們不能一廂情願希望中國大陸對我們友好，至少兩岸外交休兵有個緩解之後，我們對外的的工作比以前要好一點，但還是不能鬆懈，整體的外交情勢還沒有太大的變化，仍須審慎因應，當前外交政策也許不是最好，卻是我們綜觀國際情勢後所能做最好的因應。中國大陸這幾年的崛起是客觀事實，影響力也大大增加，我們只能夠步步為營，雖然不能期望在短時間內做大幅度的跳躍或大幅度的更改，但很多事情是事在人為，我們期望有更多更好的外交人員，讓很多事情在不好的情況下達到最好的成果。

### 學生今不如昔，期勉莘莘學子充實自己

現在很多學生很有想法，也有許多社團及社群容許大家對政策發表不同的意見和看法，有時我會在報章雜誌或民意論壇上看到很多學生發表自己的看法，學生不見得就不成熟，大家從不同的角度看同一件事，不論自學術角度出發或是單純表達一般民眾的意見，讓大家多溝通，政府也有機會了解大眾的想法，這也算是我們的工作之一，去了解民眾的心理，可行的也會當作參考，不可行則要以同理心耐心解釋原因。

教學35年來，我必須很難過地說，台灣學生的水準每況愈下，各方面都大不如前，這當然涉及到台灣高等教育政策的問題，在我們的年代，要上大學很困難，只有一成的人能考進大學，所以一般都很努力用功，現在「情勢變遷」後，經濟逐漸發展，生活越來越富裕，小小的台灣，有一百六十六所大學，我在國外演講提起這事，大家都難以置信。校多生少影響台灣的學生素質，公立大學受影響，私立大學更不用講，連學生都招不足，遑論水準，學校需學費收入，所以不敢當學生。我對這個情況感到很憂心，加上現在一般家庭經濟程度都能夠負擔小孩的各種需求，誘惑太多，很多學生不聽課而在台下滑手機或iPad，用功讀書似乎不再是主流，然而若是沒有花工夫，即使天上掉下來禮物也頂不住。

近期感受愈來愈深刻，我應邀到各大學演講，發現能仔細聽，能提出問題的學生不多，而在這群少數人裡，陸生佔了很高的比例，他們會針對講座背景和題目先做準備功課，台灣學生相較之下，對國際議題無感，只因取得資源太容易，生活太富足，卻不好好珍惜，反而把注意力放在別處，十分可惜。

一般而言，學生應該要隨時接收新知識，不只要成為專才，亦要成為通才，即使現在看起來新知跟未來規畫沒有直接關係，但也許以後都能成為有力的工具。關於現今學生，我敢說所有的老師都有跟我一樣的看法，學生有很多加強的空間，我認為現在學生普遍具備國際移動能力，卻和國際觀不成正比，現在很多學生有國外交換的機會，也會利用假期參加國外志工、遊學打工……等，但沒有利用這個機會充實自己，而是四處吃喝玩樂，當然遊玩也是重要的事，但該是附加於本業之後，不能本末倒置，以玩樂為主而以課業為輔，讓充實自己的機會溜走。此外對國際事務也漠不關心，其實不只針對大學生，而是整個社會氛圍都一樣，每天看新聞都很失望，只能去看CNN，媒體水準降低，學生會受影響也是必然。

另一個問題，學校八點的課，沒有師生要來，十點的課，學生在吃早餐，甚至有些人穿著夾腳拖進教室，學生不尊師重道，大部分老師也視而不見或是因擔心學生的評鑑而不敢嚴格指正，互相放水的惡性循環之下，師生都不在乎，遲早有一天會讓教育環境崩潰。

### 以外交系學長的身分給學弟妹們的建議

對當今的你們而言，最重要的是學校的本業，基礎打好之後，再加強其他部分，尤其是語言，不僅考試時重要，將來在職場上也非常重要，具備的條件多，占的優勢也多，雖然無法預料什麼時候會用到，但凡事都要先準備好，上場時就能如魚得水。

對你們的學習規劃，不外乎是繼續精進自己，我常跟學生說，如果先天不足，後天就不能失調，只要有心好好努力還是能跟上。人生有許多選擇，也會有許多機遇，不要侷限自己的道路，把握每次機會去做，培養好自己的條件和態度，孟子盡心篇講到：「說大人，則藐之。」要能夠面對各種場合展現出不卑不亢的態度，臨危不亂，處變不驚。蘇軾留侯論有言：「古之所謂豪傑之士者，必有過人之節。人情有所不能忍者，匹夫見辱，拔劍而起，挺身而鬥，此不足為勇也。天下有大勇者，卒然臨之而不驚，無故加之而不怒。此其所挾持者甚大，而其志甚遠也。」這些話對外交官感受最深，特別是台灣的外交官，現今國情特殊，作風要小心謹慎，不管在哪種場合都容易被忽略，也得不到禮遇，忍辱負重在此時就顯得重要，而延伸到私領域，對自己的修身養性也是很重要的，掌握好自己的態度，在哪裡都會有好表現。

另外，汲取別人的人生經驗有時比專業更重要，個人的修身養性和待人處事之道不可忽視，當遇到困難的時候，不能慌亂，不論是學業上或情感上，和人的互動上，都不要太急躁，要保持冷靜理性。碰到問題時，先安頓好自己身心靈的狀態，才有能力面對並妥善處理。

最後鼓勵大家回饋社會，多做些利他的事情。我的人生就像搾檸檬，把自己的能耐和力量極大化，把眼界放高，把目標放遠，致力於對人群社會有貢獻的事，活出自己生存的價值。這是我對自己的期許，也是對學生、年輕人的希望。對我們這些高階知識份子來說，高度要夠，格局要大，能力越大，責任越多，要廣納各種價值觀和多元文化，要大肚包容，要及時行善，要好好充實自己，以後才有能力回饋奉獻。能夠奉獻是一種幸福，那是感恩，那是福報。你們現在聽這些也許有些太早，但時間飛逝，你無法想像，希望這些話能烙印在你們心裡，成為你們人生未來成就的助力。祝福各位同學。



## 盼拋磚引玉—李本京教授獎學金成立

撰稿、整理：黃品嘉  
採訪：黃品嘉、蕭喬今、鍾佩璇



【左一為李本京教授】

李本京教授為政大在台復校後的第一屆外交系學生，在結束政大的學業後赴美選擇政治與歷史作為繼續進修的科目，並且於聖若望大學取得歷史學博士學位。後於美國任教十年。現為淡江大學美洲所榮譽教授、中美文化經濟協會榮譽理事長。

今年(2014年)三月初，大學長李本京教授慷慨解囊捐獻出兩百萬元新台幣做為獎學金，以獎勵將外交系視為第一志願的優秀高中學子，此舉無疑是錦上添花。為感謝李教授，外交系於三月三日舉辦了一場李本京教授獎學金捐贈儀式，邀請了程建人部長、邱進益部長、林亨能大使、校友會陳庚金秘書長、林碧昭副校長等大學長們共襄這場由李明院長與劉德海主任主持的盛會。

### 「這個錢代表的是我的想法」

會後與老師另約時間進行訪問，談及老師捐贈這筆獎學金的理念。對於這麼一大筆獎學金，李老師在對談過程中多次強調這些錢並不是非常大的數目。身為一名大學教師三、四十年，老師認為對他來說：「我擁有的已經讓我不會因為捐了這筆錢，天天吃陽春麵。」當他為了要讓系上更有競爭力，而有設立獎學金的念頭之後，「當我有了這個想法，這些錢就只是數字而已。」

過去在外交系就讀的那些日子讓老師對於外交系有非常深刻的認同感與榮譽感。由於一直以來外交系較高的門檻，擠破頭進來的學生們通常都有強烈的歸屬感，而這份團結精神從以前一直延續至今。李老師盼望能夠透過這份獎學金強化這樣的情感，最後讓外交系的學生同時保持競爭力，又能夠與系上同學有緊密的連結。透過提升學生的素質誘發良性競爭，進而使外交系全體一起向上提升。「在這樣的念頭下，這些錢就不會是壓力。不多，真的不多。你們都說這些錢是玉，但對我來說真的是磚，一定有人比我更有能力。這真的只是拋磚引玉。」

### 「讀政治再讀 所學更廣泛」

查詢老師的經歷，我們發現老師走的路較為不同，並非一路上都研究國際關係，而是在碩博士期間轉向研究歷史領域。對於這樣子的變化，一切都是機運。

「那個時候資訊比較不流通，也不是人人都能申請到獎學金去國外讀書。」在迫於現實情況下，李老師選擇國外學校就讀時只好選擇最便宜的學校。由於是間規模不大的學校，老師去註冊的時後才發現原來這個系所並

不是單純的政治系，而是歷史與政治學系。

而因為這樣子的安排，老師告訴我們這些進行社會科學研究的學生們一個十分重要的概念：「研究社會科學卻沒有研究歷史，好像缺了甚麼。研究社會科學最重要是一個人的想法，跟你的過去。沒有過去就沒有未來。」在這樣的中心思惟下，老師於碩士期間選的幾門歷史課對他很有影響，遂選擇歷史系作為博士攻讀的學科。在讀政治這門科系的時候，偶爾老師會感到有點不真實，但歷史卻給他實實在在的感受，很有意思。老師也強調，在當年的學術環境下，歷史與政治兩門科系其實有很高度的連結，儘管用現今的角度看回去會感到有點不解，但細究卻是十分合理的。

### 「當時的窮，你們都想像不到」

當我們詢問到當時政大在台復校第一屆的大學生主要的課外活動都是些什麼的時候，老師一邊述說一邊帶著微笑，從政大復校選址開始說起。

儘管在現在，從台北市區到政大都是一件有點麻煩的事情，捷運不會直達，要轉公車，幾十年前的交通困難度更是可想而知。政府當時選在指南山下復校的原因其實非常簡單——便宜。「這裡就像一個小水盆，每次下雨必淹，所以便宜。當時真的很窮，政府窮、人民也窮。」

在那種物資缺乏、校舍簡單的環境裡，課外活動真的很少。大部分時候聽聽收音機裡的連續劇、流行音樂已經是非常好的享受了，偶爾也會一夥人從政大騎腳踏車騎到西門町儉樸的電影院裡看電影。不過大部分時候還是與大家一起讀書，由於當時大家都是第一志願考入外交系，程度自然不在話下，整個讀書環境是很好的。

在捐贈儀式上，我們都聽其他大學長笑著說李老師年輕的時候十分瀟灑。但當我們好奇地問出當年風流倜儻、瀟灑無匹的老師是怎麼與異性朋友相處的時候，李老師俏皮地呵呵兩聲。「就看看電影啊，那時我們都比較純潔，想幹壞事也不知道怎麼幹。」接著老師回想起當年在學校加入話劇社的往事，提到那時候整部劇的演員都已經找好人選，卻遲遲找不到女主角。「嗯……男主角是我，我真的不知道為什麼，是我可怕嗎？怎麼沒有人來當女主角？」後來是緊急找了當時就讀師大的同學的姐姐擔綱女主角一職，這第一場話劇的第一位女主角意外地不是政大學生，十分有意思。

### 「英文、英文、英文」

關於對於學弟妹們的建議，老師重複強調了許多次英文十分重要的概念。「我們讀外交系的，千萬不要去買坊間的一口氣、半口氣以英文速成為號召的書籍，這樣不紮實。」英文不好學，是不可能速成的，要學習將眼前見到的一切事物都轉化成英文。由於中英文的邏輯跟語序也不太一樣，必須要練習用英文思考、用英文溝通。

「老師教你的不夠的，永遠要學比老師教的多一點。」可以透過多聽一些美劇、廣播電台、電影等等來強化自己的聽說能力，將中文字幕遮住，一邊看一邊思考劇中人物在說甚麼。學英文沒有妙方，必須不中斷地學習。「分秒計較，」老師說。學習必須要分秒計較，好好掌控、分配時間。今天少的，明天要補，不可以對自己寬容，當你抱持著這樣的心態學習，相信就會有進步。

英文是我們這些外交系學生的工具，進可攻、退可守，這是我們必備的強項，「千萬不可以等閒視之。」在全球化的趨勢下，倘若我們這些外交系學生的英文不好，「沒有人會原諒你的。」老師如此語重心長地道來，語中飽含了對我們的殷殷期盼。

## 用興趣走出自己的路—李世暉教授專訪

採訪：張尹瑄、徐毓鍼、張琇媛

撰稿：徐毓鍼

國立政治大學外交系學士，政治大學東亞研究所碩士畢業後，到日本京都大學攻讀經濟學博士。現任國立政治大學日本研究碩士學位學程副教授。

教授有不同於一般人的想法，從這次訪談中看出教授洞察世事的眼光，告訴外交系的學弟妹們前進的方向。

**問：在教授的演講〈從漫畫海賊王看日本企業管理的創意〉中可以看出教授對動漫產業很有興趣，請問為什麼會以海賊王做為主題呢？除了海賊王之外您還喜歡哪一些動漫作品呢？**

其實會選擇海賊王這部作品主要是因為它賣的最好。我的想法是要了解一個國家，了解它的文化，等於是了解他的過去，但是若是了解他的次文化，則是了解了它的現在。所以若是要了解現在的日本，就要了解他現在的流行。

我比較喜歡幻想類的作品，像我在大學的時候很迷新世紀福音戰士、死亡筆記本等等。像這類型有幻想又有批判的作品是我比較喜歡的。例如新世紀福音戰士是對於宗教，死亡筆記本則是對法律或是刑罰的議題有深入的探究。而海賊王的批判最主要在談日本是一個被綁住的社會，這時候如果有一部作品鼓勵人們自由的去冒險，就會很受日本人的歡迎。

**問：教授常在看似嚴肅的議題中加入新鮮有趣的題材，如：海賊王、任天堂遊戲等。是如何想到可以這麼做結合？**

我認為次文化是了解某個特定社會現在狀況最主要的一個媒介。在做研究或教書方面也是和學生溝通的重要的媒介。早在1980年代，日本有一部很有紅的動畫叫做鄰家女孩，就是雙胞胎打棒球的故事，在日本非常受高中生歡迎，所以那時候日本的高中老師要先去讀這個東西，他才知道現在高中生心裡在想什麼東西。所以我們其實也是這樣，我們要先去了解學生。比方說現在學生都在玩神魔之塔，我們必須先了解它的內容。特別是研究遊戲或是消費心態時，先了解他們流行的原因是必要的。

我一直把這定位成一種跟學生溝通的媒介，找一個有趣的題材，或是大家都知道的主題，用大家都知道的東西來討論，如果你直接切入一個嚴肅的主題會先嚇走一半的人。之前我在日本有個經驗，剛到日本的時候，日文並不是太好，如果你用英文去問別人路，別人會先閃開，但如果你先用簡單的日文問路，大家反而會聚集起來聽你在說什麼。所以我認為這種次文化就是這樣的簡單方法，先把大家聚集起來，再漸漸的把較困難的地方教給大家。否則你一開始就先丟出困難的東西，成效可能不如想像中好。



### 問：教授大學修習外交系，研究所卻往經濟領域發展的原因為何？

應該是偶然吧。我大學念外交，研究所念東亞所，也就是區域研究。到了博士班就念經濟。本來要念國際關係，後來又改成國際政治經濟。嘗試了很多領域後，發現其實很多學科的基礎或是核心概念還是經濟學的概念。

學問的發展其實有一個歸類：全世界如果只有一個人的時候，有一種學問叫做哲學。因為他會思考為什麼會一個人在這裡。全世界只有兩個人時，會多出一個學問叫經濟學，因為他們要交換東西。全世界有三個人的時候，會多出一門學問叫政治學，他們必須討論誰要當領導者，三個人如何合縱連橫，如何和別人相結合，取得領導權。如果四個人時會出現社會學，因為他們可以分成兩個團體。社會學是團體與團體的互動。依我的邏輯，經濟學是如此重要，所以我覺得，從經濟學出發可以重新檢視我所學的東西，以及未來要學的東西。

這個偶然引導我作了很多改變，也發現以前在外交系學的東西，都能夠用經濟學檢視。很多學問領域可以相互呼應，特別是社會科學，因為各種學問都是由哲學延伸，這也是現今的趨勢，比方說政治社會學，經濟政治學……等。只要自己心裡不要設限，用別的角度來思考現在或過去所寫的東西，會有許多新發現。如果以後你們要念碩士班，要找論文題目的時候，若跳出一個角度來思考同個問題，也許會有有趣的發現。

### 問：教授就讀外交系後決定出外到日本留學，可以請問您的契機為何嗎？

我的英文不好，所以學了日文，學了日文之後，去日本也是理所當然的事情。但實際上，當時我內心還有另外一個想法，我認為日本對台灣很重要，所以我們念國際關係又不去研究日本的話，是一件非常危險的事情，於是我選擇了一條比較少人走的路。

我大二就決定要去日本念博士，為了達成目標，在學校修習日文，涉略日本的次文化，用這種方式更認識日本最後也順利拿到獎學金至日本念書。我在研究海賊王的時候，發現冒險跟自由是最重要的，在日本的日子像是場冒險，不管怎麼樣，這種冒險最終都會得到自我滿足。即使現在的我沒有順利找到教職，在日本的求學經驗也讓我人生有了很大的變化。

因為上述原因，我常鼓勵學生要有心理準備再進大學，很多學生剛進大學，甚至大三大四後依然不知道自己要做什麼，只好先念研究所，念了研究所之後，也不知道自己研究的目的和目標，非常可惜，在其他國家，高中畢業就是成年人了，該知道自己將來想要作什麼，還有如何去做。學生應該主動出擊，提早決定大學四年的計畫和方向，而不是進到大學後才東看西看，大學應該是智識提供的平台、一個很好的資料庫，讓你強化自己達成目標的能力。若是找不到自己的目標的話，大學教授也不是白領薪水的，學生可以主動詢問師長或是學長姊，多參加座談會或是演講，都可以學到很多東西。

### 問：在就讀外交系期間覺得收穫最大的是哪方面？對日後發展有何幫助？

在外交系最大的收穫是人，外交系給人的感覺是一個多元的團體集合。雖然有些人說外交系好像什麼都要學，不知道核心為何，但我認為在外交系四年中，最大的核心就是互動。國際關係就是國與國的互動，公共外交就是人與人之間的互動，我們在外交系其實會對這種互動有很深刻的了解，因為大家來自四面八方，想法不一樣，專長也不一樣，我們在互動過程中受到刺激，互相交流資訊和想法，與能夠幫助自己或是影響自己的人共同體驗，甚而創造，對我而言是非常重要的，也是收穫最大的事情。

### 問：所以教授覺得互動比認真念書還要更重要？

兩者都很重要。你不可能對每一個科目都感興趣，但身為學生，必然有學生應盡的職責，在這個基礎之上你可以去追求喜歡的東西，但如果放棄原本的職責，硬要專注追求某種東西的話，我會覺得比較缺乏社會性。

與同學的相處亦然，社會不是以你為中心運轉，同儕之間的關係處理不好，進了社會不可能完美處理人際關係，因為同儕之間的相處是最沒有利害關係的。以這點來說，外交系學得特別多，我們或多或少都會受到影響，先做好自己，然後用心經營與他人的關係。

### 問：教授認為學習日文有什麼方法可以快速進步的呢？

只要有興趣，進步的速度就會比較快，這就是英文和其他語言最大的差異。還是有些人對英語很有興趣，但大部分人都是為了考試，所以學起來會很痛苦。而一般人學習第二語言是因為自己的興趣，比如有人喜歡韓國明星和看韓劇，因此努力學韓文；有人喜歡看動漫或日劇，因此去學日文。

我認為要讓日文進步，就要找一個和日本相關，自己也有興趣的東西，並透過這一點突破障礙。當然也有人跟我說，學外語最好的方法就是交一個外國的男女朋友，我相信這個說法，但是有男女的差異，比方說男生交一個外國女友，語言會進步比較快；女生交一個外國男朋友則會比較慢，因為女生比較喜歡講話，喜歡糾正講錯的地方，但是男生比較不會主動去矯正語言的錯誤，這是之前一個日語的老師告訴我的，他說若要學好日語最好交一個日本的女朋友，他會很細心糾正你語法的錯誤，可以快速進步。

### 問：所以老師你自己有實踐這個方法嗎(笑)？

我是認識很多日本的女孩子啦，她們其實都滿喜歡台灣文化的，嗯。

### 問：請問教授於異鄉求學時有什麼有趣的經歷？

求學時期我住在學校附近，有個實習廚師住在我家樓上，每天都十二點才回來，還伴隨很大的腳步聲和噪音，住所隔音不好，他的行為時常讓我失眠。有一天晚上我實在受不了，直接上樓按電鈴請他安靜一點，很生氣的說了他幾句，然後回到房間。過了五分鐘後門鈴響了，我擔心我的言詞得罪人，手邊臨時沒有武器，只好拿著雨傘去開門，結果是他來跟我道歉，之後還變成不錯的朋友，他告訴我，日本人有些要求或是不滿都放在心裡，長久累積後才一次爆發，而台灣有什麼不滿都會立刻說，這一點他很敬佩。這讓我體認到，有時候台灣人的方法也是滿有效的。

### 問：和日本學生比起來，教授認為臺灣學生應該再加強自己什麼能力？相對來說，台灣學生有哪一點是日本學生比較沒有的嗎？

日本人喜歡一個東西時，專注力是非常驚人的，所以我們常說日本是一個達人社會。他們對於各種技術總能不厭其煩地一再深究，比如宅男，針對喜歡的作品，任何小細節他都能清楚分析。

日本學生對喜歡的學問都會特別鑽研，台灣的學生的學習則是偏向點到即止。日本人真的很專注而且注重細節，對於研究目的，他們會希望能重現所有細節，比如國際關係，日本人會傾向研究國際關係史，也就是當初發生什麼事，所有事件鉅細靡遺，探討人事時地物及文獻……等，反而不太重視理論。

有個有趣的例子，我最近遇到一個東大的碩士生，他研究中國跟美國WTO談判的過程中，中國內部部會的立場，在經濟方面，他需要不同立場的資料以便研究，學校的資料庫找不到，他就找美國的外交研究檔案，文獻資料有數萬筆，他把英文翻成中文和日文後一一比對。他只是一個碩士生，卻可以因為興趣，耗費這麼多心力在他的研究上，相較之下，這種事在台灣應該不太可能發生。

與日本比較，台灣的學生比較跳躍性思考，超脫常軌，看待問題的角度也比較有變化，而日本事情會受到既有體制的限制。現在的台灣學生，特別喜歡跳脫既有的體制發表不同想法，至於缺點則是對既有體制沒有非常深度的理解，未先理解既有體制就跳躍思考，容易淪為一種耍賴式的研究，十分可惜。所以我的學生寫論文時至少要具備三點，一個是言之有物，跳脫既有概念；再來是言之有據，知道過去的人對此有什麼研究；第三個最困難，就是文筆流暢。

## 問：教授在日本留學的期間，自己有什麼改變嗎？

我們的大學強調自由學風，成立的目的為效法西方大學的精神，也就是自由研究，對我們來說，自由不是難事對我影響最大的是思考受到解放之後，如何跨越理性判斷的難關。

學校希望我們獨立判斷，要了解自己判斷的依據是否合理。比方說問卷調查，我在日本念書時，老師叫我寫一篇關於台灣的選舉的報告，我選用中國時報和聯合報的民意調查結果分析投票情形，卻被老師指出這兩家媒體都有既定立場，他那時問我：「你認為這樣的判斷可以說服其他人嗎？能說服你自己嗎？」那時候我才知道，思想自由開放固然沒錯，但當要將這些思想變成可以說服別人的論述時，要能夠判斷自己引用的資料和證據，以及內含的立場，自己來對這些證據作出一些獨立的判斷。雖然這並不是整個日本給我的影響，卻是對我影響最深的體悟。

## 問：請問教授，若是大學重來一次，最慶幸和最後悔的事情分別是什麼？最後，請教授鼓勵學弟妹，針對在政大或者外交系期間，應該好好把握的機會。

最慶幸的事情就是學了日文，最後悔的事情則是只學日文。自己的英文能力需要加強。現在不像學生除了讀書之外還有很多的時間，總是空不出自己的時間。當然也後悔日文學得不夠好。

我希望學弟妹不要自我受限，不要認為自己只能學什麼東西，只能作什麼事情。其次必須知道，人生的路上能和自己競爭的只有自己。和以前的自己競爭，會發現自己的進步；和現在的自己競爭，這是一種改變；和未來的自己競爭；這是一種夢想。要知道自己是處在什麼地位，也要明白必須和哪一部分的自己競爭，不用太在乎周遭環境的變化，也祝你們最後都能夠找到自己想要的方向。

# Light it up

## 如何學好國際安全及其他學科—— 一位老學長的嘮叨



林碧炤

### 一、前言

國際安全一直被認為是國家安全的延伸，或者是國際關係中的一門次級學科。然而，自從冷戰結束以來，國際安全已經逐漸提升，成為一門獨立的完整學科。這一點從《國際安全》(International Security)季刊受到重視程度可以說明該季刊不論在學術討論或理論分析上皆名列前茅，實務者當然還繼續閱讀《外交事務》(Foreign Affairs)或《經濟學人》(The Economist)，可是越來越多決策者或政策幕僚定期閱讀《國際安全》。如果仔細分析有關國家戰略、局域安全及外交政策的分析，便可以發現它的「社會影響」(Social impact)不斷的提升。以往蘭德公司(RAND corporation)曾經很自豪地說，美國百分之七十以上的國防外與交政策來自它們政策分析家的建議。今天的情況已經不是如此。即便在

理論分析上，有關現實主義、自由主義、社會建構論的論文遠超過「世界政治」(World politics)。如此的學術地位在其他刊物是很少見到的。它同時也說明了「國際安全」作一個單獨存在的學科已經是學界及政界共同接受的事實，而且也有如此的需要。語言的學習很重要，一定很多老師都提到過了，本文就略而不談。

### 二、國際安全脫穎而出

由於這種新的趨勢，愈來愈多的人認為國際關係已經變得太空洞、太廣泛，還不如從國際安全、國際政治經濟學、國際組織及國際公法去研究和學習。至於傳統的外交史，也被視為視野太狹窄，在條約、事件及人物的分析上一再重覆，如果從國際關係史或世界史的角度去分析，可以得到更多的知識及見解。以上的說法是否正確見仁見智，完全要看國家需要、教育政策及學習的期待而定，我們不能武斷的下結論。人文及社會科學本身就具有較高的價值判斷，並不一定客觀。我們不妨視它為一種學術界的意見，但國際安全的重要性提升是不爭之事實，它不必然是二〇〇一年「九一一」事件造成的結果。國際關係本來就是以防止戰爭及追求和平為主要目的，以往以備戰和勝戰為主要策略，外交配合戰爭交互運用。現在維護

安全和塑造和平成為共同的期待。國家國際安全甚至延伸為「人的安全」(human security)，而非戰爭的安全問題之複雜、多元及困難，例如氣候變遷、能源短缺、金融海嘯、疾病預防、毒品走私或環境汙染所可能造成的禍害及威脅並不低於戰爭。就此而言，國際安全的研究確實要比傳統的國際關係更為迫切。

另外值得一提的是，國際關係長期以研究權力政治為主，墨根索(Hans J. Morgenthau)的「國家間政治」(Politics Among Nations)幾乎是人手一冊。這本書是以討論權力政治為核心思想。從政治學的發展來看，中西方的普遍認識都是一樣的，即政治即以追求權力、強化權力和使用權力為主。沒有權力的人還能說是領導？沒有權利的事物還能說是政治嗎？這個道理是很清楚的。多少世紀以來，研究政治的人就是要弄清這一個最核心的重點。二次大戰結束之後，國為核子時代的來臨，加上經濟整合及合作、文化交流及其他互相依賴關係的建立，各國不再認為權力政治是最重要的，權而代之的是安全的維護。因為核戰太可怕，大家不敢，也不會去發動核子戰爭。相反的，如何去維護安全就變成最重要的事項。國際安全的重要性也就不言可喻。大家最期待的也就是一個安全的生活環境、維護生存、提昇生活品質。太多的理論從「安全」這個目標、架構及理念發展出來，也有更多的政策及策略從「安全」的角度去思考、設計和執行。沒有國際安全、國際關係的研究或維護就變得很空洞，目標也很不清楚。相反的，如果整個國際社會是不安的，還研究什麼國際關係？簡單的說，不安全的國際社會(insecure international society)要比無政府的國際社會(anarchical international society)更值得重視。

### 三、從哲學開始

要學好國際安全最好從哲學開始。哲學的本意是「智慧」之意，我們希望研究者能夠了解中國及西方的哲學，尤其是政治哲學。這方面的著作很多，大家只要挑選有代表性的著作就可以。牟宗三、馮友蘭、薩孟武、錢穆、蕭公權、梁啟超都有很好的著作，其中又以蕭公權《中國政治思想史》值得推薦。西方的哲學史一樣有很多著作，羅素的《西方智慧》最為簡明扼要。鄒文海或蒲薛鳳的「西洋政治思想史」是常用的著作，對研究西方政治哲學有很大的啟發作用。在西方哲學史中和政治學最接近的是馬基維利、霍布斯、盧梭及康德，前面兩位正好是現實主義者，後面兩位是自由主義者。馬基維利的著作尤其發人深省，如果能夠和「韓非子」或「荀子」一起閱讀，可以得到很好的心得。嚴復一共翻譯了八本名著，中文較深澀，同學若能費心去看，幫助很大。

有些研究者從軍事哲學或戰略研究開始，這樣的作法可能對於外交系的同學來說可能比較早些，因為孫子兵法或克勞塞維茲的「戰爭論」並不容易理解。初學者不太明白他們的本意，尤其是「戰爭論」。基本的軍事知識往往是必要的。除此之外，邏輯思考、數學及物理的的觀念會有很大的幫助。過去的教學很少重視基本的物理，現在大家認為物理學許多的觀念對於國際關係是有幫助的。現在兩岸關係特別重要，要了解大陸的整個情勢，不能沒有黑格爾的哲學知識，加上馬克思理論體系。這方面的知識對台灣的學生來說都太陌生，要花很多的時間才能體會他們的本意及運用在政策及制度上的涵義。網路雖然流行、方便，可是這些深奧的理論不是透過電腦就可以了解。一定要有長期的閱讀及正確的學習方法才行。另外就是要讀具有挑戰性的書，王毅的「中國皇權制度之研究」就是這樣的書，他和蕭公權完全不同，看了之後就明白差別所在。您看過李劭的「百年風雨」及「中國文化冷風景」或尉天驄的「回首我們的時代」？

羅家倫的「新人生觀」在商務書店可以買到，書店已經從重慶南路搬到新生南路了，網路上可以找到地址。

#### 四、經濟學很關鍵

國際安全涉及經濟議題愈來愈多，我們通稱為「經濟方略」(economic statecraft)或「經濟安全」(economic security)。要研究這些議題需要經濟學的知識，而經濟學是比較困難的學科。初學者不妨先參考「什麼是經濟學」這類的書籍，然後再看「經濟史」的書，明白貨幣、銀行、商業的發展。中國的胡雪巖、台灣的李春生、辜顯榮、林獻堂、吳三連、王永慶、西方的羅斯柴爾德(Joseph Rothschild)，或者是晉商、徽商、台商及港商都有很有趣的故事。他們本身就是很好的教材，讓大家了解企業家是如何白手起家及經營事業。宋鴻兵及朱嘉明的著作各有特色、全漢昇的著作加上日本學者濱下武志的專書都可以幫助初學者了解到經濟史或貨幣史的發展。大家不要忘記，中國學術界傳統上就比較不重視經濟及社會學。

有了這個基礎再來閱讀亞當斯密、李嘉圖及穆勒的經典著作就容易得多。施建生把這些經典著作寫成簡明本，學習者很快就可以進入經濟學領域，加上許多圖解的書籍，看起來像是漫畫書，其實不然。在經濟學領域中，薩繆森(Paul Samuelson)及曼昆(N. Gregory Mankiw)的書很受歡迎，同學自修都可以明白經濟學，不過，把整個經濟學理論發展史做一個了解是有必要的。時報出版的「知識與國富論」有整體性的介紹，北京清華大學朱富強教授的「經濟學說史」值得研習者參閱。歐陽勁、王作榮、蔣經傑、費景漢及張漢裕和台灣銀行及天下文化出版不少的經濟學著作或翻譯書籍也值得參考。

和國際安全密切相關的是國際政治經濟學(International political economy)，這是西方經濟學的傳統最早亞當斯密及其他古典學派的經濟學就是政治經濟學，現在又回到以前的理念，但只是其中一門分支學科而已，因為制度主義、福利經濟學、新古典主義、經濟發展或發展經濟學都各有特色，已經到了「百花爭放，百家爭鳴」的狀態。為了要了解烏克蘭、歐洲的金融海嘯及大陸的經濟遠景，國際政治經濟學格外需要。而各國早已進入「自由貿易區的時代」，爭相簽定各種協定、爭取關稅互免、擴大市場。更為明顯的是外交和公共政策結合在一起，也就是我們常說的「國家的國際社會或國際市場化」，今天我們每個人每天開門的七件事跟大陸、日本或韓國無關？公共政策、公共事務、公共管理、公共關係都已經成為外交和國際關係的一部份了。國際安全要學好及做好就不能和公共政策及公共管理切割。

#### 五、政治不可怕

政治的學習不是玩弄政治或勾心鬥角，政治學和玩政治是兩件事，不要混為一談。不過，研習者要對於國內及國際政治的基本哲學、制度及政策方向有所了解，才能知道許多政治問題的癥結何在、解套的方法是什麼？政治哲學尤其有其根本性，英德法都是老牌民主國家，政治思想悠久又有內涵，值得學習。英國的內閣制，其中又有憲政傳統，休漠、邊沁、洛克及霍布斯都是一代俊彥。法國的混合制，盧梭、孟德斯鳩、托克維爾都是思想大師。德國的聯邦制，費希特、康德、洪堡蘭克及梅尼克都是啟蒙先師。這些經典著作的閱讀要有規劃，而且長期的系統進行。如果沒有涉獵這些經典，以後還是可以做一位很靈活的外交人員，只是「金玉其外」而已。人家常說哲學是一個民族的靈魂，對一個現代化公民或有志於外交工

作的人來說，哲學理念更是內含的基礎。

國際安全的維護免不了要「以戰止戰」，關鍵是在「不戰而能屈人之兵」，如果真的要打仗，也要有致勝的把握；戰爭和政治分不開，如何備戰、避戰及勝戰則是學習的重點，能夠在外交場合「化干戈為玉帛」是最好的結果，不過很多事不能如我們所願，今天全世界有多少地方在橫屍遍野？兩岸能夠和平相處確實不易。如何做到這一點，大家恐怕要好好學習，把好的經驗更加發揮。在哲學的背後是歷史和社會學，這些年下來的感覺是 大家對於歷史及社會學太生疏了，沒法多知道些，例如韋伯(Marx Weber)、紀登斯(Anthony Giddens)、涂爾幹(Emile Durkheim)、齊默爾(Georg Simmel)、米德(George Mead) 德法英等歐洲國家的經典著作太多、太豐富了，不知道可惜。

#### 六、經典和現代的混合

現有的研習者都常使用電腦，網路成為最重要、也可能是唯一的資料來源。報紙及書本恐怕都很少人看了。電腦的資訊有先天的缺點，一是不能詳細的分析、二是電腦的看板製造的反應不容易讓人的視覺久留，於是看電腦和看書的吸收度不同，人的認知也不同。看書可以從閱讀中培養出思考的習慣、看電腦是很快的得到感官上的刺激及反應，往往不會留下深刻的記憶作為以後反思的基礎。

簡單的說，掃描和看書就是腦海中留下的記憶深淺之分。掃描的好處在快速及刺激、但是就像雁飛寒潭一般，飛過了就不留下任何痕跡了。更何況有太多的電腦資訊太不是可靠；而且有太多知識是電腦上沒有的，例如《呂氏春秋》、《淮南子》、韋伯(Marx Weber)的著作。

書本的閱讀還是最基礎的工作，而經典和現代的結合非常必要。人文及社會科學的特色在此、負擔也是在此。任何人要學習政治學不能不讀亞里斯多德或孔孟學說，學歷史的人能不看《史記》、《漢書》或羅馬史？這不僅是知識的傳承而已，而是許多的政治智慧、歷史經驗和成敗得失是我們要去學習的。經典經過數千年的檢驗，至今仍為人稱道有其道理，而現代的知識更為豐富、多元及創新。每天能夠看BBC及CNN、讀一下紐約時報、國際先鋒論壇報、每週能讀一下《經濟學人》或《時代周刊》，每個月能看《國家地理雜誌》(national geographic)、每季讀《外交事務》(foreign affairs)或《國際安全》(international security)，這樣就可以「秀才不出門能知天下事。」當然如果有機會出去交換，在其他國家的大學尚待上半年更好，可以學習到不同文化、能踏上別的國家土地是會有完全不同的體會。

#### 七、提出自己的觀點

在網路時代，研習者很容易被訓練成一種機器，收到任何資訊、很快看了一遍，太多是來不及看或根本不想看，就立刻刪掉了。人就變成另外一部機器，大多就不想了，也懶得其想了。所以，不少專家就說，電腦是讓人變得愈來愈笨。

而且每個人每天面對不講話的看板，到最後連自己都不知道如何開口和別人溝通。所以，不少國家準備立法，禁止學生長期看電腦、不做其他活動。讀書和用電腦一樣，千萬不要變成書呆子或電腦族。

看完這麼多的資訊、書籍及報紙之後，一定要吸收，然後提出自己的看法和觀點。如果您是美國國務卿，如何處理烏克蘭、敘利亞及北韓？您要如何看待這些事件？大膽的提出您自己的想法，但一定要言之



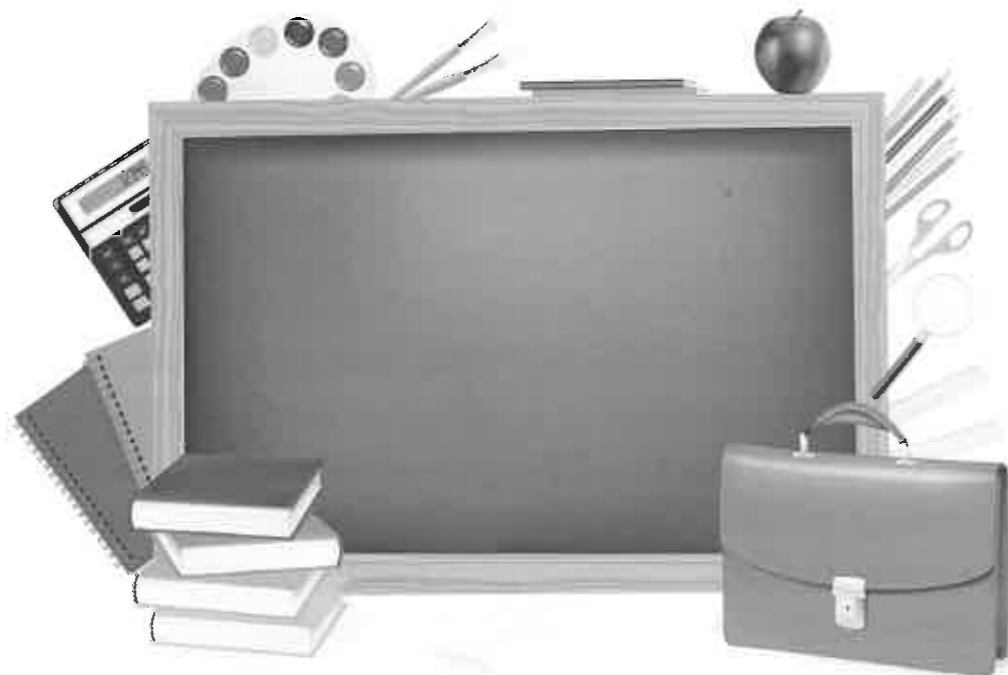
成理，不是胡思亂想。更重要的是要不斷培養自己的「總結」能力，

也就是問題不論大小，在經過研究及分析之後，您一定要下一個判斷，找出源頭或因果關係，如果發現錯了，千萬不要怕丟臉而設法去隱瞞。更重要的是發現您的天分及興趣，說不定您根本不適合念外交。

任何人在有自己的觀點之前一定會去學習別人的看法。學習是一輩子的事，活到老，學到老。國際關係和國際安全的最重要地方就是要和社會緊緊的合在一起，永遠關心國內及國際社會，知道發生了什麼事、為什麼發生及想辦法去解決它，您可能到目前為止，都是只注意、學習及羨慕成功的人。從現在開始，不妨去注意、了解及體會所謂的「失敗的人」或失敗的個案。歷史上有不少的「失敗的成功者」，是成功或失敗往往不是一時可以決定的。

最後，外交系或者政大的同學都承續了一個很長的傳統，就是以通過國家考試或其他考試取得工作為最大目標。它的結果是大家都變成了考試的機器，所學的都是很表象的東西，重儀節、場面、關係，缺乏深刻的反省及哲學思考。一輩子的生活很安穩、很有保障，這或許就是造成今天面對如此巨大的競爭之時台灣突然發現自己無法去面對吧？

知識還是力量，智慧還是最大的保障。國家及國際安全都是仰賴知識及智慧，沒有其他捷徑、法寶或秘方。您不妨站得高一些、看得遠一些、想得多一些，外特及外放不是人生的一切。嚴復對您很陌生嗎？千萬不要說您根本不認識蔣延黻？如果需要我的幫助，請來信bjawlin@nccu.edu.tw。無限祝願、永遠祝福，衷心祝禱各位同學順利及圓滿。



## 「對各種論述都要先保持懷疑」—黃奎博老師專訪

撰稿：黃品嘉、鍾佩璇

採訪：黃品嘉、鍾佩璇、蕭喬今

黃奎博老師於1993年畢業於外交學系，之後赴美於喬治華盛頓大學攻讀政治學碩士，在馬里蘭大學完成政府與政治系博士學位，曾任外交部研究設計委員會主任委員，亦曾擔任美國布魯金斯研究院訪問學人及約翰霍普金斯大學高等國際研究院傅爾布萊特訪問學者，國內外學經歷豐富。現亦為社團法人對外關係協會秘書長。

### 「你們以為我都開學第一天就念書啊？」

學生們對老師通常有些既定印象：老師當學生的時候一定都是乖牌、書呆子、活動all out、不會翹課、從開學第一週就開始讀書、成績都很好等等族繁不及備載。所以當我們聽見老師自言：「成績中上。」的時候，心中對黃老師的既定印象開始輕微動搖。老師見我們臉上的表情半是驚訝半是不相信，才輕飄飄地說一句：「你們以為我都開學第一天就準備考試啊？」

談及當初選擇外交系就讀的原因，黃老師跟我們這些學生一樣，就自己的強項選擇相符合的科系就讀。由於認為自己的外語、邏輯與社交能力都有相當程度，便進入了這個領域努力。

於求學階段中，黃老師的體育項目也表現十分傑出。除了橄欖球跟高爾夫球沒有涉獵，由於良好的協調能力跟觸類旁通的原理，其他一般球類運動都略通一二，甚至算是精通。特別值得一提的是棒球，根據學生私底下流傳的消息指出，黃老師是一名難得一見的天才投手與打者。當我們向黃老師求證的時候，黃老師只是雲淡風清地說道：「投球應該還算快吧。」老師也口頭承諾，他日系棒如有老骨頭邀請賽，他如時間可以配合，便會參加。不過最為人津津樂道的應該還是國防體育競賽的手榴彈擲遠，一般士兵平均擲二十至三十公尺，而老師最佳的擲遠成績為六十公尺出頭，相當厲害！

現在大學生們載著女朋友一起夜遊、夜衝等熱血的活動老師與同學們當年也沒少做，機車一騎就是木柵宜蘭來回或是北海岸一圈。老師說起這些大學時的往事時十分輕鬆，娓娓道來又妙趣橫生、引人入勝，讓人真真切切感受到老師們也曾經是如我們一般的學生，距離瞬間就被拉近。

### 「如何領導資深官員發揮戰鬥力很重要。」

老師國內外學經歷較同輩為豐，而他印象最深刻的則是2009年2月起在外交部研究設計委員會主委一職。當時老師因緣際會被徵召，由於當時該職務須要多所往來的官員多是老師的親朋故舊，甚至是老師的老師，所以行事特別方便且有效率，事半功倍。

儘管有著得天獨厚的條件，使黃老師任外交部研設會主委時期與其他各機關的溝通管道相當暢通，但在公務體系中，空降而「資淺」的上司與資深的事務官幕僚之間的關係就變得更重要，「如何整合這些資深官員的優勢與戰力去推動政策，不僅需要智慧，更是相當大的挑戰。我自己在這兩年之間學到非常多的事情。」



有趣的是，黃老師自陳，在同意接下這個職務的第二天早上起床時，他突然覺得很多事情都將不一樣了，一度有點失落。身負公職，說話須更謹慎是必然，最令人難以適應的是「這三十多年以來一直都有的寒暑假」將他離遠去。想到這點，胸口彷彿被開了一個洞般的空虛，在床上調適了好一陣子才起床漱洗，面對現實。

### 「尊重多元的想法。」

在系刊編輯的這段期間，台灣社會正同時發生了反對以粗糙的手法與中國大陸簽訂黑箱服務貿易協定的318學潮運動。由於以違法佔領立法院為開頭，所以相當具有爭議性。在這樣子意見多元的氛圍下，我們也訪問了黃老師，何將這次318學潮運動與所學結合。

「對於各種論述，都要先抱持懷疑。」黃老師強調，「不能只挑自己想看的看，我們學習國際關係的人必須要支持思想開放，尊重多元的想法，但也必須保有自己的立場。」老師也說，在保有自己立場的同時，也必須花費心思蒐集各種資料證明自己的立場究竟是不是對的？而如果在這之後你仍無法確定別人的立場不是錯的，你是否願意試著換個角度去探究它，甚至去接納它？

對於服貿議題，黃老師談到的主張有兩個。一是在目前狀況下，「佔領立院就是違法，不會因其背後動機而有所變動」，二是「反服務貿易協定其實基本上是一個政治議題」。老師對於這兩個主張的立場十分堅定，同時也說：你們學生可以去官署外一起靜坐、一起呼喊口號，但是不能夠將一切無限上綱（破壞並佔領立法院議場及行政院）去到現場聲援當然是大家出於自由意志所做的決定，但是「民主與法治的界線還是要分清楚。」

社會科學沒有辦法像自然科學一樣可以調控變因，每項政策都是實驗，黃老師說，「你要我說服貿的整體結是好是壞，坦白說我也不知道。」由於整體而言，服務貿易協定的效果不會有絕對的好與壞，所以老師認為包容與重多元的聲音變得相當重要；保持理性，才能夠讓公共政策的討論有效且順暢地進行下去。

### 「認真看待課業學習。」

關於對於我們的鼓勵與建議，黃老師表示，活動應該減少，尤其是同質性太高的活動。一年下來系上可能有一個整體活動，整學年各位同學可能不是在辦活動就是在參加活動，耗費掉不少時間，因此在吸取經驗之餘希望同學應該多做取舍。

外交系課程的要求相對來說可能輕鬆了點，因為例如美國教育學者曾算過，一學分的課，可能每週要用兩小時預習與複習，若總共二十學分的話，就是四十小時了。就算是放寬標準來看，拿三十個小時來算好了，不知同學有沒有做到？因此希望同學能夠更認真看待自己的課業學習。

不過老師也對系學會這兩年來新設學術股所做的努力給予肯定，對於學習性、學術性的活動希望能夠持之以恆地辦下去，使其成為好的慣例並多加推廣，讓更多人都能接觸到。老師覺得社交或聯誼活動有它的價值，但學術活動也不能偏廢。

老師期盼各位同學往後在各行各業都能夠成為領導者，「不要只甘於成為追隨者」。努力成為領導者，不要太圖安逸的生活，要想著怎樣比別人更優秀。然而這條路未必十分順利好走，也不可能速成，不要太早灰心失望。

### 獨家揭密：黃老師的小八卦

1. 黃老師在美國求學時期曾經在美國替卡通人物配過音。
2. 高中的時候曾經替軍訓課本拍過照片，示範過單兵持槍操練等圖示。
3. 黃老師大學時期載著師母北海岸一圈夜遊的機車是50c.c.小綿羊（領導50）。

## 十年坎坷終有成—伊朗與六強的日內瓦協議

採訪者：江如晴 吳東文 高立寰

撰稿者：江如晴

2013年11月24日，伊朗與中美英法俄德六國簽下日內瓦協議，在核武的發展上做出讓步，交換歐美國家解除對伊朗實施的經濟制裁。這項協議的達成大大震撼了國際社會，也對中東地區之後的發展和國際石油價格的變化增添許多變數。

日內瓦協議乍看與台灣的關係不大，但事實不然。因為協議的成功與否將會帶動國際石油市場的變化，而石油是與我們日常生活息息相關的資源，食衣住行育樂都少不了它。因此，我們有必要將視線聚焦於這個將會對我們的生活造成深遠影響的日內瓦協議。

這次我們有幸邀請到在外交系教授中東國際關係，長期研究中東地區的劉長政教授，期望能讓我們對伊朗與六國的互動有更寬廣、深入、詳盡的了解。

### 問：請問伊朗是從什麼時期開始發展核武呢？發展核武的契機是什麼呢？

1957年美國總統艾森豪在伊朗推動原子能計畫，計畫內容主要是「幫助伊朗發展供民間使用的核能」。當時伊朗是由美國所扶持的巴勒維國王所統治，是一個非常親美的政權，於是1957年3月5日在美國的主導下，伊朗便與美國簽下核合作協定。合作協定內容中的「民間使用」一詞定義模糊，而且因為核能發電的技術和製造核武的技術相同，伊朗便開始暗中運用美國於1959年轉移給它的核子技術來發展核武。

美國為什麼要支持伊朗發展核能呢？主要是因為當時美國希望可以透過販賣核子技術給伊朗以賺進龐大利益。巴勒維國王向來對美國唯命是從，於是伊朗便從美國引進核子技術，然後在發展核能發電的同時也走上了發展大規模毀滅性武器——核武的道路。

但是伊朗並未一鼓作氣將發展核武的道路走到底，在1979年何梅尼上台之後，曾有一段很長的時間伊朗停止發展核武。但是在兩伊戰爭結束後，伊朗深刻體會到國家需要像核武這樣的優勢武力，國家安全才能獲得保障，而且歐美列強才會因為忌憚核武的威力而不敢侵犯伊朗的利益。此外，伊朗也希望能夠成為區域強權，主宰中東地區，為了贏過和它爭奪領導地位的沙烏地阿拉伯，核武是伊朗必不可缺的力量。所以，1993年以後，伊朗又恢復了核武的發展計畫，直到2013年鈾濃縮程度已達20%。

### 問：伊朗新總統就職後，伊朗的對外關係有什麼樣的改變？

伊朗的新總統魯哈尼在競選時期即表示要改革伊朗內政，他提出改革開放的政策，希望能讓伊朗與西方國家的關係修好。這是其他候選人都無法、也沒有意願提出的新政策。當時伊朗因為歐美國家對其貨幣進行制裁國內



面臨嚴重的通貨膨脹，身為溫和改革派的魯哈尼上台後首要之務就是處理棘手的經濟問題，他選擇和西方國家重啟對話，主動示出談判的可能性，希望藉由改善彼此關係，讓西方解除對伊朗的經濟制裁。美國和英國也緊緊抓住魯哈尼釋出的善意，英國首相甚至在20年來第一次主動致電給伊朗總統。在獲得歐美良好的回應下，伊朗有了機會可以推動經濟改革，改善國內的經濟狀況，魯哈尼也得以說服國內的保守派支持他繼續推動政治經濟的改革。

那麼為什麼魯哈尼總統能夠為伊朗帶來改變呢？主要是因為阿拉伯之春發生時伊朗也受到影響。伊朗人民曾在2009年因為總統選舉的弊端而走上街頭進行示威抗議，遭到鎮壓後改為在屋頂上抗議。2012年、2013年阿拉伯之春發生時，伊朗人民又再度站上屋頂對政府進行抗議，伊朗的保守派發現如果再不改革，國內人民很可能會群起對抗、推翻政府。因此，保守派願意幫助魯哈尼推行改革開放，伊朗的宗教領袖也同意讓魯哈尼和歐美國家進行接觸。

雖然魯哈尼上任後積極改善伊朗的對外關係，但是他必須考慮到若是改革過度，伊朗國內的保守勢力會因為擔心自己失勢而強力反彈，在此等顧慮下他不敢做出太多的改革。然而，若是改革的程度不夠，當初支持魯哈尼期望開放改革的年輕族群又會對他失望，他就會失去連任的機會。總而言之，魯哈尼現在正踩在紅線上，正走在一條險峻的平衡木上，如何拿捏好改革的幅度是他能否安全、順利走完任期的關鍵。

### 問：請問參與這次談判的六個國家(中、美、英、法、俄、德)對伊朗的核武發展抱持什麼樣的態度和立場？

在這次的日內瓦協議中，其實中、美、英、法、俄、德，五個常任理事國加上德國這樣一個五強加一的組合，彼此對於伊朗的態度並不是一致的，而且彼此之間的關係也不是非常緊密。各國都是站在維護自己國家的利益這個基礎上，和伊朗進行談判。

首先是中國，中國跟伊朗其實一直以來關係都非常好，伊朗提供穩定的石油和天然氣給中國，中國則在聯合國安理會運用絕對否決權，反對美國提出的把伊朗核問題交給聯合國安理會討論，給予伊朗外交上的支持和幫助。

和中國相反，美國則是在何梅尼上台後長期和伊朗保持敵對狀態。美國非常不希望伊朗發展核武，因為這不僅會造成中東地區的局勢緊張，而且一旦伊朗成功製造出核武，就會多出一個美國非常不樂見的像北韓一樣不受控制的麻煩製造者。

英國方面，傳統上在國際社會跟美國的政治立場非常接近，美國的外交決策英國幾乎都不會反對，這次跟伊朗的談判英國也是跟隨美國，希望伊朗放棄它的核武計畫。

至於法國的情況就非常有趣了，它反對和伊朗談判，並且在11月22日日內瓦協議第一次要簽訂時，突然跳出來逕自宣布拒絕簽署協議。當時國際社會一片譁然，對於法國突如其來的行為感到不解，後來才發現法國會這麼做是因為顧慮到沙烏地阿拉伯的關係。2013年12月，沙烏地阿拉伯向法國購買30億元的武器，並請法國直接將武器交給黎巴嫩。沙國此舉是為了幫助黎巴嫩政府壓制黎國境內有伊朗在背後支持的真主黨，它不希望見到什葉派的勢力擴張。在伊朗的核武議題上，沙烏地阿拉伯原本希望藉由六強的力量迫使伊朗直接廢除核武，但是日內瓦協議只是要求伊朗「暫停發展核武」，並不符合它的期待。為了確保和沙烏地阿拉伯交易將帶來的龐大經濟利益，法國必須以沙烏地阿拉伯的意見為重，所以才會拒簽第一次的日內瓦協議。

經常和英美唱反調的俄羅斯會積極參與和伊朗的談判主要是因為國內的政治因素。2012年普丁因為宣布回鍋參選總統，激起國內許多人民的不滿，認為他反民主、獨裁專制，甚至演變為示威抗議。為了轉移國內人民的注意力，普丁在當選後非常希望在國際社會上有所作為，並展現自己的影響力，而伊朗的核問題成了對他個人而言一個非常好的舞台。普丁清楚明白美國非常希望和伊朗之間的協議能有所進展，為了達成這個目標美國必然需要俄羅斯的支持，所以普丁可以藉由要脅美國以謀取利益來向國內人民展現自己的能力，並證明自己是合理、合法的領導俄羅斯。

最後是德國的部分，德國支持和伊朗談判，並且樂見日內瓦協議的達成。因為如果和伊朗的互動關係能夠正常化，德國的資本家就能進入伊朗投資工業，並且可以獲得伊朗的石油，在經濟和能源上能有雙重獲利。

雖然六強各自的考量不同，但是都不願意見到有新的坐擁核武的國家出現，所以經過彼此間利益交換和協商後，最後仍在2013年11月24日和伊朗達成共識，簽下日內瓦協議，美國解凍伊朗70億元的資產，開放飛機運輸，伊朗則暫緩核武發展。

### 問：向來堅持發展核武的伊朗為什麼最後在會議上讓步？伊朗面臨的國內和國際困境有哪些呢？

伊朗自1990年代重拾核武的發展計畫後，便遭到歐美國家的經濟制裁，美國政府更通過法案，禁止任何國家對伊朗的投資和貿易金額超過三十億台幣，否則美國將對該國進行經濟制裁。之後，聯合國安理會更陸續通過1737決議案和1747決議案，禁止向伊朗出口核能、飛彈、其他軍用物質，並呼籲各國銀行不再提供伊朗財政援助。2012年1月美國和歐盟更進一步將對伊朗的經濟制裁擴大到凍結對伊朗石油業、成品油出口，並且針對伊朗的貨幣進行制裁，造成伊朗的貨幣貶值30%。

面對嚴峻的國際制裁，伊朗的國際貿易無法活絡，外國的資金無法進入伊朗，導致伊朗的工業、煉油業發展停滯。加上美國禁止其他國家幫伊朗更換煉油設施，讓伊朗除了無法量產之外，只能把石油原油以便宜的價格(約1-1.5美金/桶)賣出，等其他國家(例如台灣的中油)煉好油之後，伊朗再以市價(約5美金/桶)買回來。所以，伊朗每年都必須花費大筆金錢從國外進口煉好的石油、補貼國內油價，這對自認是產油大國的伊朗人民來說是難以接受的。

國內方面，政府對大麥、小麥和石油的補貼金額非常龐大，造成伊朗沉重的財政負擔，但是，保守派不願意削減這些補貼，因為這是他們換取窮人的選票支持，得以擁有政治權力的來源，結果造成伊朗的經濟嚴重惡化，年輕人找不到工作機會。此外，伊朗由於政治上被國際孤立，對中東的影響力有限，無法滿足人民對國家的期待。在政治、經濟兩頭空的情況下，人民紛紛開始反抗保守派，要求政治經濟開放改革。

經濟問題是伊朗長久以來的痛，承受不住長久的經濟惡化所造成的壓力，讓伊朗只好在核武發展的問題上讓步，希望國際放鬆對伊朗的經濟制裁，讓伊朗的經濟窘境得以解套。

### 問：伊朗的核問題如何影響國際石油價格？日內瓦協議達成後國際石油價格有什麼樣的變化？

過去伊朗的核武問題造成中東局勢緊張，石油產量不穩，石油價格不停往上攀升，產油國和國際石油公司都趁著石油價格高漲的時候賺取暴利，以2013年為例，英國殼牌石油公司(Shell)、雪佛龍公司(Chevron)和艾克森美孚公司(ExxonMobil)都因為高油價讓各自的淨利潤成長77%、43%和41%。

現在，日內瓦協議的簽署讓伊朗的核武問題獲得緩解，理論上會帶來和平紅利，也就是國際石油價格的降低。但是，我們所看到的現況卻是國際石油的價格跌幅很小，仍然處於非常高價的狀態，這是因為大部分的產油國和

國際石油公司都不願意調降價格，不願意將龐大的利潤拱手讓出，特別是中東的產油國家。這歸因於之前阿拉伯之春發生的時候，科威特和沙烏地阿拉伯等國害怕人民起來反抗政府，所以花大筆金錢幫人民加薪(科威特每人加薪25%，沙烏地阿拉伯每人加薪50%)，用金錢收買人民。國內情勢穩定之後，這些中東國家就開始努力賺錢以填補之前的龐大開銷，而他們最容易、也最穩定的獲利方式就是一抬高油價。所以，至今國際油價仍維持在高油價的狀況，遲遲降不下來。

其實全球的石油產量是足夠的，但是因為各國的預期心理，加上科威特、沙烏地阿拉伯等產油國以減產來維持高油價，所以即使伊朗恢復正常的石油交易，增加國際的石油產量，石油的價格也還是很難下跌。

**問：日內瓦協議似乎還存在著許多的不確定性，就六國中對協議的評價也不盡相同。此外，以色列更直接公開表示對此協議的不信任。您認為日內瓦協議日後能否成功實施的最重要關鍵是什麼？**

首先，在伊朗的國內政治方面，保守派可能會因為害怕改革開放的速度太快，導致它完全失勢，而反對日內瓦協議，拒絕執行協議內容。再者，日內瓦協議的簽訂讓以色列和沙烏地阿拉伯這兩個國家非常不滿。以色列表示六強都被伊朗騙了，日內瓦協議非常差勁，無法從根本上解決伊朗的核武問題；沙烏地阿拉伯則認為美國與伊朗的約是對它的背叛，日內瓦協議只會增加中東局勢的不安定，因為伊朗會更激烈的競逐中東的領導權。以色列和沙烏地阿拉伯後續對六強的施壓將會對日內瓦協議的運作有莫大影響。此外，中國和俄羅斯在簽約後的態度也是關鍵之一。

日內瓦協議的運作存在太多影響因子，每個參與其中的國家政治經濟的考量不同，談判的籌碼也都不盡相同，這讓協議的未來發展非常難以預料。

**問：日前歐盟外交政策長(EU foreign policy chief)訪問伊朗，而伊朗外長承諾關於伊朗發展核武的最終協議極有可能在未來的幾個月內完成，您認為伊朗是否真的會完全放棄將核子技術用在軍事上？**

伊朗是不可能完全放棄發展核武的，因為現階段伊朗只獲得歐美國家部分經濟制裁的放鬆，若是它真的完全放棄核武，那麼它就會失去之後和六強談判的籌碼。利比亞就是一個例子，以前美國攻打伊拉克時，利比亞的領袖格達費害怕美國也會趁機進攻利比亞，於是便自動宣布放棄所有發展核武的計畫。但是，之後利比亞並沒有從美國身上獲得任何經濟或政治利益，美軍甚至攻入利比亞，推翻格達費政權。有了利比亞這個前車之鑑，伊朗當然不會那麼輕易就將發展核武的設備交出去。國際社會是現實的，當一個國家擁有致命武器的時候，其他國家都會對它有所顧忌，不敢輕易動它，這說明了為什麼許多國家都要追求核武的發展。

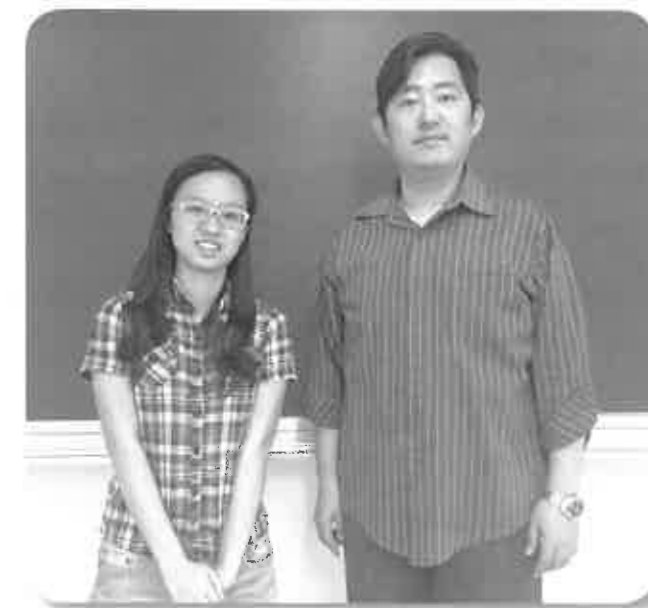
## 台美關係下的契機：盧業中老師專題訪問

採訪：歐千華、邱子芸

撰稿：歐千華

國際民航組織(ICA)為聯合國下屬的功能性組織，主要協商各國在航空運輸上的重大議題。經過多年的努力，台灣終於在去年以特邀貴賓(invited guest)的身分參加國際民航組織，其中美國扮演至關重要的角色。

同時，2013年12月13日中央研究院歐美研究所舉辦了「中美關係專題研究：2011-2013」學術研討會，外交學系的盧業中老師亦在研討會上發表論文〈台美關係的前景與挑戰：以美國支持我國參與國際民航組織為例〉。盧業中老師於中美外交關係領域中深具專業，且近年來致力於台灣參與國際組織之研究，因此系刊編輯團隊特別邀請老師，進行專題訪談，期待透過老師的專業見解與研究，對於台美關係的趨勢與轉變有更深入的瞭解。



### 美國支持我國參與國際民航組織

2013年6月18日，美國國會通過支持我國參與國際民航組織(ICA)的法案，根據這項法案，美國國務院須定時向國會報告，支持台灣參與國際民航組織的具體計畫和行動。在近幾年的台美關係中，美國對我們的善意及支持，可以從整個國際的整體趨勢上來了解。首先，每個國家的外交政策必然以符合他們的國家利益，當成最主要的考量，因此美國之所以會支持我國參與國際民航組織，這也是符合他們的國家利益的。從這一點出發，如果美國當前的國家利益，和我們的可以相合的話，就會成為一個助力。以現階段來說，我認為雙方的目標頗為一致，舉例來說，現今常被提起的亞洲再平衡政策。

### 美國的亞洲再平衡政策

美國的亞洲再平衡政策，一方面是因為中國大陸的崛起，它在經濟和軍事力量上快速的興起，確實會讓亞太地區的國家感覺到壓力，並進一步猜測它的意圖。而另一方面，美國這幾年也面臨了財政上的問題，這個問題對它外交政策造成一定程度的限制。也就是說過去美國資源很多的時候，比較容易把資源分散在更多地區，譬如說歐洲地區、中東地區。但現在它的資源減少之後，分配上就面臨了考驗。從2012年的年初開始，美國提到要重新調整它在軍事上面的部署，把中東地區的主要部隊，慢慢移到亞太地區，歐洲也會做一些調整，逐漸將重心放在亞洲，這也是美國亞洲再平衡政策的由來。

最後，延續上述的財政問題，當美國在制定外交政策時，也會考慮到成本效益的問題。畢竟美國的國內經濟從2008年就開始下滑，而2009年到2013年年中，失業率一直都是百分之十以上，所以在這樣的

財政、經濟層面。

所以美國本身的重返亞洲政策，不是單純的只有軍事面向，而是有一個所謂的三叉策略，包括政治與外交，以及軍事上的重新部署，最後是經濟上面的利益。而經濟上的利益，當然就事關TPP的議題，所以當我們看美國的重返亞洲政策，必須從這三點同時來著眼，才能看出這個重返亞洲政策的全貌。

因此以這個脈絡觀之，對美國而言，支持台灣參加ICAO即是符合重返亞洲的外交路線，並利用此機會維持它在亞太地區的影響力。在軍事安全上，透過此種與我們比較緊密的、政治上的互動，向亞洲地區的其他盟邦表示，在美國重返亞洲之時，也會重新提供盟國保證，使雙方的合作關係可以更密切。基於在政治、外交上，還有安全上的三重考量，這就是美國希望我們加入ICAO的原因。

上述所提到的近因，亦是國際層次上的因素，而國內層次的遠因，便是從1990年代開始，我們參與聯合國的策略做了些調整，轉變成以務實參與為主，也就是說，如果台灣要正式地以國家身分及名稱加入國際組織是那麼困難的話，或許我們就用有意義參與的方式來進行。

### 有意義的參與

有意義的參與分成幾個不同的面向，第一個就是身分，身分的問題除了思考是否符合台灣本身的需求之外，再來便要看是否符合該組織的章程，然後最後很關鍵的一點就是，台灣能有甚麼貢獻，所以在構思的過程當中，考慮到的是組織的性質跟台灣的需求之間是否能夠契合。也因為我們的國際處境比較特殊，所以最後協商的結果發現，以參與聯合國的專門組織做為優先，看起來是比較可行的目標。所以從1990年代開始，進入2005、2006年，台灣開始以有意義的參與來尋求加入國際組織，而有了之後我們對WHA的參與、更後來ICAO的參與。

為什麼要盡可能參加國際組織呢？我認為第一點是涉及到台灣的認同問題，當國內民眾覺得台灣的身分，跟其他國家不太相同時，自然會產生這個需求。第二點則是務實的考量，當台灣參加越多的國際組織，和國際社會的聯繫越深的時候，以後不管是誰要改變台灣目前的狀況，它要付出的成本就會提高，當台灣和其他的國家及國際組織間，形成盤根錯節的關係，這將會形成壓力。所以這種狀態將會成為我們實際上的利益，不僅是在象徵意義上，讓民眾得到一些滿足，就另一個實際利益來講，可以加強我們和國際社會的連結，所以參加國際組織是非常非常重要的。

### 台灣爭取國際空間的挑戰

就現在來說，我們參加國際組織有幾個需要思考的問題。第一點是身分問題，第二點是名稱問題，而第三點是權益問題，我們是否和其他國家平起平坐等等，前面兩個問題特別難以解決，但對民眾來說又是非常敏感的問題。

在身分問題上，我們向來很難以一個會員國的身分去加入國際組織，很多時候必須折衷，譬如說以觀察員的身分加入。目前為止，我們以正式成員的身分加入的政府間國際組織，包括了APEC，但是加入APEC的當時是因為有美國的協助，所以使得我們即便是以中華台北(Chinese Taipei)的名稱加入，也能

跟其他二十一個會員體平起平坐。當時為了要因應我們的特殊情況，所以APEC就不將底下的成員稱為member state而是member economies，就是會員經濟體，而不是會員國，這是一個特殊的安排，當時這對我們來說，相較於其他國際組織是比較平等的。另外比較特別的安排，還有在WTO裡面我們叫做台澎金馬關稅領域，我們是正式會員，權利義務也都相同，但是以關稅領域而不是國家的身分參與的。目前單就身分和名稱這兩個議題來看，我認為這部分必須要得到國內的支持與最大共識，它不可能滿足所有人，但至少必須是最大的共識。

而第二點參與名稱的問題與國際支持有很大的關係。從上一點可以看出，美國支持是最重要的，還有中國必須不能反對，它一定不會喜歡，但至少不能反對，因為只要中國一反對，我們可能就沒有機會了。例如ICAO這樣的安排，也是因為中國大陸沒有反對，我們才有可能加入。

第三個章程的問題就更加特別。像我們參加WHA世界衛生大會時，我們是以觀察員的地位參與，這使我們對參與國際組織的期望，最好的情況是成為會員國，退一步則至少是成為觀察員，否則國內民眾將感到有被矮化的風險，然而很多的國際組織本來就沒有所謂的觀察員。拿ICAO為例，它的大會本身其實是沒有所謂的觀察員這樣的條文存在，所以必須去找理事會，然後在理事會中好不容易找到一個符合我們的身分可以參與的，於是就以這樣的方式邀請我們以中華台北的名義參與，因為這是由主席邀請的，所以我們稱為invited guest。

總結來說，有國內支持、國際的支持，並且符合該組織的章程，是接下來我們推動時要考量的三者。然而，參加ICAO固然是圓滿了上述三個條件而得到的成果，但我們必須很清楚的體認到這是一個特別的安排，既然是一個比較特別的安排，那麼會不會這次可行，下一次就不可行了呢？這其實也是國內的民眾比較擔心的，這部分我想政府也會繼續再努力，試圖去爭取更好的待遇，而所謂待遇的部分，就是說我們參與時的身分問題，能不能夠制度化，特別是在現階段，兩岸的關係比較敏感的情況下，制度化能減少受到這些情勢的影響。

### 台灣在國際組織的貢獻

適才前面提到的三者，都只是參與的部分跟形式，那現在我們要談第四點——我們的貢獻，進而使我們的參與是有意義的參與，由於目前我們以參加功能性的國際組織為目標，因此我先舉WHA為例。參加WHA事關民眾的健康，因為2004年時爆發SARS，當時全世界均認為讓我們加入WHA是十分重要的事，因為如果資訊漏接的話，最直接的就是人命的傷亡和損失，如果我們參與有關疾病管制經驗的討論，並與其他會員國一起分享，在其他會員國的眼中，台灣的參與就是個有意義的參與了。因為首先台灣進入WHA保障了台灣民眾的安全，其次我們可以分享在處理相關議題上的經驗，讓其他國家都可以受益，這就是一個很成功的「有意義的參與」。

另外如果以ICAO來說，台灣欲加入的原由，可以追溯到我們1971年退出聯合國，而1972年的時候ICAO便重劃了台北飛航情報區，使得原本屬於我國管轄的區域少了一塊。但是由於這個舉措是片面的，所以飛機經過被劃出我國飛航情報區的空域時，就不再需要向我們通報，而其他ICAO及其會員的法規調整也未能即時傳遞給我國，因而造成飛安上的顧慮。同時，我們和其他國家的航班亦不少，兩岸直航的航班也在陸續增加中，現今兩岸之間每週大概有將近680個航班，畢竟對很多國家來講，經過台灣再

到中國大陸，或從中國大陸離開之後先在台灣轉機，然後再轉到他們原來的國家，是一件很方便的事。可以看出，航班的增加不是只針對中國大陸，而是我們整體的對外航班都在增加當中，因此加強飛航安全將使許多國家可以得利，這也是我們能夠加入的一個因素。

而對台灣本身而言，則是能夠確保我們的國際安全，在加入之後，我們得以參加許多的專家小組會議，每次的專家小組會議，我們都是派非常專業的人士跟其他國家進行相關的情報交流、經驗分享。包括從去年開始，ICAO在推一個非常重要的案子，基本上就是關於碳排放量的議題，不但跟環保結合，還討論到新的法規制度，來約束各國的航空期間碳排放量要降到多少以下。那對我們來講也是很重要的，如果我們和其他國家透過ICAO資訊分享，讓我們學到相關的技術，就可以幫助我們的國籍航空公司，在各國之間飛行的時候可以降低碳排放量，有助於減緩地球暖化的速度，這會是對全人類都是有益處的一件事情。

這也是為什麼要有國際組織，它的存在就是為了處理這種全球共通的問題，所以參與國際組織對我們來說是非常重要的。總結剛才我們提到的四個部分，我們參與的身分、名稱、該組織的章程還有我們可以做的貢獻來說，我們的「有意義的參與」是必須要繼續推動的事，我想台灣國內不管是誰施政，基本上都會朝這個方向努力，因為這已經是一個共識。那麼接下來要更進一步努力的，是將我們的參與盡量制度化，而這個制度化是不是能夠在這四個面向上同時都達到呢？這可能就是要看政府的努力還有各位在外交部的學長姐的努力了。當然，這其中會有很多國際現實的問題，需要政府和其他重要的國家如美國、歐洲、日本等等國家，也包括了中國大陸謀求共識。

### 兩岸關係下的台美關係

提到要與中國大陸達成共識，就必須關注到中國大陸新的領導人上台之後，在個人層次上對兩岸關係及台美關係，造成怎麼樣的影響。目前我們可以看到，習近平上台後，施政風格和胡錦濤很不一樣，但我們也看到，從2013年的3月，他才正式的把所有的職位都接下來，在短短不到一年的時間，習近平的權力可以說已經完全的鞏固了。其中一個原因，包括他設立許多不同的小組，並以自己為首，試圖來取代中共本身一直以來內部分權分得太細的這種問題，所以從這樣來看中國大陸內部，我們可以發現權力開始集中在習近平的手上。

而為什麼權力集中在他手上會對中美關係、台美關係兩岸關係是機會與挑戰並存呢？機會的部分是在於，以前中國大陸的一個對台政策，可能有很多個部門共同協商，可能解放軍、外交部、國台辦等等皆有各自的利益，甚至中國大陸的商人也有他們自己的利益，那現在基本上都在聽習近平的指揮下，所以整體來講，如果習近平要在某些政策上給台灣更優惠一點，或者當我們在與美國協商時，某些議題上可以多讓步一點，然後來換取美國跟我們的合作與支持，這樣可能比較容易成功。往壞處想，為什麼會造成一些挑戰呢？因為如果這樣的決策模式成立的話，如果今天習近平要改變一個政策，因為他的權力集中的關係，他的效果將會非常的快，要以這個權力來做出對世界友善的，對台灣、對美國友好的事情也很快，要形成一些挑戰相對也很快。

### 台灣參與國際組織的願景及策略

對於台灣未來在參與國際組織的目標及策略，當然在政府及學術界都有許多討論，而就我個人的觀點，我會認為要分成兩個部分來處理，至於誰先誰後，則都可以有公開辯論的空間。第一個就是要深化我們所參與的組織，這裡面包括了WHA、ICAO，在參與的身分上面，我們要進一步的制度化，才能確保我們現在這種互動模式的維繫，而不受國內、國際情勢轉變的影響。就以APEC來說，因為當時雖然讓我們以member economy的身分參加，但事實上兩岸三地也都同時參加，包括了香港，可見我們在APEC上面做了許多努力，但亦有可以繼續嘗試的地方。深化跟其他國家的合作將是刻不容緩的工作，我相信這是政府接下來會繼續推行，也應該要繼續推行的部分。

除了深化已經參與的部分，我們將下來的重點是廣化。嘗試看看有沒有其他適合台灣的功能性組織，這部分我認為如果要在短時間內加入高度主權意涵象徵的組織，其實是非常非常困難的，包括了UN。而另外像是IMF、World Bank這些國際組織，在1990年代時，以我的理解確實是政府的選項之一，最主要的考量原因，因為裡面有若干個對我們比較友善的國家，包括美國、歐洲、日本，加上世界銀行組織它是份額投票，也就是投票權將依照份額決定，而這些國家占有比較大的比例，要協助台灣參與也比較容易，再來我們的經濟實力也是一個籌碼。可是這樣子的思維，現今必須要因應兩個挑戰，首先是中國大陸的份額也在增加中，他們有提過要重新修訂份額，第二個就是台灣的經濟實力是不是像以前一樣那麼重要，如同1990年代一樣，我認為這可能是我們自己要重新評估的。

所以從這點出發的話，我認為或許結合一些跟軟實力比較相關的國際組織，會是我們下一個訴求，比如說我們可以嘗試聯合國教科文組織，因為當初在台灣1960年代，我們還是聯合國的會員國時，就接受了很多聯合國教科文組織的援助，使台灣成為六零年代到八零年代發展上，一個很好的典範。時至今日，我們現在可以進一步付出自己的貢獻，讓其他的發展中國家也一樣能學到相關的技術，用來促進國家發展，這或許是可以嘗試的方向，並且符合我們剛剛提到的，政治性低且我們可以有實質的貢獻，況且，它是個聯合國內的組織，對國內來講也有它的象徵性意義。當然，還有UNFCCC，它也是聯合國相關組織，上述這些都是可以思考的方向。



# Excelsior

## Excelsior

### 調查特考經驗分享—周傳凱學長訪談

訪問／撰稿：林佩妏

台大政治系畢業，目前就讀外交所的周傳凱學長，和身邊的同學不同，沒有選擇踏上外交官之路，而是在去年報考調查特考，目前碩二的他打算等學業告一段落之後，於明年一月再去受訓，我們很榮幸能邀請他和我們分享他考調特的經驗。

#### 問：可以請學長談談您的學經歷嗎？

其實我應該沒有什麼經歷，幾乎都在學歷上。我覺得比較特別的是，雖然我大學時代讀的是台大政治系，但高中就讀安康高中，是一所比較不為人知的學校。剛進到台大政治系時，心裡覺得滿緊張的。大一剛進去時，很擔心自己會不會一瞬間就被二一，然後就被逐出這間學校，所以一開始很緊張，大一下學期適應了大學生活後就放鬆許多，學業也大概都可以維持在中間的程度。

我大四的時候，決定畢業要先去當兵，可是大四還有一整年的時間，所以我想，既然孤注一擲要準備考特考，不如利用大四那段時間準備研究所的考試，所以在進去當兵之前，先考上了政大外交所。

#### 問：所以是邊念研究所邊準備調查局嗎？

其實調查局我考了兩次。我當兵的時間是100年8月到101年7月，當11個月的兵。那年調特考試在9月，所以第一次考試是在我剛當完兵的時候，考完後沒多久政大外交所開學，於是先就讀研究所，第一次考試一試雖然有過，卻是最後一名。像這樣的國家特考不會只考一個階段，第一部分是筆試，第二部分是體能測驗，通過後才能考第三部分的面試。由於我第一階段筆試最後一名，所以我考完三階段後的總成績不夠，只能抱憾而歸。第二次則是在去年的時候考上了。

#### 問：為什麼想要考調查特考而非外交特考？

我在大學階段，常常會想以後要做什麼，尤其是大三大四的時候特別會有這種憂慮。那時候政治系和外交系一樣，很多學長姐都選擇報考公務員，看到這麼多學長姐的經歷，加上自己本身就是政治專業，於是決定了公務員這條路，對於要選哪一份工作卻還舉棋不定。雖然大部分同學都考外交特考，但我選擇了調查局特考，因為我認為調查局職員既是公務員，待遇又穩定，並且是很有成就感的工作。其實我覺得外交官很辛苦，他們十年內只有四年在國內，其中三年還要外派，大部分的時間都生活在國外，對他們來說，他們回來之後，可能會覺得台灣很陌生吧！對我來說，我希望先關注國內的事情，跟台灣親近一點。

#### 問：請問調特主要的考科有哪些？

調查局不只有一個組別，除了我考的調查工作組之外，還包含電子資訊、化學鑑識，或是一些財金、法律的類組。那對於政治外交學科，大部分都會選擇考調查工作組，和外特或國安局一樣，調查工作組裡面會分不同的語組，考試會包含幾個共同科目和專業科目，共同科目像是國文，還有英文與法學知識與

兩岸關係，三科併一科考。專業科目的部分，現在有刑法與刑事訴訟法、社會學、政治學，還有一個是專業英文，會根據報考組別的不同而有些差別。

**問：刑法不在外交系或政治系的學科當中，學長是如何準備這方面的專業？這樣法律系學生是否在考調特有一定的優勢？**

刑法的話幾乎都要靠自己念，考科中除了政治學，其他科目和我們所學其實沒有很相近。所以我在念碩一的時候，常常覺得我正往政治和法律兩個方向走，我同時要掌握兩個不一樣的東西，其實有些辛苦。而法律系自己有法律的類組，我考的調查工作組，也許是一個不同科系都能夠準備的組吧！

**問：請問同時念研究所及準備調特，會不會覺得壓力很重呢？**

碩一的時候有很多的必修課，通常碩士班不太有考試，但是會有一兩個大的報告要做，有時候光是要趕上報告的進度就已經很疲倦了，其實那時候沒甚麼時間念書。但是研究所念到後來比較沒課時，就比較有時間準備考試。

**問：請問學長就是覺得第一次沒考上調查局是不是一種經驗的累積，讓自己在第二次比較容易達成目標？還有要如何排解準備考試的壓力呢？**

其實我覺得那是一種心理的壓力。因為這類特考類的考試，中間過程會拉得很長，當初九月考第一次筆試，十月公布筆試成績，體能測驗要等到十一月才測試，跑完之後十二月才開始最後的面試，要歷時三個月才能確定考上了沒。再說第一次雖然沒考上，但第一試都有過，考第二次時當然會有壓力！因為說不定連第一試都沒過。像這種時間拖得那麼長的考試，反而更要保持平常心應對，才有辦法撐過去。至於排解壓力的方法因人而異，像調特剛好要考體能，所以我就乾脆去跑步！

**問：請問你覺得比起其他科系而言，學習政治外交領域在考調特上有甚麼優勢？**

調查局下轄有許多單位，其中有一個國際事務處，另外調查局除了有國內的工作外，也有外派的可能性，但是不像外特時間一到就要出去外派。外交所的學生有涉外能力的背景，我想在國際事務處及外派的部分會有比較大的優勢。

**問：學長未來的人生規劃是否會繼續修讀博士學位？**

這我可能在大學時期就已經否決了吧！其實學者有點像大器晚成的類型吧！因為光要唸博士班就是很長的一段時間，要熬過去本身自己就要有學術上的熱情，所以我不會想要念博士班。

若對考試詳細內容有興趣，歡迎上調查局特考網站了解更多

<http://www.mjib.gov.tw/news/mjibexam/>

## 外特三妹的外交系經驗談—王馨、陳胤融、吳艾訪談

採訪：許琪宣、黃熾庭

撰稿：黃熾庭



**問：學姊當初為甚麼選擇外交系？**

王：我是繁星計畫推上政大外交的，那時候繁星能填的志願有限，我雖然對外文比較有興趣，但高中生對科系未來的出路不是很明瞭，總覺得外文的發展可能相對較為限縮。外交系不僅能結合我對外語的興趣，也能學習到更多不同的專業領域以及培養國際視野，於是決定將外交系填在第一志願。

陳：我是推甄上外交系的，當時除了考慮分數落點，也因為有親戚從事外交工作（經濟部的駐外人員），聽他敘述外派的生活覺得非常有趣，讓我對外交工作十分嚮往。我就抱著這份對外交領域的憧憬申請了外交系。

吳：我記得我高中時，學校有請一個AIT的主任來演講，他曾被派駐到很多不同的國家，經歷了很多事情，那場演講他分享很多經歷，那時的我對外交工作很憧憬，雖然感覺起來這工作很遙遠，不過也就把外交系填在第一志願了，就這樣一路走到現在。

**問：學姊是什麼時候決定考外交特考的？**

王：其實一直都不排斥考外交特考，但我原先是打算在念研究所時再開始準備。大四時推甄上研究所後還有半年多的充裕時間，在學長姐的鼓勵下，我也決定利用大四的空檔認真準備。而且考研究所的科目其實跟外交特考的方向很像，便決定一鼓作氣地考完。

陳：其實我開始準備特考的時間相當晚，考完研究所的筆試後，看到同學們都紛紛開始找工作，我也開始認真思考自己的未來。在念外交系期間，我發現自己對於外交領域相當有興趣，因此希望將來能從事和外交相關的工作，最後在老師、家人的鼓勵下，決定報考外交特考。我真正認真念書的時間是寒假



(準備研究所考試),和暑假的三個月。(所以如果很晚才決定要考的學弟妹,也千萬不要覺得自己起步太晚),只要用心準備,一定可以做得好。

吳:我是在升大四的暑假過完後的開學,因為沒辦法推甄的關係,我決定研究所要筆試,並拿大四一整年來準備這個考試。

### 問:學姊認為自己的甚麼特質適合擔任外交領事人員?

王:念外交系的好處,就是我們對於許多領域都有接觸,而且我們又很重視人際溝通及與人交往,這對於我們在未來職場上,不論是要與各部門的人共事或是對外與他國人士交涉都相當重要。我認為有良好的溝通或人際關係手腕的人,或許滿適合這份工作。

陳:我認為一名外交人員除了應具備專業知識、良好的溝通能力外,更重要的是必須要對他國文化有興趣,願意時時以開放的心胸去接受新的環境、新文化、新挑戰,才能適應外派的生活,並扮演好國家與駐在國溝通的橋樑的角色。(但其實我們也之前聽老師、學長姐說過,進入外交部後,前90%的時間都不會處理到policy。所以只要喜歡從事一般行政工作、有耐心,應該都能夠勝任這份工作。)

吳:可能真的要像胤融說的,要有開闊的心胸,去欣賞每個人不同的地方,例如你可能無法接受一些事物,但你要試著去包容,因為工作之後會遇到很多你不曾遇過的人事物。此外,開始工作後要變得有執行力和效率,對自己的信心也要夠強、不要退縮,以後想做的事情可能會很困難,碰到事情要勇於去做。

### 問:學姊有參加甚麼活動培養過所謂的「執行力」嗎?例如擔任活動總召之類的?

吳:讓我體會到執行力的不是領導職位。一個是準備這次考試,另一個是在游泳校隊受的訓練,不知道累積多久才能看見進步,而我必須不斷重複去努力。

### 問:學姊對於系上/學校活動的參與經驗,例如印象最深刻或最讓你感動的回憶。

吳:我是在願景青年行動網實習,甄選上了副領隊,他們讓我帶國際工作營,去日本跟尼泊爾。我們一團大概二十多個人,各年齡層、工作領域的人都有。當你在當地遇到很多事情的時候,會發現每個人看事情的角度都不一樣,而出國本身就是件充實自己的事情,能從中更認識自己並發掘自己的更多可能。

陳:我在大一時,加入了學校的「青年國際會議社」,並與社團成員一起去參加全國各地的模擬聯合國會議。在會議中,我們將平時所學習的國際關係理論實際的應用出來,練習外交官所需具備的溝通談判、甚至妥協的技巧,充分體會到外交場合的折衝樽俎;此外,交換學生也是我大學時很重要經歷。我於大三下學期,至美國華盛頓特區之美利堅大學(American University)交換一學期。過程中,我不僅提升語文能力、加強國際關係的知識,也結交到來自世界各地的好友,認識了多元文化、擴展國際視野。由於政大交換學生的資源相當豐富,很鼓勵學弟妹多多利用,可以規劃一年的時間去交換,不論你去哪個國家,都會得到很大的收穫。

王:我跟吳艾在大三時都曾赴紐約參加模擬聯合國會議。在參加模聯的培訓期間,不管是寫決議文

或是其他文件,都需要透過事前縝密的資料蒐集及與團員之間相互切磋,如此可以訓練自己的邏輯思考能力,以及如何有限時間內將自己的立場簡潔有力的表達。因為上場後你會發現能夠脫穎而出的關鍵並不是資料準備的周全與否,而是你的論點是否能夠使人信服,這應該是有別於一般課堂以及多數課外活動的一個訓練。

### 參加模聯後對自己考外交特考這個決定的影響是?

王、陳、吳:加深了想要考外特的想法吧,不會打退堂鼓。

王:雖然我是大三才開始接觸模聯,但透過將近一年的參與及訓練,對於國際性的事務也有了廣泛的涉獵,這也是一個能夠檢視自己對於國際關係領域是否有興趣的一個方式。

### 學姊準備外交特考的過程簡述?

陳:我們這一屆的外交特考一試包含了筆試與英語口試。在準備的過程中,我詳細的分析考古題,找出考試的方向,並歸納出準備的重點和對策,再依此研擬讀書計畫,並會特別針對不熟悉的科目,多安排時間練習複習。除了自己念書外,我們將班上要考試的同學集合起來,組成讀書會,彼此督促讀書進度、一起討論題目。在準備考試時,一定會遇到很挫折的狀況,此時更需要讀書會的成員互相鼓勵,來度過難關。

王:因為我們都是外交系的學生,大部分的科目也都是我們課堂上所學過,因此若是能夠充分地複習,因此若能充分準備,應該能重新找回對於科目的熟悉度。另外,我們也藉由讀書會邀請許多優秀學長姐會回來提點我們時事、考試、面試的相關資訊。甚至在進入二試時也有模擬面試的技巧提點,還有學長姐的經驗分享,著實是相當大的優勢。但自今年九月開始,特考的筆試科目以及口試都有調整,因此我們的準備方式可能只能提供當作參考。

吳:準備外特就是一個從不相信自己到相信自己的過程。

### 問:請問讀書會是學生自發性組成的嗎?

王:我們會找尋一些志同道合的同學籌組讀書會,大家一起練習考古題,這其實是督促自己念書的一種方式,因為考古題有時會重複,透過考古題的練習不僅能加深印象,也可以透過同學們之間的意見交流,讓答題架構更臻完整。

陳:讀書會對於二試(中文的集體面試)的準備更為重要。二試讀書會基本上以模擬面試的方式進行(8個同學一組,4人扮演考官、4個人扮演考生),透過一次又一次的模擬面試,可增加臨場反應的能力,使實際上場時較不會緊張。

吳:讀書會就是幫你拉住進度的方式,算是一種動力。

### 問:除了把握系上資源之外,在修習外交系課業上,學姊想給學弟妹甚麼建議?

王:找出自己的興趣和喜歡的領域。外交系畢業後的工作選擇其實相當多元,選擇外特的人數其實也不算太多。外交系學習的領域相當廣泛,例如經濟、法律、外文等都有接觸,同學裡之後走行銷、公關

的也大有人在，因為大學是去摸索自己未來規劃以及發覺自己興趣領域的關鍵期間。

陳：外交系選課的制度相當有彈性，加上大四沒有必修，可說是提供同學很大的空間去發揮。如學弟妹在大大二仍不知道自己喜歡什麼，建議多多去嘗試不同系所的課，以便找到自己的興趣和未來的方向，並可利用雙修輔系的制度以培養第二專長。在大三大四時，除了修課外，也可依據未來的規劃去交換或實習，為畢業後的生涯鋪路。

吳：不想延畢的話通常都是大三去交換，但是早一點也很好。早點出去說不定能更早確定方向。

### 問：在大學時代影響學姊最深的一位老師是誰？他又是怎麼影響學姊的呢？

王：外交系每一位老師其實都滿友善的，因此若能虛心向老師們請教，他們也相當樂意分享。在大學時代影響我較深的老師之一是系上的姜家雄老師。姜老師是模聯的指導老師，在每一次的模聯訓練他幾乎都在學校陪伴大家，因此有任何問題也都能及時向他詢問。另外，大三的ICONS課程常常是晚上十一、二點才開始，老師也都陪在學生的身邊，為學生指點迷津。大四時我也曾修過姜老師的西歐區域研究，老師深入淺出的教導，逐一介紹西歐的整合發展以及諸多議題，著實令我受益良多。另外一位則是韓文系朱立熙老師。外交系的學生通常會積極去瞭解國際事務，但往往忽略了自己成長的土地-台灣。然而朱老師雖然曾到韓國交換、擔任實習記者等，但仍不忘回饋台灣這塊土地，促進台灣人權民主之發展。從他身上我學習到，我們不僅要懂得與外國人相處，更應該重視自己的土地並反思自己。

陳：在念研究所時，跟一位學長聊天，他說「政大的老師和學生的關係就像朋友一般」我非常同意這個說法，我在大學時期碰到很多很棒的老師，他們都非常關心學生，甚至系上許多老師透過facebook比較輕鬆的方式，貼近學生、了解學生，縮短師生的距離，讓我非常感動。其中影響我最深的兩位老師是系上的黃奎博老師，和政治系林超琦老師。黃奎博老師在我出國交換、申請研究所、及考外特時，都給予了我非常大的協助與鼓勵，讓我有機會更了解自己、並做出自己真正喜歡的決定；我在比政的課堂上認識林超琦老師，深受老師活潑的授課方式、循循善誘的態度所吸引，之後陸續上了老師12學分的課。印象最深刻的是她總是要求學生在口頭報告前必須和他meeting，老師不厭其煩的幫同學們修改報告，精益求精的精神相當令人敬佩。此外，老師的生動教學也開啟了我對比較政治和東亞區域研究的興趣，未來碩士研究也可能朝向這個方向發展。

吳：一位是阿語系的劉長政老師，我修了他的中東外交政策，老師上課很常跟我們聊天，天南地北都聊。像他會分享自己在英國留學、在國外不同的經歷。他樂於幫學生發現自己、找有豐富歷練的學姐回來分享經驗；有任何課外活動也會推廣，常鼓勵我們參加這些課外活動。他讓我們知道自己有很多領域的事務來發掘自己的興趣，更加認識自己，相信也會比較清楚未來的方向。至於有心準備外特的學弟妹，誠心建議能在短時間內考取尤佳，若能一次金榜題名更是最好不過。因為一旦時間拖越久，我們的信心也容易被消磨殆盡，甚至為自己找更多藉口拖延，以致無法心無旁騖、全神貫注地準備。

然後是系上的盧業中老師，他讓我看見做一件事情應有的態度。作為他的課程助教，有時我沒特別留意到的，老師都會很仔細的再三確認；平常觀察老師做事也會發現他很謹慎、有條理。未來不管工作有多忙，仔細和嚴謹的態度才是把每一件事情做好的基礎。

### 問：想請問學姊未來是否還有進修深造計畫？

王、吳：把研究所唸完。

陳：因為現在國家考試有保留的制度，因此我目前計畫先保留兩年，在這段時間努力學習、完成碩士學位，並積極加強外交知識、語言能力。由於外交工作相當具有挑戰性，因此我希望能夠多多充實自己以應付未來的挑戰。若有機會也希望再到國外交換。

許：那念研究所對未來外派有幫助嗎？

吳：我們是這麼認為啦！

陳：雖然研究所的學位，未必對於工作的升遷有直接影響，但我相信我們在這段時間所累積的專業知識，必定有助於未來的工作。因此我們都相當珍惜這個學習的機會。

王：學士班畢業的人在專業知識方面是不大夠的，我們應該多充實自己。

### 問：若能順利外派，最想去哪裡，為甚麼？

陳：我們都抱著著開闊的心胸，不自我設限，相信不論派到哪個國家，都會是很棒的經驗。

### 問：沒有特別期待想去的地方嗎？

王、陳、吳：美國吧。

王：華府畢竟是全世界政治經濟的中心，在那裡可能會面臨諸多挑戰，因此若能被派駐到華府，相信不論是視野或胸襟一定能寬闊不少。

問：學姊想給想考外特的學弟妹們甚麼建議呢？

王：今年九月開始，外特的考試科目和比重有做過調整，所以我們的建議或許不一定完全適用於今年。但不管是外特或是任何公職的準備都需要毅力，這是不變的。讀書是個孤單的過程，對於可是科目不熟悉者，可以及早準備。

陳：其實外交特考沒有大家想像中的難，只要有破釜沉舟的決心，心無旁騖的去完成這個目標，我相信依照外交系學弟妹的資質，都能夠做到。

### 問：有沒有想要給學弟妹一些關於未來的建議？

王：外交特考並非是外交系唯一的出路，希望學弟妹可以利用時間多參與課外活動、多聽一些演講等等。很多人在大學的學習過程中可能都曾迷惘自己所學對於未來職涯是否有所幫助。但若是透過接觸不同領域的事務來發掘自己的興趣，更加認識自己，相信也會比較清楚未來的方向。至於有心準備外特的學弟妹，誠心建議能在短時間內考取尤佳，若能一次金榜題名更是最好不過。因為一旦時間拖越久，我們的信心也容易被消磨殆盡，甚至為自己找更多藉口拖延，以致無法心無旁騖、全神貫注地準備。

陳：政大的資源相當豐富，不論是社團、交換學生...有相當多的機會等著大家去發掘、去利用。我認為學弟妹應該好好享受學校的資源，多參加社團、學校活動。透過這些過程，不但可以多元的培養自己的能力（語文能力、領導力、做事情辦活動的能力），也能夠真正發現自己的興趣。利用大學這個機會，用力玩、用力學，才不會後悔。

另外，不論學弟妹將來要做什麼事情，可能都會很辛苦，也可能會有很挫折的時候(ex.考外特)。之前老師在課堂送給我們一句話，也想與學弟妹分享，就是「成功來自堅忍不拔」。只要抱持著這個信念，找到方向，很努力地去，我相信不論學弟妹未來要從事什麼工作，都一定會成功的。

吳：大一到大三時要拿一些時間出來認真讀書，我覺得自己以前沒有很認真，只臨時抱佛腳，所以並不很確定自己究竟感興趣的議題在哪裡。建議學弟妹找出某幾堂有興趣的課認真去讀，早點發現自己喜歡甚麼。另一方面，如果有喜歡的活動或想參加的事情，就算遇到一些挫折，還是要去，參加的過程會體會到很多事情、認識很多人，一個大學生不只有讀書，你的經驗和經歷造就你這個人，我自己印象很深刻的回憶很多都不是在課堂上得到的。

另外，大四還不知道要幹嘛可以先工作看看，不一定要去考研究所。



## 遇見南半球的彩虹國度—國際青年大使南非團訪問

採訪：戴巧微、徐毓誠、張尹瑄

撰稿：張尹瑄



[左一為郭芳孜學姊，左二為鍾依尹學姊，右一為廖聿婕學姊]

郭芳孜和廖聿婕目前就讀外交系大四。2013年7月底，和外交部國際青年大使們來到了南非，展開為期半個月和南非的交流之旅。包括行前準備和事後的成果整理，這趟在南非土地上的旅程，讓她們留下了深刻的回憶。

### 關於青年大使

外交部舉辦青年大使計畫，主要希望能由大學生組團，前往和台灣有邦交或關係較友好的國家，與當地人進行交流，並且讓他們了解台灣的狀況、較深入認識台灣，屬軟實力外交。

### 申請動機

身為一個外交系學生，應該走出去，親身了解駐外人員的真實生活情況。更不用說能以青年大使的身分出國，實在是很難得的機會。當時覺得，倘使能夠代表台灣的大學生，和這些國家的人進行交流，讓他們多了解台灣一點，將會是一件非常有意義的事情。

### 如何甄選

去年的申請分兩階段：第一階段是在學校，由校方聘請的專業領隊老師進行面試、挑選適合的團員，組成一個團隊後，再至外交部進行第二階段。

想申請青年大使的學弟妹，建議多發揮自己的個人特色，特殊專長很可能是入選關鍵。進入第二階段外交部甄選，各隊都要交出企畫書，依據外交部所提供之國家名單設計交流內容。最後，該隊設計的企畫書會和其他團隊競標，以競標的方式決定各個團隊將進行交流的國家。

不過今年遊戲規則有很大的改變，不但取消了校內初選，連出團國家都有很大的改變，以往都是以單一國家為單位進行交流，今年卻是以路線區分，每個團隊都會一次訪問好幾個國家。團員人數也必須從個位數增加到將近二十位。這些都和去年有很大的不同。

## 培訓過程

從三月確定錄取到七月出團，將近四個月，看似時間充裕，但籌備事務過於繁雜，所以在這四個月中，訓練時間甚為密集。

首要準備的是表演部分，為向國外朋友展現傳統文化，我們準備了鐵扇舞、傳統樂器演奏和功夫表演。其次是為南非學生設計的文化交流課程，全體團隊耗費許多心力熟悉台灣傳統技藝與相關知識，才能夠帶著南非學生認識這些傳統文化。短短數個月間，遍習書法、武術、中國結、臉譜繪畫，甚至還有台灣小吃製作方法。

除上述國際交流互動外，我們還負責向外界爭取贊助，請商家資助青年大使團伴手禮或其他參與期間可能需要的用具；同時，依外交部規定，設計這次至南非的代表團服，並向領隊老師學習關於南非的大小事。幾個月來，每週至少集會一次，越接近出團時間，準備工作越發密集，現在回想起來，整個籌備過程算是蠻辛苦的。

## 較辛苦的部分

較困難的是，在短時間內和原本陌生的同學迅速培養默契，並且一起合作完成很多事情。因為青年大使是個人報名，經由校內甄選所組成的團隊，團員之間不一定互相認識，初識的大家馬上開始一連串準備工作，每位團員都必須互相配合、互相磨合，才能夠從容面對接下來的挑戰。

## 印象最深刻的事物以及感動

聿：印象很深刻的是Tembisa，南非的一個貧民窟，慈濟在那裡的一個據點，住那邊的人很多都是病或有殘疾的人。不過，Tembisa的大家就好像是一家人，人們不分你我，互相幫忙，很令人感動。有一位媽媽對我說，她把這裡的小孩都當作是她自己的小孩，儘管她本身身體狀況也不是很好，但她覺得她能力就應該要照顧其他那些比她更需要照顧的人。

芳：印象很深刻的是在那裡的一所小學，大使團一到那邊，小朋友就一擁而上，爭先恐後地搶著跟我們握手、打招呼，所有的小朋友都很興奮。因為他們都是捲髮，很少有機會看到直髮，所以一看到人竟然有直頭髮，他們就一直過來偷摸我們的頭髮，畫面很有趣。很難想像他們為什麼能夠對一個第一次見到的人那麼熱情，這或許就是屬於南非熱情的一面吧。

## 最受南非人喜愛的東西

我們針對不同團體準備不一樣的課程。在視覺藝術系，教他們書法還有畫京劇臉譜，他們都覺得文字形很美，甚至有人決定把學到的字當作以後的刺青呢！在家政系，教他們包水餃、煮珍珠奶茶，另還有中國結、武術教學等，他們都很喜歡。

南非學生普遍對相異文化接受度都很高，或許是因為南非本是一個族群多元的國家吧！南非被稱「彩虹之國」正是因為擁有多元的民族。互動過程中，南非人讓我們感受到他們包容與尊重的態度，

有膚色差異、族語隔閡，但他們認為，大家同樣生長在這片土地上，何不把每個人都當作自己家人般看待呢？

## 難忘的場合

到南非的第一天，連時差都還來不及調整過來，就被邀請到駐南非大使的家裡表演，因為是臨時通知，又受限於場地和道具，原本預設的表演都必須要做大幅度的更動。因為是在南非的第一次表演，表演時非常緊張，好在即使沒有表現到完美，在場的貴賓們也還是很捧場地為青年大使團加油鼓勵。

還有一次是到南非的觀光局表演，被安排到室外停車場表演，觀光局的官員們都是拉著椅子到外面看表演。觀光局的人員們揮著汗觀賞，大使團同樣揮著汗在太陽底下賣力表演，也是很有趣的情景。表演時有一段阿美族舞蹈，便邀請官員們上台同樂，觀光局官員們皆放下身段，與我們同樂，充分展現出他們的熱情。

## 大使工作想像與實際之落差

其實外交人員並非聽起來的那麼光鮮亮麗，有時候一個代表處只有6、7個人，卻要處理一整個國家內台灣人的大小事，真的會忙到不可開交。而且台灣在國際上的地位實在不高，要讓其他國家重視，就必須用更大的努力、做更多的事才能獲得國際多一點的認同，這是台灣外交人員辛苦的地方。



### 在南非去過特別的地方

芳：南非因為位於南半球，所以有Christmas in July的聖誕節，那時候去了Irene市集，這個市集專門賣各種非洲樂器、雕刻品、手工藝品等。在那裡看到很多又特別又便宜的東西，忍不住就買了好多東西，那天逛完之後一直念念不忘，到了要回台灣前，還特別拜託秘書再去市集讓大家買個夠呢！回台灣的時候，我就帶了兩顆鼓還有石雕回家。

聿：因為行程安排的關係，無法去以野生動物聞名的克魯格國家公園，但我們在前往約翰內斯堡大學的路上，有經過約翰內斯堡的獅子園，在那裡終於可以近距離看到非洲的動物，不但可以親自餵長頸鹿，還可以抱園裡的小獅子，對我來說，是一個很神奇的體驗。

### 還會想再去一次南非嗎？

當然！青年大使團的行程大多是在校園，沒有機會當個觀光客，好好參觀一下南非的觀光景點，有機會的話想好好去玩過一遍。南非的天氣很好、很舒服，藍藍的天空，萬里無雲，真的，超美的！



## 傑賽普國際法模擬法庭辯論賽經驗分享一

### 王慕義學長專訪

採訪：許琪宣、楊育慈

撰稿：黃嫻庭

#### 傑賽普國際法模擬法庭辯論賽簡介

傑賽普國際法模擬法庭辯論賽模擬荷蘭海牙的聯合國國際法院，比賽在美國舉辦，每年九月左右會公布相關訊息。比賽是在模擬法庭上辯論虛擬兩國間的虛擬爭端，有時會是影射現實發生的事件，判決者即為評審委員。

按照傑賽普國際法模擬法庭辯論賽之規則，參加國際賽的隊伍皆須通過國內的選拔賽。從一九七〇年代後期開始，臺灣開始派代表隊至華盛頓參加國際準決賽，而國內各大學的隊伍則需在區域賽中奪得冠軍，始有權代表臺灣參加於美國華盛頓特區舉辦之國際賽。

政大傑賽普國際法辯論社每年於十、十一月間舉行選拔，選出五位隊員，代表本校參加二月之臺灣區域賽。每學年的上學期為書狀寫作階段，期間參賽隊員需要研讀許多相關資料、書籍，並定期聚會與教練及指導老師討論。書狀繳交之後即為言詞辯論練習的階段，期間隊員需要更密集的聚會討論，並由教練及過去參賽的學長姊扮演正式比賽中法官的角色，針對每個隊員負責的法律爭點提出問題，並協助修正、補充其法律論據。

#### 問：學長當初為甚麼會加入此社團參與此賽？是想要嘗試上法庭辯論的感覺嗎？

以前碩士班念東吳法律所國際法組，有看過別人打比賽並在旁邊學習，也不是特別想體會上法庭的感覺，那時候只是覺得有點興趣。

#### 問：學長有關於辯論或這相關的背景嗎？

背景的話就是碩士班念國際法，英文也不是興趣問題，就純粹覺得能力還算不錯，小時候有去過美國，回來之後依然經常瀏覽國際新聞跟英文網站，保持對英文的感覺，也考過了托福，不過不是為了留學，是為了要從系上畢業，考了一百多分吧。

#### 問：想請問學長傑賽普的辯論準備及運作方式？

我打的比賽是2012年的12月的，要從2011開始就跟隊友一起準備，先寫好書面的訴狀交出去，2月的比賽就是比口說部分。全球性的在美國華盛頓比賽，而各國、各區域會有區域競賽，台灣是國內會先辦預賽，再從中挑出一到兩隊去美國。每次練習時會先在系上借一間教室，大家一起討論，看每個人收集了多少資料。模擬訴訟議題的項目不只一項，要大家分配項目準備。一次一隊只能有兩人上台，每次比賽正方先講完換反方講，再相互反駁一次。我們事先會分配工作，並不是每個人都要上台辯論。大概花了三、四個月準備，時間上有點趕。

**問：準備的過程有經歷甚麼困難嗎？**

因為畢竟隊伍裡的人擅長的領域都不同，像我自己就是英語口說的能力不夠好，而這方面就是要多練習以克服怯場情形。開始練習後口說就是我比較努力在加強的部分。

**問：賽後收穫最大的是？**

我個人的話算是英語口語能力的進步吧。還有比賽時要收集很多國際法方面的知識，準備起來真的不好懂。但因為你收集很多資料，在這之中會得到很多東西。

**問：學長認為國際法未來在台灣國際關係學研究上有甚麼發展嗎？聽說現在的國際公法對台灣的影響因為台灣不被公認是個國家，已經越來越小了？**

國際公法的部分，如你所說，對台灣來說比較無奈，畢竟我們有參加的國際組織也只有WTO，WHO都不是會員身分，造成國際公法這種東西在實務上用不太到，另外國際私法我不大熟，但他並不單純的國際法，算是國內法，適用的主題算是一國對外國的政策，可能會牽扯到一些關於商業和民事域的條約，但還是放在國內的架構下。

**問：所以學長本身對國際法是很有興趣的？**

對。雖然不走學術研究的話，一般是用不到。

**問：學長有沒有甚麼話想對想參加傑賽普的學弟妹說？**

所謂外交就是國與國之間在政治上的交往，而傑賽普模擬法庭跟一般外交場域比較不同的地方在於它不是一般的國際談判，而是將兩國的糾紛搬到國際法庭上處理，雖然還是跟外交有相關，不過弟妹本身還是要對國際法有一點興趣再來參加比較好，準備比賽的過程不大輕鬆，自己的課業跟時間排要搭配好，而雖然辛苦，但是參加完之後會比別人得到更多，不會有甚麼不值得的感覺。



## 台籍生和外籍生交流的平台 國際關係茶會創辦人—外交三 郝佑思專訪

採訪：江如晴、高立寰、吳東文

撰稿：江如晴



**問：請簡介一下國際關係茶會是怎麼樣的一個活動？會讓你想要辦這個活動的契機是什麼？**

國際關係茶會成立的宗旨，是希望藉由討論來自國際四面八方的議題促進大學生的國際觀，討論的內容包含新聞時事、新聞沒報導的非大眾媒體主流活動…等，例如非洲的血鑽石議題、卡達的惡劣工作環境、或是埃及和烏克蘭的現狀等。

由於台灣的媒體素質不佳，打開台灣的報紙或新聞台，內容鮮少關注國際時事，導致現在普遍大學生知道的國際議題廣度不夠，即使是時事，也難以有深度的了解。我希望藉由這個活動做為討論的平台，讓大家對國際議題有更多持續性的關注並且深入理解事件的前因後果。

此外，國際關係茶會可以增加台籍和外籍學生間的交流，在溝通的同時，增進外文能力。

**問：當初為什麼會選擇用看影片討論的方式進行這個活動？以後會不會考慮其他的進行方式？**

影片的方式一來是由於相較於上課而言，不具有課堂的壓力，較為自在，可以暢所欲言；二來影片相對直接容易讓人有深刻的印象，在於議題的了解上不會只有紙本，而是極富臨場感的真實性，而能更加容易的順利進入討論。

除了看影片討論之外，也不排除辯論的方式，未來可能可以安排，但這對參加的人來說相對複雜與辛苦，必須事先針對辯論的議題做各項準備，現階段先以讓大家了解或有興趣的方式瞭解國際事務。

**問：在活動過程中，有時會因為英文能力的問題造成都是外籍生在發表意見，請問有想到什麼平衡台灣生和外籍學生發言時間的方法嗎？**

如果參與的學生不善於英文表達的話，其實還是可以講中文。但主要還是以英文進行，畢竟增進英文能力是辦這個活動的目的之一。

再者，其實不只是台灣學生，有些不是以英文為母外籍生的英文，在此同時也可以一同切磋英文，互相學習成長。

平衡發言時間這部分會儘量採取讓大家都自由發言的方式，然而在活動時還是希望大家是自發性

的發言，所以不會有強制要求每個人的發言次數或發言的時間，主要還是鼓勵參與的同學多主動發言，畢竟大家來這裡就是要互相學習的，不用害怕說得不好，有任何想法都可以和大家分享。

**問：辦這個活動的過程中最讓你感到困難的地方是？**

準備資料。因為議題的相關資料需要系統化的整理，非常耗時，而且有些議題是我不熟悉的，準備起來就會更辛苦，不過在找資料的過程中可以學到很多。

**問：以後有沒有考慮讓外系的台灣生或外籍生加入這個活動？**

其實活動上學期就已經開放讓所有學生都能參加了，郭昕光老師也有在課堂上做宣傳。而這個學期感謝郭昕光老師的宣傳，許多修習國際關係的本系及外系同學都前來參加，現在依然歡迎每一個對國際事務有興趣的同學來參加我們的活動，未來為了讓更多的人知道這個活動，可能會透過Facebook、海報及課堂上宣傳的方式讓大家廣泛的知道。

**問：在外交系三年了，你覺得臺灣生和外籍生最不一樣的地方在哪裡？在辦了這個交流活動之後，你有新的發現嗎？**

在來台灣以前，不管日本或韓國人，只要外表是黃皮膚、東方臉孔，我都覺得他是中國人。但後來來到台灣後才發現其實不是那麼一回事，而且不同國家的亞洲人有不一樣的文化面貌。

在考試部分，台灣生和外籍生擅長的考試作答方式有很大的差別，台灣學生對於記憶性的考試非常擅長，較喜歡有答案的考試方式勝過研究報告形式。相對的，外籍生比較不擅於記誦，考試多半照自己的想法作答。

跟許多台灣學生交流後，發現會有這樣的差異，可能是因為在台灣從小到大的教育模式傾向於記憶。在念完大學之後，更有許多學生會以通過國家考試、公務員為目標。這些國家考試都是筆試，所以台灣的學生習慣有答案的比是方式，這些種種都是我了解到文化和成長背景不同，塑造出不一樣的個性和想法。

另外就是前面提到過的：許多同學不太發言。一開始以為也許是因為是新生的緣故，不太敢開口說話。不過在過程當中發現其實同學都非常有想法，也很聰明，只是礙於自己覺得沒有準備充分好所以不敢開口，但這樣的情況有愈趨改善。

**問：常有老師說台灣學生在課堂上比較沒有勇氣主動發言或提問，請問你覺得為什麼會有這樣的情況？你覺得有什麼方法可以改善？**

其實一開始我有被這種情況影響到，因為大家都沒開口，所以我也跟著不敢說話。我覺得會變成這樣可能是因為課程進度比較趕的關係，老師大部分的時間都在追進度，導致在課堂上師生之間的互動無法變多。而且就算提問，老師也沒辦法給很完整的答案，討論的時間也比較少。這是教育制度的設

問題，要教授的課程太多，讓老師和學生沒辦法有充分的討論和互動。

改善的方法，我覺得其實可以在課堂上開放問題討論時間，讓大家討論。這樣學生會比較有機會表達出自己的意見。

**問：你覺得外交系可以提供什麼樣的協助，讓外籍生和台灣生更融為一片？**

我覺得外籍生在融入這方面沒有太大問題，像是我本人就跟我們班(大三)處的還蠻好的。不過有時候會出現外籍生的年齡比台籍生大的情形，像我剛進來的時候就會覺得我和同學們有年紀差異，但在這方面不太應該以系所的方式讓大家有所互動，主要還是要看外籍生自己，勇於和大家聊天、互動，不要太害羞，讓語言不該是鴻溝，而是溝通與交流的工具。



## 踏上夢想的道路—曹淳峙學長專訪

撰稿：曹淳峙

整理：張琇



曹淳峙學長於大五至西班牙巴爾利爾大學經濟與管理系交換，修讀商務相關課程，巴爾利爾大學2011年剛與政大簽約，學長為第一位，也是唯一一位至此大學交換的學生，雖一開始進入大學時對未來沒有確切的方向，但勇於嘗試新物，也積極把握機會，讓他的大學生活充實而多彩。

### 問：在巴爾利爾大學交換期間，學長都修讀什麼課呢？

我交換的系所是經濟與管理學系，但因為自己本身為大五生學分都已修畢，透過未繳交英文成檢定才得以延畢，所以在巴爾利爾大學裡，修習和經濟與管理學系有關的，只有一門商務英文，主要是該校設於城中心的語言中心修讀西班牙文。

### 問：為何當初選擇西班牙進行交換，是因為語言還是夢想？

既是為了語言，也是為了夢想。我在大一升大二時由哲學系轉入外交系，並且當時就以外交為未來生涯的志向。

台灣的邦交23國中，有12國是西文國家，而且西文為英文和中文後第三大用語，在商務上也有至四億人口在使用，所以我大二便開始在校內校外修習西班牙文，期許未來能夠有用武之地。到大四時覺學了近三年的西班牙文說和聽還是無法和native speaker完全暢通無阻，所以下定決心要到西文國交換，交換時志願第一填了馬德里Juan Carlos大學（當年馬德里只開一所學校），可惜名額被另一位外學弟選走，我本身在台灣兩任西文老師都是巴塞隆那人，所以對於加泰隆尼亞地區有一定的嚮往，第一志願便填了這所巴爾利爾大學。值得一提的是，巴爾利爾大學坐落於西班牙東北邊，雖然是小小的島卻是歐洲人頗負盛名的party island，在我填志願時，並沒有想到這點，純粹只是想藉由交換更認識西班牙的環境，而這個巧合，也讓我滿足了我的心願。

### 問：學長是第一次出國交換嗎？之前有沒有參加過海外遊學或志工的活動？

基本上，大學生涯中出國交換一次就很足夠了，如果交換兩次以上，不僅要考量生活費和時間，必須擔心能否將大學課程修讀完畢，畢竟歐洲的學分制度和台灣不同，如果想到不同的國家體驗交換活，可以考慮就讀研究所時再交換。

由於較早之前就規劃好未來要到國外讀研究所，所以沒有參加海外遊學，倒是曾以志工身分到尼去參與保護聯合國教科文組織下的佛教世界遺產，並簡單教授當地中小學學生中文。如果未來對申

國外研究所有興趣，便應該多做一些國際志工；成績固然重要，但國外學校也對於國際志工非常看重，畢竟志工的經驗非常難得，也可以從中學習許多課堂外的知識和體悟。

### 問：在西班牙生活時，是否有不適應或印象深刻的事？

#### 1.生活步調及飲食

食物方面，西班牙的午晚餐時間跟我們大不相同，午餐大約是兩點多開始吃，而晚餐則是九點十點，甚至十一點，如果肚子餓，在正餐中間也會吃早午餐和晚午餐。相對來說，比較難適應的是西班牙的酒精飲料，除了早餐外，餐點常常會配一杯酒，考驗我的酒量。

西班牙的步調比台灣慢上一倍，所有的事情都不疾不徐，例如餐廳服務生不會在第一時間幫客人點餐，或是遇到週日，商店街就會休假，緊急需要食品和日用品只能到小中國城去。除了假日外，平日下午兩點到五點大部份店家也不會營業。在台灣，尤其台北，生活的步調常常快得令人喘不過氣，相較之下，在西班牙的生活像是度假，工作日也像在休息，雖然享受這種慵懶的感覺，但有時總會跟台灣的朋友笑稱西班牙經濟衰弱不是沒有原因。

#### 2.文化

他們的夜店酒吧文化令我印象深刻，西班牙夜店大多禁止抽煙，所以店內的空氣比台灣夜店好上不少，我在台灣時很少光顧夜店，所以很難說明西班牙和台灣的差別，當然大家在夜店的氣氛催化下都會玩得很開心，而在性格奔放的西班牙更是如此。表現在日常對話裡，西班牙人對於性方面的話題毫不避諱，不像我們講到一些較私密的東西時會尷尬的笑，在聊到性的時候，他們反而常因為我的反應而大笑。

在我交換的地區，文字也是一大問題。加泰隆尼亞是一個加泰隆尼亞文字優先的地區，有些告示牌會只寫加文，例如我就讀的大學，除了告示牌外，學校常會寄一些資訊或廣告信件，甚至註冊時正式文件也是加文，只能靠交換生互相詢問或者自己用西班牙文和行政人員溝通才能大概理解，讓我在適應巴爾利爾大學的過程裡又多一道阻礙。幸運的是，由於文字和西文有一點相似，多少可以看出簡單的東西，而且大部份人都還是說西班牙文，他們自己在私底下才用加文溝通，這才讓我的適應期不那麼漫長。

### 問：那邊的學習環境和學術風氣跟政大相比有什麼異同？

其實我修的課並不多，相較於別的學生來說在學校的時間比較少（學校離市中心有一段距離），觀察到的也許不能代表全部的情況。我的教室主要是商院跟法學院的一棟大樓裡，和政大不同的是，裡面的電算中心比較不需要保持安靜，學生可以坐在一起討論報告或是作業。

至於學校，不像政大囊括一整座山，而是一望無際的平地，學校雖然蓋建於山旁邊，但並沒有山上建築，通常我靠城中心的一輛公車來代步，公車終點站就是學校裡，但在巴爾利爾裡面允許學生的汽車通行，很多學生選擇直接開車。上課日的時候，常常會在校區各個角落看到學生群聚，一起抽煙或者吃午餐，和政大相差不多，也有同學之間的閒聊，伴隨著漂亮的風景。



## Toulouse Business School—施依伶學姐訪談

採訪：張琇媛

撰稿：戴巧微

**問：未來有打算在西班牙讀書或工作嗎？許多學長姐畢業後會選擇去考外交特考或是念研究所，學長對未來有什麼規劃呢？**

西班牙目前失業率極高，即使是本地人都不一定能找到工作，雖然自己目前對於西班牙人相對於灣人的慢步調感到很喜歡，但長遠而言，在西班牙工作生活並不是那麼容易。目前雖然已經申請上英國華威、曼徹斯特、Sussex研究所，修讀國際政治經濟，但回國後還要當兵，現在只好先辦延後入學，也握這段時間考慮是否要申請其他學校或是在這些學校間做最後抉擇。

短期的規劃則是希望有機會能夠申請外交替代役，似乎有欠缺西文人才，每年四月初開始申請，有興趣的學弟可去役政署或外交部查看詳情，之後可能還是先以外交特考為主，但也不排斥走國際商務相關，畢竟外交系嘛，跟國際有沾到邊的我們都可以勝任！

**問：有沒有什麼建議或鼓勵的話想要對學弟妹說呢？**

我回去後就要畢業了，回顧大學生活，只能和學弟妹們說，大學期間除了上課外，多參加活動，不一定要是社團（我自己只在大學當過校友會活動長兩年），而是一些寒暑假國內辦的一些活動，國際性好，國內志工也罷，這些都能讓你從國高中時期死讀書跟瘋狂玩社團以外多出不少體驗和經歷，對未來方向也許也有幫助，也會讓你認識到更多校外的朋友。實習也是一項非常有用的經驗，盡量找自己有興趣或對自己有幫助的工讀，經歷在未來可能就變成你的助力，或許你現在看不到，但到未來你可能就有一種「啊，應該就是因為如此上天才這樣安排吧」的感覺，當然我也鼓勵學弟妹交換，這絕對是一種體驗不同文化和語言進步的最佳途徑，而金錢相較國外學費又便宜多了。大學可能是一個人生命中最精彩多姿的一段時光，不少事情可能都會在此有個轉捩點，所以好好把握。最後送給學弟妹一段名言，我在大四迷惘不知未來何去何從時朋友告訴我的，引自愛麗絲夢遊仙境貓和愛麗絲的對話：“If you don't know where you're going, any road will get you there.”，這句話似乎在網上有不少討論，因為有點哲理，但這句話對我來說就是在大四時不知道自己大學所學是否真的對未來有幫助，而未來又在哪儿呢？而它說如果你不知道你現在要往何處，那麼最後你還是會到達你要到的地方的；所以不管現在在什麼，要相信這些事情最終都會讓你到達你的目的地，即使現在不知道那是哪裡。希望學弟妹有信心做自己想做的事情，最後達成自己的目標。

施依伶學姊於大四至位於南法的Toulouse Business School交換一年，回國後延畢半年，目前已從政大外交系畢業。

**問：學姊是使用何種管道交換，從何時開始準備？每個不一樣國家會有不一樣的甄選過程嗎？**

我是校際交換學生，從大三上開始準備托福測驗。法文課程在大一時有上過兩個月後來中斷，大二又上了半年，去之前又上了四個月，但是沒有特別上文化課程。學校並不會針對不同國家有不一樣甄選過程，但是會特別問我們想去哪間學校。起初因為興趣想選瑞典的設計學校，但是經過詢問去過的學姊後，發現當地很多課程以瑞典文教學，本來因為瑞典不符期待，改填波蘭的學校，因為有修波蘭文。不過因為波蘭文太難，放棄資格，之後又候補上法國的學校。想起之前有學過法文，然後問了一下之前去TBS的學長這間學校的狀況，決定還是去看看。



[圖右為施依伶學姊]

**問：交換期間修了哪幾門課？上課會不會因為語言的關係有障礙？**

因為念的是商校，學校沒有跟外交系有關的課程。交換的一年裡，上學期修了：物流與科技（物流管理）、管理、行銷、法文、英文辯論、商業策略，後來又修了策略管理、國際貿易、企業社會責任；下學期則是主修國際管理，在學校裡，選了一個主修就必須修它包含的所有課程，比較特別的是每周都有不一樣的老師從世界各國飛來，一門課一天上三小時，早上下午各一門課，在一個禮拜內密集完成，每個禮拜都必須做報告。

因為國際生選的課程大多是英文授課，所以法文不太好也沒關係，但有些教授口音會比較重，聽講就會比較吃力。

**問：法國人會歧視不會講法文的人？**

巴黎人可能比較會，像我法文口音沒有很標準，在巴黎去買東西時被糾正，店員也有點嘲笑我的意味。但是在我交換的南法就比較沒有這種情形。其實法國人並不是高傲而不願意講英文，而是怕自己英文講的不標準會不好意思。就像不太會英文的台灣人走在路上遇到外國人，如果一直說英文，很多台灣人可能不太敢跟外國人說話；但如果外國人先用簡單的中文問，台灣人就會比較願意試著跟外國人溝通了。

**問：對於「巴黎是浪漫之都」這句話，在去法國之後有新的想法嗎？**

我覺得巴黎一點都不浪漫，而且非常的危險，環境也非常髒亂。但巴黎充滿藝術氣息也不可否認。如果持有法國學生簽證，去參觀羅浮宮、凡爾賽宮等等所有美術館都免費。法國建築很漂亮，走在街上就覺得身邊充滿藝術，周末在河邊常會有人野餐，也有很多畫家或手工藝者販賣作品，這是我覺得最棒的地方。

**問：交換期間有沒有遇到什麼特別的節日呢？**

九月剛到Toulouse的時候，剛好碰到一場巨大的、穿著中世紀衣服的紙糊巨型人偶遊行，Toulouse以前並不屬於法國，當地有自己的方言(奧克語)及文化，地鐵報站的時候會說法文跟奧克語兩種語言。政府為了提倡奧克語文化而舉辦這樣的遊行，當時街上熱鬧的景況讓我印象非常深刻。

還有另外一個有趣的節日，大概在元旦後一個月進行，大家會聚在一起吃國王餅，國王餅看起來像個大蛋糕，吃之前把它切成八塊，裡面有個小小陶瓷製的瑪麗亞或耶穌像，最小的小孩子會在桌子底下抓大人的腳，被抓到的人就可以吃一塊蛋糕，據說吃到有陶瓷的那一塊蛋糕，就會有一整年的好運。

**問：覺得法國特別的地方或習慣？**

法國學生非常愛喝酒，甚至在學校旁邊就有學生會開的酒吧，還有專門辦派對的學生組織，不過可能是因為是商校的關係。學生會為了讓大家認識彼此，還在西班牙的海灘舉辦為期三天的派對。

法國人非常喜歡曬太陽，即使在考試前還是會約去河邊一邊曬太陽一邊念書，在當地也不太會到有人夏天撐傘，除非是觀光客。

法國的生活步調很慢，例如去銀行辦事通常要等很久，但這是因為每個職員都想要為每個人提供最好的服務。法國人很重視生活水準，一天工作七小時，如果早一個小時去上班，就可以早一個小時下班。大家會準時下班，甚至六點以後會有很多人聚集在河邊野餐，不會像台灣常常加班或必須等主管下班才能下班，只要把自己該做的工作做完就可以下班了。

法國人非常了解自己的國家，不管是藝術、文化或歷史，即便這些不是自己的專業領域，他們仍能夠的頭頭是道。他們不僅對自己的國家有深刻的了解，也很關心別的國家。比如我遇見一個法國人不僅知道台灣這個地方，還知道台灣有藍、綠兩個政黨，法國人很喜歡在生活當中談政治，這是跟台灣人很不一樣的地方。當地有很多法國人在學中文，他們覺得中國是未來的市場，因此大多數人是學簡體中文，學繁體字的人少之又少。

**問：在那邊跟外國人相處上的困難？有沒有認識比較特別的人？**

我的法文並沒有非常好，所以一群法國人在聊天時比較難聽懂。國際生常常會有自己的小圈子，但是如果碰到願意語言交換的法國人，就比較容易認識更多法國朋友。

有一個對東方文化很有興趣的法國男生，他多才多藝，會滑雪、大提琴、西洋劍跟游泳，而且每項

藝都很精湛，他甚至有一次親手做包子跟煎餃給同學吃，讓我印象很深，更令人驚嘆的是他念牙醫系，不得不說他有三把刷子。

**問：在學校時，有沒有發現外國學生跟台灣學生生活習慣或其他差異？覺得台灣學生需要改進的地方？**

法國人在課堂上勇於發問，但小組合作比較沒效率，常會遲到或臨時有其他事情而不參與小組討論，當然也有非常負責的法國人。德國人非常積極，會希望將報告做到最好，所以整個團隊也非常有效率。當地的陸生很多，但大多是去念國際學位，不是交換生。他們比起台灣學生積極很多，常在課堂上發言。印度人非常敢回答老師提出的問題，每次回答的內容也非常豐富，做報告的效率也非常高，但唯一的缺點就是口音重，我常常聽不懂他們在說什麼。

**問：學姊覺得幾年級出國交換最合適？訪談的最後，對學弟妹有甚麼生涯規劃的建議？**

如果現在就有交換計畫，可以早點考托福，大多數的人都是在面試之前才考，包含我也是，其實外系大三上的課程蠻重的，又要一邊準備托福會有點辛苦。建議學弟妹在暑假先考，若成績不理想還有時間能考第二遍。我認為大四去交換會比較好，畢竟大三的必修課蠻多又蠻重的，但是如果不想延畢的話也可以大三就去。像我去交換回來之後，發現自己還有更多想學的東西，延畢時就想修一些公民社會或勞工經濟學方面的課程。

如果是去法國，要非常注意安全，晚上女生不要自己一個人出去，晚上回家要結伴。在去交換之前要先調查將來要住的地方治安好不好，可以先詢問去過的學長姊。交換地點的易達性也非常重要，因為去交換的期間一定會想要到處遊覽，若交通方便也比較省錢又省時。

交換其實不只是學語言，所以即使語言沒那麼好也可以不用害怕，其實到了當地，在環境的薰陶下，語言一定會變好。把握機會去認識一個國家的生活方式跟文化，才是這趟旅程最珍貴的收穫。



## 出走！我的大學夢：袁尚勇學長土耳其交換分享

採訪：許琪宣、楊育

撰稿：許琪宣、楊育



袁尚勇學長為外交系大四學生，目前正在土耳其畢爾坎特大學(Bilkent University)進行交換，學長同時為學術股粉絲專頁DIP visit的創辦者，至土耳其後擔任駐地記者，在專頁上隨時發布與土耳其有關的國際新聞。學長持續關心國際事務，也希望藉一己之力，起大家對世界新聞的關注。

**問：請問學長到土耳其交換的動機為何？為此作出什麼樣的 effort 呢？關於準備交換甄試，學長有什麼想提醒學弟妹的嗎？**

當初其實我大一的時候是土文系，之後轉系轉到外交系，然后又雙修回土文，原本預計大三那年就要交換，因為其他因素，所以到了大四才來交換，也可說算是從長計畫，是在我的大學生涯規畫中的一環。交換徵選不外乎是在校成績與托福成績還有面試成績。為了準備交換，我大二就去考托福，當時想說不要再花錢，然後就自己去山上的外文中心準備，外文中心有很多托福試題及考古題可以練，我每個禮拜大概去兩個晚上，其中比較多能自己練習的是閱讀與聽力的部分，寫作的部分就可能需找人幫你批改，像是書院或是學校的英語寫作工作坊；聽力可以輔助口語，所以可以多聽，而且學校和上都有許多外籍生與僑生，加上外交系有許多課是英文授課，所以練習的機會蠻多的，只是一個人準備的過程有點孤單，建議找個好夥伴一起準備。

依我個人的經驗，基本上是只要有想清楚交換的目的，基本上對考官的問題，你都能夠泰然自若回答出來。想清楚、按照自己的步調去作準備，政大的交換計劃很多，只要有心，人人都有機會！

**問：學長是如何選擇適合自己的學校呢？**

學校和土耳其許多學校締約，但畢大(畢爾坎特大學)是以英文授課，另外一個安大(安卡拉大學)部分是土文，所以競爭者比較是土文系同學；可是因為我中間有中斷一年，大二主要是在修外交系的課程，所以當時覺得比較適合自己的還是以英文授課為主，土文的部分為輔。基本上台灣學生到土耳其交換英文授課的選擇大部分是畢大，因為畢大的資源與校舍，還有它在土耳其的聲譽都是很好的，尤其這邊之後發現，相較於安大，畢大對交換生的態度好很多；在行政方面，安大交換生遲遲拿不到他們學生證，只有一張所謂文書的東西能暫時替代；而畢大的效率很高，他們參與了歐洲的交換組織，將

資料及保險交給校方，學生大使就會幫你處理行政上的工作；剛到土耳其時，對環境很陌生，也對行政體系不太了解，所以自己去跑這些程序需花費許多時間，有人幫忙處理的話速度比較快。此外看一些以前學長姐的經驗，畢大的風評都很不錯，詢問過土耳其老師也說明畢大在國際關係這方面相當好，加上自己雙修外交與土文，所以就決定選擇畢大，事實證明也是蠻不錯的選擇。

**問：在土耳其最不能適應的是什麼？在不同於本身的文化背景下要如何自處(融入或克服文化誤解)？是否遇到了一些關於土耳其當地文化的有趣經歷？**

食物。台灣食物選擇多，初來乍到吃土耳其的食物會覺得很新鮮，但久了就會懷念起家鄉的味道。因為土耳其是回教國家，所以不能吃豬肉，只能在雞肉與牛肉間做選擇，當然還有羊肉魚肉，但少了一味就差很多。當地多是提供沙拉，但是蔬菜的選擇性還是很少；土耳其甜點很好吃，但是超甜，來這裡應該會胖不少。

出國交換所抱持的心境是很重要的，出國抱持的心胸應該要寬大一點，不拘泥於小節。面對不同文化環境，有時可能無法適應，但換個念頭想，這種經驗本來就很難得，若能正向思考，把這當作是一種經驗、一種學習的方向，這樣會輕鬆許多。土耳其當地人都蠻熱情的，我個人算是運氣好吧！沒有遇到甚麼壞人，也可能跟我是男生有關。這學期除了我，政大還有另一位學姊到土耳其交換，另外還有四位清大的同學，清大生蠻多都會選擇畢大的，聽他們分享說，有時候也會遇到一些情況。當地人對亞洲人比較好奇，就會很熱情地想要拍照，以為是亞洲面孔就會猜測你是日本、韓國這些他們比較熟悉的國家，有時候可能會覺得遭受到異樣的眼光，但我個人要是被誤解為日本人時，我會澄清說自己是台灣人。在這邊還沒遇到甚麼歧視的問題，在路上問路，他們也會很熱情地回答你，幫你指路，怕你不知道，還會帶你去那個地方。有一次我離開首府安卡拉前往別的城市旅遊，當時不知道要如何搭車，剛好在公車上遇到好心的便衣警察，充當我們的兩天導遊，帶著我們到處逛。

畢大比較特例，像在歐洲的感覺，但若是出了校門，除非遇到大學生，否則一定要會土文，才能與人溝通，因為他們的英文沒有那麼普及，這跟台灣還蠻像的，但他們應該比台灣更不普及一點，一般人基本上還是以土文與你溝通為主，但是若是用手語或是一些簡單的單字表達，他們大概還是能了解你想表達的意思，基本上需要土文時就是為了問路，生活上並沒什麼問題，除了手語外，態度、眼神、微笑是最好的國際語言，但這方面就不用太擔心，遇到時自然迎刃而解。

**問：學長如何促進土耳其人對台灣的了解與認識？**

我現在在這裡上語言學校的課，老師跟我們聊天，問起了我們的近況，我回答說：「最近覺得台灣挺亂的，也是有點擔心阿！」講到服貿也就稍微聊了一下，因為狀況與烏克蘭有點相似，班上剛好也有許多烏克蘭人，所以跟烏克蘭做個呼應，並藉由這樣的機會場合分享我們國內的政治及國內新聞，與當地情境做結合，以拉近距離。他們也經常詢問兩岸關係，我就會發表自己的意見，台灣跟中國不同的地方，當然不能否認的也有相似之處，好比說相同的語言，但也會有地區方言的差異。另外也會與結交到的當地友人共同討論選舉與時事及台灣民主的發展歷程來互相交流，目前並沒有遇到對台灣文化特別有興趣

的人，但藉著四月份要舉辦亞洲節的機會，我就推薦周杰倫的歌和台灣一些特有的文化給同學們，不推銷一下台灣。在亞洲，韓國比台灣在文化宣傳這一塊實在強太多，台灣需要在這方面多多努力，尤其台灣在正統官方上比較弱勢，如果不抓住軟實力的話，台灣的能見度會越來越低，當然同時我們也不要自菲薄。

### 問：學長現在是學術股的駐土耳其特派記者，想請問你關於DIP vision的成立原因？

DIP vision成立的時候我大三，江家徵學長是系代，因為學長下學期就要去大陸交換，所以下學期換我當系代；剛好上學期學長舉辦了一個外交影展，那我就想說辦一個學術性的活動，便與另外一位長廖俊哲一起籌畫，學長是一個推動我們很大的力量；我們都覺得外交系的活動是很多沒錯，但缺乏一些學術方面的活動，大部分是偏動態的，比較娛樂性，好像少了一點學術氛圍，所以就想成立一個激發大家興趣，對於國際關係學術這一塊能夠有更多了解的平台。那時候跟「洞見」及「Wondero」在因緣際下一起辦了一個論壇，還有國際關係讀書會，我們三個團體當時一起寫一些報刊，探討一些國際社會關議題，做了之後發現蠻有心得的，之後交給超級負責任的丁昱雯學姊將它發揚光大，辦了幾場蠻有思的活動。但這需要對國際關係有想法的人來參與才能激盪出火花，不過你們還有時間慢慢努力，多募一些有志之士來壯大，也不要認為他是一個組織，其實他是發自內心，倆倆討論共同一個客觀結論過程，不用拘泥，所謂公民都有不同的意見與討論才有意思，大家還有再努力的空間。

### 問：請問學長對於自己想達到的目標有何想法？學習土文也是為了目標而努力嗎？

短期目標希望考上外特或國際商務人員，後來發現國際商務人員好像比外交人員發揮的空間來大，目前也還在考慮中，基本上會以參與國家考試為主，回國後還有一年的時間去準備且修相關課程，考試過程不如意，當兵後也希望能夠進入外商公司。學習語言並沒有一定用途，若當上外交領事人員然直接相關，若無也順其自然，學習自己有興趣的事物然後發展下去，說不定會有意想不到的收穫，如賈伯斯所說：「當你回首以往才能夠發現那些點跟點是連在一起的。」現在做的事情對未來都是一累積，累積久了就是你的。

### 問：學長有甚麼話想對也想去交換的學弟妹們說？

放膽去闖、去做，問心無愧，享受交換生生活！做足了準備，想清楚後就義無反顧。只有實際走訪一個國家，才能真正了解他，事前不論做再多功課，基本上僅能知道雛形，還是必須親自走一遭，加油！

## 實習新體驗—Vogue China-專訪韋怡冰學姐

採訪人：歐千華、邱子芸

撰稿者：邱子芸



韋怡冰學姊與中國第一超模杜鵑的合影

韋怡冰學姐現在是外交系四年級的學生，在大三下學期到北京清華大學交換，並在同一時間獲得VOGUE China的實習機會。

### 問：看到學姊的實習經驗有在VOGUE China和ELLE Taiwan，兩者皆是時尚雜誌的代表，那麼為什麼選擇交換的地方是中國，而非像是巴黎、紐約等時尚城市？

那時候選擇中國的最大原因是想看看好學校到底是怎麼樣。很幸運的是，因為之前不管是學校提供或是校外提供的資源，有機會讓我到歐美地區走走，於是我就在想，我現在是不是可以看看亞洲這部份，也就是中國，因為大家都知道中國正在崛起，而且政大跟中國簽約的都是排名前幾名的學校，可以利用此次機會出去走走看看。再來，自己很喜歡時尚這塊，在大三上學期曾在實踐大學修課，雖然要出國交換，但並不想中斷與時尚相關

的學習，於是就想到大陸後找個實習機會。因為很清楚知道自己要找跟時尚相關的行業試試看，事前就做過一些調查：如果是上海，比較多的是奢侈高級品的旗艦店或總公司；而如果是北京，比較多的是出版業的總部。最後很幸運的申請上了北京的清華大學。

### 問：大陸學生中競爭非常激烈，請問學姐有甚麼特質能使你在眾多大陸學生中脫穎而出，獲得這份實習工作的機會？

我覺得自己並非特別優秀，這種種的一切成就現在的我，是一路上從外交系開始，給了我很多資源，也感謝學校給了我機會讓我來到北京。因為我如果沒有申請到北京交換，可能所經歷的一切就會不一樣，可能也就沒有機會了解原來中國市場這麼大，原來從前在報紙和時裝雜誌見到的國際上很優秀的人物，現在的我也可以親眼看見。在要去北京前我投了一次履歷、到了北京也投了一次，可惜這兩次都沒有收到答覆，於是我開始一家一家的打電話。大家要知道，時尚界通常是不會對外招聘的，而職缺也經常是滿的，所以如果公司不缺人，它根本不會給你答覆，遭到拒絕是很正常的。後來VOGUE那邊在我寄了履歷之後，我很感激負責面試的人願意給我機會一試，看看這究竟是不是我想像、想要的行業，剛好也是那時候缺人。也許是清華大學的名聲吧，幫助我成功得到實習的機會，即便自己是個交換生，但在大陸人的眼中清華就是一所頂尖的大學；也許是跟面試官特別投緣，因為要說一個人適不適合這樣的工作是很難講的，尤其是在沒有相關經驗的情況下。但總歸一切最重要的是：熱忱。

**問：學姊那時候在應徵VOGUE實習工作的時候有特別選擇什麼部門嗎？**

時裝雜誌會有許多部門，例如：市場部、編輯部等，而在編輯部下還有分很多組別，例如：採訪組、美妝總籌備組等。其實VOGUE比較特別的地方是，應徵的時候公司沒有給我們一個特定位置，沒有要求我們待在特定組，基本上每個活動公司需要我們的時候都會要求我們加入幫忙。我這次實習主要是跟時裝片的拍攝比較相關還有就是辦活動的部分，好比我們編輯部會有很多私家型的酒會，或是名人、名設計師的酒會，這些的統籌與理我們都會參與，例如之前知名設計師Stella McCartney來訪北京時的招待晚宴，或是Victoria Beckham來北京Vogue China總編輯Angelica Cheung的演講訪談，當晚接待貝克漢夫婦的Cocktail Party。

**問：請學姊分享在VOGUE China工作中，有什麼特殊經驗或有趣的事？**

VOGUE雜誌在很多國家都有發行，而Vogue China更是不容忽視，也是因為中國市場太大，很多設計師或攝影師會親自拜訪中國，來北京開旗艦店或是宣傳品牌，或與VOGUE合作時裝拍攝，所以當實習生的時候就會有多機會與大牌的設計師與攝影師接觸，這讓我覺得能有機會在這裡實習真的很幸運，我沒有想過我會經歷我曾經想像的事，之前我可能很喜歡什麼，沒想到在中國真的發生了。

在這段實習的期間，腦海中浮現印象最深刻的回憶，都是些「特別苦」的經驗。記得有一次與Mario Testino——一位非常有名的國際攝影師合作，他在國際攝影上的地位，拍攝的對象常常是英國皇室、Hollywood的巨星、美國VOGUE雜誌、許多代言時尚奢侈品廣告的模特兒。2013年12月是中國第100期VOGUE的發行，那次



在美國電視劇Two Broke Girls中飾演富家女Caroline的Beth Behrs來北京代言國際頂級美妝品牌WEI Beauty International，在與Vogue合作拍攝之後與工作人員合影，包括WEI Beauty International的創始人WEI Brian(圖Beth Behrs右)，與M.A.亞太區彩妝創意總監James Molloy(圖左三)。

圖左一為韋怡冰學姊

拍攝內容會占雜誌版面一百多頁，要進行連續一整個禮拜的拍攝。第一天在頤和園取景，要拍攝的是清晨的光，於是我們半夜十一、二點就要把二十幾箱的衣服運到頤和園，並在那裡架設器材、將衣服擺好，等待隔天的拍攝；第二天的拍攝內容是以京劇臉譜為主題。其實真的很苦，這種長時間的拍攝是常有的事，在拍片過程時是很繁忙的、片場也很混亂，如果是外景，北京的天氣又特別多的雷陣雨與沙塵暴，更是特別辛苦。同行的朋友總是說，如果用八個字形容做時尚業這一行的人「不卑不亢，能屈能伸」，有時必須拉下臉來做很多事（幾乎所有的工作都是如此），但其實也沒什麼好抱怨的，畢竟都是自己的選擇。

雖然VOGUE是起源於歐美的雜誌，但中國的市場不僅僅只是大，它更有本錢去深入發展，因為中國有許多元素，能造就東西文化的交流與融合而創造驚豔，透過實習，我不僅能與中國許多知名的頂尖攝影師、造型師等有合作接觸的機會，審美觀也因此受了影響，有很大的改變，進而產生不同的觀念與想法。

**問：實習經驗對大學生有何重要性？**

在北京與香港學生的競爭十分激烈，他們重視實習的經驗勝於台灣，學校可能會提供數量很多、項目多樣的實習計畫。實習經驗能豐富履歷的完整度，讓自己與社會接軌，當你進入一家公司，多多少少會對這家公司有更進一步的了解。社會和學校絕對是不同的，外面的公司很現實，它不會對你溫柔，要求嚴苛，所以去實習是要培養承受挫折的能力、堅持的能力、與人溝通協調的能力，以及與此領域相關的專業技能，好比我做時尚要有的能力就是對品牌的熟悉度，自己要事先做功課去了解，這樣在片場上的執行力才會強，與造型師、髮型師、攝影師和化妝師的合作才能圓滿達成。

**問：學姐畢業後的規劃是什麼？**

大四畢業面對未來的抉擇，其實心裡很慌張，畢竟眼前面臨的是一個全新的職場環境，我目前沒有考慮要繼續讀研究所，希望有機會能先在自己喜愛的領域闖闖看，找到屬於自己在職場上的定位，研究所依然是我人生最想完成的事情，也是我生涯規畫之一。其實一開始自己心裡還挺矛盾的，在讀外交系的四年我參與許多國際事務，對這個領域是十分有興趣的，但對於未來的生涯規劃，自己到底喜歡甚麼？我自己問自己，我是真的想要當外交官嗎？有沒有我更想投入的事業？後來覺得自己好像有更想要做的事情，因此決定給自己一點時間、一個築夢的機會，繼續在時尚相關領域中探索，但自己知道，這領域的工作其實非常困難，畢竟時尚業是小眾，競爭十分激烈，但看看過去自己曾經付出的小小努力，如果現在就放棄，心中應該會留下許多遺憾吧！

**問：就讀外交系對於學姊進入時尚圈工作有什麼關聯或幫助嗎？**

一開始就十分堅定要念外交系，四年中參與的國際活動有模擬聯合國、國際青年大使及其他志工計畫等。喜歡國際事務，但喜歡的東西與生涯規劃不見得相同，一個人的興趣可以有很多種，可以思考自己真正想要的是甚麼。外交系給人的是宏觀的視野，在這裡的每個人都有一片天、都有一個屬於自己的故事，這是外交系很厲害的地方，大家應該為自己感到驕傲。不管之後的工作與外交相關與否，外交系培養的是一種特質，這個環境不知不覺的影響我許多，這環境很開放、很自由，會促使你去追求自己真的要做的事情。念外交系可以對人生有諸多方向的規畫，因為我們所學很廣，而其中最重要的是人，人與人之間的相處都會對自己產生很大的影響，老師們也常基於鼓勵的性質引導學生，讓學生覺得很踏實，即便未來規劃與外交無關，對於大學四年，我感激不盡。

## 來自北國的呼喚——訪問黃郁婷學姊

撰稿：黃郁婷

整理：蕭喬今、鍾佩

黃郁婷學姊目前大四，大三時申請北海道大學與國際事務學院的雙聯學程計畫，現在正在北海道大學進行交換，為期一年。透過電子郵件與她聯繫並進行訪問，雖然沒能當面訪談，但依然能從字裡行間感受到學姊的活潑及開朗。

**問：學姊為什麼會選擇到日本當交換生呢？去之前需要做什麼準備嗎？**

從小就很喜歡日本這個國家，未來也希望能從事和日本相關的工作，所以知道政大有提供到日本當交換學生的機會後就一直以這個為目標而努力。

申請交換學生語言能力很重要，不論是語言檢定的成績(如托福、日語能力檢定等)或是面試，語言能力強會比較有優勢，但語言能力並非一兩天就能培養的，若學弟妹早有交換學生的計畫，這部分建議提早開始準備。

**問：可以分享在日本的一些生活趣事嗎？**

### •北國生活

北海道一年間有4-5個月的時間被白雪覆蓋，相信出身南方小島的台灣學生大多數人都對雪充滿憧憬，我也不例外。大概11月底北海道就會降下初雪，當時真的非常興奮，每天都會帶著照相機四處記錄茫茫的雪景，但久了之後會開始發現，如何和雪相處也是一門學問，例如，路上的雪因為人或車經過時會稍稍融化，入夜後因為氣溫很低，路面的水都會結成冰，極有可能一不小心就會滑倒，所以在北海道生活學會如何在冰上走路十分重要。此外，也必須要小心在樹上或是屋頂上的積雪，雪雖然看似很輕但積久了之後形成的大雪塊掉下來是真的會砸傷人的，我一開始也不太相信，但有一天在校園中走路直接被樹上掉落的雪塊砸在頭上，真的非常痛。

### •文化交流

我每週有2天在法學部的中文特訓班教中文，因為有這個平台讓我認識了很多對台灣或中國有興趣的日本朋友，和他們交流的過程中除了讓我能更深入了解日本年輕人的想法之外，也讓我反省自己對寶島台灣的了解太少，很多時候都會因為無法好好向外國朋友介紹台灣而感到懊惱。

年末的時候我到一位特訓班的朋友家拜訪，和她的家人一起過新曆年，這真的是十分難得的經驗



在借住的7天裡我除了體驗日本傳統家庭的過節氣氛外，也多次和她的家人一起到附近的滑雪場滑雪，當時的天氣不是很好，還有幾次坐纜車到山頂上時山頂正在下暴風雪，在視線極為模糊不清的狀態下順利下山的經驗真的畢生難忘。

**問：日本當地的上課方式、學習方式和台灣或政大有什麼不同？**

我不太確定日本每間大學的狀況是否都差不多，我就以北海道大學的狀況來分享。北大法學部一、二年級的課多為大班制由老師講授的方式進行，人數很多大概會到五六十人。升上三、四年級後課程大多是以小班制的研討會(seminar)方式進行，課程是依照自己的專業做選擇，除了每週都會有固定要在課前閱讀的資料外，上課時也會輪流進行閱讀資料的摘要發表、接受同學或教授的提問等等。

日本的大學和台灣最大的不同是必須要寫畢業論文，大學生在自己學習的領域中選擇有興趣的議題蒐集資料、閱讀文獻、和指導教授進行討論、最後在學期末必須在學部教授、同學們面前發表論文並接受提問。

**問：日本大學生的生活與台灣大學生有何差異嗎？**

比較大的差異是日本的大學生在大三的時候要先找工作，大四的時候專心寫畢業論文。在日本念研究所的人占少數，大多是未來希望成為學者的學生才會選擇繼續念研究所。

**問：有沒有什麼話想要對學弟妹們說呢？**

對於在猶豫是否要交換學生的學弟妹們，個人認為這會是非常好的經驗和訓練，交換學生比較不會有一般正規留學生的壓力，比較能夠以自己的步調去開眼界、增廣見聞或是挑戰新事物。每個出去交換的人的經驗一定大不相同，建議多問問學長姐的意見、多聽聽學長姐的分享，會有助於自己做決定。



# Panoramic Vision

## Panoramic Vision

### 你騎馬上學嗎？—各國風情知多少

採訪：陳歆旻、張齡

撰稿：陳歆旻



[由右至左為葛凱達、卜吉、葉光明，最左則為馬可波茲塔維克]

這期系刊特別訪問了外交系裡的幾位外國同學，由於外交系裡外國同學人數不少，我們選了幾個台灣人普遍比較不瞭解的國家作為採訪對象，希望大家看完後能對這些國家及這幾位同學有更進一步的了解與理解。

接受訪問的同學分別是來自哈薩克的葉光明、來自蒙古的卜吉、來自匈牙利的葛凱達、以及來自斯洛伐克的馬可波茲塔維克。在訪談過程中，我們也獲益良多，像是在挖寶一樣，一直有驚喜，文化是很迷人的東西，世界真的很大、很多元！

在進入下面的訪問前，各位不妨先在腦海中想像一下，你印象中的哈薩克、蒙古、匈牙利、斯洛伐克在哪裡？你想像中的這幾個國家是什麼樣子的呢？是一片種植很多椰棗的沙漠？是一望無際的大草原，風吹草低見牛羊？是很多古堡的童話城鎮？或是你腦海中一片空白，完全不知道這個國家是怎麼樣的？結束想像後，便趕緊進入正文，拓展你的國際觀、進行一場文化交流吧！

#### 問：請問你們會如何向一個完全不知道你們國家的人介紹你們的國家？

葉光明：我是哈薩克人，哈薩克是在中亞的國家，是前蘇聯的加盟國，在1991年獨立。我們土地很大，土地面積是世界第9名，有很多石油和其他天然資源。我們有70%的人口信仰伊斯蘭教，我們說哈薩克語，跟以前中國的突厥人有一些關係。

卜吉：我會說我來自蒙古國，不過大部分人都會以為是中國的蒙古，所以來台灣後我介紹都會說「外蒙古國」。我們是一個獨立的國家，使用蒙文，說蒙古話。很多人會問我：你騎馬去上學嗎？蒙古其實是一個發展中國家，很發達，首都烏蘭巴托跟台灣的台北一樣熱鬧！也有大草原，不過是在鄉下，草原上有很多動物，像是山羊、綿羊、駱駝、牛、馬。

葛凱達：我來自匈牙利，匈牙利在中歐，是歐盟的成員國，首都是布達佩斯。

馬可：我來自斯洛伐克，在中歐，是一個很小的國家，面積跟台灣差不多，不過人口少很多，只有五百多萬人，首都布拉提斯拉瓦只有五十萬人。斯洛伐克除了土地面積跟台灣很像以外，斯洛伐克也很多山，斯洛伐克人跟台灣人很多方面也很像。

### 問：各位國家的人們對「台灣」有什麼印象？這些印象從何而來？

葉光明：在哈薩克很多人不知道台灣，都會以為是泰國。因為哈薩克跟中國關係很好，知道台灣的人會覺得台灣是中國的一部份。

卜吉：很多蒙古人不知道台灣，會以為是泰國，因為發音很像。我來到台灣之前是用101來想像台灣，覺得台灣應該很熱鬧很發達。

葛凱達：有一些匈牙利人會把台灣跟泰國搞混，不過大部分受過教育的人都知道台灣，因為我們的歷史課裡有教到國民黨與共產黨的關係，也有教到兩岸問題。

馬可：因為距離太遠了，很少人知道台灣，大部分人都會以為是泰國，不過在媒體的傳播下，越來越多人知道台灣了。

### 問：在台灣的生活除了語言之外遇到的最大的障礙是什麼？

葉光明：台灣很多豬肉，雞肉也很多，跟哈薩克很不一樣，我們大部分吃牛肉或是羊肉；台灣很少吃牛，跟我們也很不一樣；另外，我覺得台灣學生很認真念書，而且會使用行事曆來幫助紀錄該做的事情，生活很豐富，這樣很好；台灣人不喜歡生小孩，大部分是因為沒有錢，哈薩克人則普遍有3到4個小孩，除了政府會補助，我們認為阿拉也會幫助我們度過難關。

卜吉：主要差異方面在食物、文化、生活方式方面。我覺得台灣的東西不管是飯、菜、還是肉都有甜甜的味道，蒙古的食物比較鹹；土地面積也差很大、非常大；另外，蒙古已經在2010年廢除死刑了，台灣還有死刑；還有蒙古的冬天是白色的，台灣的冬天是綠色的！

葛凱達：人口密度很不一樣，匈牙利只有一千多萬人，面積有九萬三千平方公里，台灣則是三萬六千平方公里的土地上有兩千三百萬人；匈牙利大部分是平原，台灣很多山。

馬可：台灣的學生學習時間很長，跟我們很不一樣，我們的學生上學時間是早上八點到下午兩點而已，而且放學後也不需要去補習班；另外，我發現台灣很多學生都不知道自己要追求的是什麼，很多人因為成績所以選擇現在的主修，斯洛伐克的學生幾乎都知道自己的志向，父母也都會尊重而且支持孩子的志向。

### 問：台灣的大學（即政治大學）符合你以前對大學的期待嗎？

葉光明：符合，我覺得台灣的學校生活環境和教學環境都很好，政大很好，我之前學中文的文化課學也很好。不過對穆斯林來說食物方面比較麻煩。

卜吉：我很滿意、非常滿意！而且我覺得政大很棒，在環境、學習氛圍部分都很好，我覺得比台大好！不過住宿舍不能煮東西有點可惜。

葛凱達：我覺得台灣的大學跟匈牙利的大學還是有點不一樣。像是台灣的大學很強調參與，老師會點名，而且常常有presentation、團體報告等等，匈牙利的大學比較強調專業知識，就是上課聽講然後考試的模式，老師不在乎出席率。而且在匈牙利老師上課不會聊天，會專注在授課上，台灣的老師比較喜歡聊天。我覺得台灣的大學的老師跟學生的關係像是「老師跟學生」，匈牙利則比較像是「大人對大人」的關係。

馬可：我很喜歡也很滿意，除了有一些課比較不有趣（笑）。

### 問：在台灣做過最糗（embarrassing）的事情？

葉光明：似乎沒有做過甚麼糗的事情，因為是外國人，人生地不熟，做事情總是會小心翼翼的，所以目前還沒做過什麼奇怪的事。

卜吉：到人生地不熟的地方會比較警惕、小心，所以目前還沒有。

葛凱達：匈牙利人，應該也可以說歐洲人，有一些習慣跟台灣人很不一樣。例如說，有一個女生很漂亮，台灣人會很大方地稱讚她，但是匈牙利人會覺得她長得很漂亮大家都看到、都知道了，沒有必要再說出來，說出來也會很尷尬。所以有一次有一個女生問我：她朋友是不是很漂亮，我說「恩…還可以」，她好像有點受傷。

馬可：台灣人有些習慣跟我們不大一樣。像是爭論一個問題，我們會用argument的語氣，就是會比較嚴肅、比較正經，很多台灣的同學會以為我們要跟他們吵架。但是我們沒有要吵架的意思，只是台灣跟日本一樣，爭論的時候會比較禮貌、宛轉（拐彎抹角），我們會比較直接。

### 問：分別喜歡與不喜歡台灣的什麼？

葉光明：最喜歡台灣的人和牛肉麵；其實沒有不喜歡的，如果真的要說一項的話，就是很不大適應台灣很濕的天氣。

卜吉：我喜歡的有很多，台灣的小吃除了臭豆腐以外我都喜歡，特別喜歡珍珠奶茶和紅豆餅！我也很喜歡跟台灣人相處，很愉快；不喜歡台灣的天氣，又濕又熱，跟蒙古很不一樣，而且台灣的蟑螂很大隻，很可怕！

葛凱達：喜歡台灣的安全感和便利性，東西不見了大部分都可以找回來，有很多便利商店很方便，而且台灣人對外國人都很樂意提供協助；不喜歡台灣的食物安全和空氣品質，例如學校附近有些餐廳的衛生不太好，歐洲在食物安全方面很嚴格。

馬可：就像葛凱達所說的，台灣讓我覺得很安全，我很喜歡，這一點跟日本很像，但又跟日本有一些不同，台灣人比日本人熱情；沒什麼不喜歡的，但是覺得食物安全方面的確可以再注意一點。



**問：在台灣的生活中(含課業)遇到的最大的障礙是什麼?(語言不算)**

葉光明：在台灣遇到最大的問題在食物方面，因為穆斯林吃的肉必須是在宰殺過程中有唸頌可蘭經的，在台灣很難找到這樣的肉，平常餐廳更不可能使用這樣的肉，所以我們幾位信仰伊斯蘭教的同學一起租房子，從清真寺買肉，輪流下廚；平常在學校就吃麵包或是三明治。除了食物以外，穆斯林每天要作五次禮拜，在學校的時候會有點不方便，我大部分都會找一間沒有人的教室，開始作禮拜，有時候會有同學突然走進來，不過我覺得台灣人的觀念比較開放，大家都可以理解，都會安靜地離開。

卜吉：覺得最大的問題是在課業方面，因為除了上課方式跟在蒙古有一些不一樣之外，台灣的每位老師上課的方法也都不大一樣，剛來的時候很不適應，不過現在好多了。

葛凱達：語言不算的話就沒什麼障礙了，因為大部分台灣人都很樂意給予幫助。

馬可：覺得最大的障礙是外國人很難融入台灣當地的社會，因為對台灣人來說，長得外國人樣子的人永遠是外國人，台灣人會用不一樣的方式對待我們，所以我們很難真的融入台灣人的社會裡面。但在歐洲，各國人往來很頻繁、很平常，大家不會用「外國人」的眼光對你另眼相看，會像對待其他當地人一樣的對待你，所以我們很容易能融入當地。

**問：回國後最想做的一件事是什麼？又回國後會如何向家鄉的人介紹台灣？**

葉光明：我很想念哈薩克有雪的冬天，回去後除了跟家人聚在一起、拜訪朋友，我會去滑雪、騎雪上摩托車；而且我很想念哈薩克的食物，特別想念馬肉！我會跟我的家人朋友說台灣很棒，台灣人都很親會推薦他們來台灣玩；台灣的水果很多，百香果、鳳梨很好吃！

卜吉：回去後我要大口吃肉，還會去拜訪親戚朋友。我會跟他們介紹台灣的人、大學情況、校園，最重要的是食物，食物真的很多樣而且很好吃，例如有很多好吃的水果。

葛凱達：回去後想跟家人朋友出去玩，我特別想去sailing。

馬可：回去後想去更多地方旅行，因為世界上每個地方都不一樣，甚至是歐洲的每個城鎮有有不同的特色，很有意思。

**問：來到異地念書，對異國戀情是什麼看法？**

葉光明：可以吧...沒有不可以。不過目前沒有考慮，因為來台灣主要是要念書，可能以後吧，以後再考慮。

卜吉：沒有特別想過，不過來這麼遠的地方念書，暫時不會把注意力放在這方面的事情，會等畢業後找到工作，生活穩定後再考慮。

葛凱達、馬可：沒有什麼特別的看法，因為這個在歐洲很正常、很常見。

看完這期系刊對來自哈薩克、蒙古、匈牙利、斯洛伐克的四位外籍生的訪問後，有沒有更了解這些國家了呢？想知道更多，就走到教室的另一頭，和他們熱情的聊聊天吧！

**相看兩不厭，不斷有發現—大陸同學怎麼想？**

採訪：陳欣旻、張齡

撰稿：張琇媛

兩岸交流的頻繁時至今日像幅素描，描繪了亮面與暗面，文化和政治問題延燒至身為大學生的我們，只有身為學生的我們，能夠勇敢喊出我們的想法，也只有身為學生的我們，能夠不帶任何附加條件各持立場理性對談。特此採訪兩位大陸交換生，分別是來自武漢大學的周盈達和來自山東大學的于海亭，分享交換生的心得，以及一般中國大陸學生的看法。



[左一為于海亭，中間為周盈達]

**問：請問你們來臺灣前，對臺灣抱持著甚麼想像？**

周：原先認為大部分臺灣人在兩岸關係上，會和我們一樣有一個中國的觀念，並且對大陸有很深的感情。而撇開民主制度不論，感覺上臺灣比較自由，言論上可以公開的批評領導人，領導人的競選可以公開發表演講，想說什麼話並不會受到限制。另外在臺灣有個好處，可以使用Facebook，也能夠觀賞YOUTUBE而不用翻牆，是個很能夠表達自己的地方。

于：在政治上，對臺灣的一般印象就是資本主義和民主，還有令人驚歎的臺灣景色，對我而言，臺灣是充滿浪漫的地方，有人說文創產業可以帶動觀光，這句話一點不假，我看了很多臺灣的電視劇和電影，比如說我可能不會愛你(喜歡林依晨、大仁哥)、艋舺、星空，裡面的場景很吸引我，也成為我來臺灣的原因之一。

周：我以前買了一張流星花園的專輯，雖然沒有看過，但每天就聽那張專輯跟著哼哼唱唱，大陸演員多實力派，而臺灣的藝人多屬於偶像派，長得都很好看。

**問：來到臺灣後，甚麼樣的感受或事件令你印象深刻？**

周：剛來臺灣的時候，發現大家搭公車時會對司機說謝謝，這讓我印象非常深刻，在大陸搭公車幾乎不會有人跟司機道謝，此外，很多公眾運輸工具有人性化的設施，比如殘障坡道和電梯都是大陸比較少見的。在路上，很少有人會亂丟垃圾，路上總是很乾淨，就算沒有公共的垃圾筒，大家還是會把垃圾帶回去，道路反而更整潔，給我留下很好的印象。物價部分倒是比大陸貴了很多，比如可口可樂，在大陸只

要兩塊錢，換算台幣只要十塊，書籍也是，不管是課本或是一般的書，價位都是大陸的兩倍。

于：出發到臺灣前，我一直以為臺灣一年四季都是大熱天，即使遇到冬天，也只要一件襯衫就夠了，沒想到臺灣的冬天還是很冷的，也算是開了眼界，臺灣的四季分明不只體現在夏天的炎熱，冬天的寒也

不可小覷。食物方面，比起味道，店家的名字更令我印象深刻，逛街時常常會看到例如山東大餅，山大饅頭，溫州大餛飩這樣的店名，覺得很有趣也很可愛，在大陸只會單純寫出食物的名稱而已，難道臺人覺得大陸的食物都很大嗎？

臺灣人很有人情味，我有一個大陸朋友在台中念書，剛到臺灣對環境還不熟悉，不小心迷路想憑印象回去卻越走越遠，無計可施的情況下只好隨便找一間店問路，老闆很好心的開車送他回去，路程了一個多小時，送他到住宿的地方也完全不收他錢，臺灣人的個性好真的令人驚訝。

### 問：臺灣的生活和在大陸的生活有哪些差異？

于：說來有點不好意思，但從我到政大後，追求越來越低、起的越來越晚、吃得越來越多，臺灣的生活節奏比較慢，食物又好吃，有時間好好享受早餐。我和周盈達共同修了〈跨文化溝通〉，開學的第一堂我們七點五十分進教室，居然空蕩蕩的一個人都沒有，一直到了八點十分才有學生陸續進來，八點二十老師才進來開始上課，大陸一般的學生都會提早到，老師也會準時開始上課。另外，老師自己幫同學們講義，還主動發給同學們，並一一跟我們解釋講義的內容，上課時會直接喊同學的名字，不會連名帶姓叫，在我們學校，講義都要自己印，考試內容也得看老師高興，他想考什麼就考什麼，我們必須自己找來念，所以這點讓我印象很深。

周：大陸的學生都覺得早上六點半跟著太陽起床背英文單字是很正常的，大家很努力學習，生活調也很緊湊。撇開課業，生活方面，臺灣的氣候非常濕潤，我們北方人很不能適應，冬天在我的家鄉，上睡覺時都要往地上潑水，因為暖氣又熱又乾，但由於這裡的氣候，別說潑水了，回房間摸被子都是濕

### 問：在政大交換的這半年選了那些課呢？為什麼？上這些課有甚麼感想呢？

于：我們共同修了劉德海教授的跨文化溝通、朱新民教授的中國大陸研究、黃奎博教授的國際組、盧業中教授的美國外交政策，而我另外修了郭昕光教授的英文字處理。修這些課的主要原因是回到山大後可以抵學校的學分，當然有些課有經過交換過的同學推薦，比如盧教授的美國外交政策。另外，因為我雙主修英文，所以我有在政大修一堂英文翻譯課，老師專門翻譯中國文學，我覺得非常有內容，對紅樓夢的翻譯精闢又能傳達文字的情感，上課很充實。

周：我則是除了共同修的課之外，還修了朱新民教授的中共改革開放、李明教授的國際關係，還有立忠教授的中國人性格芻論。修這些課的原因是我認為系上老師都各有不同特色，在我有興趣的領域內要多聽聽每個老師的說法，中國人性格芻論我特別推薦，老師以非常客觀的方式敘述中國人性格上課內容也很有趣，講述當代中國社會的性格或是家庭觀念等等，都能引發學生思考。

### 問：來到臺灣有那些計畫和想做的事？在臺灣的這些時間對你們有甚麼影響或改變？

周：這個嘛……當然來臺灣主要目的還是要學習，其實來之前很想來臺灣交一個女朋友，雖然現在覺得還是大陸的女孩比較合適，但有合適的當然還是不拒絕(笑)，原本覺得臺灣女孩子溫柔、聲音又好聽，很吸引人，但來臺灣這些時間後，覺得來自相同地區的文化差異還是比較小，生活習慣和地理距離也比較相近。

于：山東有個說法，「換個水土長高一下」，我媽媽在我來前就這樣告訴我，也許到臺灣真的會長高，好讓我在女孩平均身高165以上的山東有市場(笑)。

在山東大學由於雙主修的身份，課業常壓得我喘不過氣，禮拜一早上到禮拜五晚上都排了滿滿的課程，聽說臺灣景色漂亮，是令人心曠神怡的好地方，所以決定利用還在學校的時間和機會，來這裡修身養性半年，好好放鬆，體驗臺灣的美食和景點，也好好沉澱一下，思考未來的方向。

周：臺灣的步調相較大陸真的慢很多，我原先沒想要入境隨俗，但不知不覺就慢下來了，每天按掉鬧鐘的手越來越快，現在連猶豫的時間都省了(笑)。

### 問：臺灣人普遍對大陸人的印象是能言善道，性格較剝悍，那大陸人對我們的看法是什麼呢？

于：臺灣的女生都很漂亮又很會打扮自己，溫柔又會享受生活，普遍都很善良，很纖細，而臺灣男生很會照顧人，心思細密，也有文藝氣息，周盈達的缺點應該就是臺灣男生的優點(笑)。

周：我覺得依這個年齡觀察，大陸學生比較沉穩一些，比如國際組織上課前的休息時間，系上同學互相聊天，吵吵鬧鬧玩得很開心，在大陸的學校比較少這樣，大家總是安靜地坐在位置上，用另一種方式，也能說是臺灣學生的言行舉止比較率真活潑。還有大陸男生女生之間的界線比較明顯，臺灣人男女的互動比較親密，我常常看到異性勾手或打鬧，有些肢體上的碰觸，或是一起去做一件事情，性別界線比較模糊。

其實一般大陸大學生很少討論臺灣人性格的事情，每提到臺灣總是統獨問題，偶爾我們會學一下臺灣的腔調，大家笑笑就過去了(周同學現場學了一段，還算有抓到精髓)。

### 問：結束交換後回去想做什麼？在臺灣生活一段時間了，有甚麼感想呢嗎？會想要怎麼介紹臺灣？

于：回去的第一件事，就是把這些旅遊經驗整理成筆記好好保存紀念，等待以後有機會再來臺灣，去我還沒去過的墾丁；第二件事則是埋頭苦讀，補回這些時間漏掉的課業，然後快點找回我的目標。

臺灣的風景真的很美，人也善良，衣服又好看，撇開政治問題，我覺得臺灣對於歷史的認同和文化氣息強過中國大陸，臺灣學生和老師對成語、儒學等傳統文化普遍很瞭解並且重視，這個現象大陸比較少，大家在聊天或是老師在上課的時候，偶爾會突然冒出一句成語，我聽到都要反應一段時間，但我覺得這樣很好，認同這些文化，也受到薰陶，希望大陸對現代文化和歷史文化也能有這樣的重視。

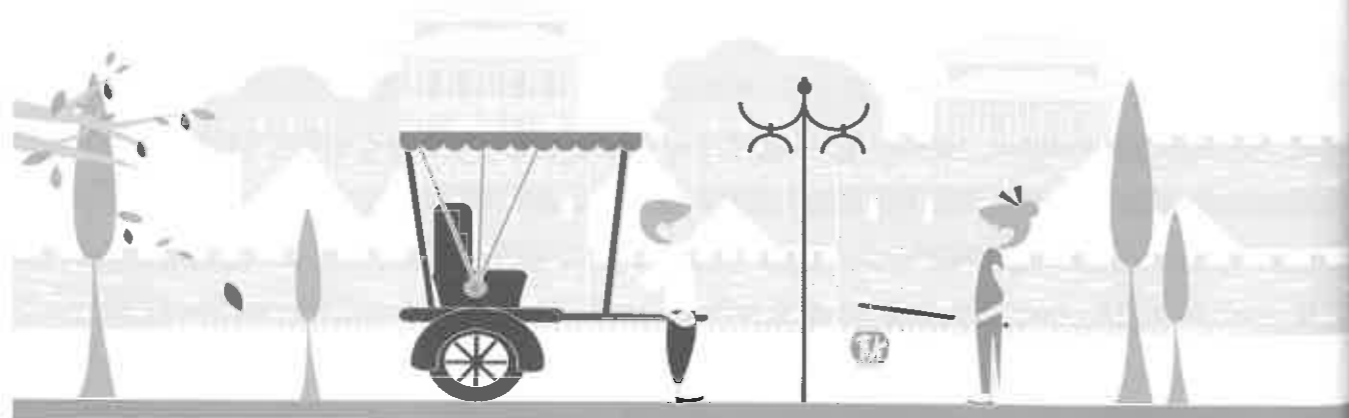
周：兩岸的貿易協定即將要簽訂，我回去後想要好好利用在臺灣的經驗，看看以後能不能找到兩關係交流的相關的職業，同時也要更加充實自己，多補強課業，以相同的一段時間來說，在大陸學習的識會比臺灣多一些，我們平常就會閱讀自己專業科目有代表性的相關的著作，但在臺灣這些日子，讀書比之前少很多。

我剛剛有說，來到臺灣後發現很多臺灣人對大陸的好感並不如我們的想像那麼好，對於統獨問題也不是我以為的傾向統一，想要維持現狀和台獨的人比例高得多，我認為大陸的人應該要好好傾聽臺灣人真正的想法，去瞭解臺灣人怎麼想，臺灣和大陸，大陸是較強的一方，大陸宣稱要以兄弟相稱，既如此，就應該給臺灣一定的地位來爭取他們對大陸的好感，而不是在原則上那麼嚴格，反而帶給兩方惱。其次，我發現臺灣的民主不是想像中的完善，比如這次的服貿事件，還有兩黨鬥爭，民主在運行過程中總會有不好的事情發生，處理不得當也會有問題存在。我希望未來兩岸交流能夠越來越多，也希望機會兩邊都要去對方那裡看一看，各自才能看見真正的臺灣和中國大陸。回去後，我會和同學分享我見聞，告訴他們臺灣並不是原本我們憑空想像的樣子，讓大家更瞭解真實的臺灣。

### 問：訪談的最後，有什麼話想對臺灣的同學說呢？

周：希望臺灣的同學們如果有機會，親自到大陸看一看，不管是大城市還是鄉村景點，親身到訪能瞭解真正的大陸，我們很愛臺灣，也希望你們能愛我們(笑)。我想無論政治走向如何，兩岸人民都能福地生活才是我們希望看到的。最後我想做個徵友廣告，希望和更多的臺灣同學交朋友，分享彼此的故事。同時歡迎大家來“中國最美大學”武漢大學參觀學習。

于：我的想法和他差不多，來臺灣之前，有個政大畢業到大陸任教的老師跟我說，到臺灣不要只101大樓和世貿的人，要多看看普通人，體驗臺灣文化，相對而言，我也希望臺灣人不要只看大陸高層些想早日統一的人，應該看看像我們這樣的普通人。來這裡兩個月了，帶給我最大感動的，還是這裡的齡人對自由與權利意識孜孜不倦的追求和主人翁意識的彰顯；謝謝你們，這種青春本應釋放的激情也我對自己所應承擔的社會責任做出了清晰的認知與明確的梳理，這會是我人生旅程中難忘的時光。最後，熱烈歡迎寶島的小夥伴到大陸來玩！



# We are ONE

## 系辯

撰文：外交二 朱光儀



[兩岸孫子兵法辯論賽照片。左二吳亦弘、左三許琪宣、左四朱光儀、右五邱稔壤教授、右三鄭子欣、右二高心慧、右一洪怡華。]

去年暑假，我們代表台灣到中國的山東省，在兩岸孫子兵法辯論賽上「以言會友」，和來自中國各個大專院校的學生討論「義與利」、「智與力」。台上切磋著歷史典故國際時事，台下交流著兩國文化，印象最深刻的是我們對彼此的用語感到新鮮，像是他們不斷學著我說「真假阿」的語氣，而我們笑著問他們什麼叫「小日子」。或許今年我們彼此派出的代表將不再相同，但是相信無論是台上台下、賽前賽後，我們都能擁有一輩子難以忘懷的回憶。

接著，102級的學弟妹們陸陸續續地加入了我們。

11月份政大的新生盃登場，「我國校內工讀應適用僱傭關係」是一個看似平易近人卻又著實難打的題目。看著學弟妹讀了一篇又一篇的社論、一條又一條的法規，常常在綜院就待到了深夜，漸漸不知道催促他們去趕最後一班上山的公車，還是該放任他們為比賽瘋狂。但在看見他們雖然疲憊，卻總是因為突然想到了什麼而興奮地比手劃腳的時候，忽然想起，去年的我們不也是這樣嗎？辯論總是能夠讓人不知不覺地拼盡全力阿。

雖然在新生盃實際參賽的學弟妹僅4位，但在今年漸有新血加入。

三月初，系辯舉辦了一場隊內賽，共有11位選手、2位工作人員與3名學長姐共襄盛舉。雖然規則與題都不甚嚴謹，給參賽者的準備時間也不夠充裕，但是每隊仍是百忙中抽空討論、寫稿，還不忘互相探聽敵情或虛張聲勢一下，以至在比賽開始的一周前，弄得大家都不斷加練、人心惶惶，甚至連埋怨辯題的聲音也有，鬧得連不用參賽的工作人員都不得安生。

這次隊內賽對許多人來說是第一次接觸辯論，相信與之前想像中的樣子是渾然不同的。有人明白了辯論也是九十九分的努力加上一點點天份的事，反應快、會耍嘴皮子不代表能無往不利；有人發現要有邏輯的思考原來是件不容易的事，找到核心價值也要能不偏離地層層論述……

無論如何，相信每一個人在每一場辯論中，都會有不同的體會，與不斷的成長！



## 系男籃

## 我與籃球的故事—系籃隊長的自白

撰文：外交三 吳岱軒



籃球本來是我最後一個喜歡的運動，小時候的我覺得要跟別人拼體力比速度還要留滿身汗碰撞在一起是一件很噁心的事，直到一次放學後不知道要做什麼，就只好跟班上同學留在學校打我最討厭的籃球。一開始我完全摸不著頭緒，一直

被班上很強的人過、拿到球也投不進，但當我放進我人生中第一顆球之後，我想放進下一顆球的慾望，就從來沒停過了。

國中除了念無聊的書、在班上跟大家打打鬧鬧、踩鋁箔包寶特瓶之外，生活就是打籃球了，當時的我懂不懂分享，久而久之才發現大家都不是很喜歡跟我一隊，國中這樣莽莽撞撞地打球人生，不怎麼開心，也很快就晃過去了。

高中的時候因為玩社團所以暫停了一陣子的籃球，一直到了高三班際籃球賽時，我才重新穿上球鞋，回到下課為兵家必爭之地的球場。平常都會跟大家打球的我，當然很希望能夠上場幫球隊爭取勝利，加上我們班沒有籃球校隊的同学，天真的我以為只要練練偶爾會進的三分球，就可以在場上保有一席之地。但事實卻不是這樣的，我沒有辦法妥善的處理球，在競爭激烈的賽場上，班上沒有讓我上場適應的空間。我們班拿了亞軍，不過我卻一點也不開心，因為我根本沒打到球，不是我同學對我不好，是因為我做不到，也沒有任何人可以教我去做到。

於是高三又這樣慢慢過去了，我考上了外交系，卻不知道後面有一個可以把我從爛泥中救出來的地方。大一的時候加入外交系男籃，我在一支實力堅強的球隊下學習、成長，得到的不只是球技的進步，還有所有成員對這支球隊在乎的深度，以及對傳承的重視。他們給了我很多的信心，甚至信任我讓我早在大二就接下隊長一職，這與我從前打籃球的經驗相比，實在是天壤之別。

雖然隊內會有禮貌性的學長學弟稱呼，不過在場上，所有人都是一視同仁的戰友；經驗豐富的前輩也從不在教學建議上吝嗇；面對輸贏，我們也總是一起分享，共同承擔。大二和大三的兩年，我們經歷了一段非常大的震盪期，先是原先主力球員先後各因生涯規劃暫時離隊，留下經驗不足的晚輩重建球隊；

再是面臨前主力回歸，球隊結構失衡的挑戰。

這個學期結束後，眾主力學長將各奔前程，正式宣告了一個精彩世代的落幕，雖然銜接的這兩季，果不儘理想，但是從頭到尾，這支球隊堅持的核心價值並沒有任何改變。籃球場的哲學是勝利至上的，但我們更重視享受與隊友並肩作戰的時光，也相信如此終究將帶來勝利。這樣的精神，從前閃耀，現今依然不滅，未來也將代代傳承，這就是我所認識的外交系男籃。

外交系男籃改變了我的籃球人生，我也盡了一份傳承珍貴價值的心力，期望這支球隊不只是球隊，帶著這樣精神，寫下更多的故事。

## 系女籃

撰文：外交四 廖聿婕

我們真的做到了。

遠在捷克，三年來我的戰友江皖璇，你聽見了嗎？

女籃，一直都是一個心酸血淚史，像是永遠逃不過新生盃魔咒一般，大家都會在那之後各奔東西。於是，每次就只留下空空的球場，和永遠為數不過三的老人。提起大學生活時，我甚至都會忘記，我的確有參加系隊這麼回事……。

但因為不願看著女籃就這樣真的倒掉，於是我帶著外交四的尷尬身分，硬著頭皮從苦撐了兩年的前隊長手上接下了這個位子。

幸運的是，在清晨佔場的等待中，陌生的臉孔一個個來了。從最初的五個人不知不覺就變成了十個！說真的不太記得是怎麼度過剛開始的尷尬和那段連我也不太知道該怎麼帶妳們的時期。所幸後來有碩一的千郁學姊加入，以及幾位學長的幫忙，讓我們可以抓到練球的感覺和方向。然後是，第一次新生盃我們永遠難忘的最後30秒逆轉勝！不知道是否是實戰的震撼和贏球的興奮撼動了你們，總覺得，之後妳們有更喜歡來打球一點了：)

於是練球從一天變成了兩天，大家都在不知不覺中變強了很多。甚至沒有任何基礎的妳們，都從運球會不穩、投籃害怕會麵包，到變得能夠站在場上穩穩地打好比賽。於是我們，真正的站上了北政盃的球場。對於完全是草創的外交女籃而言，打盃賽感覺就像是遙不可及的夢。儘管我們並沒有贏球，每一個到位的跑位、每一波認真的進攻，就是我們一起穿上深藍色球衣的意義。而在那之後燦爛陽光下的烏石港沙灘跟瘋狂的羅東好樂迪夜唱，深深的覺得很感謝有女籃，讓這麼好的大家能夠在一起同聲歡笑。

比起在場上投進一顆球，我更珍惜每一顆從妳們手中傳過來的傳接球。希望寫上DIPGB的球，能經由每一個妳們的手而帶有更多溫暖的力量，然後再帶著這份力量傳承下去，讓女籃永遠是個家。



## 系男排

撰文：外交三 黃柏琦



這個學年，本來以為學長們的畢業將使外交系男排墮入黑暗期，為了在黑暗來臨之前抓住最後一點微光，我們練球時數增加，方式也多元許多，但是很不幸地在北政盃的第一次驗收，我受傷了，苦練了那麼久，在第一次驗收前受傷，一陣心寒，偏偏這場驗收卻是大豐收得了亞軍，我在旁邊表面為大家開心，心裡卻為自己難過，只能期望大政盃了。

其實這次受傷也讓我了解一些事情，原來排球就跟我的朋友一樣，不能打球的這一個月或更長，我彷彿是失去一個朋友，一個好朋友明明對他很熟悉，卻只能在旁邊看著大家跟他要好，這就叫作「陪練」。

等待真的不會有結果，就跟我的傷一樣，但是等待的過程中，我從側面的角度看大家練球，也有小小心得：有一個學弟即使自己是校隊，在大家面前不是展現自己多強，而是耐心規劃每一次的練球計畫，希望大家一起變強。另一個學弟在我受傷後臨危上陣，即使是臨危也沒被看破手腳，因為那個熱血的心像火一樣燃燒，對面都覺得熱。還有一次偶然聽學妹訴說為自己球技停滯不前而感到害怕，從她的眼神看出她不是為了運動而打排球，而是一種責任，是付諸生命的，所以當生命受威脅才會感到害怕。三個案例，三種態度，從側面看這些，我也在反省，身為學長，我到底是跟他們一樣付諸生命還是苟且偷生地在打球呢？

雖然肢體受了傷，但這個傷重建了我的態度，只要等傷好，我就可以隨時出發！最後感謝系男女排，安慰我的人，希望外交系排走過黑暗迎向光明。

## 系女排

撰稿：外交二 徐吳艾倫

一轉眼，加入外交系女排也將近兩年的時間了。回首大一的時候，因為對排球有興趣，就這樣莫名其妙地進入了系排這個既溫馨又搞笑的大家庭。

一開始練球時，對很久沒打排球的我說來，會有一點挫折感。看到球就在眼前，腳就是不聽使喚地釘在原地；手明明碰到了球，球卻離奇地偏離軌道，降落在相反的方向。但是隨著一次又一次的練習，我漸漸地能夠控制球的方向、跟上球的速度，也開始能夠跟學姊們並肩在北政盃、大政盃、系際盃的球場上打球！每一次站在球場上，我都能感受到我的血液在沸騰，這感覺或許很抽象，但簡單來說，就是一種發自內心純粹的快樂。儘管我們不一定是最強的那一隊，儘管我們可能會輸得一蹋糊塗，但是能夠跟隊友們一同並肩作戰、能夠遇到很強又值得學習的對手、能夠站在我喜歡的球場上打我喜歡的排球，還有甚麼能比這一刻的快樂更簡單、更純粹？

轉眼間，我從一個上場打球會緊張的小菜鳥，到現在要開始帶著女排練球了；轉眼間，系排加入了許多對排球有莫名熱情的小大一們；轉眼間，很多一起在球場上打球的隊友們要畢業了，不管怎樣，只希望大家都能夠一直保持著對排球的熱情、一起享受著排球帶給我們的快樂、並且記得這些年我們一起打球的時光。

這兩年下來，系排就像是我在政大的一個家，每週練球的時候，大家一起打打球、聊聊天；在外面比盃賽的時候，一起在各個夜市、街道中穿梭；學期末的時候，一起找個地方，吃個飯、聊個天。因為有系排，讓我在大學生活中，仍能接觸我最喜歡的運動，也讓我能夠認識這一群有趣又可愛的隊友們！



## 系羽

撰文：外交二 鄭之邦

時光荏苒，加入系羽一轉眼也快兩年了，依然清楚記得去年送舊時依依不捨地送走了要畢業的大四的學長姐，還有晉維跟友綸把過去的獎盃交接到我們手上的場景。對我而言，系羽就是外交系一群喜歡羽球、對羽球有興趣的大家，聚在一起練球的溫馨家庭。當和誌鈞一起接下正副隊長這個任務之後，最大的目標就是希望能夠繼續將過去在系羽所得到的收穫與感動繼續傳下去給下一屆的學弟妹。還記得開學的第一次練球，來了將近十個學弟妹，讓我們非常的興奮，卻又擔心人手不夠帶大家。而我們從一個過去被教導的學弟，突然之間成為一個要帶領和教導大家的學長，那種心態上的轉變一開始還不是很適應。很多事情仍然需要學長姐們的提點。但在後來和學弟妹們漸漸熟絡之後，也開始比較上了軌道。充滿活力的學弟妹也為系羽帶來令一股不一樣的氣氛。雖然在系隊來說，我們的實力並不強，但是大家能夠一起來開心打球，也就是我們最大的目標了。除了平時每個禮拜的練球，我們這一年中也參與了系際盃以及北政盃。今年的系際盃在晉維的朋友帶領我們練習之下，首次晉級到了複賽，讓大家都非常的興奮。之後下學期的北政盃雖然我們沒有進入決賽，但也是學弟妹們的第一次盃賽，讓大家體會到了打比賽的緊張與刺激。也因為北政盃在好山好水的宜蘭舉辦，我們也帶著大家到羅東夜市吃美食、冬山河騎腳踏車、搭著火車到大里看海，這些比賽之外的旅程也讓系羽的感情更加的緊密。一年的副隊長任期也就這樣即將劃下句點，未來幾個月的大政盃以及小外盃，也希望能夠拿下好成績！我愛系羽<3



## 系棒

撰文：外交二 吳彥緯

在外交系中，最熱門球類運動的系隊不外乎就是系排、系羽和系籃。唯有系棒，雖然只有少少的九人，受關注的程度可能也沒有像其他系隊那麼高，但我們對於自己的比賽的認真程度相較於其他三個系隊，可說是有過之而無不及。我們積極招募各個年級的人，甚至是已經當了助教的學長，只為了能爭取一個替系上爭光的機會。

平時扎實的練習，加上一顆熱愛棒球的心，使我們對於每次比賽都非常期待且認真。學長們即便再忙碌，也會排除萬難來參加比賽。在烈日當頭的場上，我們各個全力以赴，並不是為了得到別人的掌聲，而是實踐一份自己對於棒球的執著。我們盡自己最大的力量，打出最耀眼的成績。

即便如此，我們也會遇到比賽狀況不佳的時候。有時甚至被對手領先了好幾分，使我們的士氣不免有些低落，但這些依然不影響我們想繼續努力下去的心。場上隊友們的互相加油打氣，就是我們最大的動力。

雖然系棒目前人數岌岌可危，我們對此也感到相當的遺憾，也正積極尋找可以加入的夥伴，讓我們對棒球的熱愛能繼續延燒，系棒的精神也能傳承下去。前一陣子上映的KANO，似乎喚起了許多人對棒球的熱情，但我希望大家並不是只是為了跟上潮流而關心棒球，而是能真的發自內心地喜歡棒球。

一、二、三，外交嘿！



102 外交系學會報



November 19, 2013

# THE DIPLOMACY POST

Fall Semester, 2013 First Issue

## Diplomacy Special

### 實現童年的幻想 卡通馬戲團——「102 迎新宿營」

撰文：外交二 許誌鈞



[結束時歡樂的大合照]

2013年10月11日，細雨迷濛的周五。外交系大一加大二總共97人絲毫不受天氣影響，充滿活力的前往宜蘭三富休閒農場開始為期三天兩夜的宿營——卡通馬戲團！

今年的主題融合各種不同的卡通，角色們的大亂鬥創造出繽紛的異想世界。想知道千尋和鳴人為什麼擦出什麼愛的火花嗎？想知道野獸會在美女、陽髮公主、睡美人和寶嘉康蒂之間選擇誰嗎？這些問題，在卡通馬戲團裡的長劇、大地遊戲和RPG等等你都可以找到答案！



[外交二工人們不計形象的演出]



[充滿活力的外交系同學]

「馬戲團公約 有效期限永遠 未來是無限 自信是配備……」簡單的吉他伴奏，雨聲是最好的合音，最後我們以營歌《馬戲團公約》為這次的旅程劃下溫暖的句點。也許一切就恰如營歌最後一句唱的：「……畫上一個笑臉 悲傷再見 又是新的一天。」隨著宿營的結束，屬於102級的新的篇章，已然展開。





## 超級名校生死鬥——「才子才女制服日」

撰文：外交二 呂姿萱



[才子才女們歡樂的大合照]

今年最佳表演是由102級的黃昆勳以她悅耳的歌聲奪下！102級韓詠翔則以令人懾服的吉他才華，和身材姣好的女裝扮，讓觀眾和評審一飽耳福和眼福，勇奪才子！而才女是以神乎其技的跳繩及甩大旗讓全場瞠目結舌的102級周怡婷！今年的才子才女因為有大二以上踴躍的表演、大一可愛的表現而更加圓滿，這活潑的舞台也在一片歡笑聲中向大家謝幕。



[今年才子才女為大一韓詠翔以及大一周怡婷]



[多元的表演讓制服日精彩絕倫]



今年的才子才女制服日如同往年一般，系胞們穿上最青春洋溢的高中制服與大家同樂。但特別的是，今年的表演五花八門，每位表演者都卯足了全力要讓大家看見最不一樣的自己！有令人目不轉睛的國標表演、令耳朵酥麻的歌聲、厲害的樂器演奏，還有讓大家哄堂大笑的模仿秀、直笛戰隊、皮影戲、滑板、舞蹈以及打拳。



## Rolling in the DIP 翻滾吧，外交！——「政大包種茶節」

撰文：外交二 紀珮宜



[各種專業的招待組]

在一整天的活動裡，外交系的同學們無不精神抖擻的宣傳外交系，攤位組的同學更設計了「煞氣外交拳」的小遊戲，讓高中生們在玩樂中更了解外交系的活動。除此之外，攤位前一身正式西裝、套裝的招待組同學們也個個使出渾身解數，努力的向對外交系有興趣的同學介紹外交系，並且解答他們的疑惑。除了攤位上，迴繞在整個校園裡的活力口號「d-i-p-l-o-m-a-c-y」響徹雲霄，遊行組的同學帶著繪有各國國旗的面具，在校園裡遊行，推廣外交系。



[充滿活力的遊行組]

經過一整天的努力，很開心外交系最後能在系所競賽中榮獲第四名的佳績，大家疲憊的臉上也綻放了滿足的幸福笑容。

「d-i-p-l-o-m-a-c-y say NCCU 外交系第一第一得第一！」



[全體工人與海報柱合照]



## THE DIPLOMACY POST

January 01, 2014

Fall Semester, 2014 First Issue

### 外交遼闊大草原 勇奪最佳精神獎—文化盃

撰文：外交二 潘劭平



[全體文化盃人員大合照]

步出四維堂，一切歷歷在目，從最初籌劃到最後上台，好像幾個月來都只是一場華麗的冒險和旅程。回想最初，雖然第一次練唱是意外的大爆滿，但後來幾周練習之後，到了十一月左右，每次練唱時推開門的稀疏人潮令人心寒，然而每位從各個地方陸續趕來練唱的團員，都是一點火光，讓每次練完之後，大家都能捧著一小把火炬回去，溫存了那些楓紅。

最後我們在舞臺上狂放的瞬間，我才終於懂了，那是一種還沒開始就知道結局的震撼感動。我相信這份感動是真的，相信我們的那些真誠跟歡樂。十分鐘過去，觀眾相信了，評審也相信了，頒獎典禮上我們的兩座鋒芒、外交系得意那些的燦笑，我在噴水池底都依稀看得見。



[文化盃總召架式十足跳水池]

所有參與文化盃工作及練唱的大家，謝謝你們，文化盃是用很多人的辛苦和熱情，推疊出的珍貴幸福。這個旅程精彩而開心地結束了，不是因為唱出了文化也唱出了盃，而是過程中那種油然而生的純粹喜樂。

十二月的鈴鐺聲又白了這個冬天，把幾個月的心情緊緊捫好，它的大小剛好可以放滿手中的提袋，讓我們在那些寒冷的夜裡，可以拿出來鋪開，重溫曾經的美好，莞爾地笑著。



[外交系今年得到第六名以及最佳精神獎兩座獎盃]



### 麥側熱鬧滾滾 QQ 龍寒天發威—外交週

撰文：外交二 趙千霏



[系胞們在麥側奮力叫賣]

2013年外交週在微冷微雨的十一月底正式開賣，這次主打商品是網路上頗受好評的QQ龍甜甜圈，共有牛奶、草莓、巧克力三種口味。攤位布置設計串連酒舞會主題，以撲克牌做妝點，十分有趣可愛。

外交週是大一開學以來，第一個從頭到尾參與策劃及執行的活動，從事前每週兩晚的美宣佈景製作，到外交週期間每天早上擺攤、下午收攤，大一的工作人員即便在期中考的夾擊下，仍然付出許多時間及心力，不僅達成每天賣出120個甜甜圈的艱鉅任務，甚至天天提早收工，荷包賺滿滿，實在是太厲害啦！



[當週活動照片]



另外，這次活動能夠圓滿，還要感謝許多不在工人之列的大二同學，在人力吃緊時，鼎力相助，帶領大一嘶聲叫賣、推銷，解救總副召的燃眉之急。

希望這次外交週的活動有讓大一同學更了解外交系的活動，凝聚感情並多多參與接下來的活動！

## Dreamland 午夜，夢迴，夜未央—外交酒舞會

撰文：外交二 劉庭好



[精彩的開場舞及國標舞表演]

2013年酒舞會【Dreamland】於12月14日在中山堂光復廳圓滿落幕。今年的主題以愛麗絲夢遊仙境中紅心皇后的玫瑰花園為主軸，進場的來賓都佩戴著花朵，化身為紅心皇后花園中一朵朵嬌豔的芬芳。

除了豐富的表演節目之外，這一次的活動特色是在會場中設計了「兔子先生」以及「兔子小姐」的角色，幫助各位想要跳舞卻害羞內向的來賓尋找配對的舞伴，牽起這個夜晚的一段段美好緣分。

舞會一開始的開場舞令人耳目一新，這次特別編入男女雙人舞，營造出浪漫的氣氛。另外，其他的表演節目除了多次受邀擔任酒舞會表演嘉賓的政大魔術社之外，更邀請到了螢光室內管絃樂團以及臺大騷動爵士樂團，替酒舞會增添不少藝文氣息，讓來賓沉醉在音符營造的美好氣氛之下。而這次的壓軸—國標舞表演更是從未嘗試過的華爾茲，優美的音樂、富有故事性的情節再配上舞者曼妙的身姿，為酒舞會劃下完美的句點。



[活潑的大排舞]



[酒舞會的全體工人大合照]

## 迪普·普立茲 DIP Please 幫我找東西—外交之夜

撰文：外交二 梁文于

紅藍強光交錯，節奏、音符穿越煙霧傾瀉而出，樂團〈Blue Moon〉以經典名曲《Hotel California》揭開夜晚序幕。4月24日，2014外交之夜「Dip please? 幫我找東西。」於四維堂隆重登場。

今年主題融合東西方元素，由外交海賊團帶領觀眾找「東、西」。舞台則以電影海報裝飾，營造影展概念。相較於往年，本次節目內容更為豐富多元，除了傳統長劇〈來自東方的你〉、男舞〈RINGA LINGA〉、女舞〈先生好期待〉、〈inDIPanDance〉之外，還有旗槍舞〈rEVOLution〉、無伴奏合唱〈Fifth Team〉為這美好的夜晚添增不一樣的色彩。



[精彩旗槍舞]



[動人長劇，扣人心弦]

鮮豔的旗幟飛舞、純合聲的感動，在專屬外交系的舞台，多種視覺和聽覺的享受一次滿足；笑中含淚的長劇，尋找真愛的定義，演技的交鋒、情緒的高潮迭起，最後以「愛情不是給你一個理由說服自己愛，而是給你自己一個機會承認愛」作結，出人意表的愛情萌芽，留下無限的驚嘆。



[大三女舞兼具活潑與性感]



[男舞帥氣滿點，震撼全場]

除了超水準的演出，深情男子團體〈外交舞色狼〉，更以年度金曲《燒毀》，斷開一切不愉快的牽連，讓觀眾笑到岔氣；在人來人往的〈DIP BAR〉，又是誰蛻變成長了呢？簡單的鋼琴搭配最純淨的嗓音，〈異國同情〉讓眼淚輕易奪眶而出，觸動心弦的表演接連不斷，友誼才是最珍貴的寶藏。



[主持充滿故事性，帶著觀眾尋找友情]

歷經三個月的籌畫，最重要的從來都不是表演精不精彩，抑或觀眾的多寡，而是過程中創造的回憶，多少汗水、挫敗才能站上這個舞台，不厭其煩地練習同樣的劇本、舞步，「就算有些事，煩惱無助，至少我們有一起吃苦的幸福。」這樣璀璨的夜晚，不會是一個句號，而是一個逗號，2015外交之夜，我們明年見！



### 2014 NMUN 成果豐碩 滿載光榮歸國！

撰文：外交四 張瀨文



本年度NMUN代表團創下紀錄，榮獲多項佳績，並獲頒「代表團榮譽獎(Honorable Mention)」！快來看看學姊們的經驗分享！



[去前必須做充分的準備]

#### 參與時的想法

(1)到大廳就是社交戰場的開始：到飯店的大廳，就進到了代表會活動的範圍。拿出名片，便是搶先一步認識同委員會裡代表們的方法。先探聽別人對議題的看法以及議題傾向，測試風向可作為真正開會前的最後準備。

(2)開會當中尋求各式機會：可以傳紙條給事先想好要結盟的國家，透過紙條的進行可以先一步與國家進行協商。想辦法把手舉高一點，盡可能讓自己多多排上發言名單，多發言就有更多露臉的機會，也比較容易被其他代表辨識出來，往往發言後，就會有其他代表傳紙條過來討論。

(3)協商討論時找出自己的定位：身為非母語人士，要與母語人士比英文是注定吃力。尋找好自己在群體內要扮演的角色，將自己定位好，就能讓自己發揮最高的效能。舉例：比如自己特別會使用決議文用字，對格式特別熟悉；對特定層面有深入研究，可以專門負責議題的某一個部分。



[準備會議時的合照]

#### 心得

(1)重新思考自己的學術能力：認識來自世界各國的優秀學生，能讓自己重新思考自己在該領域裡的能力如何，又哪些能力在國內的大學體系中的培養較為缺乏，進而有充實自己的方向。

(2)檢視自己對談判活動與議題的熱情：從模擬談判中去檢視自己是否真的喜歡協商談判這個活動，再進一步思考自己未來是否應該從事相關工作，也可檢視自己對特定議題的興趣是否可以繼續延伸並加以發展。



[除了團體獎項外，個人獎項也有很好的表現]



撰文：外交三 陳品蓉



[NMUN全體團員大合照]

#### 準備過程

這次參加NMUN是我第一次的模聯經驗，在過去五個月的培訓中，我深深覺得自己學了很多課堂上學不到的，這次扮演奧地利代表的角色，從一開始透過country profile去理解這個國家從過去到現在的各種背景，接下來的committee profile讓我更瞭解到我這次負責的委員會——聯合國大會第一委員會，是以什麼樣的宗旨成立以及以什麼樣的精神在運作著。蒐集資料的過程中，必須完全把自己當作是奧地利的外交官，不管怎樣都要以奧地利的角度去思考以及做決策。

我負責的委員會是以全球軍事安全為主的目標，一開始閱讀這些資料，看到不熟悉的單字，閱讀起來真的很吃力，但久而久之，在不知不覺中提升了自己的閱讀能力。而印象最深刻是某次的oral training必須把自己當成該委員會的主席，對著所有國家代表們致歡迎詞，我才深深體會到原來在這麼多人面前演講是多麼不容易的事情。

這次前製培訓讓我覺得收穫很多，不管是從自己準備資料的過程中訓練出的閱讀能力，或是從其他同學或學長姐身上學到的台風及對模聯的專業度，都讓我覺得五個月的辛苦訓練是值得的。

這次前製培訓讓我覺得收穫很多，不管是從自己準備資料的過程中訓練出的閱讀能力，或是從其他同學或學長姐身上學到的台風及對模聯的專業度，都讓我覺得五個月的辛苦訓練是值得的。

#### 心得

這次有個遺憾就是最後closing ceremony我們只進了聯合國總部某個臨時會議廳，而不是聯合國大會的殿堂，沒能見到真正的聯合國大會，覺得是這趟旅程感到最可惜的部分。不過這次大家共同努力的結果，讓政大代表團有了空前的好成績，老師說我們在寫歷史，真的是一輩子難忘的經驗。特別感謝姜老師以及團長郭芳孜為這次出團所付出的努力，NMUN 2014無疑是我大學生活中最美好的回憶。



[參訪台北駐紐約經濟文化辦事處TECO]

# 2014 Footprints

## 2014 Footprints

### 2014外交大事記

102.05.25	外交學系「薪傳—向退休老師致敬」活動
102.06.01	國立政治大學國際事務學院畢業典禮撥穗儀式
102.06.14	外交系聯合導師課-Working at IGOs and INPOs: Why and How
102.09.13	新生總迎
102.09.17	專題演講—務實的理想主義：千禧世代正如何改變世界 How the Millennial Generation is Changing the World
102.09.30	記者眼中的我國外交政策與決策—聯合報系記者王光慈小姐
102.10.01	專題演講：全球治理的挑戰—外交部研究設計會處長謝其望先生
102.10.03	專題演講—記者眼中的我國外交政策與決策
102.10.11	新生宿營：卡通馬戲團
102.10.23	我國外交人員的訓練及養成—外交部外交及國際事務學院處長嚴克明先生
102.10.24	才子才女制服日
102.11.02	政大包種茶節：Rolling in the DIP 翻滾吧外交！（勇奪系所展覽第四名）
102.11.14	服務業貿易與亞洲經濟整合及其對我國的意義國際學術研討會
102.12.07	文化盃合唱比賽：外交系《獅子王》（勇奪第六名和最佳精神獎）
102.12.10	「2013年中國大陸情勢總結及未來發展趨勢」論壇
102.12.14	外交酒舞會：Dreamland
102.12.14	第 22 屆中韓文化關係國際學術會議
103.01.08	跨文化溝通系列講座 by Dr. S David Zuckerman
103.01.20	波蘭華沙大學國際關係研究所所長Prof. Edward Halizak訪問團座談會
103.03.03	李本京教授獎學金座談會暨捐贈儀式
103.03.18	「跨文化溝通、亞洲經濟整合與區域秩序」國際學術研討會
103.04.09	NMUN代表團榮譽歸國 外交系大四田琳獲選聯合國人居署委員會主席 外交系大四郭芳孜獲選婦女地位委員會書記官 外交系大三丁昱雯、童昕獲得傑出國家立場書獎 全體代表團獲頒「代表團榮譽獎」
103.04.22	國際溝通：從國際傳播視角談起—魏蔭駒教授(菲律賓聖多瑪斯大學政治學博士)
103.04.25	外交之夜：迪普·普立茲—幫我找東西

## 2014外交通訊

---

發行：國立政治大學外交學系

發行人：劉德海主任

編輯顧問：陳怡萱、黃品嘉

主編：張琇媛

副編：江如晴

採訪暨執行編輯：歐千華、陳歆旻、許琪宣、戴巧微、林媿媿、邱子芸、張齡、吳東文、高立寰、黃嫵庭、楊育慈、張尹瑄、徐毓緘、鍾佩璇、蕭喬兮

特約撰稿：林碧炤副校長、黃郁婷、廖聿婕、黃柏瑋、吳岱軒、吳彥緯、鄭之翔、朱光儀、徐吳艾倫、曹淳峙

特別感謝：張榮銓先生以及高茂霖先生在過程中給予的大力支持與幫助

內頁、封面設計：新高印刷廠股份有限公司 黃靜宜小姐

印刷：新高印刷廠股份有限公司

電話：04-8281567

電子郵件：sanko.print@msa.hinet.net

<http://www.sankoprint.com.tw/>

---

外交系網頁：<http://diplomacy.nccu.edu.tw>

聯絡方式

電話：02-29393091#50916

傳真：02-29390173



# NCCU Diplomacy