

## 注意事項檢查表暨聲明書

提醒：本檔案為範本，請下載空白檔案填寫。

請逐項檢查下列項目，並特別注意紅色標記項目。

注意事項 (請檢查，確認後請點選作答)

本「備審資料」(以下簡稱本文)

- 本文各項目已按照規定填寫，字型為黑色、標楷體，單行間距，無添加粗體、底線、斜體等效果。(請勿任意更動格式，勿變更每頁範圍，以免影響委員評分)
  - 本文內容排列順序係依外交系規定，未擅自更改格式。
  - 本文僅以文字呈現，除首頁照片外，未插入任何圖片。(勿插入任何浮水印)
  - 本文不含違反智慧財產保護法之圖、文。
  - 已將高中(職)在校成績證明(需包含班級及類組排名)製作成 A4 尺寸，旋轉成正向後上傳，若無排名或人數資料，亦已請學校行政單位出具相關證明並蓋章後於其他(相關舉證資料)上傳。
  - 本文述及之相關舉證資料，已製作成 A4 尺寸並旋轉成正向，依語言能力、課外活動表現、得獎紀錄順序上傳，均未超過指定數量。(請注意圖片大小及清晰度，以利核對，所有提及項目均須檢附證明，無則不採計)
  - 本人已檢查上開注意事項，並閱讀下列聲明，確認上傳即表示同意。
- 本人在此聲明本「備審資料」所有內容皆為真實，絕無捏造，並經本人確認正確無訛。
- 本人願對所有內容負責，並在必要的時候提出相關佐證以茲證明。

中華民國 110 年 01 月 21 日

## 基本資料

姓名	外交學系			請附一年內 2 吋證件照片一張，臉部清晰彩色照片亦可。 
學測應試號碼	108203203			
就讀學校	國立政治大學			
	位於臺北市			
身分別	<input checked="" type="checkbox"/> 一般生 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 離島 ( <input type="checkbox"/> 金門 <input type="checkbox"/> 澎湖 )			
出生日期	民國 19 年 1 月 1 日		<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
學歷 (由最高學歷 依次而下)	學校名稱	起	迄	修業狀態
	政大附中	106 年 9 月	109 年 6 月	<input type="checkbox"/> 畢 <input checked="" type="checkbox"/> 修讀中
	政大附中國中部	103 年 9 月	106 年 6 月	<input checked="" type="checkbox"/> 畢 <input type="checkbox"/> 肄
	政大實小	100 年 9 月	103 年 6 月	<input checked="" type="checkbox"/> 畢 <input type="checkbox"/> 肄
		年 月	年 月	<input type="checkbox"/> 畢 <input type="checkbox"/> 肄
	年 月	年 月	<input type="checkbox"/> 畢 <input type="checkbox"/> 肄	
其他校系申請狀況 (請註明第一階段通過或未通過)				
學校名稱		科系簡稱 (以頓號分隔)		
國立政治大學 國立臺灣大學		政治系 (通過)、財政系 (通過) 會計系 (未通過)		

## 高中學習表現 (請參考書面資料審查重點項目及準備指引填寫)

## 填寫說明：

- 1.請「確實」依據高中(職)在校成績證明填寫，若貴校高中(職)在校成績證明不含申請所需之人數或類組排名等，請於「其他(相關舉證資料)」中另附排名資料或證明貴校未計算排名之文件(皆需蓋有學校處室戳章)
- 2.所屬類組請填寫一、二、三，特殊類組請另註明，如語文資優班(語資)等。
- 3.第二外語括弧中請註明語言，無則免填。

	一上	一下	二上	二下	三上
所屬類組	一	一	一	一	一
學期成績	91.07	92.75	95.4	92	90.6
班級排名	20	30	3	4	1
班級人數	45	45	50	50	55
類組排名	70	100	20	25	10
類組人數	750	750	320	320	360
類組百分比	9.3	13.3	6.2	7.8	2.7
英文科成績班級排名百分比	1	1	1	1	1
英文科成績類組排名百分比	1	1	1	1	1
國文科成績班級排名百分比	2	2	2	2	2
國文科成績類組排名百分比	3	3	3	3	3
第二外語(俄文)成績			88	89	
第二外語( )成績					

## 高中學習表現補充說明(文長以500字為限)：

請參考書面資料審查重點項目及準備指引或提供其他有利資訊，切勿超過本頁。

## 1. 請具體說明最喜歡的科目及理由

## 2. 若成績有劇烈起伏或曾轉組，請簡要說明原因。

在我的高中學習歷程中，我最喜歡的科目就是俄文。在近代國際關係的歷史上，俄羅斯有相當重要的地位，更於冷戰期間成為世界雙極體制中的主導國之一。有鑑於此，我選擇將俄文作為第二外語，希望將來進入外交系就讀，能夠選擇俄國與東歐地區作為我的區域研究方向，更深入的瞭解。而在學習的過程中，我發現俄文不論在發音、詞彙甚至是文法都相當複雜，雖然這也導致我修習的相當艱辛，但是經由不斷的練習，我也逐漸品嚐到些許的成就感。

學習能力特質 (請參考書面資料審查重點項目及準備指引填寫)

**自傳** 【含標點符號至多 1000 字，至多 1 頁，切勿超過本頁面】

請參考書面資料審查重點項目及準備指引或提供其他有利資訊

1. 家庭背景對你有何影響？
2. 你具備那些人格特質？請具體舉例說明。
3. 你從何管道得知外交系？
4. 你如何培養就讀外交系的能力？

民國十九年，全國雖已統一，中國國民黨中央鑒於我國所處國際局勢仍然險惡，認為欲使國家富強，並對抗列強之侵凌，非培養幹練之外交人才不為功。為了培養外交事務專門人才，遂在中國南京市紅紙廊之中央政治學校設立本系。本系不僅在國內學府獨一無二，在本校歷史也最悠久。

民國四十三年七月，教育部為適應國家社會需要，乃報請行政院核准本校在台恢復辦學，本系旋亦奉准復招新生。同年十一月，公民教育、行政、新聞、國際關係等四研究所成立。翌年，教育、政治、外交、新聞、邊政等學系恢復招生，教育部令諭本校，謂各研究所名稱應與主科性質相同之學系名稱配合，國際關係研究所因而更名為外交研究所，以配合外交學系系名。至此，外交研究所與外交系同為培育國際事務人才之搖籃。及至民國八十四年，為配合教育部「系所合一」之政策，外交研究所名稱乃不復使用，改稱外交學系碩士班。八十九年奉教育部核准設置博士班及戰略與國際事務碩士在職專班。

本系師資與課程之安排、圖書與設備之充實、資料之管理運用、以及行政組織之運作，已達相當水準，且受各方好評。本系因教師學驗俱豐，教學嚴格，系友成就輝煌，故各年報考本系學生，錄取標準較高。本系學生在畢業後，以進入外交部或政府機構服務者居多，繼續在國內或赴國外深造者亦不少，畢業生均覺出路良好，系友在多年之後訪問母系，咸認在校受益極多，且能學以致用。

**申請動機** 【含標點符號至多 1000 字，文長勿超過本頁。】

請參考書面資料審查重點項目及準備指引或提供其他有利資訊

1. 請具體說明申請外交系的動機。
2. 申請其他校系狀況及動機，若為重考，請說明。
3. 你對未來就學期間的學習有何規劃？
4. 你對畢業後的生涯發展有何期許？

**國際事務人才之養成**

外交學系教育目標以培養國際事務研究與外交實務人才為本。教育目標依據學生類別有所區分。首先，大學部以多面向之基礎通才教育為主，涵蓋政治、經濟、歷史、心理、語言等課程以擴展學生相關知識的廣度。碩、博士班則著重學術的專業養成教育，與國際學界同步，討論並回應現今國際事務的重大議題，從而深化研究生專業深度。最後，「戰略與國際事務碩士在職專班」的推廣教育，則是為使在職人士能在其專業之外，深化對國際事務之研究，以回應全民教育之趨勢。

**強化學生英語及第二外語能力**

外交學系著重學生國際視野之拓展，語言能力則是拓展國際視野的第一步。尤其本系系友畢業後，多從事外交、國際貿易等相關國際事務工作，因此語文對本系學生而言，是最基礎的訓練。為使外交學系學生能在全球化的新時代裡，具備更堅實的語文能力，本系開放其他各種第二外國語供為選修，鼓勵學生至本校外語學院選修各類語言課程。

**提升國際事務學術之研究**

本系為提升國內國際事務學術之風氣，積極與國內外學術研究機構從事學術交流活動。

**(一)國內學術研討會:**

本系常與政府單位以及民間學術機構合辦國內學術研討會，本系合作的單位包括外交部、新聞局、台灣綜合研究院、華視文教基金會等，主題曾涵蓋美中台三角關係之相關議題。本系又於106學年度起，每學期舉辦三場外交系「國關論壇」，由本系教師分享專長之學術研究。

**(二)國際學術研討會:**

外交學系近年舉辦多場國際關係研討會。民國一〇五年舉辦能源與國際關係國際學術研討會以及亞太和平與安全國際學術研討會，民國一〇六年舉辦新南向政策與變遷中的國際環境國際學術研討會，民國一〇七年舉辦國會外交與臺灣對外關係國際學術研討會。這些研討會皆使用英語發表及討論，在學術討論之外，同時增加學生練習外語的機會。

**(三)國際學術機構交流:**

本系大學部之課程參與美國馬里蘭大學 (University of Maryland) 主導之「跨國際模擬通訊談判」(ICONS) 計畫，集合全球多所大學學生分別扮演美、俄、英、南非等多國，參加模擬會談。學生可就國際安全、全球化及人權等議題，透過網路進行即時線上網路會議 (on-line conference) 及網路談判，會後並進行分析、檢討及撰寫總結報告。此課程幫助本系學生應用上課所學，增進學生對國際問題的認識及提供談判實務的演練。

除此之外，本系亦不定期邀請國外著名學者蒞校演講，未來亦將積極爭取國際知名學者至本系客座或任教，同時鼓勵學生至國外姊妹學校選修相關學分。

## 多元表現 (請參考書面資料審查重點項目及準備指引填寫)

### 語言能力 (列舉測驗項目、測驗日期及成績、須提出有效佐證) 【至多 5 項，請擇優填寫】

1. 托福、多益、雅思、全民英檢等英語能力檢定或其他外語能力檢定

2. 外語自我學習、競賽表現或交換交流活動證明，需附上佐證

請提供測驗項目、測驗日期及成績，若為修課紀錄請填於第 3 頁高中學習表現，佐證可檢附成績單或證書。

財團法人大學入學考試中心「高中英語聽力測驗」成績 A 級，考試日期：108/10/20

IBT 網路托福 108 分

### 課外活動表現 (例如社團活動或社會服務等) 【限高中時期至多 5 項，請擇優填寫】

請參考書面資料審查重點項目及準備指引或提供其他有利資訊條列式說明，內容請斟酌長度，建議為 150 字內簡要說明，若內容過多，請擇優填寫，勿超過此頁。

1. 曾參加哪些校內外社團或國內外活動，在其中擔任的角色。

2. 曾參加哪些社會服務？請具體說明服務內容。

3. 是否擔任幹部或是擔任領導決策者策畫活動？請具體說明相關事蹟。

1. 108 年 09 月至 12 月參與「孩子的秘密基地」的志工計畫。

具體說明：孩子的秘密基地為中華民國快樂協會主導，而該協會由台灣知名導演吳念真所創辦。孩子的秘密基地招募各地的熱心志工，利用每周一個固定的時段，前往偏鄉地區學校為國小小朋友提供免費的課後輔導。我在 108 年 9 月到 12 月期間，與其他兩位班上同學參與這個計畫，前往新北市三重區的三光國小進行服務。我們的主題是〈「原」來如此〉，期望藉由每周三下午 4 點至 6 點的時間，與還自們介紹和分享有關原住民的文化和習俗，更重要的是，希望能透過這個計畫，消除大眾對於原住民的刻板印象和偏見。

2. 108 年 04 月至 11 月參與教育部青年署「Young 飛全球行動計畫」

具體說明：為彰顯政府對青年族群之重視與支持，教育部青年發展署鼓勵國內青年學子組隊「自主提案」赴海外研習交流、認識國際組織並進行聯結，回國後分享見聞並進行提案發表，更重要的是，須實際「付諸行動」，實踐自我提案內容，盼能藉以提升青年國際視野及行動執行力，並增進青年對全球國家之認識與理解，促進人才之流動，培養青年全球移動力。我與其他夥伴組成隊伍，參與了這個計畫，並獲選為本屆活動中 14 隊代表團隊之一，並在 7 月至美國紐約和華盛頓共 9 個媒體素養 (media literacy) 教育相關組織進行參訪，期望能將國外成功經驗帶回臺灣，透過教案和心得分享，促進臺灣媒體素養教育的提升，以改善假新聞 (fake news)、假訊息 (disinformation) 等媒體亂象，讓臺灣變得更美好。

**競賽紀錄**【限高中時期至多 5 項，請擇優填寫】

1. 曾經參加那些競賽活動？（無論得獎與否均可填寫，請務必提供相關證明。）
2. 請說明主辦單位、競賽規模與內容，以及成績表現。

規模	時間	競賽名稱	獎項	團體/個人	主辦單位
全國	2019/6/11	2019 年 ATCC 全國大專院校商業個案大賽	季軍	團體	ATCC
校內	2019/12/7	第 53 屆文化盃合唱比賽	第五名	團體	國立政治大學
國際	2019/3/29	美國 2019 年全國模擬聯合國會議	卓越代表團獎	團體	美國全國大專校院會議協會
選擇一個項目。	按一下這裡以輸入日期。			選擇一個項目。	
選擇一個項目。	按一下這裡以輸入日期。			選擇一個項目。	

**多元表現綜整心得**【請說明上述多元表現之參與情形與感想，含標點符號文長以 500 字為限】

具體說明上述多元表現，包含語言能力、社團、國內外活動、社會服務及競賽的參與情形、感想及對於就讀外交系有何助益等，文長勿超過本頁。

不論是孩子的秘密基地或是教育部青年署的計畫，我的初衷都是「取之於社會，用之於社會」。而在參與 ATCC 全國大專院校商業個案大賽的部分，不論是在發想計畫、簡報技巧或是團隊合作上，我都有更進一步的學習和進步。在參與文化盃合唱比賽方面，不僅與班上同學的感情更加緊密，也讓我對於我的班級更加喜愛，願意為班級付出。而 2019 年參加的美國全國模擬聯合國會議，不但讓我有機會練習英文溝通和談判技巧，也能夠與來自各國、不同文化的人們來往，增進了我的世界觀及國際觀。